CÓDIGO DEL CENTRO: 18601412

NOMBRE DEL CENTRO: C.P.R. “MONTE HACHO”

LOCALIDAD: CUESTA DE LA PALMA.

GUÍON DIDÁCTICO PARA EL NIVEL: 5º. ZONA-SUBZONA: 3-6

1. Título: Con la escoba.
2. Tema: La honestidad.
3. Intención didáctica: Mejorar la comprensión lectora.
   * Refuerzo de valores positivos relacionados con la generosidad, honradez y honestidad y conocimiento de sus opuestos.
   * Conocimiento de oficios y situaciones sociales de épocas pasadas, concretamente en la época en la que se desarrolla la historia.
   * Con esta lectura pretendemos potenciar la fluidez y comprensión lectora trabajando paralelamente la temática del peligro que conlleva determinados hechos y situaciones.
4. Cuestionario:

* Preguntas Literales:

1. ¿Qué pidió el aprendiz a cambio del oro encontrado?
2. ¿De quién era aprendiz?
3. ¿Qué hacía el aprendiz mientras barría?
4. ¿Qué sucede al barrer en la tienda?

* Preguntas Inferenciales:

1. ¿Qué es un aprendiz?
2. ¿Cómo crees que es el tendero Ezequiel?
3. ¿Cómo se comporta al final de la historia el señor José? Crees que lo hace de forma responsable, generosa o egoísta.
4. ¿Por qué no podía moverse el pez?

* Preguntas Valorativas:

1. ¿Qué piensas de la actuación del aprendiz al final de la historia?
2. Si tú encuentras algo de valor, ¿qué harías?
3. Estrategias de fluidez:

- Modelado.

- Lectura colectiva.

- Lectura individual.

- Lectura coral.

- Lectura silenciosa.

1. Estrategias de comprensión:

* Previsión.
* Vocabulario.
* Resumen.
* Autopreguntas de tipo literal.
* Visualizacion.
* Conexiones y evaluación.

1. SECUENCIA DIDÁCTICA

|  |  |
| --- | --- |
| **1ª Sesión** | * Comprensión Lectora: Previsión. * Fluidez Lectora: Eco-lectura. * Comprensión Lectora: Vocabulario: aprendiz, reverencia, compasión, tendero, mejillas. |
| **2ª Sesión** | * Fluidez Lectora: Lectura simultánea profesor-alumno. * Comprensión Lectora: * Autopreguntas de tipo literal:  1. ¿Qué pidió el aprendiz a cambio del oro encontrado? 2. ¿De quién era aprendiz? 3. ¿Qué hacía el aprendiz mientras barría? 4. ¿Qué sucede al barrer en la tienda?  * Lectura general con resumen del texto. |
| **3ª Sesión** | * Fluidez Lectora: Lectura en parejas. * Comprensión Lectora: * Inferencias como estrategia:  1. ¿Qué es un aprendiz? 2. ¿Cómo crees que es el tendero Ezequiel? 3. ¿Cómo se comporta al final de la historia el señor José? Crees que lo hace de forma responsable, generosa o egoísta. 4. ¿Por qué no podía moverse el pez?  * Lectura por párrafos con muestra de las ideas secundarias. |
| **4ª Sesión** | * Fluidez Lectora: El maestro/a invita al alumno/a a leer la palabra siguiente. * Comprensión Lectora: Visualización: ¿cómo imaginas que era …? |
| **5ª Sesión** | * Fluidez Lectora: Listado de palabras por minuto. * Comprensión Lectora: Conexiones y evaluación por medio de las cuestiones de tipo valorativas:  1. ¿Qué piensas de la actuación del aprendiz al final de la historia? 2. Si tú encuentras algo de valor, ¿qué harías? |

* Nota: En el trabajo de fluidez podemos hacer lectura por personajes.

**LECTURA**

Estaban encendiéndose las luces de la calle cuando el aprendiz, con su

escoba al hombro, salió por las calles del pueblo. Iba silbando y se dirigió

hacia una lucecilla. Se abrió una ventana sobre su cabeza. Era la casa del

señor José y un niño de cabello dorado preguntó:

-¿Quién eres tu?

-Soy el aprendiz del tendero Ezequiel. Dile a tu padre si quiere que

barra su tienda por muy poca cosa a cambio.

-¿Qué cosa a cambio?

-Solamente un trocito de carne.

El niño entró y volvió a salir, muy alegre ,pues aquel aprendiz silbaba

una canción muy bonita y le gustaba escucharla.

-Pasa-dijo-Mi padre está conforme. Dice que siente compasión al saber

quién es tu amo.

El aprendiz entró en la tienda oscura y fría, y empezó a barrer. El hijo

del señor José se sentó en los peldaños de la escalera a observarlo. Al rato, se

dio cuenta de que lo que barría el aprendiz tenía un brillo extraño.

-Llama a tu padre y dile que he encontrado algo- dijo el aprendiz

cuando formó un montoncito en el suelo.

-¿Qué diablos quieres?-gritó el señor José al entrar por la puerta.

-Oh , señor ,no se enfade conmigo-dijo el aprendiz, haciéndole una

reverencia-.Sólo quería avisarle de que he encontrado esto en su tienda.

El señor José se agachó a mirarlo, y empezó a dar gritos de alegría:

-¡Oro, oro ! ¡Venid todos ,que hemos encontrado oro!

Acudieron la mujer y los niños. A todos les corrían lágrimas por las

mejillas.

-Toma tú la mitad. Por haberlo encontrado-dijo el señor José.

-No-respondió el aprendiz-. Sólo quiero un trocito de carne.

Ana María Matute

El aprendiz (Adaptación).