**GUIÓN DIDÁCTICO**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CÓDIGO CENTRO: 18

NOMBRE CENTRO: CEIP Las Mimbres

LOCALIDAD: Maracena ZONA: 2 SUBZONA: 6

GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO: 1er CICLO

TITULO: **Diálogo en la cocina.**

TEMA: **La idea de que todos somos importantes y formamos un equipo.**

INTENCIÓN DIDÁCTICA: Con esta lectura pretendemos mejorar la fluidez lectora de nuestros alumnos, así como trabajar distintas estrategias de comprensión lectora, tales como previsión, vocabulario, autopreguntas, realizar inferencias y conexiones, visualización y organización de la información.

|  |  |
| --- | --- |
| 1ª SESIÓN | *Previsión*: Con esta estrategia vamos a hacer predicciones sobre lo que se va a leer partiendo del título.  Preguntas previas:  - ¿Qué te sugiere el título?  - ¿Quién crees que puede dialogar en la cocina?  - ¿Sobre qué temas se puede dialogar en la cocina?  - ¿Qué electrodomésticos hay en una cocina? ¿Cuáles son los que más utilizas?  *Fluidez lectora*: El maestro hará una primera lectura en voz alta. A continuación varios alumnos volverán a leer el cuento (*modelado*).  *Vocabulario*: Durante la lectura del texto, se aclarará el significado de aquellas palabras o expresiones que presenten dificultad de comprensión.   1. ¿Qué significa arrogancia, impecable, imprescindible, insignificante, válido? 2. Explica el significado de la expresión “al fin y al cabo”. 3. Inventa una oración en la que utilices la expresión “insignificante”. |
| 2ª SESIÓN | *Fluidez lectora*: Lectura silenciosa del texto por parte de cada uno de los alumnos/as.  *Autopreguntas*: Formularemos las siguientes preguntas:  - ¿Cuál es el título de la lectura?  - Nombra los personajes que aparecen en el texto.  - ¿Dónde estaban los personajes?  - ¿Qué personajes intervienen en el diálogo?  - ¿De qué se sentían orgullosos cada uno de los personajes?  -¿Qué electrodomésticos le decía al microondas que él era el más importante de la casa?  -¿En qué lugar de la casa se encuentran?  -¿Qué otro electrodoméstico al oírlos le contestó que el electrodoméstico más importante era él? |
| 3ª SESIÓN | *Fluidez lectora*: Lectura dialogada por parte de varios alumnos.  *Inferir*:  - ¿Por qué se reía el frigorífico?   * Porque le habían contado un chiste. * Discutían por tonterías. * Le hacían cosquillas.   -¿Cuál es el electrodoméstico más importante?   * El microondas. * El lavavajillas. * Todos.   - ¿Al fin y al cabo, ¿qué es lo más importante?   * Trabajar en equipo. * Tabajar cada uno en lo suyo.   - Explica con tus palabras,¿qué nos quiere enseñar esta historia? |
| 4ª SESIÓN | *Fluidez lectora:* Lectura coral del texto.  *Resumen:*  - Ordena de 1 a 4 el razonamiento de la lavadora.  -- Así chico, que el electrodoméstico más importante soy yo, la lavadora.  -- Y si no hay comida, no hay platos para ensuciar.  -- Si no hay platos para lavar, ¿de qué sirves tú?  -- Si no hay ropa limpia ¿cómo saldrían a la calle para comparar comida.  - Completa el resumen de la lectura con las siguientes palabras: frigorífico, lavadora, cocinas, lavavajillas, equipo.  En la cocina el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presumía de ser el más importante. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le contestó que ella era más importante aún. Al final el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les advirtió que lo más importante es trabajar en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.    - Al final de la historia todos se sienten importantes, orgullosos e imprescindibles, ¿Te has sentido así alguna vez? ¿En qué situación?  *Valoración*:  - ¿Crees que es importante el trabajo compartido? Explica por qué. |
| 5ª SESIÓN | *Fluidez lectora*: Lectura teatral  *Organizar la información*:  - ¿Cuál crees que es la idea más importante de la historia que has leído?  - Cuenta con tus propias palabras lo que has aprendido con esta lectura.  *Visualización*: Realiza un comic en el que se aparezcan todos los electrodomésticos. |

**DIÁLOGO EN LA COCINA**

En la cocina, un lavavajillas, muy orgulloso, le decía al microondas:

* No se chico, pero yo no soy el electrodoméstico más importante de la casa. Todos los días me usan. Si no fuera por mí, aquí no podría comer nadie.

La lavadora, al oírlo, no pudo aguantar la arrogancia de aquel aparato y le contestó:

* Sí, sí, claro. Tú dejas toda la vajilla impecable, pero si no fuera por mí. ¿cómo lavarían la ropa?

Y si no hay ropa limpia ¿cómo saldrían a la calle para comprar comida? Y si no hay comida, no hay platos para ensuciar, y si no hay platos para lavar, ¿de qué sirves tú?

Así chico, que el electrodoméstico más importante soy yo, la lavadora.

El frigorífico no pudo contener su risa y les aclaró a los dos aparatos.

* Pero bueno, ¿por qué os peleáis? Yo soy imprescindible para mantener los alimentos en buen estado, sin la cocina o el horno no se podría guisar, e incluso el más pequeño e insignificante electrodoméstico tiene su función. ¿No os dais cuenta que todos

somos importantes? Cada uno en lo suyo, somos imprescindibles al fin y al cabo.

* “Eso, es, cada uno en lo suyo, pero todos en equipo colaboramos en facilitar la vida a las personas.

Y, eso es lo más importante, el trabajo en equipo, así que nadie se crea más válido e imprescindible que otro” contestó la cocina.

Mis Lecturas Favoritas. Grupo Editorial Universitario

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veloc. | L | I | V | Total |
|  | /5 | /2 | /1 | /8 |

**DIÁLOGO EN LA COCINA (1ER CICLO DE E.P.) Hoja de respuestas**

Alumno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Centro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.- ¿Dónde estaban los personajes de la lectura?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. - ¿Con qué electrodoméstico habló primero el lavavajillas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- ¿Qué dos electrodomésticos discutían?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.-¿Quién puso paz en el diálogo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.- Nombra los personajes que aparecen en el texto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.- ¿Por qué se reía el frigorífico?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.- ¿Cuál es el electrodoméstico más importante?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.- ¿Crees que es importante trabajar en equipo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_