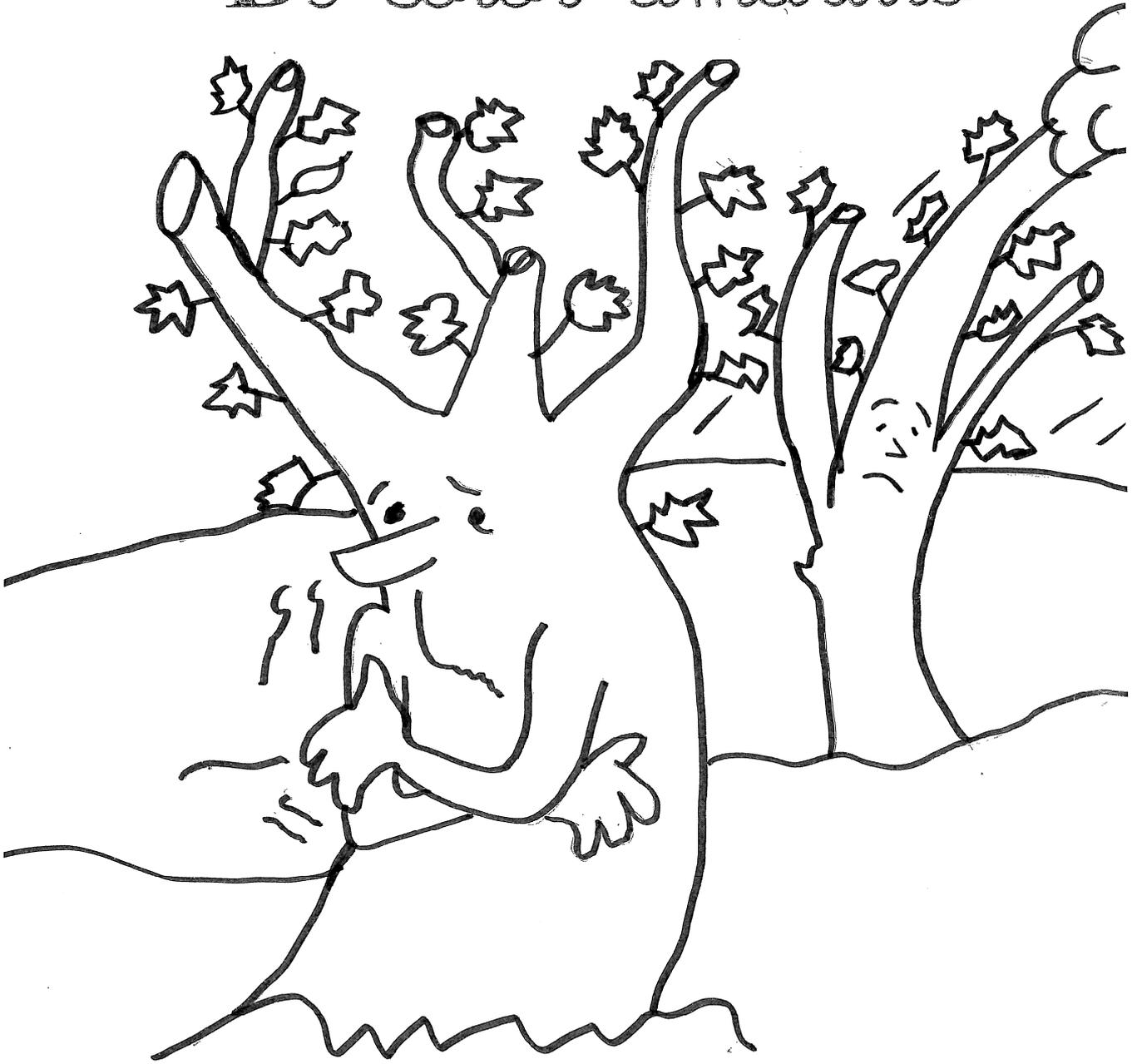


“EL TRISTE ARBOLILLO”

C. P. R. BESANA (Ventorros de San José)

Con hojas doradas

De color amarillo

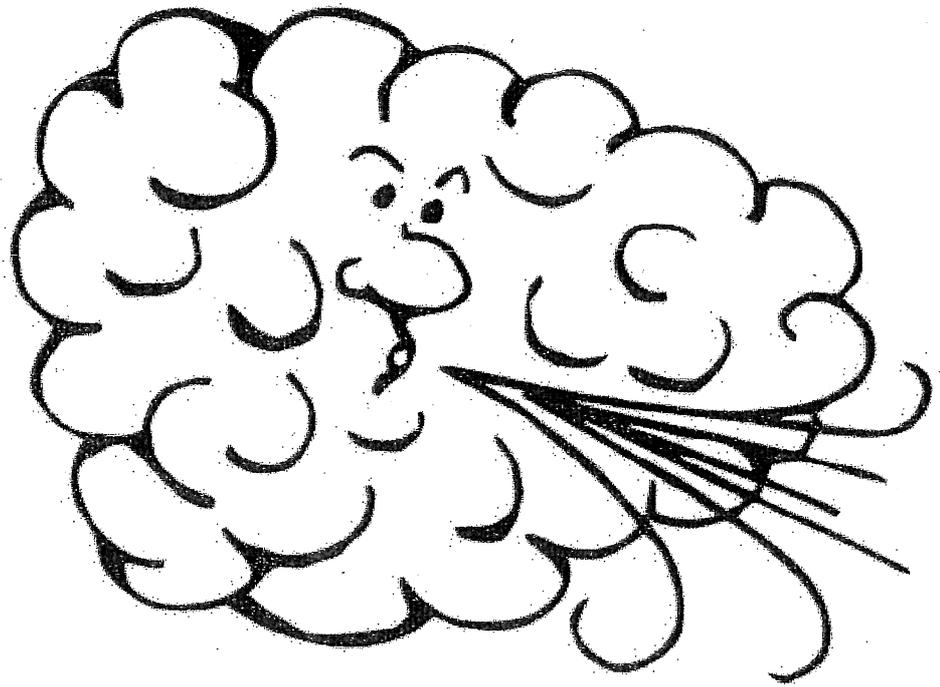


Estaba en otoño

El triste arbolillo



La lluvia caía



El viento soplá



Y el pobre arbolillo
Sin hojas se quedó.

GUIÓN DIDÁCTICO. “ EL TRISTE ARBOLILLO”

Título: “ El triste arbolillo”.

Tema: El otoño.

Intención: Obtener información sobre lo que conocen de esta estación del año y adquirir la capacidad de memorización y expresión oral.

Estrategias de fluidez:

- Modelado
- Lectura de pictogramas

Estrategias de comprensión: previsión, vocabulario, conexiones y visualización.

Cuestionario:

- 1) ¿Cómo se titula la lectura?
- 2) ¿De qué color eran sus hojas?
- 3) ¿En qué estación del año ocurre esta historia?.
- 4) ¿Cómo estaba el arbolillo?
- 5) ¿Cómo se quedó al final el arbolillo?
- 6) ¿Qué les pasa a los árboles de hoja caduca?
- 7) ¿Y a los de hoja perenne?
- 8) ¿Cómo te vestirías en esta época del año?
- 9) ¿Te gusta el final de la historia? ¿Por qué?
- 10) Invéntate otro final.

Sesiones: Cuatro.

1ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none">✓ <u>Previsión.</u> Durante la asamblea se planteará la siguiente pregunta: ¿Qué sabéis del otoño? Se abrirá un debate.✓ <u>Fluidez lectora.</u> El maestro hará una primera lectura en voz alta. Modelado.✓ <u>Vocabulario:</u> otoño, estación, hoja caduca, hoja perenne, tristeza,...✓ <u>Lectura de pictogramas</u>
2ª SESIÓN	

	<p>✓ <u>Comprensión lectora.</u> Hacemos el cuestionario de preguntas que tenemos preparado:</p> <p>LITERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cómo se titula la lectura? ▪ ¿De qué color eran las hojas del arbolillo? ▪ ¿En qué estación del año ocurre esta historia? ▪ ¿Cómo estaba el arbolillo? ▪ ¿Cómo se quedó al final el arbolillo? <p>INFERENCIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Por qué se le cayeron las hojas al árbol? ▪ ¿Qué les pasa en otoño a los árboles de hoja caduca? ▪ ¿Y a los de hoja perenne? ▪ ¿Te pones mucha ropa de abrigo en el otoño? ¿por qué? <p>VALORATIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Te gusta el final de la historia? ¿por qué? ▪ ¿Qué te gusta más del otoño? ▪ ¿Qué te gusta menos del otoño? ▪ Invéntate otro final. ▪ Inventa otro título para esta historia.
3ª SESIÓN	<p>✓ <u>Fluidez lectora.</u> <i>Modelado y memorización del texto al ir haciendo la maestra la mímica.</i></p> <p>✓ <u>Conexiones:</u> ¿Qué estaciones del año conoces? ¿Cuál te gusta más? ¿por qué?</p> <p>✓ <u>Visualización:</u> coloreado de cada lámina y hacer un dibujo libre sobre el tema del otoño.</p>