**GALLETITAS**

A una estación de trenes llega una tarde, una señora muy elegante. En la ventanilla le informan que el tren viene con retraso y que tardará aproximadamente una hora en llegar a la estación.

Un poco fastidiada, la señora va al puesto de prensa y compra una revista, luego pasa al kiosco y compra un paquete de galletitas y una lata de gaseosa.

Preparada para la forzosa espera, se sienta en uno de los largos bancos del andén. Mientras hojea la revista, un joven se sienta a su lado y comienza a leer un diario. Imprevistamente la señora ve, por el rabillo del ojo, cómo el muchacho, sin decir una palabra, estira la mano, agarra el paquete de galletitas, lo abre y después de sacar una comienza a comérsela despreocupadamente.

La mujer está indignada. No está dispuesta a ser grosera, pero tampoco a ignorar que nada ha pasado; así que, con gesto de enfado, toma el paquete y saca una galletita que exhibe frente al joven y se la come mirándolo fijamente.

El joven responde con una sonrisa... y toma otra galletita.

La señora gime un poco, toma una nueva galletita y, con señales de fastidio, se la come sosteniendo otra vez la mirada en el muchacho.

El diálogo de miradas y sonrisas continúa entre galleta y galleta. La señora cada vez más irritada, el muchacho cada vez más divertido.

Finalmente, la señora se da cuenta de que en el paquete sólo queda la última galletita. Piensa: "No podrá ser tan caradura", y se queda como congelada mirando alternativamente al joven y a las galletitas.

Con calma, el muchacho alarga la mano, toma la última galletita y, con mucha suavidad, la corta exactamente por la mitad. Con su sonrisa más amorosa le ofrece media a la señora.

- ¡Gracias! - dice la mujer tomando con rudeza la media galletita.

- De nada - contesta el joven sonriendo angelical, mientras come su mitad.

El tren llega.

Furiosa, la señora se levanta con sus cosas y sube al tren. Al arrancar, desde el vagón ve al muchacho todavía sentado en el banco del andén y piensa: " Insolente".

Siente la boca reseca de ira. Abre su bolso para sacar la lata de gaseosa y se sorprende al encontrar, cerrado, su paquete de galletitas… ¡Intacto!

**GUIÓN DIDÁCTICO**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**CÓDIGO CENTRO:** 18001238

**NOMBRE CENTRO:** CEIP “AMANCIA BURGOS”

**LOCALIDAD:** BENAMAUREL (GRANADA)

**GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO:** 3º Y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. **TÍTULO:** GALLETITAS
2. **TEMA:** LA GENEROSIDAD DESINTERESADA.
3. **INTENCIÓN DIDÁCTICA:** DESARROLLAR LA COMPRENSIÓN Y LA GENEROSIDAD HACIA LOS DEMÁS.
4. **CUESTIONARIO**

**PREGUNTAS LITERALES:**

1. ¿Dónde está la señora?
2. ¿Qué retraso lleva el tren?
3. ¿Qué compra la señora mientras espera la llegada del tren?
4. ¿Qué hace el muchacho al sentarse junto a la señora?
5. ¿Cómo responde la señora a la actitud del muchacho?
6. Al final ¿qué piensa la señora cuando queda solo una galleta?
7. ¿Qué hace el muchacho con la última galletita?

**PREGUNTAS INFERENCIALES:**

1. ¿Cómo es la actitud de la señora hacia el muchacho?
2. ¿Qué hizo el muchacho, para que la señora pensara que era “un cara dura”?
3. ¿Cómo se comporta el muchacho, en todo momento, con la señora?
4. ¿De qué se da cuenta la señora cuando, ya subida en el tren, mira en su bolso?

**PREGUNTAS CRÍTICAS:**

1. ¿Por qué crees que la señora está indignada con el muchacho?
2. ¿Quiénes de los dos estaba equivocado y por qué?
3. Da tu opinión sobre la actitud del muchacho y de la señora.
4. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar del muchacho y de la señora?

**SECUENCIA DIDÁCTICA:** GALLETITAS

|  |  |
| --- | --- |
| 1º SESIÓN | Previsión. ¿Qué creéis que va a suceder con las galletitas? Anotaciones.  Fluidez lectora. Modelado por parte del maestro/a. Lectura por parejas.  Vocabulario. Explicar después de la lectura: elegante, forzosa espera, despreocupadamente, indignada, exhibe, irritada, tomando con rudeza, insolente, intacto. |
| 2º SESIÓN | Fluidez lectora. Lectura maestro/a-alumno/a.  Autopreguntas de tipo literal:   1. ¿Dónde está la señora? 2. ¿Qué retraso lleva el tren? 3. ¿Qué compra la señora mientras espera la llegada del tren? 4. ¿Qué hace el muchacho al sentarse junto a la señora? 5. ¿Cómo responde la señora a la actitud del muchacho? 6. Al final ¿qué piensa la señora cuando queda solo una galleta? 7. ¿Qué hace el muchacho con la última galletita? |
| 3º SESIÓN | Fluidez lectora. Lectura solemne individual ante la clase.  Inferencias como estrategia:   1. ¿Cómo es la actitud de la señora hacia el muchacho? 2. ¿Qué hizo el muchacho, para que la señora pensara que era “un cara dura”? 3. ¿Cómo se comporta el muchacho, en todo momento, con la señora? 4. ¿De que se da cuenta la señora cuando, ya subida en el tren, mira en su bolso? |
| 4º SESIÓN | Fluidez lectora. Lectura individual y silenciosa.  Evaluación y conexiones:   1. ¿Por qué crees que la señora está indignada con el muchacho? 2. ¿Quiénes de los dos estaba equivocado y por qué? 3. Da tu opinión sobre la actitud del muchacho y de la señora. 4. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar del muchacho y de la señora? |
| 5º SESIÓN | Visualización:   * Dibuja la escena que creas más importante del texto. * Dramatización por parte de los alumnos/as. * Realización de un cómic con las secuencias de la historia. |