DELEGACIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE GRANADA SERVICIO DE INSPECCIÓN

ACTUACIÓN ESPECÍFICA MEJORA DE LA COMPRENSIÓNY FLUIDEZ LECTORAS

ANEXO VI

GUIONES DIDÁCTICOS

**DATOS IDENTIFICACIÓN**

**CODIGO CENTRO:** 18002280

**NOMBRE CENTRO:** “San Isidoro”

**LOCALIDAD: ZONA – SUBZONA:** 2 - 1

**GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO:** 2º

MARISA

Marisa tiene fama de ser muy obsevadora e inteligente.Undia, sus amigos y amigas deciden ponerla a prueba. Van a visitarla y le llevan cuatro rosas; una de ellas es de plstico.Cuando le dan las rosas le piden q adivine,sin tocarlas, cual es la rosa de plástico.

Marisa decide poner las flores en un jarron con agua y sacarlas al jardín, donde su madre les ha preparado la merienda.

Marisa no deja de obsevar las flores del jarron.Una abejas se para en ellas para recoger el polen.Sus amigos están merendando y se han olvidado de las rosas; pero Marisa no.

Al cabo de un rato, Marisa exclama:

* ¡ Ya esta¡. ¡ ya se cual es la rosa de plástico¡. Es esta.

Marisa lo ha acertado.

2.- Tema: Prueba de la amistad y prueba de la observación.

3.- Intencion Didactica:La importancia de la observación para conocer las cosas.

4.-Cuestionario:

-Preguntas literales:

- ¿De que tiene fama Marisa¿

-¿Qué le llevan sus amigos?.

-¿Dónde pone Marisa las rosas?

-¿Para que se posa la abeja en las rosas?.

-Preguntas Inferenciales:

-¿Dónde visitan a Marisa sus amigos?.

-¿A que hora del dia la visitan?.

Preguntas Interpretativas:

-¿Por qué Marisa no puede tocar las rosas?

-¿Por qué mete las rosas en agua y las saca al jardín?

-¿Le ayuda la abeja a descubrir la rosa de plástico?, ¿Cómo?

-¿Qué titulo le pòndrias a esta lectura?

Preguntas Valorativas:

-¿Crees q Marisa es observadora e inteligente ¿ ¿ Por que?

-¿ Por que crees que sus amigos se olvidan de la rosa y meriendan tranquilamente?

-¿ Pensabas tu que Marisa adivinaría cual era de plástico? ¿Por qué?

5.- Estrategias de Fluidez

- Modelado del maestro

-Modelado por parte de los alumnos

-Lectura individual silenciosa

6.-Estrategias de Comprension

A.-Prevision

Se lee el primer párrafo. ¿ Creeis que Marisa va a adivinar, cual es la rosa de plástico?

B.- Conexiones

¿ Vais a visitar a vuestros amigos , cuando están enfermos?

¿ Les llevais regalos?

C.-Visualizar

Hacer una dramatización de la lectura

D.- Vocabulario

Observadas. Inteligentes, polen ,resumen

SECUENCIA DIDACTICA

Esquema de trabajo

1ª SESION

-Modelado por parte del profesor del 1º párrafo

-Vocabulario

-Prevision

-lectura individual del texto completo

-Preguntas literales

2ª SESION

-Modelado por parte del alumno

-Preguntas inferenciales

-Dramatizacion

3ª SESION

-Lectura individual

-Resumen

-Preguntas valorativas

-Conexiones

-Inventa otro titulo para la lectura