Terremoto en Lorca

El pasado 11 de mayo, la ciudad de Lorca, Murcia, vivió uno de los peores momentos de su historia. Dos fuertes terremotos sorprendieron a sus ciudadanos provocando nueve víctimas y grandes destrozos.

Nadie podía imaginar lo que iba a suceder esa tarde. Todo transcurría con normalidad. Y aunque la región de Murcia se asienta en una de las zonas con más actividad sísmica de España, hacía más de 30 años que no se producía un suceso de este tipo tan grave en nuestro país. A las 17:05 un seísmo de 4,4 grados sacudió la ciudad de Lorca y tan solo media hora después, comenzó el segundo terremoto, en esta ocasión de 5,2 grados.

En ese momento Lorca se puso manos a la obra para ayudar a sus vecinos. En el campo de fútbol del Lorca se instaló una carpa de la Cruz Roja para ayudar a las víctimas. Tres policías pasaron días sin dormir porque, a pesar de que el terremoto había destruido sus casas, decidieron ayudar a los demás.

Y es que las consecuencias han sido muy graves, además de las nueve víctimas, hay edificios destrozados, grietas en las casas, calles llenas de escombros, cientos de personas sin techo, noches en vela… ¡¡ES EL MOMENTO DE AYUDARLOS!!

El Gancho.es -mayo 2011

Sesión primera

* Previsión de la lectura
* Lectura por parte del profesor o profesora que invita a los alumnos a leer en un momento dado de la lectura.
* Vocabulario: terremoto, ciudadanos, víctimas, transcurría, actividad sísmica, seísmo, Cruz Roja.

Segunda sesión

* Lectura por parte del profesor que invita a la lectura a los alumnos por parejas.
* Preguntas literales:
* ¿Donde ha tenido lugar la tragedia?
* ¿Qué fenómeno natural ha tenido lugar?
* ¿Desde cuando no se producían estos fenómenos naturales en la provincia de Murcia?
* ¿De cuantos grados son los terremotos en la escala Richter?
* ¿Donde se instaló la cruz roja?
* ¿Quien decidió ayudar a los demás a pesar de perder sus casas?
* ¿Cúantas víctimas se han producido?

Tercera sesión

* Lectura por parte del profesorado, lectura del grupo completo.
* Preguntas inferenciales:
* ¿Porque la gente no podía imaginar lo que sucedería esa tarde?
* ¿Por qué se instala la gente en un campo de futbol?
* ¿Un terremoto tan fuerte como el de Lorca ¿causará el mismo efecto en otra ciudad?
* ¿Por qué muchas personas no pueden regresar a sus hogares?
* ¿Qué significa noches en vela?

Cuarta sesión

* Lectura por parte del profesor que invita a algún alumno a leer en voz alta.
* Preguntas valorativas:
* ¿Es la labor de la cruz roja importante? ¿Por qué?
* ¿Es una actitud heroica la de los policías? ¿Por qué?