

5

Cuaderno de educación en valores

Mi mundo y yo

Educación
Primaria

Carlos Díaz



Índice de contenido

Unidad 1. El valor de conocerse a sí mismo 8



Unidad 2. El valor de dominar tu carácter 16



Unidad 3. El valor de ser fuerte 24



Unidad 4. El valor del espíritu de superación 34



Unidad 5. El valor de quererse 44



Unidad 6. El valor de tener buenos sentimientos 54



Unidad 7. El valor de ser responsable 62



Unidad 8. El valor de ser leal 70



Unidad 9. El valor de la alegría 80

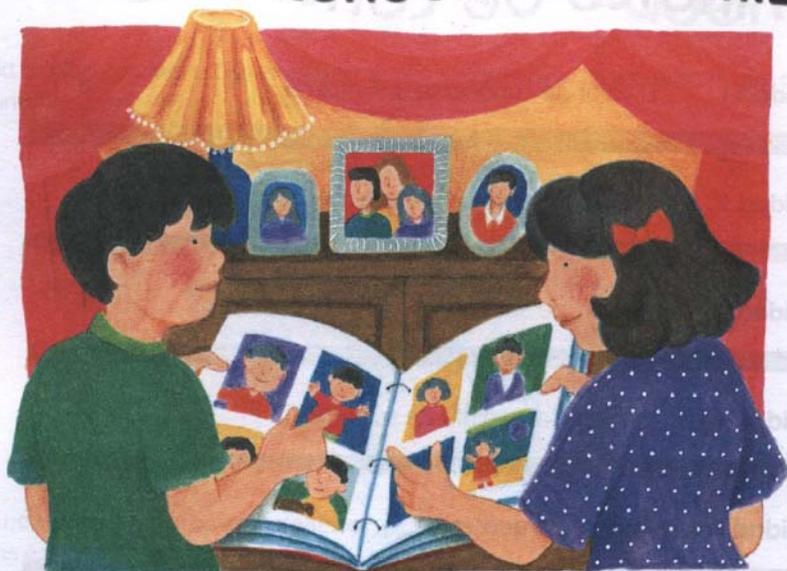


Unidad 10. El valor de ser un ciudadano honesto 88



UNIDAD 1

El valor de conocerse a sí mismo



Ahora que has crecido, empiezas a conocerte un poco más. Aunque parezca increíble, no es tan fácil. ¿Por qué? ¡Precisamente porque tú estás demasiado cerca de ti mismo!

Si deseas conocerte bien, necesitarás mirarte un poco a distancia. ¡Qué cosa tan rara, alejarse un poco para acercarse mejor! Pero así es.

Por otra parte, ¿cómo vas a conocer a las demás personas, si no sabes nada de ti?, ¿cómo vas a conocer bien a tus compañeras y compañeros, si apenas puedes decir cómo eres tú? Quien no se conoce a sí mismo tampoco podrá corregirse, ni corregir a nadie.

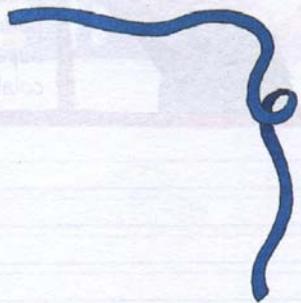
Sólo tú serás capaz de controlar tus pensamientos, tus sentimientos y tus emociones, pues si tú no lo haces, ¿quién los controlará? Tú y sólo tú puedes controlar tu ser.

El conocimiento de ti mismo no sólo te producirá beneficios, sino que también resultará bueno para tu relación con las demás personas.

¡Aprendemos a ver la realidad! Gracias a quienes nos enseñan,
cada vez vamos aprendiendo a ver la realidad con mayor
profundidad. Porque una cosa es mirar y otra cosa es ver.
Ver es mucho más que mirar.
Hoy aprenderemos a vernos a nosotros mismos y a quienes nos rodean.
Aunque parezca lo contrario, no es tan fácil.



 Dibújate y descríbete.



Yo soy _____



Conozco de mí _____

Los demás saben que yo _____



Lee con atención las siguientes fábulas y escribe tu opinión sobre cada una.

Kiki, el chimpancé

El chimpancé Kiki, criado por el doctor y la señora Hayes desde los tres días hasta los tres años, no consiguió identificar su propia nariz, sus manos, ni sus pies.



Kiki miraba su nariz, sus manos y sus pies, pero no los veía.



Moraleja: no seas como Kiki: pon mucha atención en todo lo bueno que tienes dentro de ti. Tú posees muchos valores en tu interior y vas a descubrirlos poco a poco con la ayuda de tus padres y profesores. ¡Y, por supuesto, con tu magnífica colaboración!

Yo opino que _____

La rana y la flor

La rana se sienta junto a las flores sin sospechar la clase de néctar delicioso que en ellas descubre la abeja.



Para la rana una flor no tiene interés: no sabe ver en la flor las hermosuras que sí encuentra la abeja.



Moraleja: ¡ojalá vayamos abriéndonos poco a poco a las flores que nuestros padres y nuestros profesores nos enseñan! Seamos abejas con las flores que nos muestran, y no ranitas.

Yo opino que _____

La estatua

Un niño entró un día en el estudio de un escultor en donde había un gigantesco bloque de piedra.



Dos meses después vio en su lugar una estatua de un caballo y preguntó al escultor: —¿Cómo sabías que dentro del bloque había un caballo?



Moraleja: también nosotros ignoramos que, en los bloques de piedra que nos parecen las enseñanzas de nuestros padres y profesores, hay multitud de caballos, mariposas, cisnes y flores que aún no hemos sabido ver. Pero, con interés, poco a poco las podemos ir descubriendo.

Yo opino que _____

El novio despistado

La muchacha pregunta a su novio:

¿Notas algo diferente en mí?



No.

¿El vestido es nuevo?

¿Los zapatos son nuevos?... Me rindo.

Llevo puesta una máscara antigás.



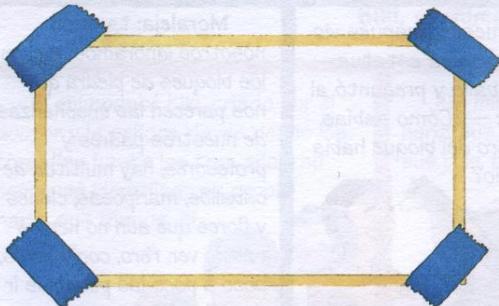
Moraleja: ¡cuidado, a veces nosotros tampoco vemos lo que es evidente, actuamos como si tuviéramos una venda en los ojos!



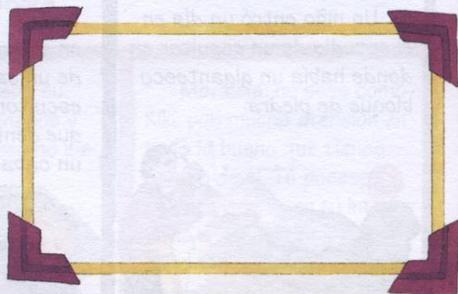
Yo opino que _____



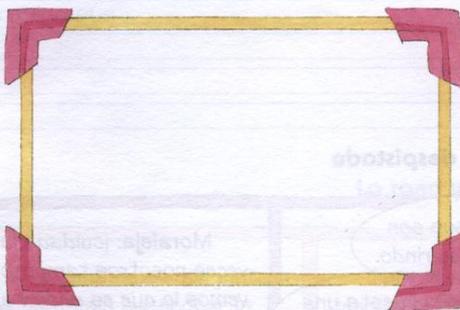
Pega fotografías o dibuja la cara de cuatro personas que reflejen sentimientos diferentes. ¿Qué sentimientos muestran con sus expresiones?



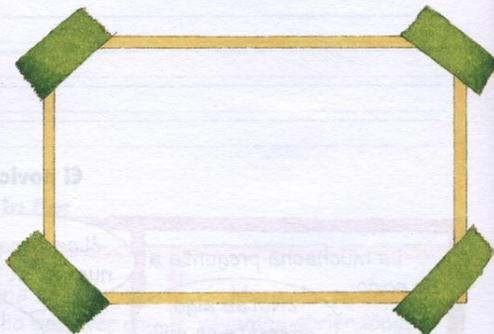
Esta persona está _____



Esta persona está _____



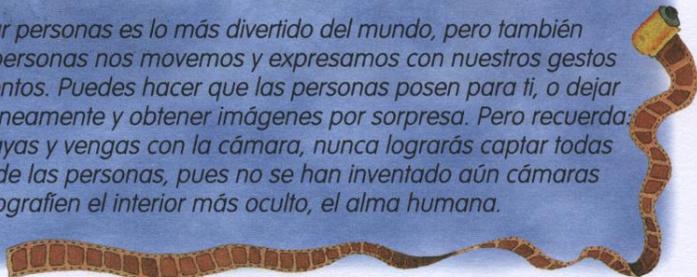
Esta persona está _____



Esta persona está _____

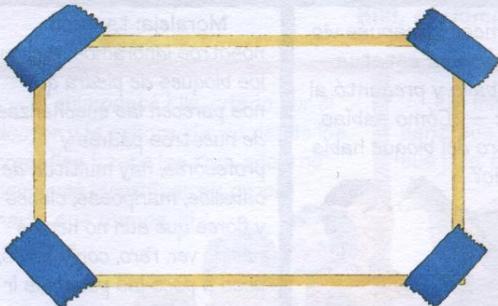


Fotografiar personas es lo más divertido del mundo, pero también lo más difícil. Las personas nos movemos y expresamos con nuestros gestos diferentes sentimientos. Puedes hacer que las personas posen para ti, o dejar que actúen espontáneamente y obtener imágenes por sorpresa. Pero recuerda: por mucho que vayas y vengas con la cámara, nunca lograrás captar todas las expresiones de las personas, pues no se han inventado aún cámaras que fotografíen el interior más oculto, el alma humana.

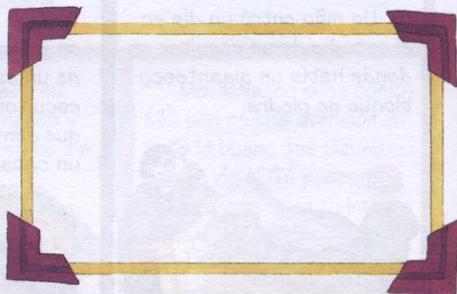




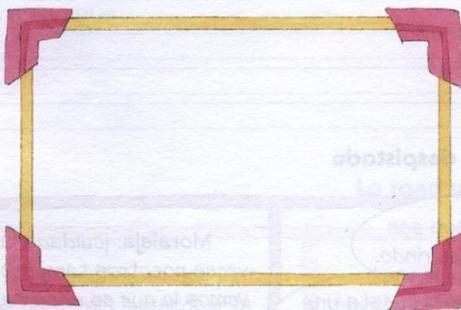
Pega fotografías o dibuja la cara de cuatro personas que reflejen sentimientos diferentes. ¿Qué sentimientos muestran con sus expresiones?



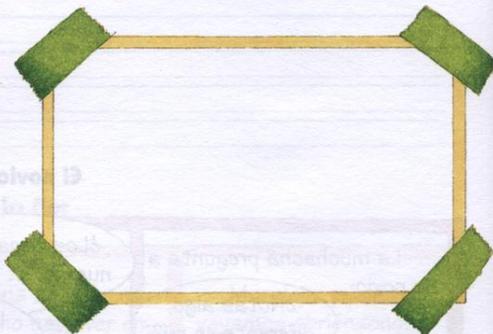
Esta persona está _____



Esta persona está _____



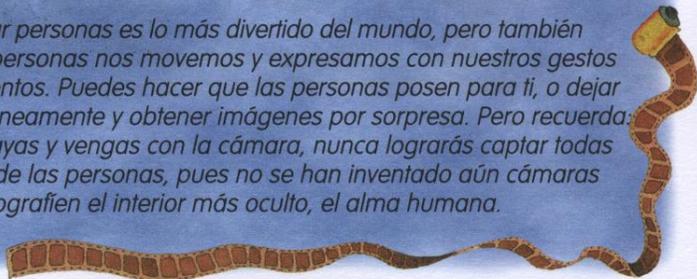
Esta persona está _____



Esta persona está _____



Fotografiar personas es lo más divertido del mundo, pero también lo más difícil. Las personas nos movemos y expresamos con nuestros gestos diferentes sentimientos. Puedes hacer que las personas posen para ti, o dejar que actúen espontáneamente y obtener imágenes por sorpresa. Pero recuerda: por mucho que vayas y vengas con la cámara, nunca lograrás captar todas las expresiones de las personas, pues no se han inventado aún cámaras que fotografíen el interior más oculto, el alma humana.

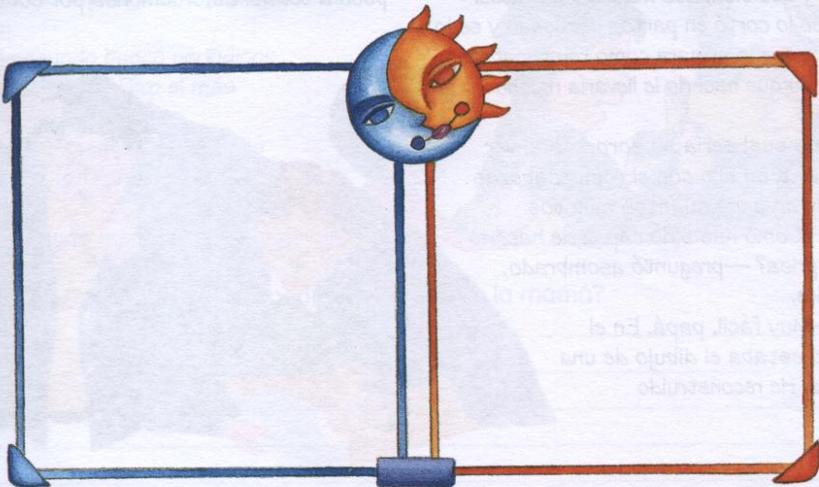




Reúnete con un compañero e intercambiad vuestra fotografía. Pega las dos fotografías y escribe en qué se parecen y en qué son diferentes.

Yo me llamo _____

Mi compañero se llama _____



Nos parecemos en:

Somos diferentes en:



Lee con atención.

Un niño molestaba constantemente a su papá mientras trabajaba. Para distraerlo, el padre recortó una página de un viejo atlas, donde se ilustraba el mundo con todos los países y sus ciudades más importantes. Después lo cortó en partes pequeñas y se lo dio para que lo armara como rompecabezas, pensando que hacerlo le llevaría mucho tiempo.

Pero cual sería su sorpresa al ver regresar a su hijo con el rompecabezas armado en unos cuantos minutos.

—¿Cómo has sido capaz de hacerlo tan deprisa? —preguntó asombrado su padre.

—Muy fácil, papá. En el reverso estaba el dibujo de una persona. He reconstruido

primero a la persona y el mundo se ha ido armando por sí solo.

Quien conoce a una persona conoce un poco a todas. Esforcémonos por conocernos.



Completa y pega tus fotografías correspondientes a cada época.

**Cuando era pequeño
yo era:**

Después yo era:

Ahora yo soy:



Lee con atención.

Una mamá prohibió a sus tres hijos que jugaran con las tijeras en su ausencia. Una tarde en que ella salió, el mayor le dijo a sus hermanos:

—¡Ahora podríamos jugar con las tijeras!

El segundo buscó periódicos para recortarlos. Pero el más pequeño les dijo:

—¡No!, mamá nos prohibió jugar con las tijeras; yo no las tocaré.

Cuando la mamá regresó y vio

el suelo lleno de papeles de periódico recortados, castigó por igual a los tres niños.



¿Fue justo? ¿Qué piensas que podría haber hecho la mamá?



Escribe con tus papás.

Para ayudar a nuestros hijos a conocerse mejor, nosotros:





Conserva esta frase en tu memoria.



Al conocerme, puedo convivir mejor con los demás.

UNIDAD 2

El valor de dominar tu carácter



Si a veces, cuando tus padres no hacen lo que tú quieres, te enfadas y hasta gritas o lloras; si cuando te regañan, pones mala cara, contestas y descargas tu mal humor en quienes te rodean; si cuando un amigo te insulta o te empuja, respondes con otro insulto o amenazas... entonces te dejas vencer por la ira y no estás controlando tu carácter.

Tú debes domar esa fiera, pues de lo contrario crecerá cada vez más y te llevará a enemistades, rabieta, venganzas, etc. Si, por ejemplo, no controlas tu ira, de ella vendrán otros males, porque cuando la ira se desata, la persona ya no puede pensar ni buscar soluciones.



Observa y lee cómo son las siguientes personalidades.

Personalidad águila
(deseo llegar muy lejos)

Personalidad alpinista
(tengo ideales)

Personalidad hormiga
(soy laborioso)

Personalidad árbol
(protejo a otros)

Personalidad mapa
(oriento a los demás)

Personalidad agua
(comparto)

Personalidad guía
(soy líder)

Personalidad puente
(pongo de acuerdo a los demás)

Personalidad fuego
(soy afable)

Personalidad montaña
(soy fuerte)



¿Qué personalidad o personalidades predominan en ti? _____

¿Por qué lo consideras así? _____

Perseverante

Calific

¿Eres dócil?

¿Eres una persona reservada y te desagrada dar a conocer tus amistades, tus gustos, etcétera?

¿Recuerdas fácilmente?

¿Es difícil que sientas consuelo, tras algún disgusto o fracaso?

¿Eres una persona previsora?

Si obtuviste:

0 a 5 = Inconstante

6 a 10 = Perseverante

Suma total



Yo soy...

Me gustaría ser...

Por eso, desde ahora voy a...



Une con una línea de color cada mal hábito con la personalidad deformada que ocasiona.

Actitudes

Lo que más le gusta es molestar. Vive siempre picando a los demás.

Es muy vanidoso y sensible a la crítica; sólo le gusta que le estén halagando.

Vive a la defensiva; en cuanto le hablan clava sus espinas, es agresivo.

Lo que más le importa es el dinero; es frío, calculador, duro e insensible.

Se cree el gran jefe; piensa que sólo sus ideas son buenas.

Es hipócrita, mentiroso, tramposo. Sólo da a conocer su apariencia.

Hace siempre lo que dicen los demás. No expone ni defiende sus ideas.

Es perezoso y no le gusta esforzarse.

Se pasa la vida criticando a los demás.

Personalidades



Lee la siguiente fábula y contesta.

El cuervo y la zorra

Un cuervo que había robado un trozo de carne se posó en un árbol, y una zorra que lo vio quiso adueñarse de la carne. Se detuvo y empezó a exaltar sus proporciones y belleza, diciéndole además que le sobraban méritos para ser el rey de las aves y que sin duda podría serlo si tuviera voz. El cuervo,

al querer demostrar a la zorra que sí tenía voz, dejó caer la carne y comenzó a lanzar grandes graznidos. La astuta zorra se lanzó sobre la carne y le dijo:

—Cuervo, si también tuvieras juicio, nada te faltaría para ser el rey de las aves.



Escribe tu opinión sobre la fábula anterior.

Los malos hábitos terminan destruyendo a las personas, aunque eso al principio no se note, porque te dejan a merced de los instintos; anulan tu libertad, oscurecen tu inteligencia y siembran el desorden en tu vida. Los malos hábitos deforman tu personalidad, llevándote a adquirir actitudes negativas.

UNIDAD 3

El valor de ser fuerte



No te quejes por cualquier dificultad: hazlo sólo cuando sea realmente necesario. El niño débil se va derritiendo como la nieve entre actitudes conformistas y tristonas, regadas de lloriqueos. Podríamos medir la debilidad de una persona por el número de sus quejas.

Sustituye las lamentaciones por sonrisas. No esperes que las grandes oportunidades te caigan del cielo para empezar a cumplir con tu deber. Dos o tres veces en la vida podremos demostrar que somos valientes, pero todos los días podemos demostrar que no somos cobardes.

UNIDAD 3

El valor de ser fuerte



No te quejes por cualquier dificultad: hazlo sólo cuando sea realmente necesario. El niño débil se va derritiendo como la nieve entre actitudes conformistas y tristonas, regadas de lloriqueos. Podríamos medir la debilidad de una persona por el número de sus quejas.

Sustituye las lamentaciones por sonrisas. No esperes que las grandes oportunidades te caigan del cielo para empezar a cumplir con tu deber. Dos o tres veces en la vida podremos demostrar que somos valientes, pero todos los días podemos demostrar que no somos cobardes.



¿Soy fuerte? Lee la siguiente lista y añade otras razones por las que tú te sientes fuerte. Después ordena la lista de más a menos; escribe el número 1 donde crees que te sientes menos fuerte y así en orden ascendente.



Me levanto y me acuesto a la hora que me dicen mis padres.	
No protesto cuando algo me cuesta trabajo.	
Termino bien y a tiempo mis tareas.	
No me quejo.	
Tengo un horario fijo para estudiar.	
Llevo orden en todo lo que hago.	
Como todo lo que me ofrecen en casa.	
Soy puntual.	
Respeto mis horas fijas de estudio.	
Hago los recados.	

 Colorea los recuadros de tu respuesta.

A veces soy débil por:

Pereza	Desorden	Debilidad
Desánimo	Inconstancia	Ignorancia
Miedo	Malas compañías	Falta de tiempo

 Escribe, sin pensar mucho, las palabras que se relacionen con la primera de cada columna.

Fracasas	Estudiar	Triunfar	Ayudar

 Elige tres palabras de la lista anterior y redacta una frase con cada una.

Colorea la casilla de la respuesta que elijas.



	Sí	No
Con frecuencia me digo a mí mismo: "No voy a poder."		
Muchas veces me miro al espejo y me digo: "Qué mal te ves."		
Siempre me digo a mí mismo: "¡Este problema es una nueva oportunidad para superarme!".		
Me cuesta aceptar a los demás.		
Me cuesta aceptarme a mí mismo.		
Los comentarios negativos sobre mí me afectan demasiado.		
Veo el futuro siempre con optimismo.		
Me desagrada criticar por criticar.		
Me agrada la gente feliz a mi alrededor.		
Todo el mundo trata de engañarme siempre que puede.		
Hago mi trabajo hoy, sin dejarlo para mañana.		

Escribe tres actitudes importantes que vas a cambiar en ti. Explica por qué.

- porque _____

- porque _____

- porque _____



Reúnete con algunos compañeros. Observa el ejemplo, comenta cada frase y completa los recuadros.



Cuando digo:	Es porque:	Pero ahora diré:
"No puedo".	Me cuesta hacer lo que quiero.	¡Sí puedo!
"Esto es imposible".		
"No sé qué puedo, quiero o debo hacer".		
"Sé qué quiero hacer, pero no me atrevo".		
"Soy incapaz de dominar mis impulsos".		
"Yo sí quiero, pero nadie me puede ayudar".		
"El mundo no tiene remedio".		
"Yo no sé qué hacer para mejorar lo que pasa a mi alrededor".		

¿Que tú no puedes? Cambia todas esas frases de arriba por esta otra, que vale infinitamente más que todas ellas juntas: ¡Sí puedo! ¡Si quiero, puedo! No hay día en que no haya ocasión para empezar.

 Dibújate cuando no puedes hacer algo bueno que deseas realizar. Colorea con tonos tristes.



 Ahora, dibújate después de haber hecho lo que deseabas. Colorea con tonos muy alegres.



 Describe cómo te sentiste después de haberlo logrado.



Lee atentamente.

No te preocupes, todos tenemos algún miedo

Reconocer y manifestar el miedo no es síntoma de cobardía. Además, el miedo puede ser un aviso de que estamos donde no deberíamos estar y de que necesitamos tener cuidado y rectificar.

El miedo no se combate con temeridad, sino con prudencia. La temeridad es la inconsciencia, el no darse cuenta de los peligros reales. La temeridad surge en quienes



desean llamar la atención, pero al hacerlo se comportan de una forma



irresponsable y se buscan líos innecesarios. Las personas prudentes no hacen tonterías y se dejan aconsejar, por sus padres y profesores, sobre los peligros que puedan acecharles.

Ya sabes que no debemos permitir que el miedo se convierta en pánico. El pánico es un miedo exagerado ante el peligro, que paraliza y no permite actuar.



Relaciona las dos columnas con una línea de colores.



Miedo exagerado que nos paraliza ante el peligro.

Virtud que nos permite limitar nuestras acciones para evitar ponernos en peligro o dañar a alguien.

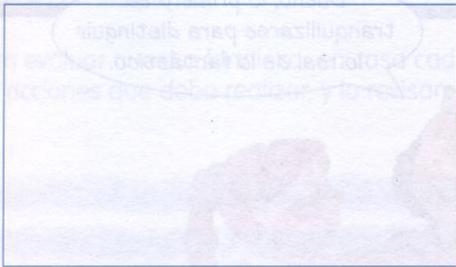
Reacción emocional ante el peligro.

Actitud que nos lleva a realizar actos que nos ponen en peligro.



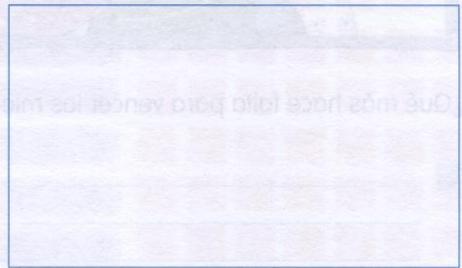
Escribe y dibuja de cuáles de tus miedos te gustaría hablar con cada persona, para compartirlos y así combatirlos.

Con mis padres:



Con mis profesores:

Con mis compañeros y amigos:





Lee la historieta.



¿Qué más hace falta para vencer los miedos?

Handwriting practice area with four sets of horizontal lines. Each set is preceded by a small colored square: green, orange, purple, and a fourth square that is partially cut off.

Lee y contesta.



¿Qué harías tú?

Usas la cadena de plata de tu hermana sin pedirle permiso y la pierdes. Ella advierte la desaparición y te pregunta si la has visto.

¿Le dirías lo que ocurrió? _____

¿Por qué? _____

Escribe con tus papás.

Para evaluar nuestra fortaleza, en casa cada uno de nosotros registra en un calendario las acciones que debe realizar, y lo revisamos todos juntos al final de la semana.

Me levanto a tiempo.

Tengo mi material escolar ordenado.

Hago todas mis tareas bien y a tiempo.

Ayudo a mis compañeros.

Hago los recados con esmero.

L	M	X	J	V	S	D

Conserva esta frase en tu memoria.

Los fuertes no son violentos; los violentos no son fuertes.



UNIDAD 4

El valor del espíritu de superación



Espíritu de superación no quiere decir ambición ni codicia, sino deseo de hacer las cosas cada vez mejor, de perfeccionarse y de progresar. Si un estudiante quisiera ser el primero de su clase sólo para fastidiar a los demás y para ser alabado, ¿tendría espíritu de superación? No, no tendría espíritu de superación, sólo ambición. Pero si otro estudiante se esfuerza porque quiere aprovechar los estudios, aprender más y ser mejor cada día, entonces sí tiene un sano espíritu de superación.

El espíritu de superación no es para dejar atrás a los demás, sino para avanzar uno mismo.

Pero superarse no es fácil. Requiere mucha disciplina, orden, seriedad, trabajo y esfuerzo. Todo eso que tú estás haciendo desde que comenzaste a estudiar.



¿Cómo te organizas? Lee las siguientes recomendaciones para que tu trabajo sea cada vez mejor:

1. Organiza tus tareas diariamente.

Organiza tus tareas de dos formas. Una semanal, en la que pondrás las actividades que casi siempre realizas, como un horario de clases. La otra forma es diaria, pondrás las tareas de cada día. Comprueba que ambas coincidan. No acumules retrasos, porque entonces nunca alcanzarás la meta.



Escribe algunas de tus actividades semanales y diarias. Observa los ejemplos.

Organización semanal

Actividad	L	M	X	J	V	S	D
Clase de natación	X		X		X		

Organización diaria

Día _____

Hora	Actividad
16:30	Estudiar para el examen de matemáticas.

2. Divide y vencerás.

Casi siempre es posible superar las dificultades si las divides, realizándolas paso a paso. Esto te parecerá demasiado sencillo, pero si lo haces comprobarás que funciona.



 ¿Qué te parece difícil de realizar? Escribe tres actividades o tareas difíciles y divídelas en tareas más pequeñas para que puedas terminarlas.

Tarea	Primero voy a...	Después voy a...	Para terminar, voy a...

3. Sin prisa ni pausa, pero con constancia y paciencia.

¿Te parece que mariposeas, que no puedes estar quieto trabajando, que necesitas un cambio constante, que eres impaciente, que tienes dificultad para terminar lo que empezaste? ¡No será para tanto, no te minusvalores! Sucede que a veces creemos que, si nos damos mucha prisa, va a salir antes el Sol, y eso no es así.

Para terminar un proyecto planeado con descuido necesitas tres veces más tiempo del que habías planeado; para uno cuidadosamente planeado necesitarás el doble de tiempo que programaste; únicamente los proyectos que han sido cuidadosamente planeados pueden concluirse a tiempo.

El trabajo es como un árbol. Si te sientas frente a un árbol para ver cómo crece, no verás nada, porque su desarrollo es muy lento. Pero, si lo atiendes, lo podas y lo proteges de



los insectos, te darás cuenta cómo poco a poco va creciendo.

Se cuenta que un niño muy impaciente tenía un traje especial, muy difícil de abotonar, que se ponía siempre que notaba que la impaciencia se apoderaba de él, lo cual ocurría cuando no podía solucionar algunos problemas o cuando le parecía imposible realizar algo. En el tiempo que tardaba en ponérselo, la impaciencia se le pasaba. Le decía entonces a su traje:

—Enfúrcete tú, que yo ya no soy capaz. Yo voy a volver a mi tarea para realizarla despacio.

 ¿Cómo logras concluir tus proyectos?

Handwriting practice area with several horizontal lines for writing.

4. Lo difícil, primero.

Lo que no debo olvidarme de hacer hoy...

1. _____
2. _____
3. _____

Es mejor que comiences lo fácil como si fuera difícil, y lo difícil como si fuera fácil para que no te confíes ni te decepciones. Iniciar un nuevo trabajo siempre es lo más difícil.

No intentamos muchos proyectos porque son difíciles, sino que son difíciles porque no los intentamos. Si hay algo que te detenga para empezar, ayúdate: coloca tú mismo en un lugar visible recordatorios de la tarea que te falta realizar para que no se te olvide.

5. Déjate ayudar, busca ayuda.

¿No escuchas los consejos de tus padres y profesores? Eres de los que se preguntan: "¿No sabrán que soy lo suficientemente inteligente para descubrir por mi cuenta todo eso que me dicen? Gracias, sé equivocarme solo". Si te comportas siempre así, eso no será bueno para ti.

A veces, si observas el problema de cerca, te darás cuenta de que tú formas parte del mismo problema; déjate ayudar. Quienes nos quieren bien, como nuestros padres y profesores, nos ayudan sin condiciones.

 Completa.

Ahora tengo dificultad para resolver estos problemas:	Por eso le voy a pedir ayuda a...

6. Felicítate cada vez que cumplas una tarea difícil.



Anímate. Todo te puede parecer difícil si lo haces de mala gana, pero te puede parecer fácil, aunque se vea imposible, si lo haces con entusiasmo.

 Escribe una carta felicitándote por haber realizado tus tareas a tiempo y con calidad.



Handwriting practice lines for writing a letter to oneself.



7. Sé modesto: más vale algo que nada cuando no puedes con todo.

Pocos, con esfuerzo y dedicación, logran hacer mucho. Hay impedimentos que se pueden superar con tenacidad, como lo hacen los alpinistas que escalan por veredas cuando no es posible otro camino: hacen el recorrido más largo, pero terminan por llegar a la cumbre.

Ten modestia; como dice el refrán: más vale sembrar para una cosecha nueva que llorar por la que se perdió.

 ¿Cómo superas algunos de los obstáculos a los que te has enfrentado?

Handwriting practice lines for writing about overcoming obstacles.

8. Disfruta de tu propio esfuerzo.

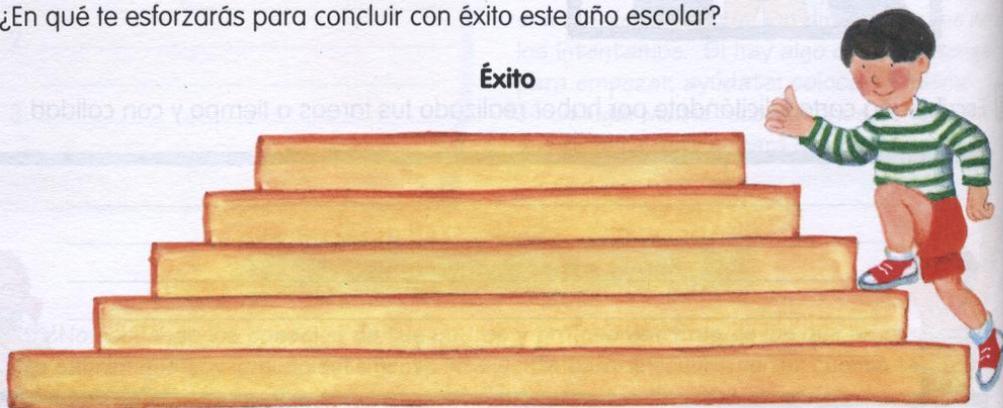
Le preguntaron a un niño: —¿Qué es lo más importante para tu maestro?

El alumno reflexionó, y luego dijo:
—Cualquier cosa que esté haciendo en este momento.



¿En qué te esforzarás para concluir con éxito este año escolar?

Éxito



9. Disfruta del trabajo alcanzado.

El estudio y el trabajo son como el juego de damas, cuyas reglas son las siguientes:

- Primera: no se pueden hacer dos jugadas a la vez.
- Segunda: sólo se puede mover hacia adelante, y no hacia atrás.
- Tercera: cuando se ha llegado al final, se puede mover hacia donde uno quiera.



¿Cómo disfrutas de tus logros?

Handwriting practice area with a green border and four horizontal lines for writing.

10. Continúa superándote.

También después de una buena cosecha hay que seguir sembrando; más aún después de una mala.

Recuerda la importancia de siempre seguir adelante; la superación constante te llevará al éxito.



¿Qué haces para seguir superándote?

11. Quizá no sea tan difícil corregirse.



A veces, cuando un relojero desarma por completo un reloj antiguo para ver qué no funciona, advierte que es sólo un pequeño resorte ligeramente torcido. Cuando lo endereza, el reloj vuelve a ser tan bueno y digno de confianza como cuando salió de las manos de su fabricante.

Para mejorar tus resultados sólo observa en qué actividades obtienes mejores resultados y aplica las mismas estrategias a aquellas que te es difícil terminar bien.



¿En qué actividades obtienes mejores resultados y cómo logras concluir las?

Actividades	Logro concluir las si:

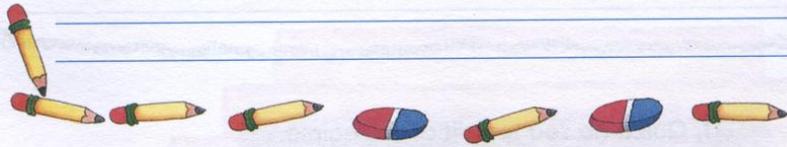


¿Qué opinas de cada caso?



¿Claudia es una buena amiga porque resuelve los problemas de matemáticas a los compañeros que no saben? _____

¿Por qué? _____



¿Ernesto es un mal amigo porque no deja que le copien y, por tanto, no ayuda a los otros a obtener buenas calificaciones en los exámenes? _____

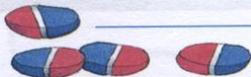
¿Por qué? _____



¿Crees que Claudia y Ernesto no son buenos amigos de los demás? _____



¿Por qué? _____



¿Qué crees que Claudia y Ernesto deberían hacer para ser buenos amigos de los demás? _____



Escribe con tus papás.

Ayudamos a nuestros hijos a ser disciplinados y ordenados cuando les pedimos que realicen en casa las siguientes tareas:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



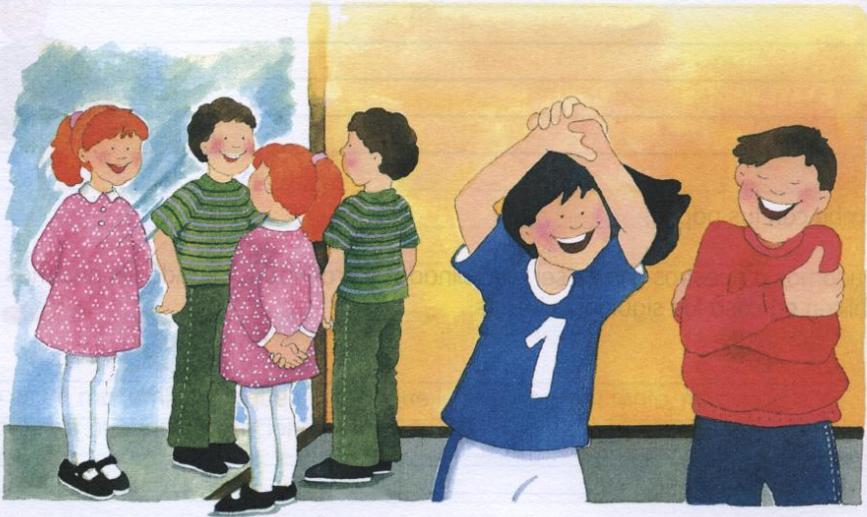
Conserva esta frase en tu memoria.

La mayor victoria del espíritu de superación consiste en superarse a sí mismo.



UNIDAD 5

El valor de quererse



Fíjate en qué les pasa a las personas que creen que no sirven para nada y que no valoran lo que hacen:

- Son incapaces de tomar decisiones, aunque muchas personas les den consejos o recomendaciones.
- Permiten que los demás tomen la mayor parte de sus decisiones.
- Tienden a decir que están de acuerdo con los demás, incluso cuando éstos se encuentran equivocados, por temor a sentirse rechazadas.
- Tienen dificultades para iniciar proyectos o para hacer tareas por iniciativa propia.
- Aceptan realizar actividades, incluso desagradables para ellas, con tal de agradar a los demás.
- Sienten miedo porque creen que los demás van a abandonarlas.
- Se sienten heridas fácilmente por las críticas o por cualquier desaprobación ajena.



Cuando mi hermano diga mentiras sobre mí, yo debo _____



Cuando yo tengo la razón y no me la dan los demás, yo debo _____



Cuando me quiten algo, yo debo _____



Cuando prefieran a un compañero, yo debo _____



Lee con atención.

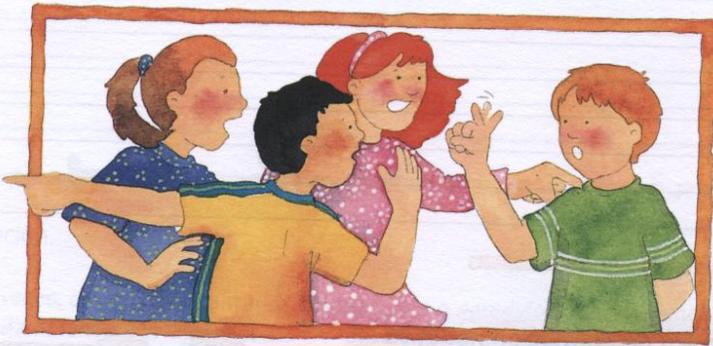
A veces tus amigos te quieren obligar a que participes en un juego que no te gusta o que tal vez no deseas jugar en ese momento.

Veremos aquí algunas técnicas para que te enfrentes a esta situación.

La técnica del disco rayado

Consiste en utilizar la misma frase varias veces hasta que la otra persona comprenda que no cambiarás de opinión y desista.

Puedes repetir frases como éstas: "no", "gracias", "yo no juego", tantas veces como ellos insistan, hasta que se cansen y te dejen en paz.



Describe alguna ocasión en la que te hayas atrevido a responder como disco rayado.

A large rectangular area with a yellow border and blue horizontal lines for writing. The border is decorated with small butterfly and flower icons. The writing area is currently blank.

La técnica de la neblina

Puedes utilizar esta técnica para combatir a quienes te quieren hacer enfadar. Tú puedes contestar: "Es verdad, tal vez estoy fuera de onda o quizá soy un amargado, pero no quiero jugar". Es casi seguro que te dejarán de molestar.



-  Describe alguna ocasión en la que te hayas atrevido a emplear una respuesta como la anterior.

Handwriting practice area with a decorative border and a large, faint watermark illustration of a person's face in the background.

La técnica de afirmación negativa

Con esta técnica dejarás en manos de la otra persona la explicación, y con ello el desgaste de su argumento: "¿Qué tiene de malo que no juegue?".



-  Escribe algún ejemplo de cuando te hayas atrevido a usar esta técnica.

Handwriting practice area with a decorative border and a large, faint watermark illustration of a person's face in the background.

La técnica de afirmación positiva

En este caso buscarás que quien insiste te demuestre por qué es bueno para ti lo que te piden. "¿Y yo qué gano si juego?"



-  Describe alguna ocasión en la que te hayas atrevido a utilizar esta técnica.

Handwriting practice area with a decorative border featuring butterflies and a string of beads. It contains several horizontal blue lines for writing.

-  Lee con atención.

Algunas veces, cuando nos sentimos amenazados o agredidos, reaccionamos utilizando mecanismos de defensa. Por ejemplo:

Negación

Sabemos que mentimos, y esto nos causa vergüenza, culpabilidad y angustia.

-  ¿Cuándo te ha pasado a ti?



Handwriting practice area with a decorative border featuring butterflies and a string of beads. It contains several horizontal blue lines for writing.

La técnica de afirmación positiva

En este caso buscarás que quien insiste te demuestre por qué es bueno para ti lo que te piden. "¿Y yo qué gano si juego?"



-  Describe alguna ocasión en la que te hayas atrevido a utilizar esta técnica.

Handwriting practice area with a decorative border featuring butterflies and a string of beads. It contains several horizontal lines for writing.

-  Lee con atención.

Algunas veces, cuando nos sentimos amenazados o agredidos, reaccionamos utilizando mecanismos de defensa. Por ejemplo:

Negación

Sabemos que mentimos, y esto nos causa vergüenza, culpabilidad y angustia.

-  ¿Cuándo te ha pasado a ti?



Handwriting practice area with a decorative border featuring butterflies and a string of beads. It contains several horizontal lines for writing.

Excusas

Sabemos que no hemos cumplido con nuestras responsabilidades, por eso buscamos todo tipo de explicaciones para justificarnos. Así, perdemos la oportunidad de crecer y de ser objetivos.

Me fue mal en el examen porque la profesora no preguntó lo que venía en la guía.



Es que no estudié lo suficiente.



¿Qué haces cuando te pasa algo similar?

Echar la culpa a otro

Para sentirnos menos angustiados, atribuimos a otra persona nuestro defecto, sentimientos o problema.

Mi profesor no me quiere.



En realidad yo no le quiero a él y culpándolo justifico mi mala relación.



¿Qué haces cuando te pasa algo similar?

Mentiras

Gastamos todas nuestras energías en ocultar nuestro desagrado, con tal de que no nos rechacen.

Todos sois maravillosos.

Si dijera la verdad no me volverían a hablar.



 Escribe tu opinión acerca de esta técnica.

Huida

Huimos cuando nos callamos ante palabras que nos hieren; cuando hacemos lo que el otro quiere y nosotros no; cuando no reclamamos lo que es nuestro; cuando no pedimos lo que necesitamos. También huyen quienes se ocultan y prefieren esconderse en un caparazón, como una tortuga, y dejan que la vida transcurra sin arriesgarse ni asomar la cabeza.



 Escribe tu opinión acerca de esta técnica.

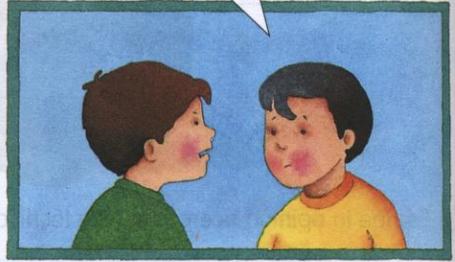


Observa las siguientes escenas y escribe cómo estos niños podrían resolver su situación.

Mejor no voy a la fiesta, así no podrán criticarme.



Mejor no juego; no quiero perder.



No, yo no cogí esa pelota.



Sí mamá, la profesora me regañó porque no me quiere.



Recuerda, cuanto más a la defensiva estemos, menos capacidad tendremos para resolver nuestros conflictos.





Lee y contesta.

Un niño rompió un juguete de su hermano pequeño. ¿Qué castigo deberán ponerle?

Primero: darle al hermano pequeño uno de los juguetes del grande.

Segundo: pagar con su dinero uno nuevo.

Tercero: Quedarse una semana sin jugar sin sus juguetes.



¿Cuál es el castigo adecuado?

¿Por qué?

¿Piensas que habría alguna otra forma de ayudarle a corregir su falta?

¿Cuál?



Escribe con tus papás.

Sabemos la gran importancia que tiene la autoestima para nuestros hijos. Por eso en casa les ayudamos así:



Conserva esta frase en tu memoria.



Para defender tu identidad, más vale que te pongas una vez rojo y no cien amarillo.

UNIDAD 6

El valor de tener buenos sentimientos



Mirad qué hermosas frases han escrito algunas personas sabias respecto a los sentimientos, para que ahora podamos leerlas, aprenderlas y ponerlas en práctica en nuestra vida.

“Por muy lejos que vaya la razón, nunca irá más lejos que el corazón” (Confucio).

“La falta de cultura no impide tener un corazón de oro” (Dostoyevski).

“Cuando el corazón es bueno, todo puede corregirse” (Goethe).

“La razón puede advertirnos sobre lo que conviene evitar; pero solamente el corazón nos dice lo que es necesario hacer” (Joubert).

“El corazón tiene razones que la razón no conoce” (Pascal).

“Sólo con el corazón se puede ver bien; lo esencial es invisible a los ojos” (Saint-Exupéry).

“La razón busca, pero el corazón encuentra” (Sand).

“Los grandes pensamientos nacen en el corazón” (Vauvenargues).

“Se conoce el corazón de la persona por lo que hace, y su sabiduría por lo que dice” (Thaleb).

Lee cada frase y escribe si la acción, es **buena, indiferente** o **mala**, según consideres. Escribe al final dos ejemplos de cada una.

Apedrear a los perros.	
Guardarle rencor a quien nos insultó.	
Perdonar a quien nos ofendió.	
Pasear por el campo.	
Envidiar a los compañeros.	
Alegrarse por el bien de los demás.	
Estudiar mucho.	
Decir mentiras acerca del profesor.	
Llorar.	
Amar a nuestros padres.	

Buena

Mala

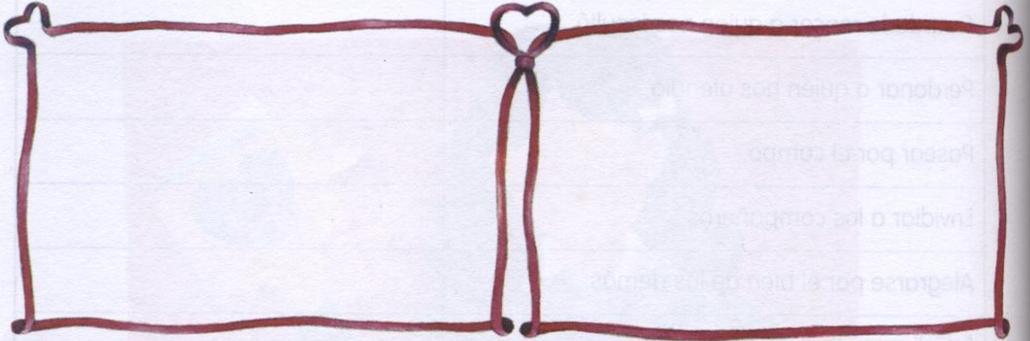
Indiferente





Dibuja y explica.

He demostrado este último mes mi buen corazón haciendo...



Me esforzaré durante esta semana para demostrar mi buen corazón haciendo...



La capacidad de perdonar a quienes nos ofenden es el mejor resumen de todos los buenos sentimientos que las personas tenemos. Además, cuando no perdonamos, guardamos en nuestro corazón sentimientos que nos dañan.

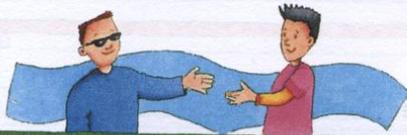
 Completa.

Para mí, perdonar significa: _____

Me ha sido un poco difícil perdonar cuando:

1. _____
por que _____
2. _____
por que _____
3. _____
por que _____

Cuando perdono a alguien que me ha tratado mal, me he sentido:





Lee con atención.

La gallina y los patitos

En cierta ocasión alguien colocó unos huevos de pato en el nido de una gallina, y ésta los empolló.

Cierta vez que paseaban junto al arroyo, los patitos se tiraron al agua y empezaron a nadar alegremente. La gallina, que no sabía qué pasaba, corría por la orilla desesperada, pidiéndoles con sus cloqueos que regresaran inmediatamente para que no se ahogaran.

—No te preocupes por nosotros, mamá.

No tenemos por qué tener miedo al agua.

Podemos nadar —respondieron los patitos.

Desde esa vez, la gallina se quedó tranquila en la orilla, esperando que salieran de nadar.

Moraleja: Ten confianza en los demás.



Completa.

Me siento querido porque _____



Me siento alegre porque _____



Me siento aceptado porque _____



Me siento rechazado porque _____



Me siento solo porque _____



Me siento triste porque _____



Escribe las letras que faltan para completar las palabras.

		a	y		d		r		s		n
											t
n	t		r	m	e		d				
		y						t			r
p									s		c
		r					n				m
r		a					d				p
a							r				
r											s
		f							t		
i		n					un				ó
											n
b		c		r			e		r		
											c
r	t		e	d	n		r	p	m		



Lee con atención.

¿Qué harías tú?

Un papá no tenía nada para dar de comer a sus hijos pequeños, pues a pesar de haber buscado trabajo, no lo encontró; como estaba desesperado, robó unas manzanas para sus hijos, pero lo sorprendió el dueño y llamó a la policía.



Marca con una la respuesta que elijas.



Robar no es malo si la persona lo hace por una buena razón.



Robar es malo, bajo cualquier circunstancia.



Robar no es problema si no te descubren.



Robar no es problema si la persona que lo hace no se siente culpable.

Escibe con tus papás.

Conscientes de su importancia, fomentamos en nuestra casa los buenos sentimientos de nuestros hijos del siguiente modo:



Conserva esta frase en tu memoria.



Las ideas mueven el mundo, pero no antes de transformarse en sentimientos.

UNIDAD 7

El valor de ser responsable



Los animales no son responsables de sus actos, porque no tienen libertad. Ellos actúan siguiendo sus instintos, sin poder cambiar sus conductas. Pero esto no es así en las personas. Las personas primero pensamos y luego decidimos qué vamos a hacer.

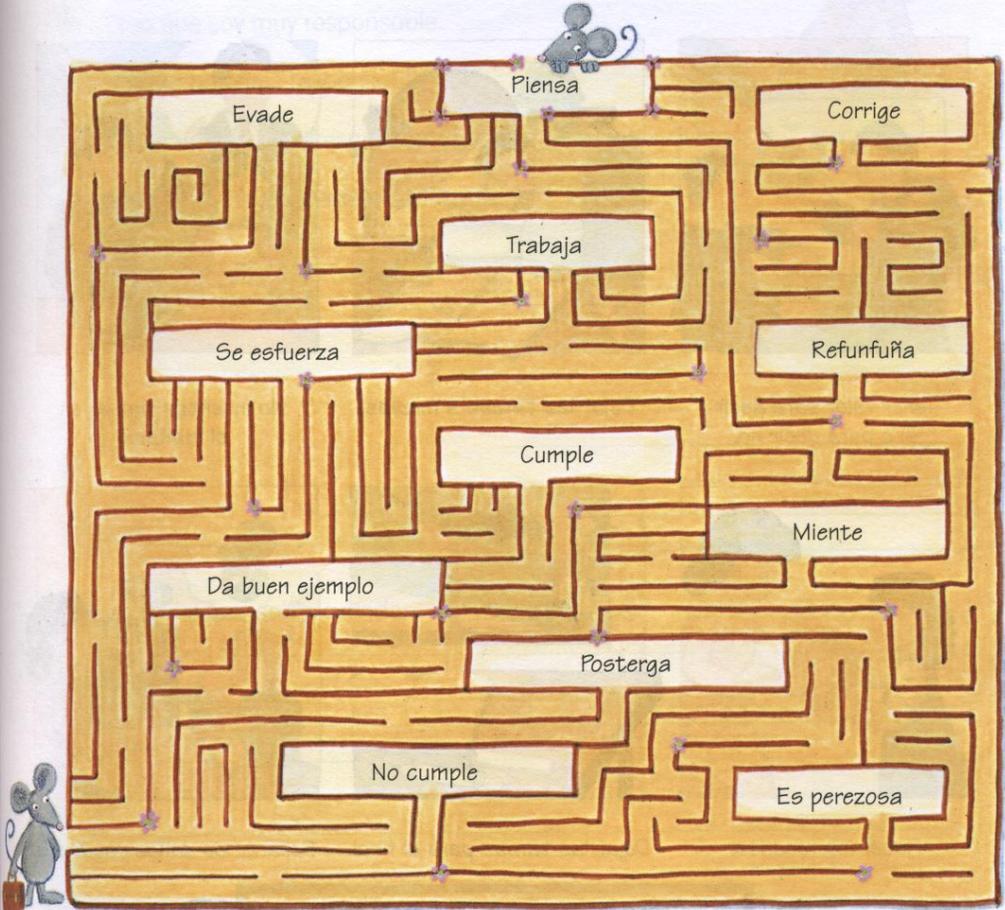
De lo que hagamos o dejemos de hacer se derivarán consecuencias tanto para nosotros como para los demás, ya que no vivimos solos.

Si desde ahora aprendemos a ser responsables, con seguridad, en el futuro daremos ejemplo de buenas personas y buenos ciudadanos.

Las personas responsables respetan siempre tanto a los demás como a ellas mismas; por eso, nunca le hacen daño a nadie intencionadamente.

Traza una línea para salir del laberinto.

La persona responsable...



Escribe acciones que demuestran que eres responsable.

📍 ¿Qué es ser responsable? Elige las opciones que lo indican y rodéalas con un círculo.

Ser responsable es...



Tener valor para decir sí o para decir no.



Dejar las tareas a medias.



No intentar pensar en el mañana.



Hacer los recados.



Dejar las tareas para el final.



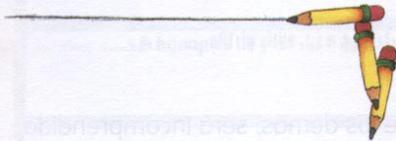
Reparar los daños causados.



Despreocuparse de las consecuencias de nuestros actos.

1 ¿Cómo crees que eres: responsable o irresponsable? Elige una opción, explica por qué la has elegido y dibújate demostrando tu responsabilidad.

- Creo que soy muy responsable.
- Me veo bastante responsable.
- Tengo un grado de responsabilidad normal.
- Me siento escasamente responsable.



Creo que soy responsable cuando:

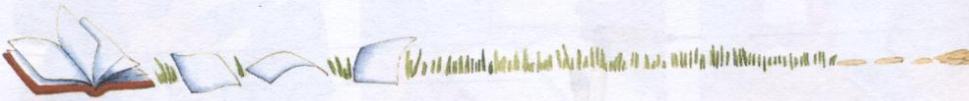
Me siento irresponsable cuando:



Lee atentamente y escribe tu opinión.

"Si piensas a un año vista, planta arroz; si piensas a diez años vista, planta un árbol; si piensas a cien años vista, educa a tu pueblo."

Four horizontal blue lines for writing an opinion.



"Si una persona tiene razón 24 horas antes que los demás, será incomprendido durante 24 horas."

Four horizontal blue lines for writing an opinion.



TIC-TAC TIC-TAC TIC-TAC TIC-TAC



La persona responsable es previsora.

Y tú, ¿cuándo eres una persona previsora?

Five horizontal blue lines for writing an answer.



¿Cuáles son tus responsabilidades? Completa el cuadro.

Mis responsabilidades



Obligaciones y tareas que debo cumplir en la casa	¿Cómo soy responsable de ellas?



Obligaciones y tareas que debo cumplir en la escuela	¿Cómo soy responsable de ellas?



Lee atentamente.

La piel a rayas

Según un cuento africano, antiguamente la cebra tenía la piel que ahora tiene el león, y el rey de la selva tenía la piel a rayas que ahora tiene la cebra.

La cebra envidiaba mucho los colores blanco y negro del león, tanto que un día le dijo:

—Quisiera pedirte algo.

—¿Qué quieres? —le preguntó el león.

—¡Yo quisiera tu piel!

—¿Y por qué te la voy a dar? —replicó el león sorprendido.

—¿No has observado qué difícil es para ti ir de caza? Todos te reconocen desde lejos con esas rayas blancas y negras; pero, si tú me das tu piel y te pones la mía, nadie te reconocerá y podrás cazar a los animales sin ningún trabajo.

—Tienes razón, vamos a cambiar.

En cuanto la cebra se vio con la piel a rayas blancas y negras, corrió por la selva avisando a todos los animales del cambio sucedido.

—¡Estén atentos! ¡Ahora el león lleva puesta mi piel!

Entonces el león se enfadó mucho y, al verse burlado, decidió perseguir a la cebra por toda la selva para recobrar su piel. Desde ese día las cebras son una de las presas más codiciadas del león.



Moraleja: quien no mantiene sus pactos responsablemente, se arriesga a ser castigado por ello.



¿Qué pactos has hecho este año escolar y has cumplido responsablemente?



Lee con atención.

El líder que robó una chocolatina

Imagina que estás con un grupo de compañeros en un museo. Al salir pasáis por una tienda de dulces. El líder de tu grupo roba una chocolatina, se la guarda en el bolsillo y os pide a todos que hagáis lo mismo. Tú no quieres aceptar. Sin embargo, eso te puede causar problemas con todos:

- Se burlarán de ti.
- Tal vez se pelearán contigo, pero luego te aceptarán.
- Corres el riesgo de ser rechazado por el grupo y, a pesar de todo, tú tranquilamente dices que no.



¿Qué harías?



Escribe con tus papás.

Nos hemos esforzado por educar a nuestros hijos enseñándoles, desde muy pequeños, a responsabilizarse de sus actos. Por eso en casa continuamos ayudándoles y ahora se hacen responsables de:



Conserva esta frase en tu memoria.

La responsabilidad no consiste sólo en hacer lo que se quiere, sino en hacer lo que se debe.



UNIDAD 8

El valor de ser leal



La persona leal reconoce el valor del otro ser humano, por tratarlo como un instrumento a su servicio, no lo abandona, pero sí se esfuerza en ayudarlo.

La persona leal:

- Es incapaz de engañar y defraudar.
- Cumple sus promesas.
- Es honrada.
- Defiende y ayuda a sus amigos.
- Cumple con su deber.
- Es fiel a sus ideales.
- Se preocupa por los demás.
- No se burla ni habla mal de quienes han fallado.

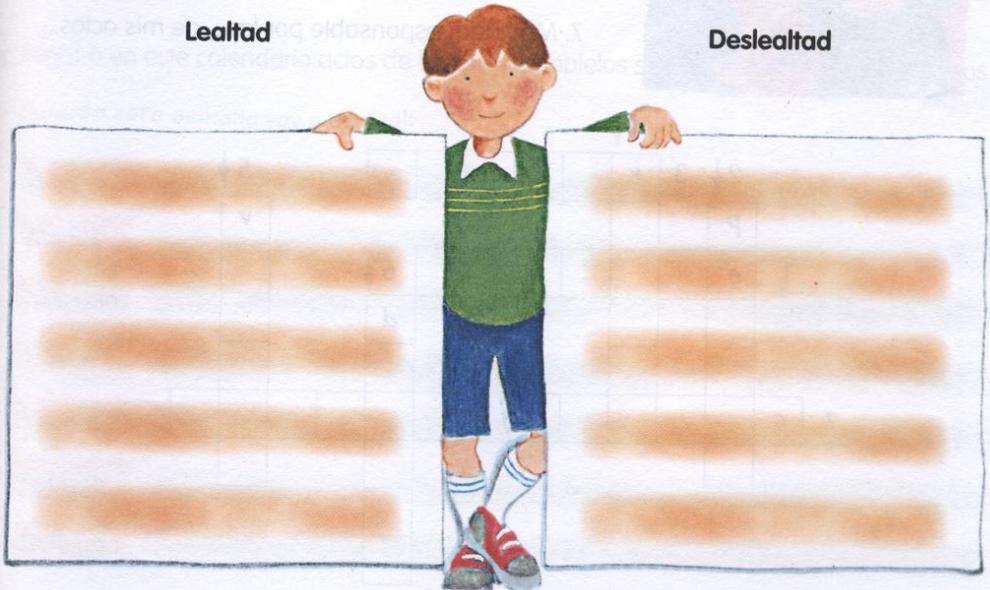
Encuentra palabras relacionadas con la lealtad y con la deslealtad. Utiliza un color diferente para cada grupo.

i	w	f	i	d	e	l	i	d	a	d	w
n	h	k	q	w	h	f	j	k	f	w	h
c	q	w	m	k	p	f	z	c	j	k	q
o	p	ñ	e	n	g	a	ñ	o	x	q	p
n	k	v	n	q	w	r	t	n	z	x	e
s	w	x	t	f	d	w	h	f	j	k	r
t	e	s	i	n	c	e	r	i	d	a	d
a	s	w	r	w	f	k	x	a	z	q	ó
n	t	r	a	i	c	i	ó	n	r	h	n
c	i	x	y	k	x	z	q	z	h	q	w
i	m	e	n	v	i	d	i	a	x	k	y
a	a	w	p	a	c	i	e	n	c	i	a

Ahora, escríbelas.

Lealtad

Deslealtad



 Escribe las vocales que faltan para completar la palabra.



L _ _ _ l t _ _ d

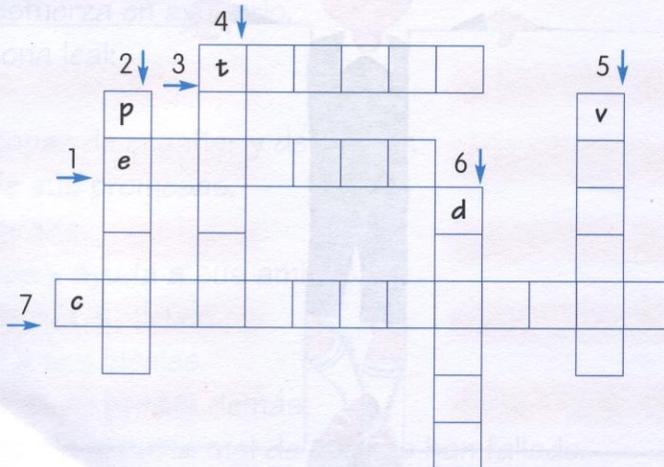


 Completa el crucigrama de la lealtad.

Soy leal cuando...



1. Rectifico mis...
2. Pido... por mis faltas.
3. No hago... en los exámenes.
4. No permito que mis papás hagan mis...
5. Digo la...
6. No me quedo con... ajeno.
7. Me hago responsable por las... de mis actos.





Colorea el recuadro de la respuesta que elijas.

La lealtad es:

Estar pegado a mis amigos como una lapa.

Hablar mal de los demás.

Opinar como lo hacen mis amigos.

Abandonar a mis amigos.

Estar de acuerdo en todo con mis amigos.

No darme cuenta de los errores de las personas que quiero.

Estar junto a mis amigos sólo cuando les va bien.

No cumplir con mi palabra.

Cambiar de amigos según me convenga.

Hacer burla de los defectos de otros.

Verdadero

Falso



Registra en este calendario actos de lealtad y cúmplelos sin desanimarte por los fracasos.

Durante esta semana voy a ser leal:

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo



Comenta en equipo el valor que tiene dar tu palabra y hasta dónde estarías dispuesto a cumplirla. Explica tus razones.

Estos son algunos ejemplos de cuando doy mi palabra y la cumplo:



Subraya las frases relacionadas con la lealtad.

- Traicionar a tu mejor amigo.
- Cooperar con los demás en una tarea difícil.
- Cuidar el secreto que te fue confiado.
- No aceptar que tu grupo comete errores.
- Tener que pensar como los demás.

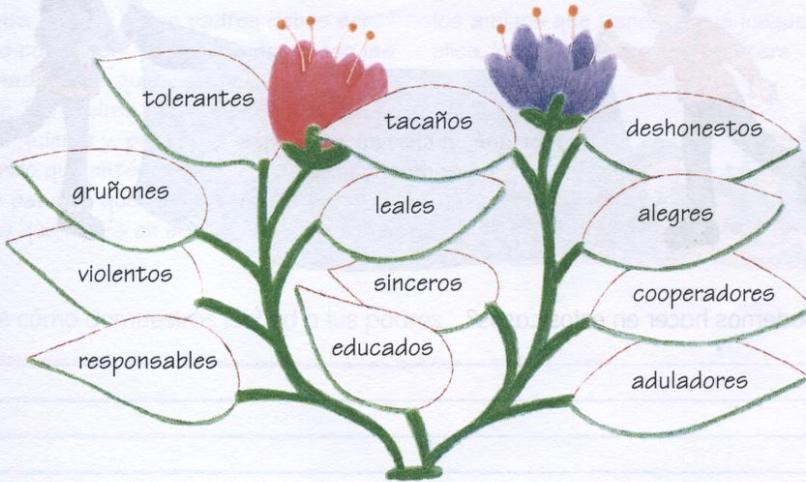


Escribe otras frases que estén relacionadas con la lealtad.



Colorea las hojas en las que están escritas tus respuestas.

Nos querrán más si somos...



¿Son leales los siguientes actos? Escribe en el recuadro una **V**, si es verdadero, o una **F**, si es falso.



No mientes, aunque los demás lo hagan.



Tu mamá te ha pedido que la ayudes, pero tú prefieres irte a jugar.

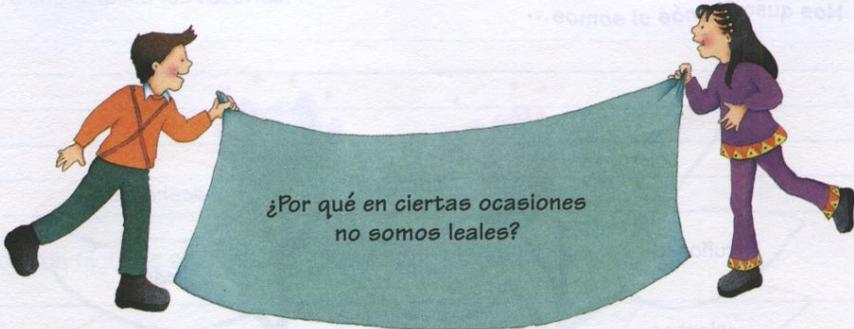


A tu papá le duele la cabeza y no enciendes la radio.



El señor es ciego, y te burlas de él.

 Forma un equipo y comenta el siguiente tema. Después, escribe tus conclusiones.



¿Qué podemos hacer en estos casos?

Describe cinco consecuencias buenas, derivadas de actuar con lealtad.



Describe cinco consecuencias derivadas de la deslealtad.





Lee atentamente.

Lee con atención.

Lealtad a la familia

Para ser leal a tus padres debes ser sincero con ellos. Debes ser sincero con las personas que te quieren y te pueden ayudar. Tus padres son las personas que más te quieren y, por eso, siempre están buscando que estés bien. Cuéntales todo lo que te pasa: lo que te gustaría hacer con ellos, lo que haces en el colegio, las amigas y

los amigos que tienes, a qué juegas con ellos, lo que te preocupa, etcétera.



Escribe cómo demuestras lealtad a tus padres.

Handwriting practice lines for the section on family loyalty.

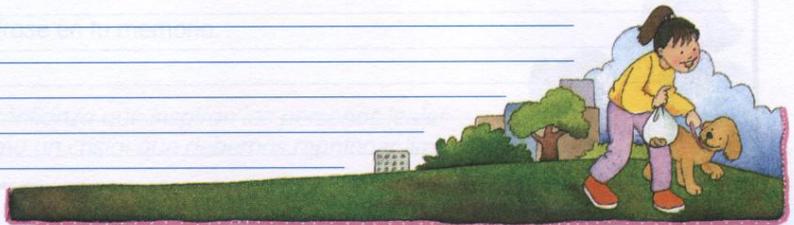
Lealtad a tu ciudad

Hay trabajos que unen y acercan a la comunidad, como éstos: recoger en bolsas la basura de la calle o del parque, colocar letreros para que los demás ayuden a mantenerlos limpios y podamos seguir disfrutándolos.



Las personas leales no se aprovechan del trabajo ajeno, sino que colaboran. Por ejemplo:

Handwriting practice lines for the section on city loyalty.





Lee con atención.

Cuentan de un gigante que se disponía a atravesar un río profundo y se encontró en la orilla con un pigmeo que no sabía nadar y no podía atravesar el río. Para ayudarlo, el gigante lo cargó sobre sus hombros y se metió en el agua.

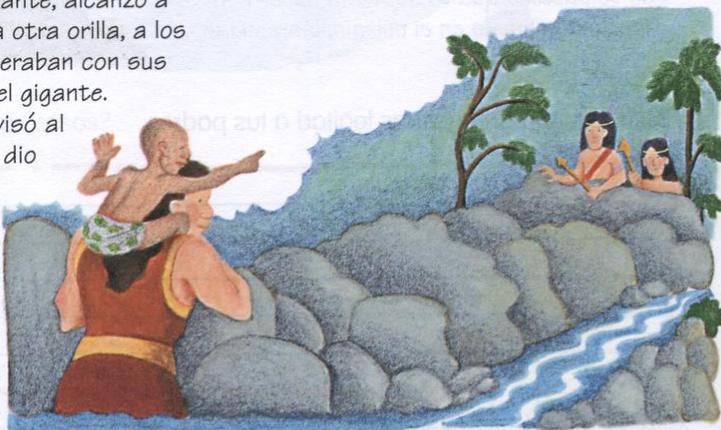
Hacia la mitad de la travesía, el pigmeo, que sobresalía casi medio metro por encima de la cabeza del gigante, alcanzó a ver, tras la vegetación de la otra orilla, a los indios de una tribu que esperaban con sus flechas a que se acercase el gigante.

Entonces el pigmeo avisó al gigante, el cual se detuvo, dio media vuelta, y comenzó a desandar la travesía. En aquel momento una flecha disparada desde la otra orilla se hundió en el agua, pero no pudo llegar hasta ellos. Así ocurrió

con otras muchas flechas, mientras el gigante y el pigmeo ganaban la orilla sanos y salvos.

El gigante dio las gracias al pigmeo, pero éste le respondió:

—Si no me hubiese apoyado en ti, no habría podido ver más lejos que tú.



¿Recuerdas alguna ocasión en la que hayas ayudado a alguien? Relata qué sucedió y cómo te sentiste.

Handwriting practice area with a large orange sunflower illustration on the right side.



Lee atentamente.

La mamá de Lupe se fue a descansar porque se sentía un poco enferma. Antes de irse a la cama le dijo a su hija que continuara estudiando. Después de un rato, llegó la mejor amiga de Lupe para invitarla a jugar. Ella se fue al parque y, para que su mamá creyera que seguía ahí, dejó la radio encendida.

Cuando su mamá se levantó, se dio cuenta de lo sucedido y esperó a que regresara Lupe. Habló con ella y decidió no castigar su deslealtad, porque ya es castigo suficiente el haber sido desleal.



¿Te parece suficiente ese castigo o era necesario imponerle otro?



Escribe con tus papás.



Nosotros, los papás, premiamos la lealtad de nuestros hijos. Por ejemplo, les decimos: "Muchas gracias por la ayuda que le estáis prestando a la familia. Estáis demostrando una gran lealtad."

También les hacemos ver que somos leales con otras personas necesitadas: "Mañana podréis estar con papá todo el día. Hoy debe ayudar a su amigo".

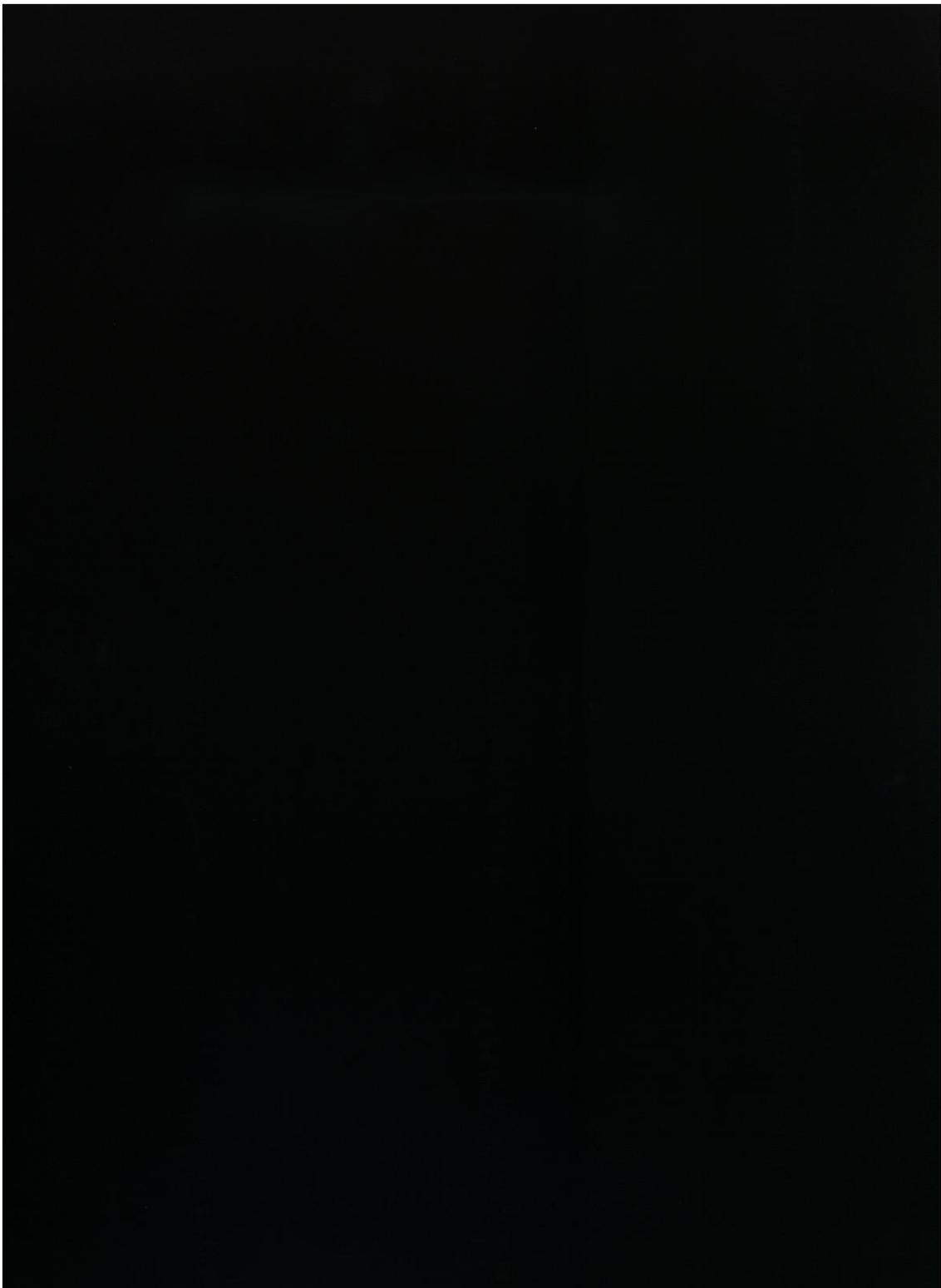
Y siempre procuramos enseñar a nuestros hijos la importancia de ser honestos en casa, así como las malas consecuencias que se derivan de la deshonestidad. Por ejemplo:



Conserva esta frase en tu memoria.

La confianza que inspiran las personas leales es como un cristal que debemos mantener limpio.





UNIDAD 9

El valor de la alegría



Da gusto vivir entre personas alegres. La alegría se nota en el rostro. El rostro se llena de luz, los ojos brillan más, el cuerpo parece que pesa menos. La primavera de la vida entra en nuestro cuerpo, y nosotros salimos a sus ventanas para gritar, aunque sea sin palabras: ¡qué contento estoy!

La persona que está contenta es feliz. Es feliz ella y hace felices a las demás. La verdadera alegría es contagiosa. La alegría es como un ruiseñor que canta para nosotros y nos regala la belleza de su canto.

Completar la siguiente lista.

¡Para ser felices hace falta poco!

- No hace falta nada especial.
- Tan sólo dar gracias a la vida.
- Agradecer el cariño de quienes nos quieren y cuidan.
- Estar pendientes de los demás.
- Disfrutar de las pequeñas alegrías de cada día.
- Ser generosos.
- Hacer bien el trabajo en cada momento.
- Gozar de la amistad sincera.
- Admirar la naturaleza y disfrutar de ella.



- _____
- _____
- _____
- _____

¿Crees que las personas deberíamos compartir nuestras alegrías? _____

¿Por qué? _____

Colorea el recuadro de la respuesta que elijas.

Estoy alegre cuando:

Molesto a algún animal.

Algún compañero tiene éxito.

Mis profesores reconocen mi esfuerzo.

Escucho que hay problemas en mi comunidad.

Es mi cumpleaños.

Me castigan.

Castigan a alguien que me hizo daño.

Ayudo a mis compañeros.

Nunca.

Siempre.

Sí

No

Completa.

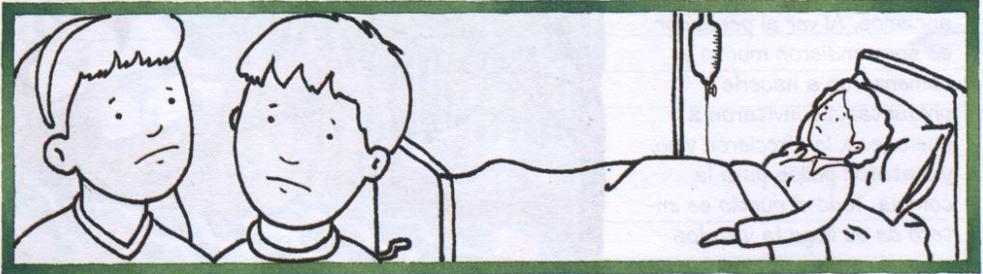
Yo me siento feliz cuando:

Yo hago felices a los demás cuando:

 Busca en el periódico alguna noticia que te produzca alegría. Recórtala y pégala aquí.
Escribe qué opinión te merece.



 Colorea este dibujo y escribe qué sensación te transmite, así como qué estarías dispuesto a hacer para mejorar la situación.





Lee atentamente.

El feliz país de las flores de melocotón

En tiempos de los Yüan había un pescador que vivía en Wuling. Un día, al subir río arriba con su barca, se encontró, sin saber si había navegado mucho o poco, en un bosque cuyas dos orillas aparecían cubiertas de flores de melocotón.

El pescador se extrañó mucho, y continuó remontando el río para averiguar dónde terminaba el bosque. En el límite del bosque había un monte en el que, además de nacer el río, se abría un estrecho pasadizo, rodeado de un halo de luz. Apenas cabía, pero entró; tras unos pocos pasos, el camino se ensanchó y todo se tornó luminoso. Ante sus ojos surgió un extenso paisaje. Entre fértiles campos y hermosas acequias había bellas chozas, e incluso algunas casas.

Hombres y mujeres trabajaban los campos, todos serenos y felices, tanto los niños como los ancianos. Al ver al pescador se sorprendieron mucho y comenzaron a hacerle preguntas. Lo invitaron a sus casas, le ofrecieron vino, y mataron pollos para la comida. Todo el pueblo se enteró de su llegada y todos se acercaron con sus preguntas. Ellos contaron a su vez que, durante los tiempos turbulentos de Ch'in Shuh Huang, sus antepasados abandonaron sus hogares y lograron llegar hasta ese extraordinario paraje, donde se establecieron con sus

mujeres e hijos, y que desde entonces nadie de ellos había salido de allí, de modo que nada sabían de los foráneos: ¿quién reina ahora?, preguntaron.

El pescador les explicó todo lo que sabía, y ellos le escucharon con gran interés. Así pasó muchos días, convidado y colmado de vino y de manjares. Cuando se despidió le rogaron que no contara nada a las personas de fuera. El pescador subió a su barca y volvió, fijándose con todo detalle en los alrededores; luego, ya en la capital del distrito, relató minuciosamente todo al gobernador, que envió exploradores para localizar el lugar descrito, pero éstos se perdieron y nunca pudieron encontrar el maravilloso sitio.



Dicen que el Sabio del Sur emprendió una vez la búsqueda con mucho ánimo, pero antes de encontrarlo, enfermó y murió. Desde entonces, nadie ha preguntado más por el camino.



¿Por qué crees que no era fácil encontrar el país de las flores de melocotón?

¿Cuál es la moraleja de este cuento oriental?

Lee con atención los siguientes textos.

La guerra de las bolas de nieve y el cristal roto

Al salir de la escuela, todos los niños de un grupo iban a jugar a la calle y se lanzaban bolas de nieve. Uno de los niños tiró demasiado lejos su bola y rompió una ventana. El dueño de la casa salió muy enfadado preguntando quién había sido.

Como nadie le contestó se fue a quejar al director de la escuela. Al día siguiente, el profesor les preguntó a todos en clase quién había roto el cristal. Pero nadie contestó. El que lo hizo decía que no había sido, y sus compañeros no se atrevían a acusarle.



¿Qué crees que debe hacer el profesor?

El robo de tu hermana en el supermercado

Imagina que estás con tu hermana en el supermercado. Ella se lleva de allí unos objetos sin pagar y los esconde en el bolso. Tú estás enfadada por lo que ha hecho.



¿Qué harías? Subraya la respuesta que prefieras y explica por qué la elegiste.

- Avisar al gerente del supermercado.
- Denunciarlo a la policía.
- No hacer nada.

¿Has estado en una situación parecida a alguna de las dos anteriores? Describe qué sucedió, qué hiciste y qué aprendiste de esa experiencia.



Escribe con tus papás.

En nuestro hogar deseamos que reine la alegría. No queremos que se dé un ambiente de tristeza. Por eso en casa:

Conserva esta frase en tu memoria.



Hay más alegría en dar que en recibir.

UNIDAD 10

El valor de ser un ciudadano honesto



De entre todos los valores humanos, la honestidad ocupa un lugar muy importante. Cuando decimos que una persona es honesta, estamos dispuestos a admirarla.

La persona honesta es honrada, incapaz de decir mentiras o de hacer trampas. Es sencilla y discreta.

La persona honesta es enemiga de obtener beneficio alguno sin esforzarse. Es puntual y trabajadora. Ama lo que hace y lo hace con gusto, para dar lo mejor de sí misma.

La persona honesta rechaza las falsas alabanzas y las mentiras, porque no las necesita; lo que busca es siempre la verdad.

¿Cuál es tu interpretación de las siguientes frases?

El hombre común se molesta si le dicen que su padre era deshonesto, pero se siente orgulloso si descubre que su abuelo fue pirata.



Nuestros sabios dicen que hay un lugar para cada cosa. Y así el ser humano también tiene su lugar.

—Entonces, ¿por qué a veces la gente se siente tan apretada?

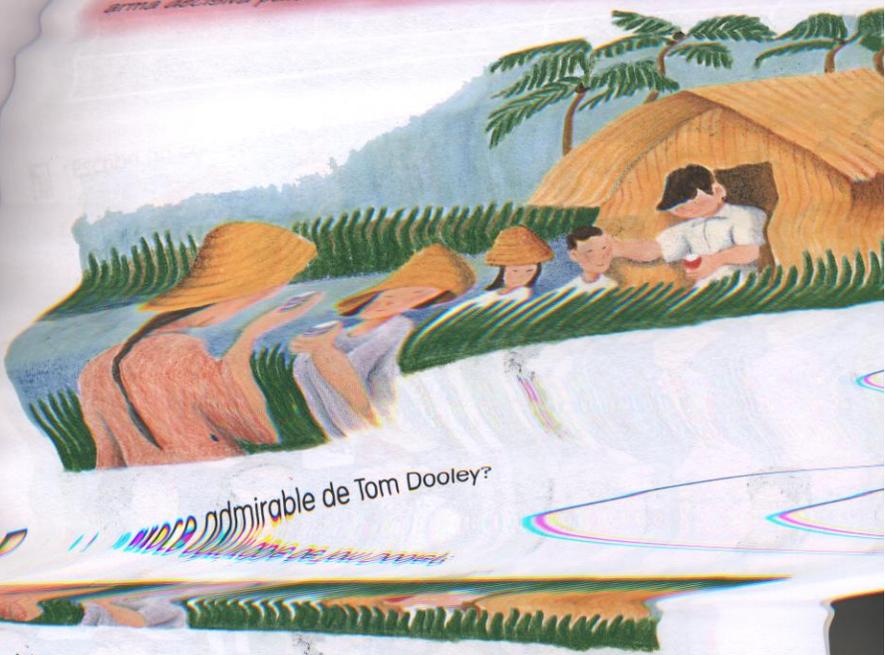
—Porque muchos quieren ocupar el lugar de otros deshonestamente.



deben existir personas buenas
de leproso.

En el año de 1965, a

una serie de instrumentos para derribar las falsas me-
dicinas, la cortésia son otras medicinas que pueden
ser una arma decisiva para luchar contra la cólera del mundo."



¿Qué te parece admirable de Tom Dooley?

¿Qué te parece admirable de Tom Dooley?

Handwriting practice lines consisting of several horizontal blue lines.

Tom Dooley es el fundador de la Medical International Cooperation Organization. Se instaló en la jungla y vive en las

riberas del río Mekong en Laos (Sudeste Asiático); allí trabaja en favor del tercer mundo.

Su frase:

“Hay una serie de instrumentos para derribar las falsas murallas que separan a la gente. La medicina es uno de ellos, siempre que sea revestida de humanidad. La bondad, la dulzura, la cortesía son otras medicinas que pueden usarse todos los días. Pueden ser el arma decisiva para luchar contra la cólera del mundo.”



¿Qué te parece admirable de Tom Dooley?



Continúa el párrafo.



Querido libro:

Como tú sabes, ya me voy haciendo mayor. Estoy al final del curso y quiero decirte en qué no pude mejorar lo suficiente y en qué quiero mejorar. Mi propósito es comportarme honestamente en la vida, y por eso hago este resumen sobre lo que he logrado y lo que me propongo rectificar para avanzar:

 Subraya cuáles crees que son las principales causas por las que hay injusticia en el mundo, si consideras que la hay.

- Bajos salarios.
- Ignorancia y falta de preparación.
- Falta de empleo.
- Mal gobierno.
- Falta de solidaridad.
- Forma de ser del ser humano.
- Falta de principios morales.
- Malas relaciones entre los países.



Escribe si crees que la injusticia en el mundo ha aumentado, ha permanecido igual o ha disminuido en los últimos años.



Lee atentamente.

María es buena alumna y deja que otros niños, a quienes les cuesta más trabajo estudiar, le copien las tareas y en los exámenes.

Raúl, que también es buen alumno, no deja que nadie le copie, pero, cuando algún compañero le pregunta en los recreos, siempre le explica las materias.



¿Qué comportamiento te parece mejor, el de María o el de Raúl? Explica tu respuesta.

Si ninguno de esos comportamientos te parece adecuado, ¿qué harías tú?



Escribe con tus papás.

A nosotros nos daría mucha pena que nuestros hijos no pudieran disfrutar de un mundo sin injusticia. Y, como queremos que sean ciudadanos honestos, en casa al menos acostumbramos a educarles en acciones tales como:



Conserva esta frase en tu memoria.

Tratar de ser honesto con los demás y consigo mismo es el mejor esfuerzo que un ser humano puede realizar.

