Lectura: **“ PEDRO Y EL LOBO**” para el Segundo ciclo de Primaria.-

Érase una vez un pequeño pastor que se pasaba la mayor parte de su tiempo cuidando sus ovejas y, como muchas veces se aburría mientras las veía pastar, pensaba cosas que hacer para divertirse.

Un día, decidió que sería buena idea divertirse a costa de la gente del pueblo que había por allí cerca. Se acercó y empezó a gritar:

- ¡Socorro! ¡El lobo! ¡Que viene el lobo!

La gente del pueblo cogió lo que tenía a mano y corriendo fueron a auxiliar al pobre pastorcito que pedía auxilio, pero cuando llegaron, descubrieron que todo había sido una broma pesada del pastor. Y se enfadaron.  
  
Cuando se habían ido, al pastor le hizo tanta gracia la broma que pensó en repetirla. Y cuando vio a la gente suficientemente lejos, volvió a gritar:

- ¡Socorro! ¡El lobo! ¡Que viene el lobo!

Las gentes del pueblo, en volverlo a oír, empezó a correr otra vez pensando que esta vez sí que se había presentado el lobo, y realmente les estaba pidiendo ayuda. Pero al llegar donde estaba el pastor, se lo encontraron por los suelos, riendo de ver como los aldeanos habían vuelto a auxiliarlo. Esta vez los aldeanos se enfadaron aún más, y se marcharon terriblemente enojados.

A la mañana siguiente, el pastor volvió a pastar con sus ovejas en el mismo campo. Aún reía cuando recordaba correr a los aldeanos. Pero no contó que, ese mismo día, sí vio acercarse el lobo. El miedo le invadió el cuerpo y, al ver que se acercaba cada vez más, empezó a gritar:

- ¡Socorro! ¡El lobo! ¡Que viene el lobo! ¡Se va a comer todas mis ovejas! ¡Auxilio!

Pero esta vez los aldeanos, habiendo aprendido la lección el día anterior, hicieron oídos sordos.  
  
El pastorcillo vio como el lobo se abalanzaba sobre sus ovejas, y chilló cada vez más desesperado:

- ¡Socorro! ¡El lobo! ¡El lobo! - pero los aldeanos continuaron sin hacer caso.

Es así, como el pastorcillo vio como el lobo se comía unas cuantas ovejas y se llevaba otras para la cena, sin poder hacer nada. Y se arrepintió en lo más profundo de la broma que hizo el día anterior.

**CEIP “FEDERICO GARCÍA LORCA”**

**FUENTE VAQUEROS (GRANADA)**

**MEJORA DE LA FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA (CURSO 2010/11)**

TITULO DEL TEXTO: “Pedro y el lobo”

Curso: 3º Primaria. Temporalización: 5 sesiones de 30 minutos.

Intencionalidad: Valorar las consecuencias de mentir; ayudar a los demás.

Estrategia principal: Fluidez y comprensión lectora

Estrategias secundarias: Dramatización y visualización

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SESIÓN** | **ESTRATEGIAS** | **ACTIVIDADES Y CUESTIONES** |
| 1ª | \*Previsión  \*Fluidez lectora  \*Vocabulario | Previsión: ¿Qué crees que va a suceder en el cuento?  Fluidez: lectura modelada por parte del maestro/a.  Lectura general.  Vocabulario: Aburrirse, auxiliar, pastar, a costa de, broma,  Aldeanos, enojados, invadió, oídos sordos, abalanzaba, arrepintió. |
| 2ª | \*Fluidez lectora  \*Preguntas literales | Lectura por parte del alumnado.  Responder preguntas literales. |
| 3ª | \*Fluidez lectora  \*Preguntas del tipo inferencial | Lectura silenciosa.  Lectura solemne frente a la clase  Preguntas del tipo inferenciales |
| 4ª | \*Fluidez lectora  \*Preguntas del tipo valorativas | Lectura colectiva  Preguntas del tipo valorativas |
| 5ª | \*Visualización  \*Dramatización | Lectura colectiva.  Visualización de las escenas del cuento  Dramatización del cuento.  Dibujo de alguna escena del cuento |

**Preguntas de comprensión literal**:

* ¿Cómo se llama el pastor?
* ¿Qué hacia el pastor cuando se aburría?
* ¿Qué hicieron los aldeanos la primera vez que el pastor pidió ayuda?
* ¿Qué se encontraron los aldeanos la segunda vez que el pastor pidió ayuda?
* ¿Para qué gritaba el pastor?
* ¿Qué ocurrió cuando realmente llegó el lobo?
* ¿Cuántas ovejas se comió el lobo?
* ¿De qué se arrepintió el pastor?

**Preguntas de comprensión inferencial:**

* ¿Qué quiere decir “sería buena idea divertirse a costa de la gente del pueblo”?
* ¿Por qué se enfadaron los aldeanos con el pastor?
* ¿Por qué no acudieron los aldeanos en ayuda de Pedro cuando llegó el lobo?
* ¿Por qué se arrepintió Pedro de la broma que gastó a los aldeanos?
* ¿Hicieron bien los aldeanos, acudiendo a la llamada del pastor?
* ¿Por qué se aburría tanto el pastor?

**Preguntas de comprensión crítica:**

* ¿Crees que está bien mentir para reírse de los demás?
* ¿Qué habría pasado si Pedro no hubiese mentido cuando llamaba a los aldeanos?
* ¿Es importante tener amigos?
* ¿Qué hemos aprendido con este cuento?
* ¿Qué te parece la broma que gastó Pedro a sus vecinos?
* ¿Cómo crees que se sentían los aldeanos cuando comprobaban que el pastor se reía de ellos?
* Inventa un final diferente para Pedro.