LECTURA COMPRENSIVA

**EL ELEFANTE ENCADENADO**

Cuando yo era pequeño me encantaban los circos, ver los animales, sobre todo el elefante; por su tamaño, fuerza y peso.

Después de su actuación el elefante quedaba sujeto con una cadena atada a su pata y una estaca clavada en el suelo.

No entendía por qué ese animal tan fuerte no se escapaba con un leve tirón que hubiese dado.

Alguien me dijo que era porque estaba amaestrado. Después, otra persona completó diciendo que era así porque desde pequeño había estado atado a una estaca parecida.

Seguro que en los primeros años sí intentó tirar y escapar de aquella estaca, pero al ser pequeño no era tan fuerte; hasta que un día se resignó y aceptó aquella forma de vida.

Este elefante enorme y poderoso, que vemos en el circo, no se escapa porque cree, pobre, que no puede, pero tampoco lo ha intentado jamás poner a prueba su fuerza.

*JORGE BUCAY*

GUIÓN DIDÁCTICO

DATOS-IDENTIFICACIÓN

CÓDIGO CENTRO: 18004185

NOMBRE CENTRO: AVE MARÍA SAN ISIDRO

LOCALIDAD: GRANADA

GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO: 2º

1. TÍTULO: “EL ELEFANTE ENCADENADO” (JORGE BUCAY).
2. TEMA: EL CIRCO
3. INTENCIÓN DIDÁCTICA: EL VALOR DE LA LIBERTAD.
4. CUESTIONARIO:

**COMPRENSIÓN LITERAL**

1. ¿Qué le encantaba al niño del cuento?
2. ¿Qué animal le atraía especialmente?
3. ¿Por qué?
4. Después de la actuación ¿Cómo quedaba el elefante?
5. Cuando el elefante era pequeño ¿Intentó escapar? ¿Lo consiguió?

**COMPRENSIÓN INFERENCIAL**

1. Explica por qué el elefante se acostumbró a vivir atado a la estaca.
2. ¿Cómo te imaginas que sería la vida del elefante en libertad?

**COMPRENSIÓN VALORATIVA**

1. ¿Qué nos enseña la lectura?

**CLAVE DE CORRECCIÓN**

**COMPRENSIÓN LITERAL**

1. ¿Qué le encantaba al niño del cuento? El circo.
2. ¿Qué animal le atraía especialmente? El elefante.
3. ¿Por qué? Por su tamaño, fuerza y peso.
4. Después de la actuación ¿Cómo quedaba el elefante? Quedaba sujeto con una cadena atada a su pata (y una estaca clavada en el suelo).
5. Cuando el elefante era pequeño ¿Intentó escapar? Sí. ¿Lo consiguió? No.

**COMPRENSIÓN INFERENCIAL**

1. Explica por qué el elefante se acostumbró a vivir atado a la estaca. Porque se resignó.
2. ¿Cómo te imaginas que sería la vida del elefante en libertad? Libre.

**COMPRENSIÓN VALORATIVA**

1. ¿Qué nos enseña la lectura? Libre.

**ESTRATEGIAS DE FLUIDEZ**

* Fluidez: precisión, expresividad y velocidad.
* Modelado de la lectura por parte del tutor.
* Lectura silenciosa.
* Lectura por parejas.
* Lectura oral.

**ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN**

* Previsión.
* Auto preguntas.
* Conexiones.
* Visualizar.
* Vocabulario.
* Idea principal.
* Inferir.
* Evaluación.

**SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA**

SESIÓN 1ª

1. Previsión.

- ¿Qué te sugiere el título?

- ¿Qué creéis que le puede pasar al elefante?

2. Fluidez.

- Modelado: El maestro hará una primera lectura.

3. Vocabulario.

- Encadenado: Estaca, amaestrado, leve, resignarse, libertad.

SESIÓN 2ª

1. Fluidez.

Lectura del texto por los alumnos de forma silenciosa, a continuación lectura por parejas.

2. Auto preguntas orales.

- ¿Quién es el personaje de esta lectura?

- ¿Qué le ocurre?

- ¿Dónde le ocurre?

- ¿Cómo le ocurre?

3. Comprensión literal.

- ¿Qué le encantaba al niño del cuento?

- ¿Qué animal le atraía especialmente?

- ¿Por qué?

- Después de la actuación ¿Cómo quedaba el elefante?

- Cuando el elefante era pequeño ¿Intentó escapar? ¿Lo consiguió?

SESIÓN 3ª

1. Fluidez.

- Lectura oral.

2. Comprensión inferencial.

- Explica por qué el elefante se acostumbró a vivir atado a la estaca.

- ¿Cómo te imaginas que sería la vida del elefante en libertad?

SESIÓN 4ª

1. Fluidez.

Se realiza una lectura silenciosa.

2. Resumen.

¿Cuál es la principal idea de esta historia?

3. Visualización.

¿Qué imagen te viene a tu mente después de leer el texto? Dibújalo.

SESIÓN 5ª

1. Conexiones

Piensa en alguna situación que te hayas sentido como el elefante (creías que podías hacerlo).

2. Comprensión valorativa (se contestan oralmente).

- ¿Qué nos enseña la lectura?

- ¿Hizo bien al intentar escaparse de pequeño? ¿Por qué no lo intenta de mayor?

3. Evaluación.

Evaluar el texto por escrito.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L | I | V | T |
|  |  |  |  |

**LECTURA COMPRENSIVA**

*EL ELEFANTE ENCADENADO*

1.- ¿Qué le encantaba al niño del cuento?

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….

2.- ¿Qué animal le atraía especialmente?

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….

3.- ¿Por qué?

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….

4.- Después de la actuación ¿Cómo quedaba el elefante?

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….

5.- Cuando el elefante era pequeño ¿Intentó escapar? ¿Lo consiguió?

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….

6.- Explica por qué el elefante se acostumbró a vivir atado a la estaca.

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….

7.- ¿Cómo te imaginas que sería la vida del elefante en libertad?

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….

8.- ¿Qué nos enseña la lectura?

……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….