**EL ABUELO Y EL NIETO**

Había una vez un pobre muy viejo que no veía apenas, tenía el oído muy torpe y le temblaban las rodillas. Cuando estaba a la mesa, apenas podía sostener la cuchara y dejaba caer la sopa en el mantel. Su hijo y su esposa estaban muy disgustados con él, hasta que, por último le dejaron en un rincón de un cuarto, donde le llevaban la comida en un plato viejo de barro. El anciano lloraba con frecuencia miraba con tristeza hacia la mesa. Un día se cayó al suelo y se le rompió el plato que apenas podía sostener en sus temblorosas manos. Su nuera le llenó de improperios a los que no se atrevió a responder y bajó la cabeza suspirando. Entonces le compraron un plato de madera, en la que le dieron de comer de allí en adelante.

Algunos días después, su hijo y su nuera vieron a su niño muy ocupado en reunir algunos pedazos de madera que había en el suelo.

* ¿Qué haces?- preguntó su padre.
* Un plato, contestó, para daros de comer a ti y a mamá cuando seáis viejos.

El marido y la mujer se miraron por un momento sin decirse palabra. Después se echaron a llorar, volvieron a poner al abuelo a la mesa; y comió siempre con ellos, siendo tratado con la mayor amabilidad.

***GUIÓN DIDÁCTICO***

**TITULO:** El abuelo y el nieto.

**CURSO:** Cuarto de primaria

**TEMA:** Texto narrativo con diálogo.

**INTERVENCIÓN DIDÁCTICA:** Ejercitar la inferencia y la evaluación.

**ESTRATEGIAS DE FLUIDEZ:** Precisión,expresividad y velocidad.

* Lectura modelada. Primero lee el maestro e invita al alumno/a que lea.
* Ecolectura
* Lectura en cadena
* Lectura silenciosa

|  |  |
| --- | --- |
| **1º SESION** | **PREVISIÓN:** Leyendo sólo el título.   * ¿De qué crees que tratará la lectura? * ¿Tienes abuelos?   **FLUIDEZ:** Se va a insistir en la precisión, expresividad y velocidad.   * Lectura modelada. * Lectura por parte del maestro. * Lectura de uno en uno todos los alumnos/as.   **VOCABULARIO:** Se aclara el vocabulario y expresiones desconocidas ya sea a través de diccionario o diálogo entre todos.  \*sostener, con frecuencia, nuera, improperios, atrevió, suspirando, amabilidad. |
| **2º SESION** | **FLUIDEZ:**   * Ecolectura * Maestra lee una frase y el niño/a la repite.   **CUESTIONARIO**  De tipo literal: Preguntas que vienen el en texto y las respuestas se encuentran de forma explicita buscándo en él.   1. ¿Quiénes son los protagonistas del cuento? 2. ¿Cómo es el abuelo? 3. ¿Por qué se disgustaron el hijo y la nuera con él? 4. ¿Dónde comía el abuelo y con quién? 5. ¿Qué le compraron al abuelo cuando rompió su plato? 6. ¿Qué vieron los padres hacer a su hijo? 7. ¿Qué hicieron los padres? 8. ¿Dónde sentaron finalmente al abuelo?   **CONEXIONES** .Exponer alguna situación personal o situación leída o vista en la que pueda explicarse la intención del cuento.   * ¿Qué otras historias te recuerda esta historia? * ¿Te ha pasado algo parecido con tu abuelo? |
| **3º SESION** | **FLUIDEZ.**   * Lectura en cadena.   **CUESTIONARIO.**  Preguntas inferenciales. Preguntas que no vienen escritas en el texto. Nos hará pensar en lo que nos quiere decir el autor, conclusiones ,deducciones y búsqueda de la idea o ideas principales.   1. ¿Por qué sentaron al abuelo en un rincón? 2. ¿Cuál es la causa por la que no controla sus movimientos y se le cae la comida? 3. ¿Por qué lloraba con tristeza? 4. Le compraron un plato de madera. ¿Por qué no de cristal? 5. ¿Qué hizo el niño con su actitud? 6. ¿Por qué lloraron los padres del niño?   **SUMARISMO.**   * ¿Cuál es la idea principal del texto? * ¿Cómo resumirías el texto en cuatro frases? * Con un refrán resume el texto. |
| **4º SESION** | **FLUIDEZ.**   * Lectura silenciosa   **CUESTIONARIO.**  Preguntas valorativas. Buscar las respuestas según tu punto de vista, valoras los argumentos y conclusiones que aparecen en el texto.   1. ¿crees que el hijo y la nuera tenían razón cuando se enfadaban con el abuelo? 2. ¿Crees que el abuelo se sentía triste cuando se enfadaba con él? 3. ¿Crees que el hijo y la nuera entendieron que no se portaban bien con el abuelo? 4. Corrigieron su actitud ¿Qué opinión podemos tener de este cambio? 5. ¿Cómo debemos cuidar a nuestros abuelos y abuelas? Explica tu respuesta.   **VISUALIZACIÓN.** Visualizar mentalmente o a través de un dibujo o fotografía la idea del mismo.   * ¿Qué imagen te viene después de haber leído el texto? * Haz un dibujo. |

**HOJA DE RESPUESTAS**

**1º SESIÓN**

**PREVISIÓN. Respuesta libre.**

**VOCABULARIO.**

* Sostener. Mantener o sujetar con las manos
* Con frecuencia. Muy ordenado
* Nuera. La mujer del hijo del abuelo
* Improperios. Insultos graves.
* No se atrevió. No respondió a los insultos de la nuera
* Suspirando. Expresando pena, cansancio, deseo de que se acabe todo.
* Amabilidad. Con agrado, con afecto.

**PREGUNTAS LITERALES.**

1º Los protagonistas son: el hijo, la nuera, el abuelo y el nieto.

2º El abuelo era muy mayor y estaba torpe, no veía.

3º Porque se le caía la comida encima del mantel.

4º El abuelo comía en un rincón sólo.

6º Los padres vieron a us hijo reunir trozos de madera para hacer un plato.

7º Los padres se miraron y lloraron.

8º Finalmente sentaron al anuelo otra vez en la mesa.

**CONEXIONES.**

Respuesta libre.

**PREGUNTAS INFERENCIALES.**

1º Porque estaba torpe, se le caía la comida y manchaba el mantel.

2º Porque era muy mayor, no veía, le temblaban las manos.

3º Lloraba de ver la actitud de su hijo y nuera.

4º Para que no rompieran más el plato.

5º Hizo pensar a los padres y ver lo mal que lo estaban haciendo con el abuelo.

6º Lloraban porque su hijo les hizo darse cuenta de su mal comportamiento.

**SUMARISIMO**

* Hay que aceptar a las personas tal y como son ,con sus debilidades, defectos y virtudes.
* Refrán: Haz el bien y no mires a quién.
* Resumen.

Un abuelo que vivía en la casa con su hijo nieto y nuera, la nuera y el hijo trataban al abuelo de manera cruel, insultándolo y dejándolo comer en un rincón. Un día el niño dio una lección a sus padres haciéndoles ver que lo que estaban haciendo al abuelo se lo haría él a ellos, cuando fueran mayores y su actitud cambió.

**PREGUNTAS VALORATIVAS**

* No tenían razón porque las personas mayores pierden fuerza, reflejos y vista.
* El abuelo se sentía triste y lloraba mucho al ver el comportamiento de su nuera e hijo.
* Al final el niño con su actitud hizo pensar a sus padres lo mal que lo hacían con el abuelo.
* Si. Respuesta libre.
* Respuesta libre.