ANEXO VI

GUIONES DIDÁCTICOS

DATOS IDENTIFICACIÓN

CÓDIGO CENTRO: 18008816

LOCALIDAD: ZÚJAR ZONA-SUBZONA : 1-5

GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO: EDUCACIÓN INFANTIL

**VIDA DE BLAS INFANTE**

Entre la sierra y el mar,

Casares tiene un lugar.

En este pueblo ondulante,

nació el líder Blas Infante.

Su familia acomodada,

le da estudios en Granada.

Derecho y Filosofía

con tesón estudiaría.

Como buen andaluz que era,

dice que escudo, himno y bandera

son símbolos de solera.

Con Angustias se ha casado

y construyen un hogar honrado.

Cuatro hijos y la esposa

son recompensa gozosa.

Pronto llega la desdicha,

pues Blas es detenido

sólo por defender

la Andalucía que él siempre ha querido.

Un caluroso día de agosto,

con la voz serena y fuerte

Gritó a un paso de la muerte

“Viva Andalucía Libre”

Y por Andalucía murió

porque en su nombre luchó.

Blas Infante en la memoria,

te queremos cada día

por luchar por conseguir

una mejor Andalucía.

1. TÍTULO: Vida de Blas Infante
2. TEMA: Vida de andaluces ilustres. Celebración día de Andalucía.
3. INTENCIÓN DIDÁCTICA: Acercar al alumnado de Infantil la vida de algunos personajes ilustres de nuestra tierra.
4. CUESTIONARIO:

Preguntas literales:

* + ¿Cómo se llama el pueblo donde nació Blas Infante?

Casares

* + ¿Dónde estudió Blas Infante?

En Granada

* + ¿Qué le gustaba a Blas Infante?

Los toros, la fiesta y la romería

* + ¿Cómo se llamaba su novia?

Angustias.

* + ¿Cuántos hijos tuvo?

Cuatro

* + ¿Dónde murió?

En la cárcel.

Preguntas inferenciales:

* ¿Era su familia rica o pobre?

Rica

* ¿En qué estación del año murió?

En verano

* ¿Qué inventó?

Escudo, himno y bandera.

Preguntas valorativas:

* ¿Crees que fue un hombre bueno Blas Infante? ¿Por qué?

Opinión y justificación

* ¿Te gustan los colores de la bandera de Andalucía? ¿Por qué?

Opinión y justificación

1. ESTRATEGIAS DE FLUIDEZ ( no se llevarán a cabo, pues los niños en esta etapa están empezando a leer)
2. ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN ( mediante preguntas, frases incompletas para terminar…..)
3. SECUENCIA DIDÁCTICA.

(En asamblea se trabajará durante una quincena, primero se enseña la poesía con sus pictogramas y a continuación se hacen preguntas, empezando por las literales, y en días sucesivos las inferenciales y por último las críticas.)