

**UNIDAD – 1 EL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL****1- Completa como el ejemplo**

Número	DM	UM	C	D	U	Se lee	Se descompone
43.853	4	3	8	5	3	Cuarenta y tres mil ochocientos cincuenta y tres	40.000+3.000+800+50+3
20.491							
90.407							
10.008							
54.996							
35.100							

**2- Busca los números formados por:****317 centenas =****18 unidades de millar =****6 decenas de millar****836 decenas =****24 decenas y 7 centenas =****475 decenas, 72 centenas y 81 U. de millar =**

3- Ordena de mayor a menor los siguientes números:

56.082    77.003    77.030    56.802    30.109    30.019

4- Forma números:

	Número mayor	Número menor
8 5 8 1 1		
9 0 3 8 5		
6 6 2 9 2		
1 5 6 9 4		
6 6 5 4 0		

5- Ordena de menor a mayor (utiliza > < )

80.312    31.082    20.813    13.028    82.130    28.310

6- Completa la tabla:

Número anterior		Número posterior
	56.091	
	13.000	
	4.999	
	78.989	
	84.499	
	1.000	
	29.410	

**7- Descomponer como el ejemplo:**

$$38.943 = 3 \text{ DM} + 8 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 4 \text{ D} + 3 \text{ U} = 30.000 + 8.000 + 900 + 40 + 3$$

$$60.883 =$$

$$7.990 =$$

$$20.977 =$$

$$50.080 =$$

**8- Escribe los números formados por:**

$$4 \text{ DM}, 5 \text{ UM}, 3 \text{ C}, 3 \text{ D}, 8 \text{ U} =$$

$$8 \text{ DM}, 6 \text{ UM}, 4 \text{ D}, 2 \text{ U} =$$

$$2 \text{ DM}, 2 \text{ UM}, 8 \text{ C}, 3 \text{ U} =$$

$$1 \text{ DM}, 1 \text{ C}, 1 \text{ U} =$$

**9 - ¿Qué número es el formado por 4 UM, 23 UM, 54 C, 57 D, 2 U?**

**10 - Busca los números formados por:**

**17 centenas y 20 decenas =**

**12 unidades de millar y 25 centenas=**

**2 unidades de millar, 16 centenas y 70 decenas=**

**836 decenas y 2.344 unidades =**

**8 centenas y 73 decenas=**

**475 decenas, 72 centenas y 81 U. de millar=**

**11- Descomponer**

**25.085=**

**27.779=**

**15.505 =**

**9.990 =**

**80.065 =**

**12- Escribe cómo se leen estos números:****20.268=****73.044=****33.090=****10.008=****13- Completa como el ejemplo**

Número	CM	DM	UM	C	D	U	Se lee
<b>773.946</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Setecientos setenta y tres mil novecientos cuarenta y seis</b>
<b>550.846</b>							
<b>128.207</b>							
<b>944.881</b>							
<b>403.072</b>							
<b>770.480</b>							

**14- Completa la tabla**

	CM	DM	UM	C	D	U	NÚMERO
<b>400.000+20.000+3.000+700+80+2</b>							
<b>100.000+70.000+6.000+200+30+4</b>							
<b>800.000+50.000+400+90+1</b>							
<b>600.000+20.000+3.000+800+20</b>							
<b>100.000+4.000+20</b>							

**15- ¿cuántas unidades vale la cifra 6 en cada uno de estos números?**

560.981 \_\_\_\_\_ unidades

672.971 \_\_\_\_\_ unidades

26.080 \_\_\_\_\_ unidades

532.506 \_\_\_\_\_ unidades

24.060 \_\_\_\_\_ unidades

24.607 \_\_\_\_\_ unidades

**16- Forma números:**

	Número mayor	Número menor
<b>8 8 2 4 8 1</b>		
<b>9 1 6 1 0 5</b>		
<b>7 7 2 1 6 8</b>		
<b>4 9 3 5 2 1</b>		
<b>7 7 7 3 8 2</b>		

**17 - Busca los números formados por:****20 unidades de mil y 700 centenas =****21 decenas de mil, 2 centenas de mil y 400 decenas=****2 centenas de millar, 17 decenas de millar****20 decenas de mil, 30 unidades de mil y 40 centenas =****200 unidades de mil, 200 centenas y 200 decenas=****25 decenas de mil, 35 centenas y 6 millares=**

18- Ordena de mayor a menor los siguientes números:

**877.502**

**877.025**

**877.250**

**870.520**

**870.258**

**877.205**

19- Descomponer como el ejemplo:

**438.723 = 4CM + 3DM + 8UM + 7C + 2D + 3U = 400.000 + 30.000 + 8.000 + 700 + 20 + 3**

**880.307 =**

**307.230 =**

**990.004 =**

**150.074 =**

20- Completa la tabla:

<b>Número anterior</b>		<b>Número posterior</b>
	<b>499.999</b>	
	<b>205.891</b>	
	<b>99.099</b>	
	<b>700.000</b>	
	<b>889.799</b>	
	<b>162.300</b>	
	<b>200.700</b>	



**23- Completa la tabla**

<b>Número anterior</b>		<b>Número posterior</b>
	<b>999.999</b>	
	<b>3.205.000</b>	
	<b>8.099.099</b>	
	<b>2.000.000</b>	
	<b>1.499.999</b>	
	<b>5.000.000</b>	
	<b>7.001.099</b>	

**24- Escribe con letra:****1.356.970=****6.020.100=****4.001.101=****3.700.300=****9.990.000=**



**28- Con los números 4,1,7,0,5**

**Escribe seis números distintos de cinco cifras**

**Escribe el mayor y el menor número de cinco cifras que puedas formar**

**¿Cuál es el mayor número que se puede formar cuya cifra de las centenas sea 7?**

**29- Averigua el número**

- **La decena más próxima es 730 y la cifra de las unidades es 6: \_\_\_\_\_**
  
- **La centena más próxima es 4.700, la cifra de las decenas es 9 y la de las unidades es 8: \_\_\_\_\_**
  
- **La centena más próxima es 200 y la cifra de las unidades es 7 y la de las decenas es 8: \_\_\_\_\_**

30- Completa la tabla:

	¿ Entre qué decenas está?	¿ Entre qué centenas está?	¿ Entre qué millares está?
<b>634</b>			
<b>7.514</b>			
<b>12.982</b>			
<b>26.112</b>			
<b>8.003</b>			
<b>25.277</b>			
<b>2.007</b>			
<b>803</b>			
<b>15.466</b>			
<b>10.098</b>			

31- Escribe con letra:

**4.100.030 =**

**8.880.101 =**

**15.015.150 =**

**70.000.070 =**

**Anterior al 6.002.000 =**

**UNIDAD – 2 LA SUMA Y LA RESTA**

1- Une cada suma con su resultado y rodea el sumando más grande:

$$12.804 + 7.034 \qquad 19.838$$

$$8.160 + 37.921 \qquad 60.683$$

$$24.678 + 36.005 \qquad 46.081$$

2- Descubre los números que faltan:

$$\begin{array}{r} \_3.87\_ \\ + 7\_073 \\ \hline 99.9\_7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54.\_76 \\ + \_2.9\_3 \\ \hline 136.97\_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_9.9\_7 \\ + 3\_88\_ \\ \hline 55.\_29 \end{array}$$

3- Completa el cuadro:

MINUENDO	SUSTRAENDO	DIFERENCIA
65.082	45.992	
	12.154	8.963
96.943	47.787	
	33.805	12.853

**4- Completa la tabla:**

	<b>¿ Entre qué decenas está?</b>	<b>¿ Entre qué centenas está?</b>	<b>¿ Entre qué millares está?</b>
<b>634</b>			
<b>7.514</b>			
<b>12.982</b>			
<b>26.112</b>			
<b>8.003</b>			
<b>25.277</b>			
<b>2.007</b>			
<b>803</b>			
<b>15.466</b>			
<b>10.098</b>			

**5- Redondea los siguientes números:**

<b>Número</b>	<b>Decena más próxima</b>	<b>Centena más próxima</b>	<b>Millar más próximo</b>
<b>8.634</b>			
<b>12.906</b>			
<b>998</b>			
<b>2.222</b>			
<b>4.791</b>			
<b>1.080</b>			
<b>3.451</b>			

**6- Escribe el número ordinal:**

decimocuarto:

trigésimo octavo:

vigésimo primero:

decimonoveno:

trigésimo:

vigésimo segundo:

vigésimo noveno:

undécimo:

cuadragésimo segundo:

anterior al vigésimo

**7- Escribe en números ordinales:****17:****30:****23:****21:****11:****14:****38:****46:****29:****37:****8- Escribe del 18 al 32 con números ordinales****18:****26:****19:****27:****20:****28:****21:****29:****22:****30:****23:****31:****24:****32:****25:**

---

**NUMERACIÓN ROMANA**

**9- Escribe en números romanos las siguientes cantidades:**

**6:**

**13:**

**11:**

**26:**

**19:**

**18:**

**8:**

**9:**

**4:**

**47:**

**10 - Escribe en números arábigos:**

**XXII =**

**CXXIV =**

**XIX =**

**LXII =**

**CM =**

**CCXXVI =**

**CDLIV =**

**MMCXXVI =**

**LIX =**

**CMXLIX =**

**11- Escribe con números romanos del 10 al 25**

**12- Escribe en números romanos del 15 al 153 de 6 en 6**

**13- Escribe en números romanos del 100 al 84**

**UNIDAD – 3 LA MULTIPLICACIÓN****1- Completa la tabla:**

<b>SUMA</b>	<b>MULTIPLICACIÓN</b>	<b>FACTORES</b>	<b>PRODUCTO</b>
<b>6+6+6+6+6</b>	<b>6 X 5</b>	<b>6 Y 5</b>	<b>30</b>
<b>8+8+8+8</b>			
<b>2+2+2+2+2+2</b>			
<b>3+3+3+3+3+3+3</b>			
<b>7+7+7</b>			
<b>9+9+9+9+9</b>			

**2- Completa la tabla:**

<b>Multiplicación</b>	<b>Factores</b>	<b>Producto</b>
<b>7 x 8</b>		
	<b>3 y 4</b>	
		<b>24</b>
<b>9 x 6</b>		
	<b>9 y 9</b>	
		<b>63</b>
<b>4 x 8</b>		

3- Completa la "tabla pitagórica" por filas, sumando el número que pone al principio. Al final comprueba si funciona bien.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

4- Busca en la tabla pitagórica diferentes formas de obtener el número 16

5- Completa la tabla:

SUMA	MULTIPLICACIÓN	FACTORES	PRODUCTO
	3 x 9		
6+6+6+6+6+			
		2 y 8	
			27
		4 y 7	

**6- Completa aplicando la propiedad conmutativa.**

$$120 \times 135 = \underline{\quad\quad} \times 120$$

$$180 \times 245 = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times 75 = \underline{\quad\quad} \times 95$$

$$90 \times \underline{\quad\quad} = 250 \times \underline{\quad\quad}$$

$$80 \times \underline{\quad\quad} = 25 \times \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times 125 = \underline{\quad\quad} \times 75$$

$$150 \times \underline{\quad\quad} = 50 \times \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} \times 200 = \underline{\quad\quad} \times 150$$

**7- Aplica la propiedad asociativa**

$$(25 \times 75) \times 35 = 25 \times (\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}) = \underline{\quad\quad}$$

$$(180 \times 20) \times 50 = \underline{\quad\quad} \times (\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}) = \underline{\quad\quad}$$

$$300 \times (100 \times 600) = (\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}) \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

**8- Aplica la propiedad asociativa**

$$4 \times (12 \times 5) = (4 \times \underline{\quad}) \times 5 = \underline{\quad}$$

$$(37 \times 12) \times 105 = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$(36 \times 28) \times 49 = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$100 \times (300 \times 150) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**9- Escribe todos los números de la tabla pitagórica que terminen en 8. ¿Por qué crees que el número 38 no está en esa tabla?****10- Descubre las cifras perdidas**

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 45 \\ \hline \underline{\quad}83\underline{\quad} \\ 14\underline{\quad}8 \\ \hline \underline{\quad}\underline{\quad}51\underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\underline{\quad}74 \\ \times \underline{\quad}23 \\ \hline \underline{\quad}7722 \\ 5148 \\ \underline{\quad}54\underline{\quad}4 \\ \hline 16\underline{\quad}3\underline{\quad}02 \end{array}$$

**11- Aplica la propiedad asociativa**

$$(40 \times 30) \times 25 = 40 \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$(300 \times 15) \times 70 = \underline{\quad} \times (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad}$$

$$500 \times (125 \times 250) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**12- Descubre las cifras perdidas**

$$\begin{array}{r} 507 \\ \times \quad \_ \\ \hline 3042 \\ 3549 \\ \hline 385\_2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_707 \\ \times 84 \\ \hline 14\_28 \\ 2965\_ \\ \hline 3113\_8 \end{array}$$

**13- Completa la tabla:**

X	10	100	1.000	10.000
7				
23				
57				
0				
267				
48				
6				
200				
150				
12				

**14- Completa la tabla:**

<b>257</b>	<b>x</b>	<b>100</b>	<b>=</b>
<b>28</b>	<b>x</b>		<b>= 280</b>
	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>= 450</b>
<b>365</b>	<b>x</b>		<b>= 36.500</b>
	<b>x</b>	<b>1000</b>	<b>= 70.000</b>
<b>54</b>	<b>x</b>	<b>10.000</b>	<b>=</b>
<b>13</b>	<b>x</b>		<b>= 1.300</b>
	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>= 720</b>
<b>500</b>	<b>x</b>		<b>= 5.000</b>
<b>700</b>	<b>x</b>		<b>= 70.000</b>

**15- Completa la tabla:**

<b>X</b>	<b>30</b>	<b>300</b>	<b>3.000</b>
<b>34</b>			
<b>25</b>			
<b>16</b>			
<b>9</b>			
<b>45</b>			
<b>91</b>			
<b>7</b>			
<b>82</b>			
<b>10</b>			
<b>17</b>			

**16- Completa:**

<b>5 x 7.....</b>	<b>35.000</b>	<b>16 x 4.....</b>	<b>640.000</b>
<b>6 x 2 .....</b>	<b>120</b>	<b>1 x 1.....</b>	<b>1.000.000</b>
<b>3 x 8.....</b>	<b>240.000</b>	<b>10 x 1.....</b>	<b>1.000.000</b>
<b>1 x 6.....</b>	<b>600</b>	<b>71 x 5.....</b>	<b>3.550</b>
<b>25 x 3.....</b>	<b>750</b>	<b>4 x 12.....</b>	<b>48.000</b>
<b>12 x 4.....</b>	<b>48.000</b>	<b>1.000 x 1.....</b>	<b>10.000</b>
<b>6 x 6.....</b>	<b>360.000</b>	<b>90 x 2.....</b>	<b>180.000</b>
<b>23 x 4.....</b>	<b>9.200</b>	<b>450 x 1.....</b>	<b>4.500.000</b>

**17- Completa como el ejemplo**

<b>318 x 4</b>	<b>(300 + 10 + 8) x 4</b>	<b>(300 x 4) + (    x    ) + (    x    )</b>
<b>736 x 7</b>		
<b>106 x 2</b>		
<b>552 x 8</b>		
<b>1.524 x 3</b>		
<b>3.874 x 6</b>		

**18- Observa el ejemplo y resuelve aplicando la propiedad distributiva:**

$$526 \times 7 = (500+20+6) \times 7 = (500 \times 7) + (20 \times 7) + (6 \times 7) = 3.500 + 140 + 42 = 3.682$$

$$134 \times 5 =$$

$$278 \times 3 =$$

$$182 \times 6 =$$

**19- Multiplicar por 8 la suma de 5 y 7 se escribe:**

$$8 \times 5 + 7$$

$$8 \times (5 + 7)$$

$$8 \times 7 + 5$$

20- La expresión  $(6 \times 7) \times 4 = 6 \times (7 \times 4)$  representa la propiedad

Asociativa

Conmutativa

Distributiva

21- Calcula el número de veces que late el corazón de cada animal en 12 minutos.

En 1 minuto	Ballena 20 latidos	Ardilla 200 latidos	Cebra 50 latidos	Elefante 40 latidos	Gato 120 latidos
En 2 minutos					
En 10 minutos					
Total					

22- Coloca los números que faltan en estas multiplicaciones

$$\begin{array}{r}
 6042 \\
 \times 714 \\
 \hline
 \quad \underline{4 \quad 6 \quad -} \\
 \quad \underline{6 \quad 4 \quad -} \\
 \underline{2 \quad 9 \quad 4} \\
 \hline
 4 \quad \underline{1 \quad 3 \quad 9 \quad -} \quad 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5315 \\
 \times 246 \\
 \hline
 \quad \underline{18 \quad 0} \\
 \quad \underline{12 \quad 0} \\
 \underline{0 \quad 3 \quad -} \\
 \hline
 13 \quad \underline{7 \quad 4 \quad -} \quad 0
 \end{array}$$

23- Completa la tabla:

209	x	100	=
72	x		= 7.200
	x	10	= 940
144	x		= 144.000
	x	1000	= 30.000
776	x	10.000	
52	x		= 52.000
	x	100	= 3200
910	x		= 9.100
8300	x		= 830.000

**UNIDAD – 4 LA DIVISIÓN****1- Define los términos de la división****2- Completa la tabla:**

<b>Dividendo</b>	<b>divisor</b>	<b>Cociente</b>	<b>Resto</b>
<b>85</b>	<b>5</b>		
<b>164</b>	<b>7</b>		
<b>67</b>	<b>9</b>		
<b>964</b>	<b>2</b>		
<b>489</b>	<b>4</b>		
<b>39</b>	<b>6</b>		
<b>188</b>	<b>3</b>		
<b>91</b>	<b>8</b>		
<b>108</b>	<b>6</b>		

**3- Completa la tabla:**

<b>Dividendo</b>	<b>divisor</b>	<b>cociente</b>	<b>Resto</b>
	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>133</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	
	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>0</b>
	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>5</b>
<b>149</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	
	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>7</b>
<b>333</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	
	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>0</b>

## 4- Completa la tabla:

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	D = (d x c) + R
99	8			
225		56	1	
112				= 4 x + 0
	9	9	5	
351	3			

## 5- Completa las operaciones con los dividendos que faltan

$$\begin{array}{r}
 \phantom{0} \quad \overline{) 3} \\
 \underline{0} \\
 653
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \phantom{2} \quad \overline{) 8} \\
 \underline{0} \\
 507
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \phantom{5} \quad \overline{) 7} \\
 \underline{0} \\
 882
 \end{array}$$

## 6- Expresa estas divisiones en forma de multiplicación

$$63 : 7 = 9$$

$$84 : 7 = 12$$

$$99 : 9 = 11$$

## 7- Completa la tabla:

	COCIENTE	RESTO	EXACTA	INEXACTA
96 : 7				
107 : 3				
474 : 6				
389 : 4				

8- Completa la tabla y haz otra vez las divisiones que estén mal

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	BIEN	MAL
319	6	52	7		
495	12	41	3		
706	19	37	3		
1817	8	226	9		
472	16	28	24		

9- Comprueba, con la prueba de la división, si estos datos son correctos.

<b>Dividendo:</b>	<b>1.714</b>
<b>Divisor:</b>	<b>15</b>
<b>Cociente:</b>	<b>1.715</b>
<b>Resto:</b>	<b>8</b>

<b>Dividendo:</b>	<b>22.176</b>
<b>Divisor:</b>	<b>72</b>
<b>Cociente:</b>	<b>308</b>
<b>Resto:</b>	<b>0</b>

**10- Jorge dice que ha envasado 73 salchichas en paquetes de 5 salchichas. ¿Es posible que le hayan sobrado 8 salchichas? ¿Por qué?**

**11- ¿Cuáles son los posibles restos al dividir un número por 3? ¿Y por 4?**

**12- El resto de una división es 5 y el divisor es 2. ¿Está bien hecha esa división? ¿por qué?**

**UNIDAD – 5 PRACTICAR LA DIVISIÓN**

1- Relaciona cada división con su cociente:

<b>513 : 82</b>	<b>14</b>
<b>918 : 24</b>	<b>10</b>
<b>416 : 37</b>	<b>6</b>
<b>661 : 46</b>	<b>38</b>
<b>807 : 75</b>	<b>11</b>

2- Relaciona cada división con su cociente y su resto.

<b>DIVISIÓN</b>	<b>COCIENTE</b>	<b>RESTO</b>
<b>6516 : 27</b>	<b>87</b>	<b>2</b>
<b>8018 : 52</b>	<b>241</b>	<b>9</b>
<b>15040 : 64</b>	<b>154</b>	<b>0</b>
<b>6614 : 76</b>	<b>235</b>	<b>10</b>

3- Completa:

	<b>D</b>	<b>d</b>	<b>c</b>	<b>R</b>
<b>678 : 45</b>				
<b>741 : 26</b>				
<b>900 : 32</b>				
		<b>51</b>	<b>19</b>	<b>30</b>

4- Calcula en cada producto el factor que falta.

$$27 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1215$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 62 = 23.188$$

$$11.352 = 43 \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$58.725 = \underline{\hspace{2cm}} \times 81$$

5- Completa la tabla:

D	d	c	r	d x c + r
1.843	12	153	7	
35.619	25			
17.784	57			

¿son iguales las columnas primera y última?

6- Completa la tabla:

	: 10	: 100	: 1000
32.000			
780.000			
9.000.000			
60.000			

7- Completa la factura :

Cantidad	Artículo	Precio por unidad	Precio total
28	Pantalones	€	588 €
	Camisetas	12 €	540 €
	Pares de guantes	15 €	1.980 €
25	Abrigos	€	3.025 €
<b>TOTAL:</b>			€

8- Completa la tabla:

MULTIPLICACIÓN	DIVISIONES	
9 X 2 = 18	18 : 9 = 2	18 : 2 = 9
8 X 7 = 56		
5 X 4 = 20		
7 X 3 = 21		

9- Completa la tabla:

<b>DIVIDENDO</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>11</b>		
<b>DIVISOR</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>COCIENTE</b>	<b>6</b>					<b>4</b>	<b>2</b>
<b>RESTO</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	<b>4</b>

10- Completa:

DIVISIÓN	D	D	c	R
4.867 : 45				
		168	75	7
63348 : 97				
		406	26	7

---

**UNIDAD – 6 LAS FRACCIONES**

**1- Escribe el signo > ó < en cada pareja de fracciones según corresponda.**

$2/5 \quad 3/5$

$1/8 \quad 6/8$

$4/5 \quad 3/5$

$6/9 \quad 8/9$

$6/4 \quad 3/4$

$2/3 \quad 3/3$

$4/7 \quad 2/7$

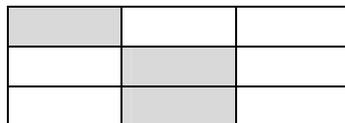
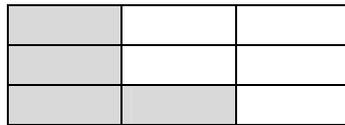
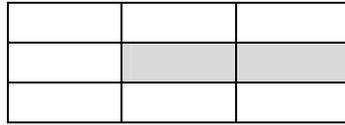
$4/5 \quad \text{la unidad}$

**2- Observa los términos de estas fracciones y colócalas en orden empezando por la más pequeña. (colocando el signo)**

$3/8 \quad 5/8 \quad 8/8 \quad 1/8 \quad 6/8 \quad 2/8 \quad 7/8 \quad 4/8$

**3- Escribe tres fracciones menores que  $8/9$  y tres fracciones mayores que  $2/7$**

4- Escribe la fracción que corresponde a la parte coloreada de cada dibujo y la fracción que falta para completar la unidad.



5- Escribe la fracción que falta para completar la unidad.

$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{1}{2}$

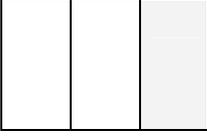
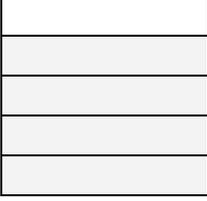
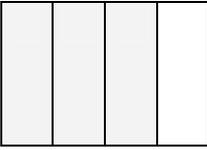
6- Completa las frases:

$\frac{1}{4}$  : La unidad está dividida en \_\_\_\_\_ partes, de las cuales hemos tomado \_\_\_\_\_ partes

$\frac{6}{9}$ : La unidad está dividida en \_\_\_\_\_ partes, de las cuales hemos tomado \_\_\_\_\_ partes

$\frac{12}{23}$ : La unidad está dividida en \_\_\_\_\_ partes, de las cuales hemos tomado \_\_\_\_\_ partes.

7- Completa la tabla:

Figuras	Fracción que representa la parte coloreada	Numerador	Denominador	Se lee
				
				
				

8- Lee estas fracciones:

$4/6 =$

$1/4 =$

$7/8 =$

$2/5 =$

$1/10 =$

$2/3 =$

9- Agrupa las parejas para formar la unidad

$\frac{3}{4}$        $\frac{4}{6}$        $\frac{1}{2}$        $\frac{5}{7}$        $\frac{3}{8}$

$\frac{1}{2}$        $\frac{5}{8}$        $\frac{2}{6}$        $\frac{2}{7}$        $\frac{1}{4}$

10- Representa estas fracciones:  $\frac{2}{3}$        $\frac{5}{6}$        $\frac{3}{4}$        $\frac{1}{5}$

11- Calcula estas cantidades.

$\frac{1}{3}$  de 24

$\frac{3}{5}$  de 100

$\frac{4}{5}$  de millar

$\frac{3}{4}$  de 500

12- ¿Cuál de las siguientes fracciones está más cerca de representar la unidad? Representa esa fracción mediante un dibujo

$\frac{5}{6}$        $\frac{4}{6}$        $\frac{1}{6}$        $\frac{2}{6}$

13- Rodea los números que son divisibles entre 3.

105      32      72      306      42  
90      221      67      804      77

14- Completa la tabla

	10	25	30	50	100
1/5 de					
2/5 de					
3/5 de					
4/5 de					
5/5 de					

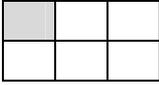
15- Ordena de menor a mayor. Utiliza el signo <

6/9      4/9      1/9      3/9      5/9      2/9

16- Relaciona por parejas para completar la unidad

3/7      3/4      2/7      5/8      2/4      6/8  
2/4      3/8      5/7      1/4      2/8      4/7

17- Completa el cuadro:

Figura					
Fracción	$1/6$	$5/8$	$1/4$	$2/6$	$1/2$
Se lee					

18- Completa el cuadro:

Fracción	Dividimos por el denominador	Multiplicamos por el numerador	Valor
$3/4$ de 160	$160 : 4 = 40$	$40 \times 3 = 120$	$3/4$ de 160 = 120
$4/6$ de 42			
$2/3$ de 51			
$2/5$ de 75			
$4/6$ de 72			

19- En una cesta había 2 docenas de huevos y se rompen 8. Expresa en forma de fracción y dibuja los que se han roto y los que quedan.



- 20- He partido una tarta en 12 porciones iguales:**
- Representa un dibujo de la tarta fraccionada**
  - Colorea los 8 trozos que se han comido**
  - Escribe la fracción que queda después**
- 21- Un pan de molde está dividido en 24 rodajas.**
- Representalo en un dibujo**
  - Si nos comemos 12/24 partes del pan ¿qué porción del pan nos hemos comido?**
  - ¿Me puedo comer ahora 14 rodajas ?**
- 22- Une con flechas:**
- |   |            |
|---|------------|
| <b>Fracción de la tarta entera</b>        | <b>4/8</b> |
| <b>Dos de los trozos que hemos comido</b> | <b>2/8</b> |
| <b>Los trozos que quedan</b>              | <b>8/8</b> |
| <b>La mitad de la tarta</b>               | <b>6/8</b> |
- 23- Una etapa ciclista tiene 240 kms, pero los ciclistas solamente llevan recorridos 40.**
- Representa los kilómetros recorridos en forma de fracción**
  - ¿qué fracción será la mitad de la carrera?**
  - ¿cuántos kilómetros me faltarán para llegar a la meta, si llevo recorridas 3/4 partes?**

**UNIDAD – 7    LOS NÚMEROS DECIMALES****1- Efectúa:**

$6/10=$

$8/10=$

$25/100=$

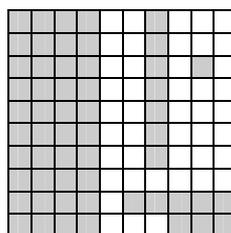
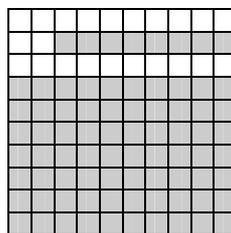
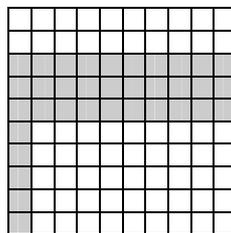
$54/100=$

$13/10=$

$25/10=$

$42/100=$

$58/10=$

**2- Escribe en forma de fracción:****Tres décimas =****quince centésimas =****Seis centésimas =****cuatro décimas =****Doce décimas =****nueve centésimas =****3- Expresa en forma de fracción y en forma de nº decimal la parte coloreada y la no coloreada de cada dibujo.**

**4- Completa**

<b>NÚMERO DECIMAL</b>	<b>PARTE ENTERA</b>	<b>PARTE DECIMAL</b>
<b>3,96</b>		
<b>28,8</b>		
<b>0,72</b>		
<b>10,04</b>		
<b>28,2</b>		

**5- ¿cuál es el valor de la cifra 4 en las cantidades siguientes?****0,45****48,19****2,64****14,95****6- Expresa con cifras estos números decimales.****Seis coma trece =****Dos unidades y doce centésimas =****Quince unidades y tres décimas****Ocho centésimas =****Dos decenas, seis unidades y veinticuatro centésimas =**

**7- Completa**

Número	Parte entera	Parte decimal	Se lee
<b>0,82</b>			
	<b>3</b>	<b>7</b>	
			<b>4 centésimas</b>
<b>3,08</b>			
	<b>12</b>	<b>25</b>	

**8- Coloca el signo > ó < entre cada pareja de números**

<b>5,31</b>	<b>5,13</b>		<b>0,87</b>	<b>0,78</b>
<b>2,84</b>	<b>8,72</b>		<b>2,5</b>	<b>2,48</b>
<b>2</b>	<b>1,77</b>		<b>0,5</b>	<b>cuatro décimas</b>
<b>93,6</b>	<b>93,58</b>		<b>0,2</b>	<b>0,02</b>

**9- Ordena las siguientes cantidades de mayor a menor**

**7,7      7,07      77,7      7      7,17**

**10- Escribe con letra estos números.**

**13,2 =**

**7,92 =**

**0,08 =**

**62,3 =**

**90,03 =**

**11- ¿Qué valor tiene la cifra 9 en los siguientes números?**

$$89 =$$

$$8,9 =$$

$$9,8 =$$

$$5,09 =$$

$$290,1 =$$

**12- Ordena las siguientes cantidades de mayor a menor.**

**15,2****2,51****5,12****2,15****5,21**

**13- Haz un dibujo para representar cada frase.**

**Noelia comió un cuarto de pizza**

**Quedan tres séptimos de la tableta de chocolate**

**Cuatro séptimos de los caramelos son de menta**

**Comeré la mitad de la chocolatina**

**14- Completa el crucigrama**

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

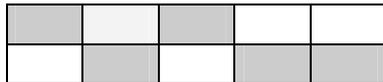
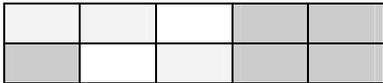
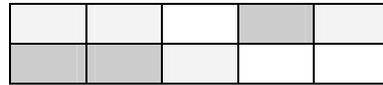
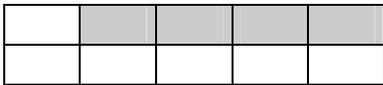
**Horizontales:**

- 1-  $\frac{3}{8}$  de 2.848  
 2-  $\frac{4}{7}$  de 315.  $\frac{1}{5}$  de 20  
 3-  $\frac{1}{15}$  de 15.  $\frac{3}{5}$  de 340  
 4-  $\frac{3}{8}$  de 16. Al revés,  $\frac{1}{5}$  de 200  
 5-  $\frac{4}{7}$  de 14.  $\frac{3}{6}$  de 30

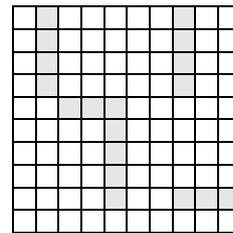
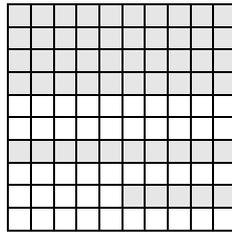
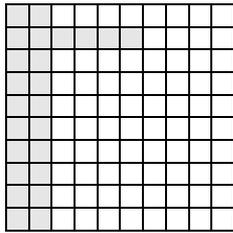
**Verticales:**

- A-  $\frac{1}{3}$  de 333.  $\frac{2}{3}$  de 12  
 B- Al revés  $\frac{2}{5}$  de 200.  $\frac{2}{5}$  de 15  
 C-  $\frac{2}{10}$  de 3.010.  $\frac{5}{5}$  de 1  
 D-  $\frac{1}{9}$  de 72. Al revés  $\frac{5}{6}$  de 600  
 E-  $\frac{2}{3}$  de 666

**15- Escribe la parte coloreada en forma de fracción y de nº decimal**



**16- Escribe cuántas décimas y cuántas centésimas están coloreadas en los dibujos.**



**17- Completa la tabla:**

Nº Decimal	Parte entera	Parte decimal
12,6		
2,73		
0,872		
234,78		
260,005		
2,003		
13,71		

---

**18- ¿Qué valor numérico tiene la cifra 6 en las siguientes cantidades:**

**4,56** \_\_\_\_\_      **0,6** \_\_\_\_\_

**6,57** \_\_\_\_\_      **24,62** \_\_\_\_\_

**68,75** \_\_\_\_\_      **0,76** \_\_\_\_\_

**19- Completa:**

**48 es la décima parte de \_\_\_\_\_**

**36 es la centésima parte de \_\_\_\_\_**

**9 es la milésima parte de \_\_\_\_\_**

**20- Escribe los siguientes números decimales:**

**3 unidades y 4 décimas =**

**12 unidades y 7 centésimas =**

**quince unidades y 8 décimas =**

**6 centésimas =**

**158 unidades y 2 décimas =**

21- Lee estos números:

7,23 =

2,9 =

15,72 =

8,02 =

125,3

0,4=

0,04

22- Completa la tabla:

Menos 2 décimas	Número decimal	Más 3 décimas
	5,8	
	4,7	
	12,74	
	0,4	
	25	
	8 décimas	
	6 unidades	
	1 decena	

23- Ordena de mayor a menor:

13,2   6,2   47,812   6,24   13,243   0,41   4,1   2,456

**24- Expresa las décimas que son:**

**50 centésimas =**

**3 unidades =**

**400 milésimas =**

**6 unidades y 30 centésimas =**

**25- Ordena estos números de mayor a menor:**

**0,70   0,77   0,07   0,007   0,077**

**UNIDAD – 8 OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES. EL EURO****1- Completa la tabla**

<b>PRECIO</b>	<b>EUROS</b>	<b>CÉNTIMO S</b>	<b>SE LEE</b>
<b>17,43</b>			
	<b>0</b>	<b>15</b>	
			<b>2 Euros y 75 céntimos</b>
<b>0,52</b>			
<b>68,4</b>			

**2- Escribe con letra y de dos formas distintas los siguientes precios****3,15 €****0,5 €****254,80 €****45,63 €****2,08 €****3- Indica cuántas monedas de 20 céntimos necesitas para tener estas cantidades.****60 céntimos =****2 € =****1 € =****1,40 € =****0,4 € =****3 € =****2,80 € =****80 céntimos =**

---

**4- Completa:**

$$40 \text{ cent.} + 90 \text{ cent.} = 130 \text{ cent.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ € } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cent.}$$

$$1 \text{ € } 40 \text{ cent.} + 80 \text{ cent.} =$$

$$3 \text{ € } 25 \text{ cent} + 75 \text{ cent} =$$

$$5 \text{ € } 27 \text{ cent} + 3 \text{ cent} =$$

**5- Suma y reduce los céntimos a euros.**

$$\begin{array}{r} 3 \text{ € } 50 \text{ cent} \\ + 2 \text{ € } 70 \text{ cent} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ € } 87 \text{ cent} \\ + 1 \text{ € } 42 \text{ cent} \\ \hline \end{array}$$

$$3 \text{ € } 57 \text{ cent.} + 5 \text{ € } 54 \text{ cent}$$

$$7 \text{ € } 90 \text{ cent} + 3 \text{ € } 45 \text{ cent.}$$

$$8 \text{ € } 35 \text{ cent} + 3 \text{ € } 52 \text{ cent} + 7 \text{ € } 25 \text{ cent}$$

$$10 \text{ € } 40 \text{ cent} + 12 \text{ € } 95 \text{ cent} + 6 \text{ € } 35 \text{ cent.}$$

6- Resuelve y explica el acertijo

**“EUROS NO TENÍA, UN CÉNTIMO ENCONTRÉ Y CON EUROS QUEDÉ”**

7- Calcula

$$\begin{array}{r} 4 \text{ € } 50 \text{ cent} \\ - 1 \text{ € } 80 \text{ cent} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ € } 20 \text{ cent} \\ - 2 \text{ € } 87 \text{ cent} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{ € } 7 \text{ cent} \\ - 10 \text{ € } 25 \text{ cent} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ € } 45 \text{ cent} \\ - 3 \text{ € } 70 \text{ cent} \\ \hline \end{array}$$

**8- Efectúa**

**12 € 56 cent – 9 € 75 cent**

**10 € 45 cent - 6 € 50 cent**

**5 euros - 200 centimos**

**9- Tengo 3 monedas y un billete que suman en total 6,52 euros.  
Dibújalos**

**10- Ordena de mayor a menor:**

**0,03 euros; 1,84 euros; 0,18 euros; 3,02 euros; 185 céntimos**

**UNIDAD – 9 AZAR Y PROBABILIDAD**

1- Responde verdadero (V) o falso (F)

En los juegos de azar las posibilidades de ganar dependen de la habilidad del jugador	
En los juegos de azar las posibilidades de ganar dependen de la suerte	
Los dados son un juego de azar	
Las leyes del azar aparecen en el siglo XVIII	
La lotería no es un juego de azar	

2 - Di cuáles de las siguientes experiencias son de azar :

- Tiro una moneda al aire. ¿saldrá cara?
- Pincho un globo con una aguja ¿estallará?
- Va a empezar un partido ¿Cuál será el resultado?

3 - Indica cuáles de las siguientes situaciones dependen del azar:

- La puntuación que saldrá en un dado
- Está lloviendo ¿se mojará la calle?
- Un pájaro se posa en un árbol ¿en qué rama se posará?
- Saco con bolas de diferentes colores. Sacamos una bola ¿de qué color será?

4 - Escribe el conjunto de todos los resultados posibles:

Tiramos una moneda al aire:

Lanzamos un dado al aire:

5 - ¿Cuáles de estas situaciones son azar? Y cuáles no?

Encontrar una piedra escondida en uno de los dos puños de un amigo.

Saber que al amanecer saldrá el Sol.

Averiguar la carta que nuestro amigo ha sacado de la baraja.

Saber qué día de la semana va después del viernes.

**6 - Clasifica cada suceso como posible, imposible o seguro:**

**En una bolsa que tiene bolas rojas, amarillas, verdes y azules.**

- Saldrá una bola roja :
- Saldrá una bola azul:
- Saldrá una bola negra:
- Saldrá una bola que no será negra

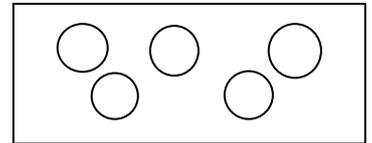
**7 - Lee cada oración y contesta. Después colorea las bolas para que la oración sea cierta.**

- Elegir sin mirar una bola verde es un suceso seguro

¿Puede haber bolas rojas?

¿Puede haber bolas azules?

¿De qué color tienen que ser todas las bolas?

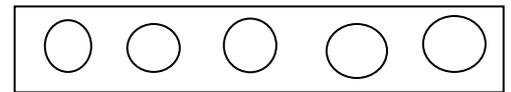


- Elegir sin mirar una bola verde es un suceso posible

¿Puede haber bolas rojas?

¿Puede haber bolas azules?

¿Tiene que haber alguna bola verde?

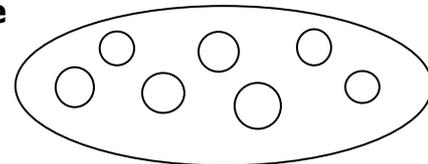


- Elegir sin mirar una bola verde es un suceso imposible

¿puede haber bolas rojas?

- ¿puede haber bolas azules?

- ¿puede haber bolas verdes?

**8 - Completa las oraciones:**

**La profesora de 4º de Primaria ha metido en una bolsa los nombres de todos sus alumnos y ha sacado uno de ellos sin mirar.**

- Sacar el nombre de una niña es un suceso:
- Sacar el nombre de un niño es un suceso:
- Sacar el nombre de un polígono es un suceso:
- Sacar el nombre de un alumno de 4º de Primaria es un suceso:
- Sacar el nombre de la profesora es un suceso:

**9 - Di que diferencia hay entre las situaciones seguras, posibles e imposibles.**

**10 - Clasifica las siguientes expresiones en seguras, posibles e imposibles:**

**Es posible que mañana vaya al parque**  
**Después del día llega la noche**  
**Hemos quedado en la Luna para hacer los deberes**  
**Mañana jugaré con mis amigos**  
**En clase de música escuchamos audiciones**  
**Los elefantes vuelan**  
**Si te tomas un vaso de leche seguro que se queda vacío**  
**Un año tiene doce meses**  
**El año tiene cinco estaciones**

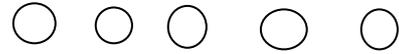
**11 - Si jugamos a lanzar un dado:**  
**¿Cuales son los resultados posibles?**  
**Escribe tres resultados imposibles**  
**Si Ana se hubiera decidido por el tres, ¿habría ganado?**

**12 - Pon tres ejemplos: uno de un acontecimiento seguro, otro de un acontecimiento posible y otro de un acontecimiento imposible.**

**13 - ¿Qué es más probable al tirar un dado ¿sacar más de dos o sacar menos de cinco?**

**14 - Colorea las fichas para que las dos oraciones sean ciertas:**

- Sólo hay fichas rojas y fichas azules



- Si coges una ficha sin mirar lo más probable es que sea azul.



**15 - Tenemos 5 bolos azules, 3 bolos rojos y 2 bolos amarillos.**

**Si coges un bolo sin mirar:**

**¿Qué es más probable, que sea rojo o que sea azul?**

**¿Qué es menos probable, que sea rojo o que sea amarillo?**

**¿De qué color es más probable que sea?**

**¿y menos probable? ¿por qué?**

**16 - Marta tiene en una bandeja 5 magdalenas y tres rosquillas. Si coge un dulce sin mirar, ¿qué es más probable que sea: una magdalena o una rosquilla?**

**17 - Luís tiene en una caja 8 peones, 4 torres y 2 caballos de un juego de ajedrez. Si saca una pieza sin mirar:**

**¿Qué es menos probable que saque: un caballo o una torre?**

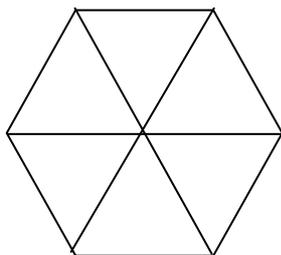
**¿Qué tipo de pieza es más probable que saque?**

**18 - Ana y Alejandro juegan a "piedra, papel o tijera". ¿Se puede saber quién ganará cada ronda antes de que saquen las manos? ¿Por qué? ¿Cómo se denomina este tipo de situaciones?**

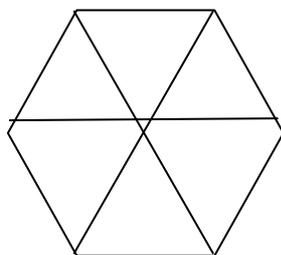
**19 - En la clase de Jorge cada alumno ha escrito su nombre en un papel y, luego, han puesto todos en una caja. El profesor va a sacar un papel al azar, para elegir al alumno que se encargará esta semana de la biblioteca. ¿Quién puede ser?**

**Diego González**  
**Juan Gómez**  
**No se puede saber**

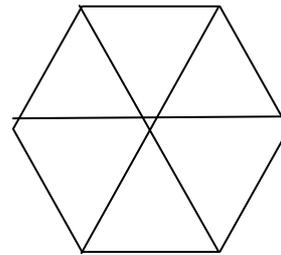
**20 - Colorea las figuras para que sean ciertas las frases**



**Es muy probable  
que salga verde**



**Es igual de probable  
que salga verde**



**Es poco probable  
que salga verde**

**21- Completa la tabla:**

	<b>SEGURO</b>	<b>POSIBLE</b>	<b>IMPOSIBLE</b>
<b>Tirar un dado y que salga un cero</b>			
<b>Lanzar dos dados y que salgan dos cincos</b>			
<b>Sacar una bola blanca de una bolsa con bolas negras</b>			
<b>Comerte una aceituna y tragarte el hueso</b>			
<b>Tirar una moneda y que caiga cara</b>			
<b>Caminar por el sol y hacer sombra</b>			

**UNIDAD – 10 LA MEDIDA DEL TIEMPO**

**1- Observa el ejemplo y completa.**

$$80 \text{ min} = 1 \text{ h } 20 \text{ min}$$

$$120 \text{ min} =$$

$$90 \text{ min} =$$

$$150 \text{ min} =$$

$$75 \text{ min} =$$

$$240 \text{ min} =$$

**2- ¿Cuántos segundos son?**

$$2 \text{ min} =$$

$$6 \text{ min} =$$

$$5 \text{ min} =$$

$$4 \text{ min} =$$

$$\text{un cuarto de hora} =$$

**3- Une con flechas el tiempo de duración aproximado de:**

<b>Una canción</b>	<b>2 horas</b>
<b>Un partido de fútbol</b>	<b>1 h y 45 min</b>
<b>Una película</b>	<b>4 min</b>
<b>Leer un libro</b>	<b>1 semana</b>

**4- ¿Qué hora era media hora antes?**

**Las nueve y diez:**

**Las nueve menos cuarto:**

**Las once y veinte:**

**Las seis y veinticinco:**

**5- Utiliza tu ingenio.**

**“UN CARACOL INICIÓ SU VIAJE ANTEAYER Y REGRESÓ LA VÍSPERA DE MAÑANA”**

**¿Cuántos días duró su viaje?**

**6- Di cuánto tiempo ha transcurrido entre:**

**Las 9 de la mañana y la 1 de la tarde:**

**Las 4 de la tarde y las 11 de la noche:**

**Las 12 de la mañana y las 6 de la tarde:**

**Las 9 de la mañana y el final del día:**

**El mediodía y las 9 de la noche:**

**7- Di cuántos minutos son:**

**Tres cuartos de hora:**

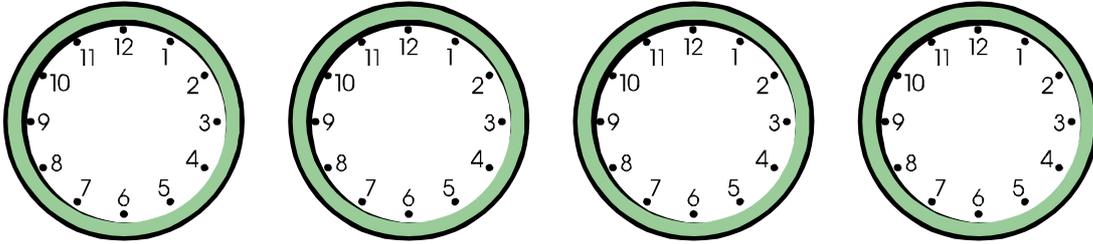
**Una hora y cuarto:**

**Dos horas y media:**

**Medio día:**

**8- En el reloj de la estación pone 20:36 horas. Cada 5 minutos pasa un tren. Si el tren anterior pasó hace un minuto ¿a qué hora pasará el siguiente?**



**14- Dibuja las manecillas en los relojes**

**Doce y cuarto    Nueve menos diez    Ocho y veinte    Dos menos cuarto**

**15- ¿Qué pondría en un reloj digital?**

**Las ocho y media de la mañana:**

**Las ocho y media de la tarde:**

**Las cinco menos veinte de la tarde:**

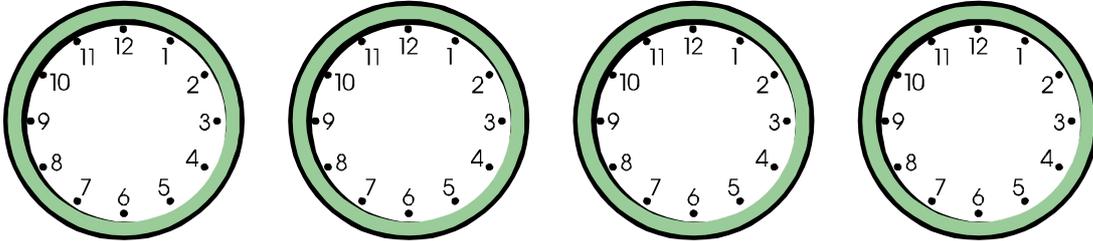
**Las diez menos diez de la noche:**

**Las tres y media de la tarde:**

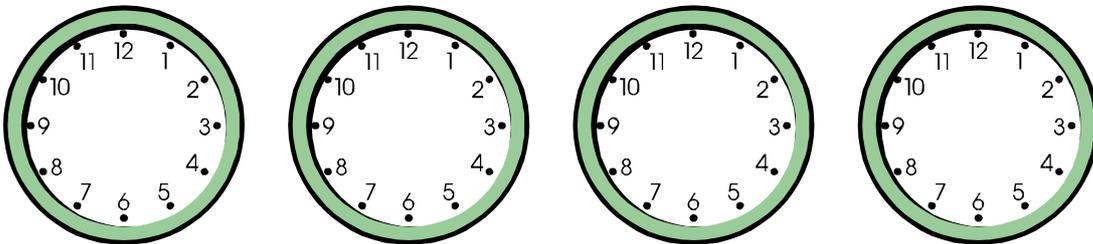
**La hora de salir al recreo:**

**La hora de salida del colegio por la tarde:**

**Faltan 6 minutos para que termine el día:**

**16- Dibuja**

**Nueve de la mañana Nueve de la noche El mediodía Las ocho y media**

**13 : 20****5 : 40****18 : 15****20 : 00****17- Completa:**

<b>AÑO</b>	<b>SIGLO</b>	<b>AÑO</b>	<b>SIGLO</b>
<b>1.980</b>		<b>347</b>	
<b>1.492</b>		<b>2.001</b>	
<b>1.184</b>		<b>860</b>	
<b>2.178</b>		<b>1.374</b>	
<b>2.006</b>		<b>26</b>	
<b>178</b>		<b>1.558</b>	
<b>1.850</b>		<b>3.215</b>	

**18- Un partido de fútbol dura 1 hora y media. ¿cuántas horas y minutos son? ¿y cuántos cuartos de hora?**

**19- Cuántas horas y minutos son:**

**362 minutos =**

**438 minutos =**

**617 minutos =**

**20- Expresa en minutos las siguientes cantidades:**

**2 días y 5 horas =**

**5 días =**

**420 segundos =**

**21- Suma 40 minutos a las siguientes cantidades:**

**4 horas 35 minutos =**

**45 minutos =**

**3 horas y tres cuartos =**

---

**UNIDAD – 11 MEDIDA DE LONGITUDES**

1- ¿Cuántos centímetros mide de ancho el libro de matemáticas?  
¿y de alto?

2- Escribe los números que faltan en las siguientes igualdades.

$$5 \text{ km} = 50 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$17 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$25 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$3 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

3- Completa como el ejemplo.

$$712 \text{ m} = 700 \text{ m} + 10 \text{ m} + 2 \text{ m} = 7 \text{ hm} + 1 \text{ dam} + 2 \text{ m}$$

$$354 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ m} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ hm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ dam} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$$

$$861 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ m} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ hm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ dam} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$$

$$602 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ m} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ hm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ dam} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$$

4- Para pasar de kilómetros a hectómetros, multiplicamos por \_\_\_\_\_

Para pasar de hectómetros a metros multiplicamos por \_\_\_\_\_

Para pasar de dam a cm \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_

Para pasar de metros a hm \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_

Para pasar de km a cm \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_

Para pasar de cm a m \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_

Para pasar de mm a cm \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_

5- Transforma estas longitudes en centímetros y ordénalas de menor a mayor

3 m

3,4 dam

0,6 km

7,8 hm

300 mm

6- Ordena las estaturas de estos niños de mayor a menor.

Olivia : 12 dm

Pablo: 131 cm

Sofía 1.290 mm

Miguel: 1,19 m

7- Descompón las siguientes medias como en el ejemplo.

$$84 \text{ m} = 8 \text{ dam} \ 4 \text{ m}$$

$$56 \text{ dm} =$$

$$78 \text{ hm} =$$

$$62 \text{ cm} =$$

$$44 \text{ dam} =$$

$$14 \text{ mm} =$$

$$38 \text{ km} =$$

8- Expresa la longitud de estos ríos en metros y hectómetros

RÍO	KILÓMETROS	METROS	HECTÓMETROS
DUERO	910		
TAJO	1.100		
GUADIANA	820		
GUADALQUIVIR	560		
EBRO	930		

**9- Rodea la distancia correcta.**

**Distancia Sevilla-Burgos: 775 cm      775 m      775 km**

**La longitud de un campo de fútbol: 90 cm    90 m    90 km**

**La altura de una casa: 20 cm              20 m              20 km**

**El grosor de un libro: 2 cm              2 m              2 km**

**La anchura de una calle: 20 cm              20 m              20 km**

**10- Ordena de mayor a menor.**

**10 m      100 cm      1 km**

**15 dam    750 dm    2.500 cm**

**25 dam    25 hm    25 dm**

**900 mm    900 cm    9 hm**

**11- Un niño dice que mide "uno treinta". ¿Qué significa?**

**12- Completa cada frase con la unidad adecuada.**

Un tren ha recorrido 98 \_\_\_\_\_ en una hora

Un lápiz mide 6 \_\_\_\_\_ de grueso y 16 \_\_\_\_\_ de largo

Una hormiga mide 9 \_\_\_\_\_ de largo

Un niño mide 129 \_\_\_\_\_ de altura

La distancia entre mi pueblo y la capital es de 6 \_\_\_\_\_

**13- Rodea lo correcto**

6 dm es igual a : 60 m          600 mm          6.000 cm

8 km, 62 hm y 3 dam es lo mismo que: 8.200 hm          14.320 dam

14.320 m

58 dm, 470 cm y 15 m son: 20.500 mm          2.550 mm          25.500 mm

**14- Convierte en m.**

10 dam =

20 dm =

64 hm =

46 km =

7 km =

6 mam =

4000 cm =

2000 mm =

48 hm =

200 cm =

**15- Completa:**

<b>0,6 km =</b>	<b>hm</b>
<b>24,73 hm=</b>	<b>m</b>
<b>4,09 cm =</b>	<b>dam</b>
<b>275 dm =</b>	<b>cm</b>
<b>300 mm =</b>	<b>m</b>
<b>56 mam =</b>	<b>hm</b>
<b>7,86 hm =</b>	<b>m</b>
<b>0,73 dam =</b>	<b>cm</b>
<b>0,07 km =</b>	<b>cm</b>
<b>8,4 mam =</b>	<b>dam</b>
<b>0,3 cm =</b>	<b>mm</b>
<b>0,002 km =</b>	<b>cm</b>
<b>265,7 mm =</b>	<b>dm</b>
<b>56 dm =</b>	<b>cm</b>
<b>27 cm =</b>	<b>dam</b>

**16- Completa:**

$$8 \text{ cm} + 12 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = 2 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200 \text{ m} + 800 \text{ m} = 1.000 \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ km}$$

$$175 \text{ dm} + 25 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

**17- Pon el signo > , < , = según corresponda:**

<b>5 cm</b>	<b>5 dm</b>
<b>3 km</b>	<b>5000 m</b>
<b>100 dm</b>	<b>10 m</b>
<b>40 cm</b>	<b>380 mm</b>
<b>50 dm</b>	<b>500 cm</b>
<b>7 km</b>	<b>0,7 mam</b>
<b>2,5 dam</b>	<b>250 m</b>
<b>27 cm</b>	<b>2,7 m</b>
<b>25.000 hm</b>	<b>25 km</b>
<b>0,5 m</b>	<b>5 cm</b>

**18- Relaciona con flechas:**

<b>30 cm</b>	<b>30 dm</b>	<b>0,5 m</b>
<b>500 cm</b>	<b>3 dm</b>	<b>3m</b>
<b>50 cm</b>	<b>20 dm</b>	<b>5 m</b>
<b>200 cm</b>	<b>50 dm</b>	<b>2 m</b>
<b>300 cm</b>	<b>5 dm</b>	<b>0,3 m</b>

**19- Completa:**

$$0,5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$27 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$8 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$4,6 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$27,4 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

**UNIDAD – 12 CAPACIDAD Y PESO****1- Relaciona las columnas.**

Un cuarto de litro	$\frac{1}{2}$ l.	0,75 l.
Medio litro	$\frac{3}{4}$ l.	0,25 l.
Tres cuartos de litro	$\frac{1}{4}$ l.	0,5 l.

**2- Completa la tabla.**

LITROS	MEDIOS LITROS	CUARTOS DE LITRO
5		
3		
6		
2,5		
7		
4,5		
10		

**3- Estima las capacidades de estos recipientes**

Vaso de agua:	2 l.	2 dl.	2 cl
Biberón:	1 cl.	1 dl.	1 l.
Botella de agua:	1 l.	1 dl.	1 cl.

**4- Completa como el ejemplo.**

2 l. = 20 dl = 200 cl  
 3 l. =  
 6 l. =  
 10 l. =  
 20 l. =

5- Ordena estas cantidades de mayor a menor.

10 cl.      1 l.      5 dl.      60 cl.      105 ml.

6- Expresa en centilitros.

$\frac{1}{2}$  l = \_\_\_\_\_ cl

$\frac{1}{4}$  l. = \_\_\_\_\_ cl.

$\frac{3}{4}$  l. = \_\_\_\_\_ cl.

Un litro y medio = \_\_\_\_\_ cl.

7- Relaciona las columnas

Un cuarto de kilo	$\frac{3}{4}$ kg	0,75 kg
Medio kilo	$\frac{1}{2}$ kg	0,25 kg
Tres cuartos de kilo	$\frac{1}{4}$ kg	0,5 kg

8- Completa la tabla.

KILOS	MEDIOS KILOS	CUARTOS DE KILO
3		
7		
2		
2,5		
0,5		
4,5		
25		

9- Indica la unidad más adecuada para medir el peso de estos objetos, el kilo o el gramo

Un bote pequeño de miel:

Un trozo de queso:

Un sacapuntas:

Un jamón:

Un lápiz:

10- ¿Cuántos gramos faltan en cada caso para ser un kilo?

900 g

750 g

250 g

500 g.

300 g

600 g

medio kilo:

1.000 g

cuarto de kilo:

mitad de medio kilo:

11- Expresa en gramos.

1 kg y 750 g =

4 kg y 125 g =

3 kg y 200 g =

6 kg y 910 g =

2 kg y 500 g =

5 kg y 250 g =

1 kg y 50 g =

2 kg y 75 g =

12- Expresa el peso en gramos:

$\frac{1}{4}$  kg +  $\frac{1}{4}$  kg =

$\frac{1}{2}$  kg +  $\frac{1}{4}$  kg

$\frac{3}{4}$  kg +  $\frac{1}{4}$  kg =

1 kg +  $\frac{1}{4}$  kg

2 kg +  $\frac{1}{2}$  kg =

1 kg +  $\frac{3}{4}$  kg

**13- Expresa cl.****3 litros y medio =****8 litros y medio =****1 litro y cuarto =****4 litros y tres cuartos =****14- Relaciona****2 kg y medio****medio kilo****500 g****2.250 g****2 kg y cuarto****1 kg y  $\frac{3}{4}$  kg****1.750 g****2.500 g****15- Rodea en cada caso la medida que sea menor.****6 l.****8 dl****50 ml****15 cl****470 cl****49 dl****15 l****1.500 ml****16- Convierte en litros.****6 hl =****2,5 hl =****2,78 mal =****2,8 kl =****2745 hl =****6.000 ml =****10.000 dl =****25 dal =****45,4 dal =****88,9 mal =**

**17- Completa:**

2,3 l =	cl
56 hl =	kl
365 dl =	ml
886 ml =	l
3,6 kl =	dal
0,9 dal =	kl
2 dal =	hl
4,67 mal =	dal
0.04 dl =	ml
23,8 kl =	dl
66 hl =	cl
0,29 mal =	dal
3459 ml =	l
0,2 dl =	ml
medio litro =	hl

**18- Completa:**

$$5 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

$$4,8 \text{ kl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$2,56 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$0,9 \text{ mal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$93,87 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

**19- Convertir en toneladas :**

$$50.000 \text{ kg} =$$

$$20 \text{ q} =$$

$$20.000 \text{ hg} =$$

$$1.000.000 \text{ g} =$$

$$27 \text{ q} =$$

$$77 \text{ mag} =$$

$$30 \text{ mag} =$$

$$0,6 \text{ kg} =$$

$$7,8 \text{ q} =$$

$$80 \text{ q} =$$

**UNIDAD – 13 RECTAS Y ÁNGULOS**

**1- Dibuja cuatro puntos llamados A, B, C, D**

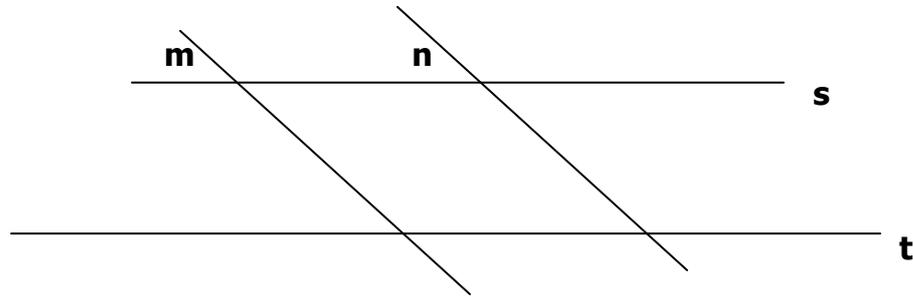
**Tres rectas que pasen por el punto A  
Tres semirrectas que tengan su origen en el punto B  
Un segmento de extremos C y D**

**2- ¿Qué tipo de ángulo forman las agujas de un reloj que marque las 3 de la tarde y las 11 y media de la noche?**

**3- Marca con X**

<b>MEDIDA DEL ÁNGULO</b>	<b>AGUDO</b>	<b>OBTUSO</b>	<b>RECTO</b>
<b>60 grados</b>			
<b>90 grados</b>			
<b>115 grados</b>			
<b>20 grados</b>			
<b>70 grados</b>			
<b>170 grados</b>			
<b>30 grados</b>			
<b>93 grados</b>			

4- Mira el dibujo y responde verdadero o falso.



Hay dos pares de rectas paralelas.

No hay rectas secantes.

Hay dos rectas que son perpendiculares

La recta s y la recta m son secantes

La recta m y la recta n son paralelas

5- Completa.

Dos rectas que no se cortan aunque se prolonguen son

\_\_\_\_\_

Dos rectas que se cortan formando ángulos rectos son

\_\_\_\_\_

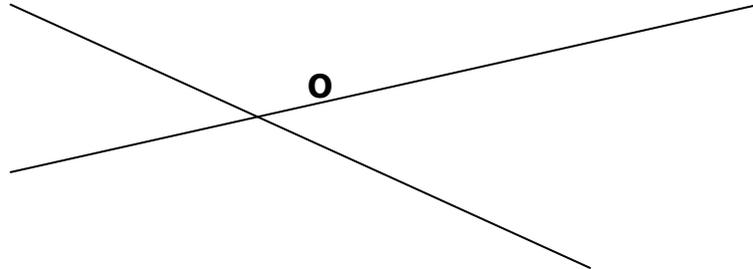
Un punto divide a una recta en dos \_\_\_\_\_

La parte de recta comprendida entre dos de sus puntos se llama

\_\_\_\_\_

6- Dibuja tres rectas que se corten solamente en un punto.

7- Estas dos rectas se cortan en el punto O. ¿Cuántos ángulos forman? Pinta cada uno de diferente color.

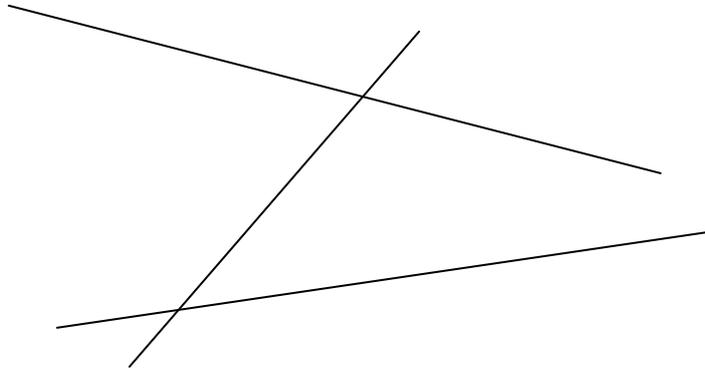


8- ¿A qué horas, en punto, las manecillas de reloj forman un ángulo recto? ¿Cómo es el ángulo que forman a las ocho? ¿y a las dos?

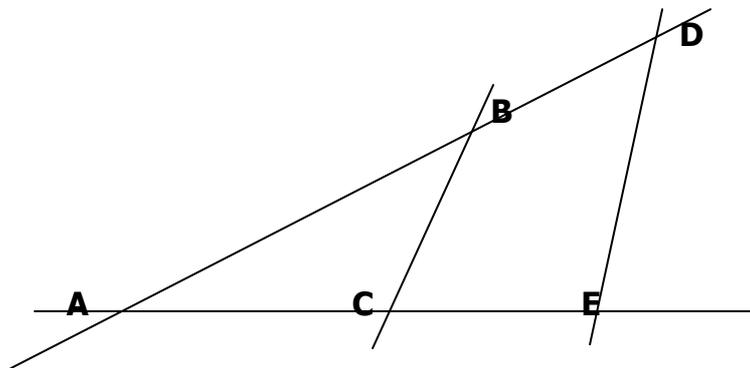
9- El minutero de un reloj señala el número 2. ¿Qué número señalará si girase dos ángulos rectos? ¿y si girase cuatro ángulos rectos?

10- Una brújula señala el Este. ¿Dónde señalará si gira un cuarto de vuelta a su izquierda? ¿Cuántos ángulos rectos habrá girado si gira una vuelta completa?

11- ¿En cuantos puntos se cortan estas rectas? ¿Cuántos ángulos forman?



12- Nombra todos los segmentos que se forman al cortarse estas rectas.



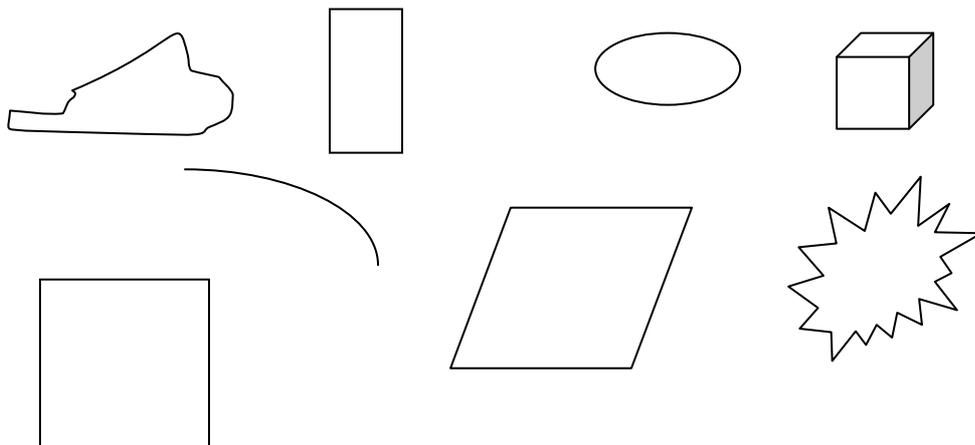
13- Las manecillas del reloj marcan las doce en punto. ¿Cuántos minutos pasan hasta que la manecilla grande gira cuatro ángulos rectos? ¿Cuántas horas pasan hasta que la manecilla pequeña gira tres ángulos rectos?

14- Escribe varios ejemplos de superficies planas:

15- ¿Es lo mismo superficie plana que plano?

16- ¿qué dimensiones tiene un plano?

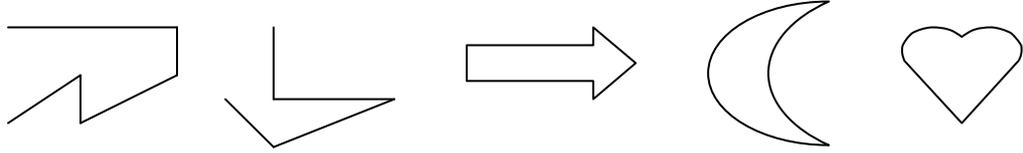
17- Colorea las figuras que pueden servir para representar un plano:



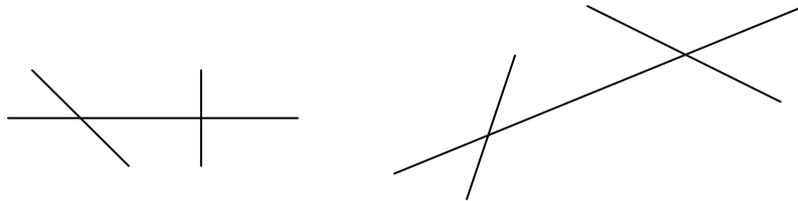
18- Dibuja con ayuda de una regla, una recta y una semirrecta.

19- Dibuja con ayuda de la regla, segmentos de 3, 5 y 9 cm.

20- Colorea de rojo las líneas poligonales

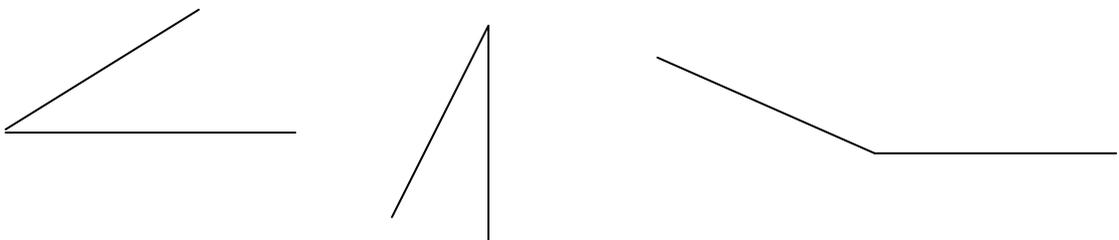


21- Señala los ángulos que aprecies:

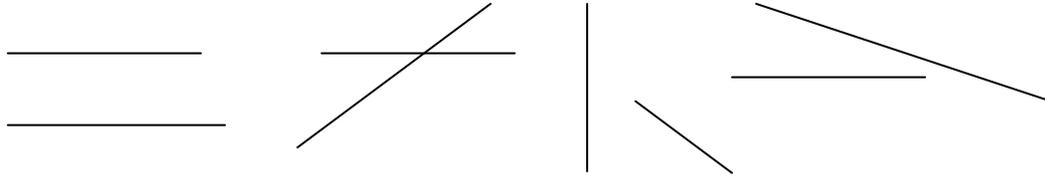
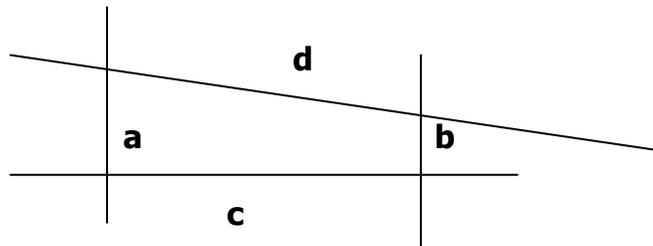


22- Dibuja un ángulo obtuso y escribe sus elementos

23- Mide con el transportador estos ángulos:



24- Dibuja con ayuda del transportador un ángulo de 57 grados y otro de 110 grados

**25- Colorea las rectas secantes****26- Responde:**

**a - b son rectas:**

**a - c son rectas:**

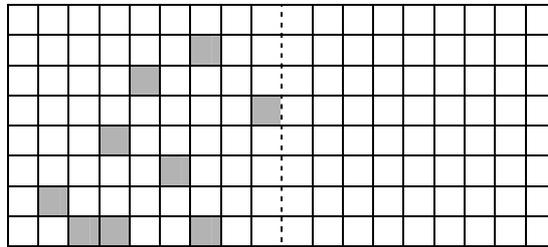
**a - d son rectas:**

**c - b son rectas:**

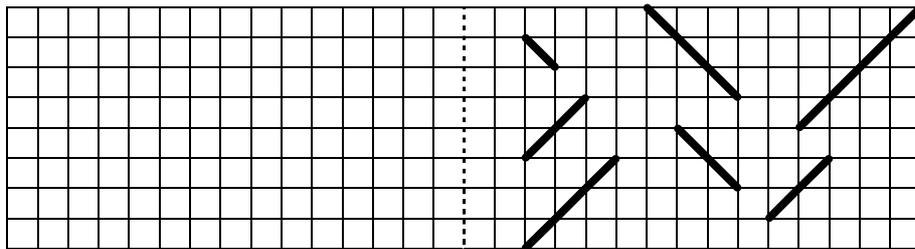
**b - d son rectas:**

**c- d son rectas:**

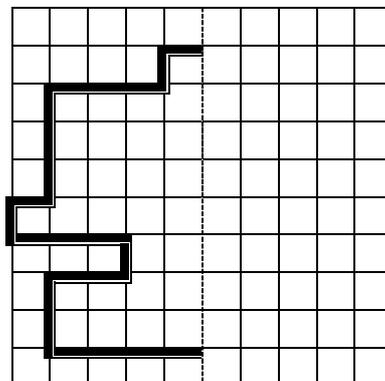
**27- Dibuja los cuadros simétricos**



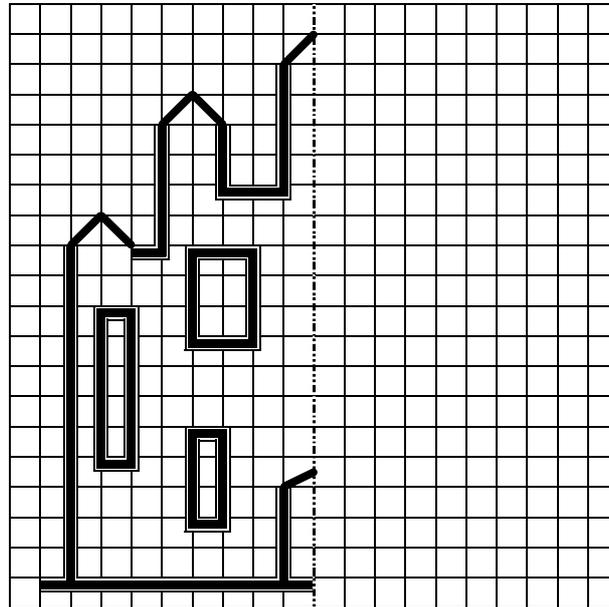
**28- Dibuja los segmentos simétricos:**



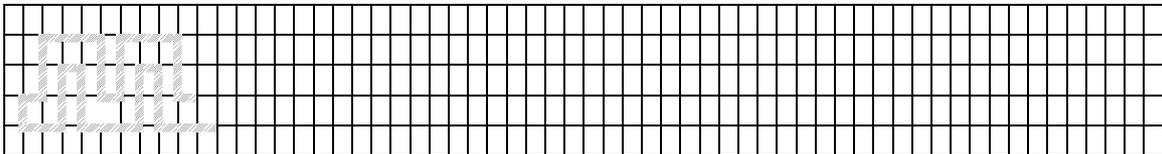
**29- Dibuja las figura simétrica:**

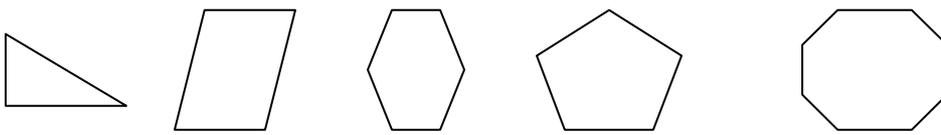


**30- Dibuja la figura simétrica:**



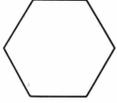
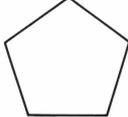
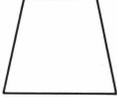
**31- Continúa este friso:**



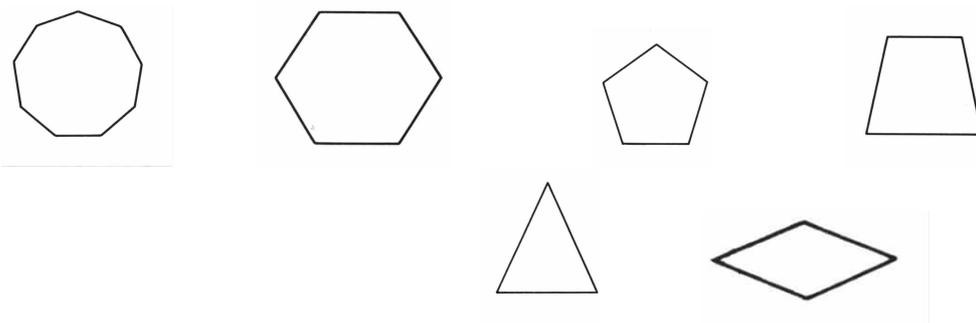
**UNIDAD – 14 FIGURAS PLANAS****1- Colorea las figuras que sean polígonos:****2- Dibuja las diagonales de estos polígonos:****3- Completa la tabla:**

	<b>Nº de lados</b>	<b>Nº de ángulos</b>	<b>Nº de vértices</b>	<b>Nº de diagonales</b>
<b>Pentágono</b>				
<b>Heptágono</b>				
<b>Triángulo</b>				
<b>Octógono</b>				
<b>Cuadrilátero</b>				

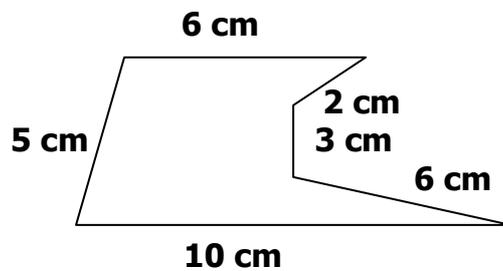
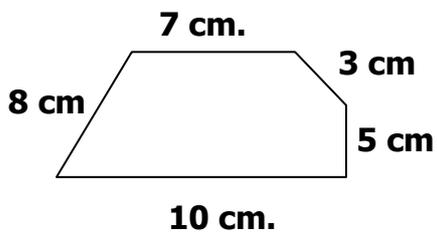
4- Completa el cuadro:

<b>Dibujo del polígono</b>				
<b>Nombre</b>				
<b>Nº de vértices</b>				
<b>Nº de lados</b>				
<b>Nº de diagonales</b>				

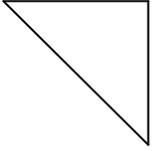
5- Colorea los polígonos regulares y escribe su nombre



6- Calcula el perímetro de estos polígonos:



**7- Escribe el nombre de estos triángulos según sus lados y sus ángulos.**

**8- Colorea los lados que sean paralelos**



**9- Señala en estos cuadriláteros los ángulos rectos y las diagonales:**



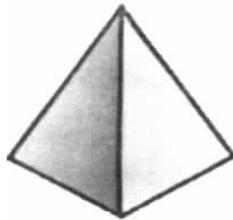
**10- Traza con el compás una circunferencia de 3 cm. de radio y señala sus elementos.**

**11- Nombra cinco objetos que sean círculos.**

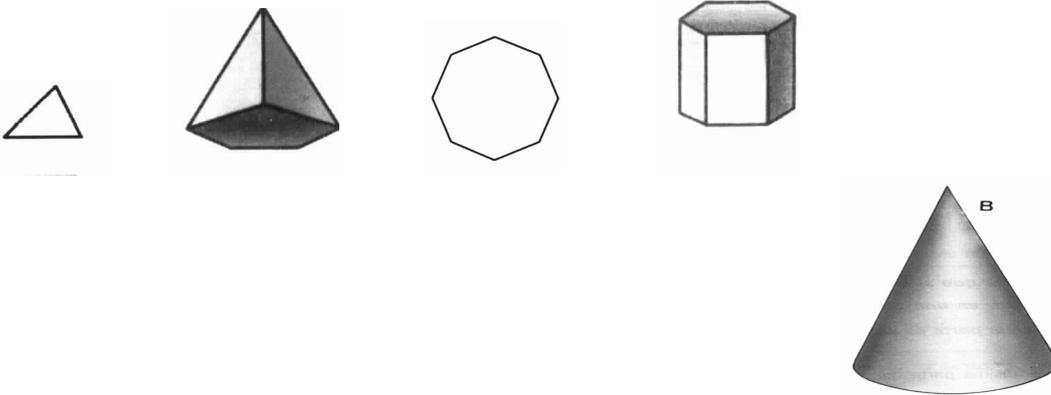
**UNIDAD – 15 CUERPOS GEOMÉTRICOS**

1- Colorea este poliedro de la siguiente forma:

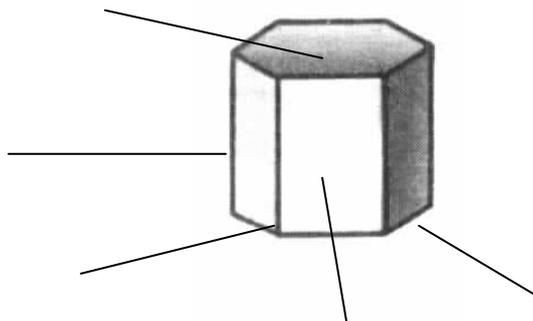
- los vértices de rojo
- las aristas de azul
- las caras laterales amarillas



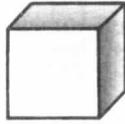
2- Colorea los poliedros



3- Escribe el nombre de los elementos de este poliedro



4- Completa:



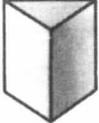
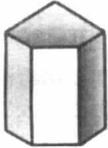
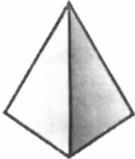
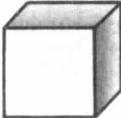
Este poliedro es un \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ caras

Tiene \_\_\_\_\_ aristas

Tiene \_\_\_\_\_ vértices

5- Completa la tabla:

	Nº de caras	Nº de vértices	Nº de aristas	Forma de la base	Forma de las caras laterales	Nombre
						
						
						
						
						

**6- Une con flechas los conceptos correspondientes:**

<b>cara</b>	<b>intersección de tres o más aristas</b>
<b>arista</b>	<b>cada uno de los polígonos que limitan el poliedro</b>
<b>vértice</b>	<b>intersección de dos caras</b>

**7- Dibuja un prisma triangular y uno cuadrangular indicando sus elementos**

**8- ¿Qué polígonos necesitarás para construir una pirámide pentagonal?**

**9- ¿Cuál es el prisma que tiene el menos número de caras? ¿cuántas aristas tiene? ¿Cuántos vértices?**

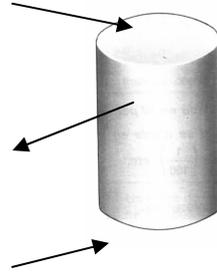
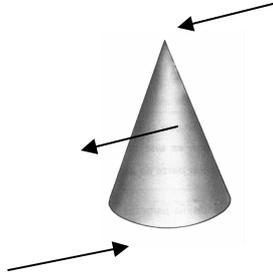
**10- Una pirámide tiene por base un pentágono. Dibújala. ¿Cuántas aristas tiene?**

**11- Dibuja indicando sus elementos una pirámide triangular y otra cuadrangular.**

**12- Dibuja el desarrollo de un prisma cuadrangular y otro pentagonal**

**13- Dibuja el desarrollo de una pirámide cuadrangular y otra pentagonal.**

14- Completa el dibujo:

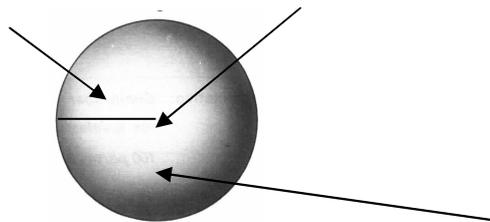


Nombre: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

15- Dibuja el desarrollo de un cono y de un cilindro

16- Completa:



Es un cuerpo redondo llamado \_\_\_\_\_

**17- Dibuja una semiesfera indicando sus elementos**

**18- ¿Cuánto mide el radio de esta esfera?**

