**GUIÓN DIDÁCTICO**

**CODIGO DEL CENTRO: 18601795**

**NOMBRE DEL CENTRO: C.E.I.P. ALFAGUARILLA**

**LOCALIDAD: ALFACAR ZONA-SUBZONA: 2-3**

**Lectura: 2º ciclo**

**¡UN RASCACIELOS PARA ANIMALES!**

**El primer e increíble zoológico vertical del mundo será una realidad, todo un reto para los argentinos.**

**El proyecto, conocido como Eco –Cliff y previsto en Buenos Aires, consiste en una espectacular torre de más de 100 metros de altura convertida en un inmenso nido para miles de aves y un nuevo hogar para muchos tipos de animales.**

**Según sus creadores, “este rascacielos animal” es totalmente ecológico. Y prueba de ello, es que se accederá exclusivamente en teleférico, no gastará energía propia y los visitantes podrán ver todos los animales a través de los senderos que rodearán la increíble torre.**

**Seguro que estarás pensando como vivirán los animales encerrados en un edificio. Nada se les ha olvidado a los creadores argentinos, ya que están previstas muchas aperturas que pasar los rayos del Sol, el viento, la lluvia… y así, conseguir que se encuentren como en casa.**

**CUESTIONARIO**

**1.- ¿Qué van a construir según la noticia?**

**2.- ¿Cómo se llama el proyecto?**

**3.- ¿En qué cuidad se va a construir?**

**4.- ¿Cuántos metros tendrá la torre?**

**5.- ¿Por dónde subirán los visitantes para ver a los animales?**

**6.- ¿Qué parecerá la torre que van a construir?**

**7.- ¿Por qué crees que le llaman “rascacielos animal” a esta torre?**

**8.-Escribe en que se parece el “rascacielos animal” a un edificio normal y en que no.**

**9.- ¿Crees que los animales se sentirán a gusto en este edificio?**

**10.- ¿Piensas que será fácil mantener limpio este edificio? Aporta ideas.**

**11.- ¿Te parece útil esta idea? ¿Por qué?**

**12.- ¿Has visto alguna vez otra forma de ayudar a las aves a construir sus nidos en tu localidad? Descríbelas.**

**GUIÓN DIDÁCTICO.-SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA**

**1.-TÍTULO:** UN RASCACIELOS PARA ANIMALES

**2.-TEMA: Noticias curiosas**

**3.-INTENCION DIDACTICA:** Previsión, Autopreguntas, Visualización e Inferencias

**5.-ESTRATEGIAS DE FLUIDEZ.**

-Modelado por el profesor.

-Lectura por parejas

-Lectura coral.

-Lectura expresiva

**6.-ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.**

-Previsión, autopreguntas, visualización e inferencias de forma explícita.

-Vocabulario, evaluación.

**7.-SECUENCIA DIDÁCTICA.**

**Primera sesión:** Previsión.-Con la lectura del título:

-¿Sabes qué es un rascacielos?

-¿Has visto algún rascacielos?

-¿Crees que pueden vivir los animales en un

edificio?

-Se comenta con los alumnos que vamos a leer un artículo del periódico sobre un proyecto para construir un edificio para que aniden las aves.

**Fluidez lectora**.-Modelado por parte del profesor .Lectura por parejas.

**Segunda sesión:**

**Fluidez lectora**.-Lectura coral

**Vocabulario**.-Comprensión de las palabras y expresiones marcadas en el texto.

**Autopreguntas**.-Favorecer que los niños /as se hagan preguntas sobre el texto.

Preguntas del cuestionario de tipo literal.

**Tercera sesión:**

**Fluidez lectora**.-Lectura silenciosa por parte del alumnado.

**Inferencias**.-Explicar y modelar una o dos inferencias .Realizar el cuestionario

**Cuarta sesión:**

**Fluidez lectora**.-Lectura modelada por algún alumno/a.

**Valoración crítica**.-Expresar la opinión sobre el texto. Contestar las preguntas.

**Visualización.-**Realizar dibujos de cómo se imaginan ellos el edificio.

**Quinta sesión**

**Dramatización del texto**.-Unos alumnos serán las aves y otros los visitantes de este “rascacielos de animales”.

**Evaluación**.-Hacer un repaso sobre el texto y las estrategias utilizadas .Debate sobre las dificultades encontradas en la realización.