**LAS REFLEXIONES DE UN HIPOPÓTAMO (3ºEP)**

Yo nunca me he creído guapo. Ni siquiera cuando vivía allá, en África, sin que hubiera ninguna persona que me mirara y diera su opinión sobre mí. Me bastaba ver los demás hipopótamos para darme cuenta de que tenemos la cabeza demasiado grande, los ojos demasiado pequeños, las patas demasiado cortas y la tripa demasiado gorda. Tanto, que nos arrastra por el barro al andar.

Pero no me importaba. Estábamos tan contentos, chapoteando en el lago durante el día y saliendo por la noche a comer la rica hierba de la orilla.

A veces nos pegábamos un susto. Eso sucedía cuando los nativos aparecían con sus largas lanzas para darnos caza. Les gusta nuestra carne y venden nuestra piel, tan gruesa que sirve para muchas cosas, y la grasa que nos hace tan gordos.

Claro, que sabíamos defendernos. Bastaba con meterse en el agua lejos del peligro; pero había que hacerlo deprisa, y con nuestras patas, tan cortas, no siempre resulta fácil.

Eso me pasó a mí. No pude correr lo suficiente y me atraparon para traerme a este zoológico donde estoy ahora.

Parece que a la gente le divierte mirar los animales. Pero a nosotros, lo puedo asegurar, no nos divierte nada mirar a la gente. Y eso que hay personas bastante raras. Y además de raras, poco educadas. Se paran delante de lugar que me han dado por casa y dicen:

* ¡Qué cabezota tiene!
* Si quisiera ponerse sombrero, no encontraría ninguno de su medida…
* ¡Y qué ojos tan pequeñitos!
* Yo creo que no tiene ojos…
* ¡Y qué gordo!

Cierto que peso unos tres mil quinientos kilos; pero a mí me parece que está feo señalar, tanto si uno es gordo como si es flaco, cojo o negro.

CARMEN VÁZQUEZ VIGO

Animales Charlatanes

GUIÓN DIDÁCTICO

DATOS-IDENTIFICACIÓN

CÓDIGO CENTRO: 18004185

NOMBRE CENTRO: AVE MARÍA SAN ISIDRO

LOCALIDAD: GRANADA

GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO: 3º

1. TÍTULO: LAS REFLEXIONES DE UN HIPOPÓTAMO.
2. TEMA: ZOOLÓGICO.
3. INTENCIÓN DIDÁCTICA: EL MALTRATO A LOS ANIMALES.
4. CUESTIONARIO:

COMPRENSIÓN LITERAL

1. Completa. Los hipopótamos tienen:
   1. La cabeza…………………….
   2. Los ojos………………………
   3. Las patas……………………..
   4. La tripa………………………
   5. Pesan………………………...
2. ¿Para qué quieren los nativos cazar a los hipopótamos?
3. ¿Cómo se defendían?
4. ¿Por qué consiguieron atrapar al hipopótamo?

COMPRENSIÓN INFERENCIAL

1. ¿Dónde crees que se sentía más feliz: en África o en el zoo? ¿Por qué lo sabes?
2. Escribe Sí o No. Esta lectura nos quiere enseñar:
   1. Que no se debe señalar los defectos de nadie…….
   2. Que hay que llevar los animales al zoo porque allí viven mejor…….
   3. Que sólo son felices los guapos…….
   4. Que hay que respetar a todas las personas sean como sean……
3. ¿Cómo actúan las personas que van al zoo? Explica por qué.

COMPRENSIÓN VALORATIVA

1. ¿Con quién estás más de acuerdo: con el hipopótamo o con la gente que va al zoo? ¿Por qué?
2. ¿Te gustaría visitar un zoo? Da razones.

TRABAJO CON LOS ALUMNOS (media hora diaria cada día)

SESIONES ESTRATEGIAS ACTIVIDADES Y CUESTIONES

1ª sesión: Previsión Lectura del título y sugerencias

Lectura moderada Lectura moderada por el tutor y lectura coral por los alumnos.

Vocabulario (Por definición, contexto…)

2ª sesión: Fluidez Eco lectura por parejas.

Autopreguntas Autopreguntas: pensar activamente mientras se lee.

Comprensión literal.

3ª sesión: Fluidez Lectura coral por grupos.

Cuestionario inferencial: Los alumnos interpretan el sentido del texto.

4ª sesión: Fluidez Lectura silenciosa.

Resumen Organizar la información esencial.

Visualización Crear una imagen en su mente.

Dramatización.

5ª sesión: Conexiones Relacionar lo leído con sus conocimientos de la vida real.

Evaluación Cuestionario evaluativo. Evaluar el texto por escrito.