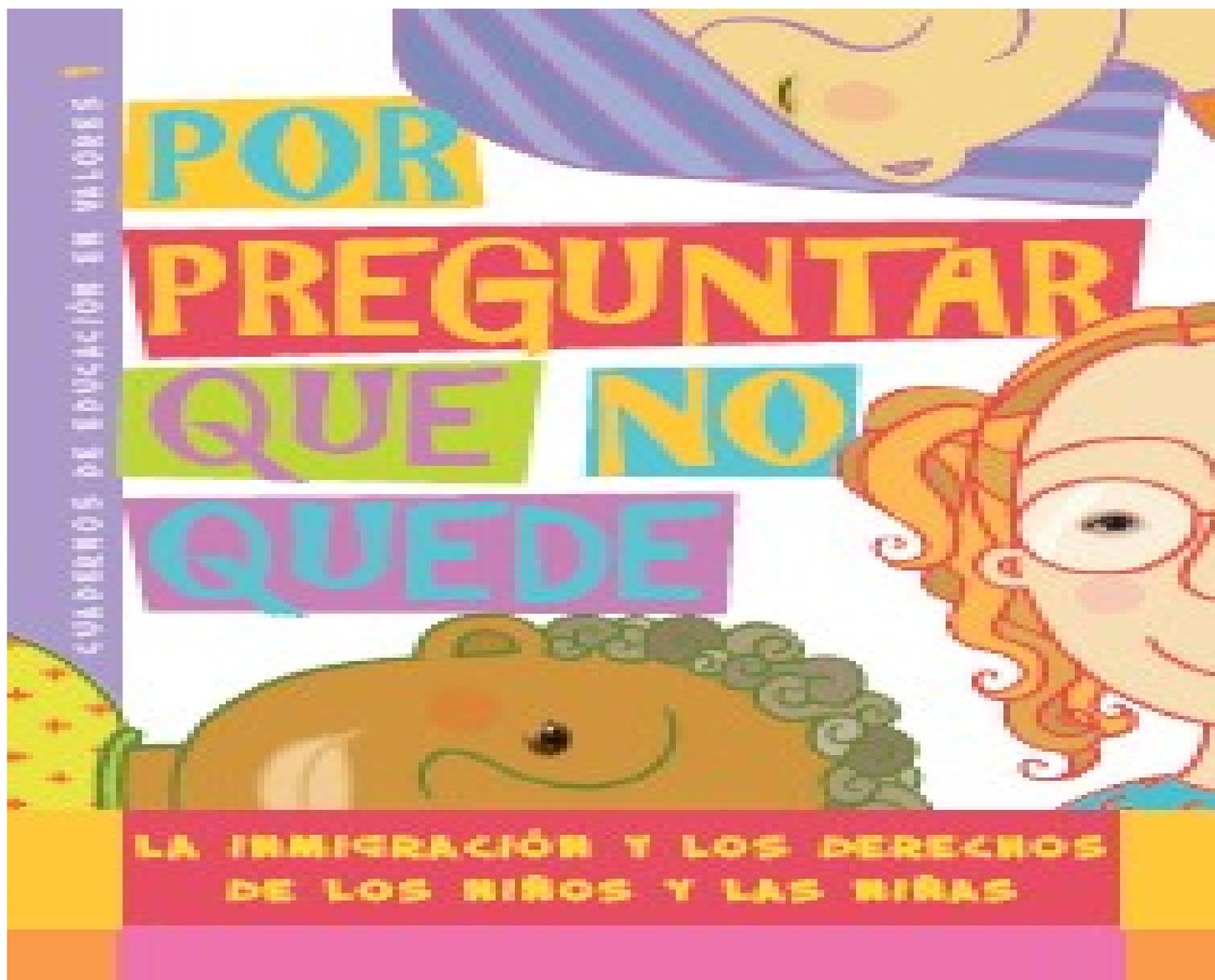


LA EMIGRACIÓN Y LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS

<u>INTRODUCCIÓN</u>	<u>¿QUÉ ES EMIGRAR?</u>	<u>¿POR QUÉ EMIGRAMOS?</u>
<u>¿DESDE CUÁNDO EMIGRAMOS?</u>	<u>¿ES MÁS FÁCIL EMIGRAR HOY?</u>	<u>¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS QUE EMIGRAN?</u>
<u>¿QUÉ HACEN EN ESPAÑA LAS PERSONAS QUE HAN EMIGRADO?</u>	<u>¿CÓMO SON LAS ESCUELAS EN LAS QUE NOS ENCONTRAMOS CON ALUMNADO DE OTROS PAÍSES?</u>	<u>¿QUÉ DERECHOS TENEMOS LAS NIÑAS Y NIÑOS?</u>
<u>¿QUÉ ES LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA?</u>		RECUERDA QUE...
<u>¿CÓMO PODEMOS HACER QUE LA ESCUELA SEA DE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS?</u>	ALGUNAS PREGUNTAS	<u>¿QUÉ PODEMOS HACER EN CLASE?</u>



INTRODUCCIÓN

INICIO



Hoy la escuela abre sus puertas a todos los niños y las niñas del mundo. Venimos de Ecuador, Marruecos, Colombia, Camerún, Polonia, Rumania, China, España... Traemos nuestra lengua, nuestros juegos, conocimientos, canciones y, lo que es más importante, nuestros sueños. Los niños y las niñas tenemos los mismos derechos, hayamos nacido en España o en otros lugares, sean nuestros padres y madres españoles o de otros países.

Los niños y las niñas del mundo tenemos el derecho a participar, a

decir lo que pensamos y a que se escuche nuestra voz.

No queremos guerras ni violencia.

Creemos que tenemos que conocernos mejor. Y es en la escuela donde aprendemos a convivir.

Todos los niños y las niñas que acudimos hoy a la escuela nos preparamos para construir un mundo mejor, más solidario y más justo.

Los niños y las niñas del mundo tenemos el derecho a participar, a decir lo que pensamos y a que se escuche nuestra voz.





¿Qué es emigrar?

INICIO

Es dejar el sitio en el que vives para irte a vivir a otra parte. Es viajar de un país, una ciudad o un pueblo a otro. No es igual que irte de vacaciones, porque cuando emigramos lo hacemos por más tiempo. Es comenzar una nueva vida en otro lugar y formar parte de él.

Cuando una persona sale del país en el que ha nacido, es emigrante. Cuando vive en el país que ha elegido, es inmigrante.

¿POR QUÉ EMIGRAMOS?

INICIO

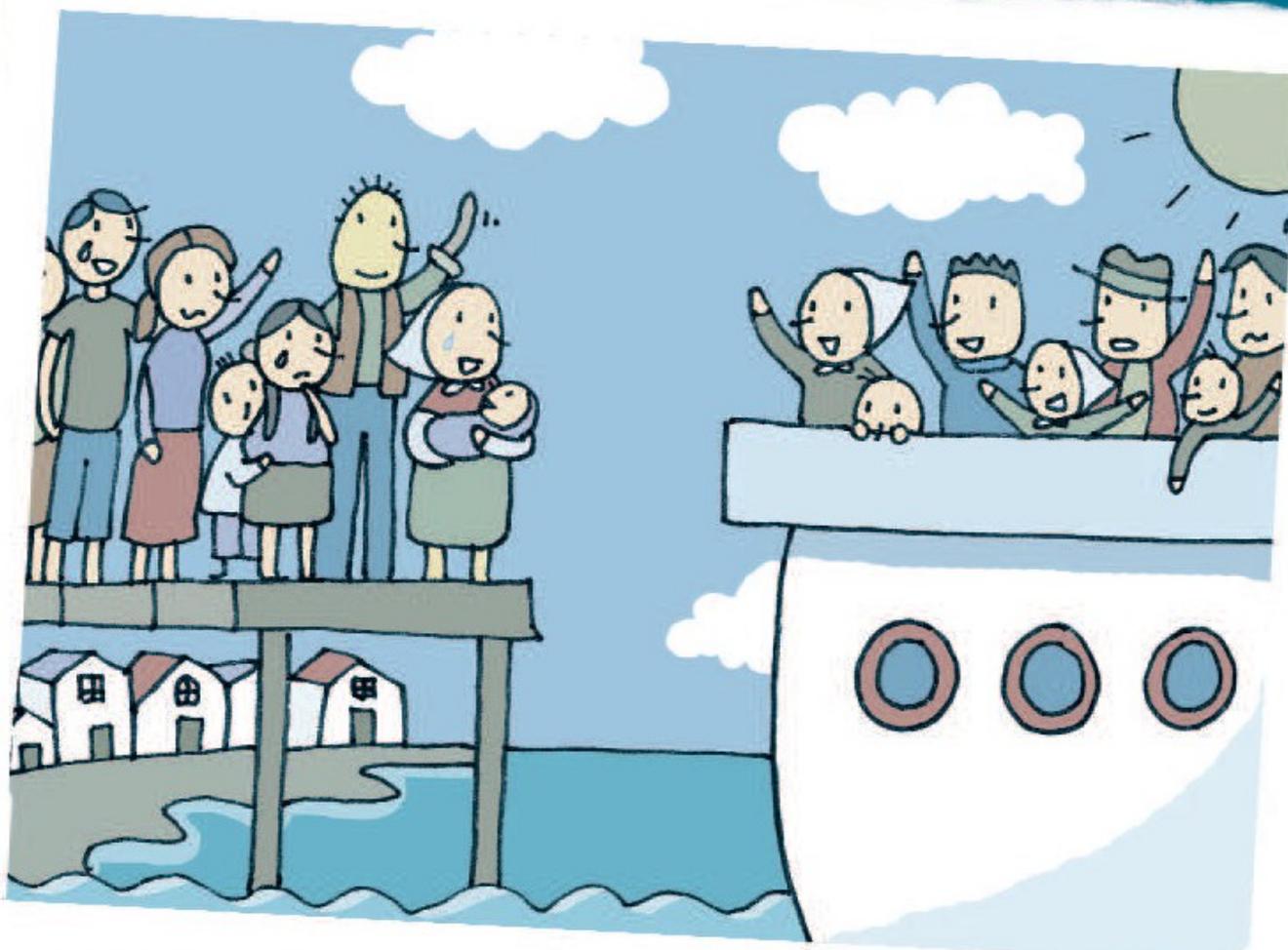
A veces emigramos porque en nuestro país hay guerra o porque queremos mejores posibilidades para estudiar o trabajar. También hay personas que viajan por amor o simplemente, por el deseo de conocer otros lugares.

Tenemos miles de razones para hacer los sueños realidad. Cada persona tiene las suyas y todas son igual de importantes



¿Desde cuándo migramos?

INICIO



Desde el comienzo de la Historia los seres humanos hemos viajado a lo largo y ancho de este mundo. Las españolas y los españoles hemos emigrado y lo seguiremos haciendo. Por ejemplo, entre 1950 y 1970, partieron miles hacia ciudades o países del mundo entero.

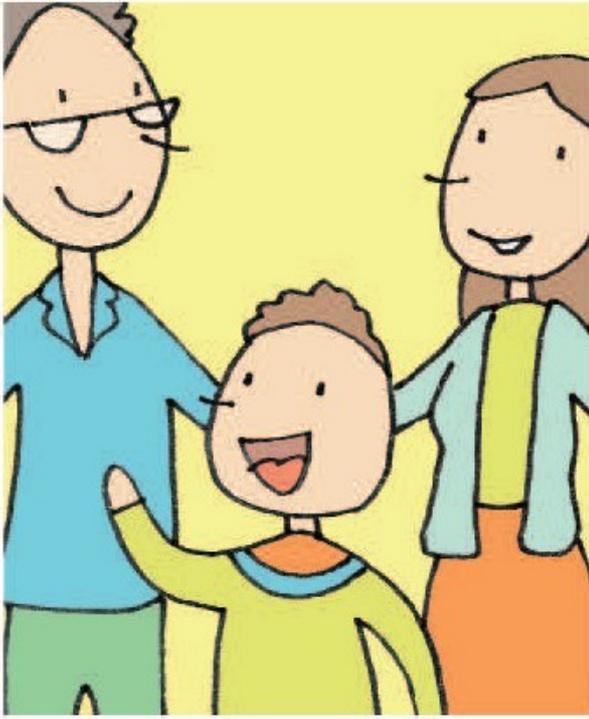
¿ES MÁS FÁCIL EMIGRAR HOY?

INICIO

Es una decisión difícil y hacerla realidad también. Pero hoy es más fácil seguir en contacto: gracias a medios de comunicación como Internet, la televisión o las conversaciones telefónicas con nuestras familias y amistades, podemos saber en cualquier momento lo que pasa en el planeta y en nuestro pueblo.

No importa lo lejos que vivamos, tenemos mucho en común, mucho que compartir y que vivir juntos. Y es que todos somos ciudadanos y ciudadanas de esta pequeña aldea global que es el mundo.





INICIO

¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS QUE EMIGRAN?

Tú y yo. Casi todos y todas podemos ser emigrantes en algún momento de nuestra vida.

Si tu familia ha dejado el pueblo para ir a la ciudad, ahí eres inmigrante. Si te has ido a otro país a vivir, en tu nuevo país eres inmigrante. Pero llegará un momento en el que muchas cosas de tu lugar de origen y de tu nuevo país formarán parte de ti: las comidas, las calles, la lengua, los amigos y amigas...

¿Qué hacen en España las personas que han emigrado?

INICIO

Vivir, trabajar, estudiar, jugar, reír, enamorarse...



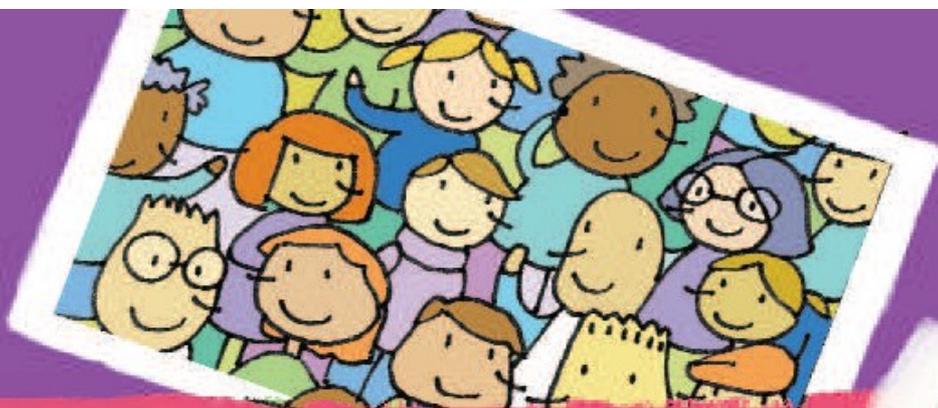
Todas las personas que vivimos en un mismo lugar somos vecinos y vecinas que compartimos las calles, los juegos, los barrios, las asociaciones, los mercados, los colegios, los sindicatos, y también los derechos y deberes... Juntos construimos un mundo mejor, más solidario y feliz.

¿Cómo son las escuelas en las que nos encontramos con alumnas y alumnos de otros países?

INICIO

Son escuelas con las puertas abiertas al mundo, en las que todos y todas aprendemos de los demás. Son espacios donde los niños y las niñas que venimos de diferentes familias, países, pueblos o ciudades, podemos contar lo que vivimos y compartirlo. Así, todos y todas juntos, construimos una nueva sociedad. En estas escuelas, compartimos nuevas formas de hablar, de contar historias o de reír. Ahora tenemos más canciones, cuentos y juegos. Tenemos amigos y amigas nuevos y aprendemos a ver el mundo con otra mirada.





¿Que Derechos tenemos las niñas y los niños?

INICIO

Todas las niñas y los niños del mundo tenemos derechos. Los derechos son lo que necesitamos para tener una vida sana y feliz y vienen recogidos en una ley que se llama la Convención sobre Derechos de la Infancia. En esta ley, se reconoce que cada niño, cada niña, es un ser humano único e irrepetible.

Todos y todas tenemos derecho a ir al colegio, a jugar, a comer, a que las personas adultas nos escuchen, a participar en aquellas cosas que nos interesan, a que nos cuiden cuando estamos enfermos, a tener una familia, una nacionalidad y un nombre y a ser felices.

Y porque tenemos derechos, nadie puede ser discriminado por el color de su piel, porque haya nacido en otro lugar, por ser niño o niña, ni tampoco por sus opiniones o creencias religiosas.

Los niños y las niñas tenemos derechos y podemos actuar, igual que las personas adultas, para que se respeten.

¿QUÉ ES LA CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA?

INICIO

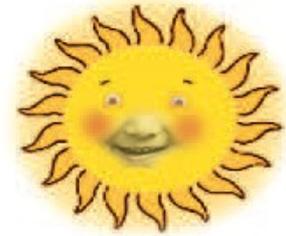


Es la Ley que garantiza los derechos de la infancia. Es un Tratado internacional ratificado por casi todos los países del mundo, donde se recogen todas las obligaciones que los Estados tienen que cumplir en relación a las necesidades de los niños y las niñas. Se firmó el 20 de noviembre de 1989.

Adoptar la Convención obliga a los Estados a cumplirla. Esto supone hacer nuevas leyes o modificar las leyes existentes para salvaguardar los derechos de las niñas y de los niños.



INICIO



Puedes tener el pelo rizado
y enortijado u ondulado
como las aguas de los ríos.

Puedes tener la piel
de los colores del arco iris.

Puedes utilizar la mano izquierda o la derecha,
puedes ser veloz o lenta,
puedes tener muchas cosas o pocas...

Lo importante, lo realmente importante es que

**ERES UNA PERSONA ÚNICA, IRREPETIBLE Y DIFERENTE.
¡NO LO OLVIDES!**

Puedes ser hábil con las cuentas o con las letras.
Puedes escuchar en la noche como los lobos o
entender el lenguaje con las manos, puedes ver como
un lince o tener poca vista como los topos. Puedes
ser hábil como las arañas o inteligente como los
búhos, No importa donde hayas nacido... Lo
importante, lo realmente importante es que

PUEDES LLEGAR A SER LO QUE TU SUEÑES

¡NO LO OLVIDES!





Je parle français

I speak english

Eu falo português



Puedes hablar tres idiomas o uno. Tener poca o mucha altura. Vivir lejos o en la casa de la esquina. Lo importante, lo realmente importante, es que

ERES UNA PERSONA CON DERECHOS. ¡NO LO OLVIDES !



A lo largo de tu vida te encontrarás con cientos de personas distintas. De alguna te enamorarás, otras serán tus amigos y amigas. Algunas te enseñarán cosas importantes. Alguna te regalará un pedacito de su vida. Otras pasarán a tu lado y no las volverás a ver... Te cruzarás con niños y niñas. Todos y todas diferentes y verdaderamente importantes. Haz que siempre se sientan respetados y queridos.



**TIENES EL DEBER
DE VELAR PORQUE
SE RESPETEN
SUS DERECHOS**

¡NO LO OLVIDES!



Puedes llamarte Marta, Laila, Marcos, Laidy, Pepe, Liu Wang, Takashi, Lilaj, Borja, Yuri, Gladis, Inés, Nambi, Leda, Maritza, Andrea, Ahmed, Arundhati... lo importante es que **TODOS LOS NIÑOS Y TODAS LAS NIÑAS DEL MUNDO SOMOS DIFERENTES Y ESPECIALES Y TODOS Y TODAS TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS. ¡NO LO OLVIDES!**

¿CÓMO PODEMOS HACER QUE LA ESCUELA SEA DE TODOS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS?

INICIO

BIENVENUE BIENVENIDA WELCOME

○ Cuando llega un compañero o compañera nuevo, podemos recibirle con un cartel de bienvenida en todas las lenguas que se hablan en nuestra clase.



○ En equipo, podemos hacer un gran mapamundi de los países de origen de todos nuestros compañeros y compañeras.



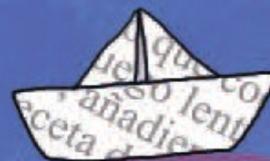
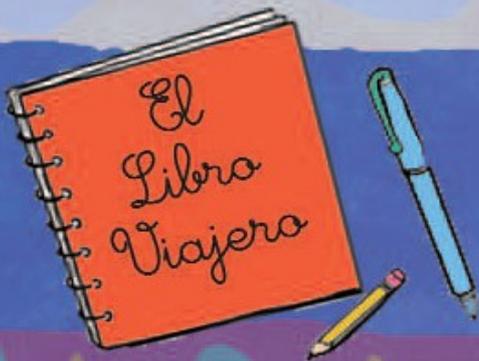
○ Un día a la semana, viajaremos a uno de estos países y descubriremos una de sus tradiciones que incorporaremos a nuestro calendario escolar

○ Podemos visitar la casa de nuestros amigos y amigas. Así conoceremos a su familia, los ricos platos que preparaban sus abuelas y podremos contarlo después a nuestras madres y padres.



H a b í a u n a v e z . . .

○ Alguien de nuestra clase escribirá una frase que será el principio de un cuento. La persona que está sentada detrás lo continuará y así hasta que cada niño o niña haya escrito la suya. Será el cuento de la Amistad .



○ Pediremos a nuestras familias que escriban alguna historia que hayan vivido o unos recuerdos bonitos de su infancia para hacer el "Libro viajero" que iremos pasando de familia en familia. Después lo encuadernaremos y lo pondremos en la biblioteca.

○ Empezaremos una colección de juegos del mundo. Preguntaremos a nuestros padres, madres, tíos, tías o abuelos a qué jugaban en su pueblo o ciudad. Si no viven en España, les escribiremos una carta, les enviaremos un email o los llamaremos por teléfono. ¿Quizás juguemos a los mismos juegos todos los niños y las niñas del mundo?



○ Elegiremos entre todos un día del año escolar como día de fiesta y pediremos a nuestras familias que participen en su organización. Cada uno y cada una será responsable de una parte. Para que todo funcione, hay que participar. Es nuestra fiesta de la Solidaridad.



○ Haremos un mural muy grande con nuestros sueños. Dibujaremos nuestra casa, nuestro barrio, nuestra familia . . . Y nos dibujaremos también. Y después pensaremos. . . ¿Qué queremos ser de mayor?
¿Sabremos dibujarlo?

○ Los chicos y las chicas haremos una lista de cinco cosas en las que somos diferentes. Pero también otra lista de cinco cosas en las que somos iguales. Y escribiremos nuestro libro de Derechos de los Niños y las Niñas de nuestra clase.



Aprende todo lo que pueden enseñarte y enséñales todo lo que pueden aprender.

ALGUNAS PREGUNTAS QUE

INICIO



¿Por qué ahora se habla más de la inmigración?



¿Por qué me voy de un país para vivir en otro?



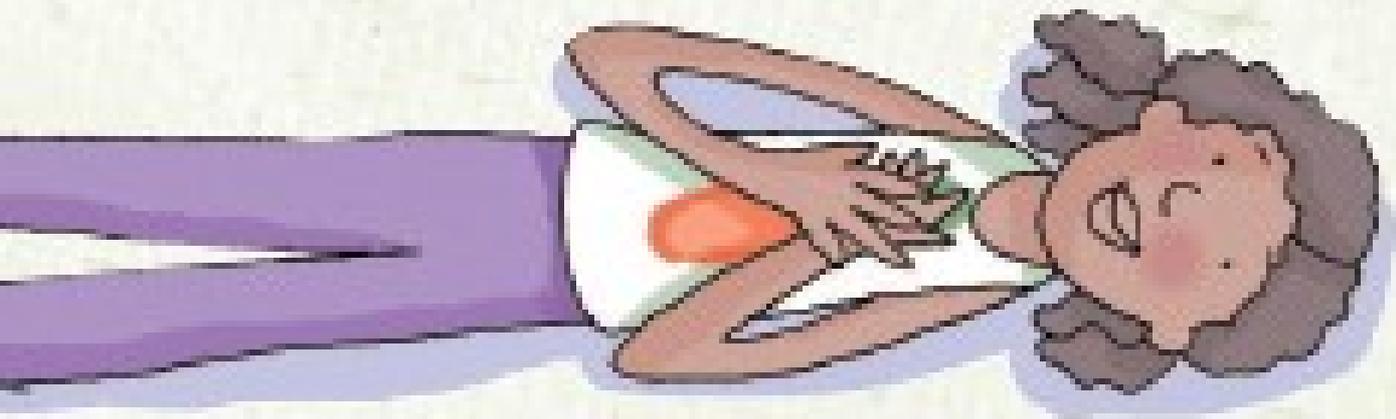
¿Por qué existen las fronteras?



¿Los niños y las niñas que venimos de otros países tenemos derecho a ir al colegio? ¿Y a la universidad?



¿Por qué en las escuelas con niños y niñas de distintos países se aprende a convivir mejor?



¿Qué preguntas te haces tú?

PODEMOS HACER EN CLASE

¿Qué es el racismo?

INICIO

¿Por qué es necesario luchar contra el racismo?

¿Lo que yo he aprendido en la escuela de mi país es importante en mi nueva escuela?

¿Por qué a las personas adultas les cuesta tanto responder a nuestras preguntas?



¿Qué respuestas tienes tú?

Texto y realización: **FETE-UGT**

Liga Española de la Educación y la Cultura Popular

Ilustración y diseño: **Mauricio Maggiorini** www.maggiorini.com

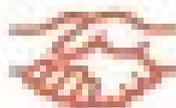
P A T R O C I N A :



C O L A B O R A N :



FETE-UGT



Liga Española
de la Educación
y la Cultura Popular



SECRETARÍA GENERAL
DE ASUNTOS SOCIALES



Centro
de Estudios e
Investigaciones
cide

Páginas Web:

www.auiaintercultural.org

www.rayuela.org