**EL PESO DE LA NADA**

Dime: ¿cuánto pesa un copo de nieve?

Dime cuánto pesa un copo de nieve, preguntó un gorrión a una paloma.

Nada de nada, le contestó.

Entonces debo contarte algo maravilloso, dijo el gorrión:

Estaba yo posado en la rama de un abeto, cerca de su tronco, cuando empezó a nevar. No

era una fuerte nevada ni una ventisca furibunda. Nada de eso.

Nevaba como si fuera un sueño, sin nada de violencia. Y como yo no tenía nada mejor que

hacer, me puse a contar los copos de nieve que se iban asentando sobre los tallitos de la

rama en la que yo estaba. Los copos fueron exactamente 741. Al caer el siguiente copo de

nieve sobre la rama que, como tú dices, pesaba nada de nada, la rama se quebró.

Dicho esto, el gorrión se alejó volando.

Y la paloma, toda una autoridad en la materia desde la época de Noé, quedó cavilando

sobre lo que el gorrión le contara y al final se dijo:

Tal vez esté faltando la voz de una sola persona para que en este mundo tenga lugar la paz.

**TEXTO: EL PESO DE LA NADA.**

**INTENCIÓN:** Que todos juntos podemos conseguir la Paz.

**OBJETIVO/ESTRATEGIAS**: autopreguntas, inferencias y evaluación como valoración.

**CUESTIONARIO DE LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN**:

* **COMPRENSIÓN LITERAL:**
  1. ¿Cómo se titula la lectura?
  2. ¿Qué dos personajes protagonizan la historia?
  3. ¿Cómo era la tormenta que comenzó de nieve, violenta o tranquila?
  4. ¿Qué contaba el gorrión cuando estaba posado en la rama?
  5. ¿Cuántos copos de nieve contó el gorrión?
  6. ¿Dónde estaba posado el gorrión?
* **COMPRENSIÓN INFERENCIAL:**
  1. ¿Qué características tienen el gorrión y la paloma?
  2. ¿Con qué compara LOS copos de nieve?
  3. Cuando nieva, ¿en qué estado se encuentra el agua?
  4. ¿Cuántos copos tuvieron que caer para que la rama se quebrara?
* **COMPRENSIÓN CRÍTICA:**
  1. Después de leer la lectura, ¿por dónde crees que comienza la  
     verdadera paz?
  2. ¿Te gustan las aves?
  3. ¿Has comprado alguna vez un ave de mascota?
  4. ¿Qué harías tú para conseguir la paz?
  5. ¿Crees que todas las aves son iguales?
  6. ¿Qué cuidados necesita un ave?
  7. ¿Para qué sirven las plumas de las aves?

**GUION DIDÁCTICO. EL PESO DE LA NADA**

INTENCIÓN: Que todos juntos podemos conseguir la Paz.

**1ª SESIÓN: LUNES**

**Previsión.** ¿De qué crees que trata la lectura de este texto. Anotaciones.

**Fluidez lectora.** Modelado por parte del maestro. Lectura por parejas.

**Vocabulario.** Peso, copo, nieve, gorrión, paloma, maravilloso, contar, nevar, ventisca, violencia, rama, tallito, quebró, autoridad, época, cavilando, mundo y paz.

**2ª SESIÓN: MARTES**

**Fluidez lectora.** Lectura maestro-alumno/a.

**Autopreguntas de tipo literal.**

1.- ¿Cómo se titula la lectura?.

2.- ¿Qué dos personajes protagonizan la historia?.

3.- ¿Cómo era la tormenta que comenzó de nieve, violenta o tranquila?.

4.- ¿Qué contaba el gorrión cuando estaba posado en la rama?.

5.- ¿Cuántos copos de nieve contó el gorrión?.

6.- ¿Dónde estaba posado el gorrión?.

**3ª SESIÓN: MIÉRCOLES**

**Fluidez lectora.** Lectura solemne individual ante la clase.

**Inferencias como estrategia:**

1.- ¿Qué característica tiene el gorrión y la paloma?

2.- ¿Con qué compara los copos de nieve?

3.- Cuando nieva, ¿en qué estado se encuentra el agua?

4.- ¿Cuántos copos tuvieron que caer para que la rama se quebrara?

**4ª SESIÓN: JUEVES**

**Fluidez lectora.** Lectura individual y silenciosa.

**Evaluación y conexiones:**

1.- Después de leer la lectura, ¿por dónde crees que comienza la verdadera paz?

2.- ¿Te gustan las aves?

3.- ¿Has compra alguna vez un ave de mascota?

4.- ¿Qué harías tú para conseguir la paz?

5.- ¿Crees que todas las aves son iguales?

6.- ¿Qué cuidados necesita un ave?

7.- ¿Para qué sirven las plumas de las aves?

**5ª SESIÓN: VIERNES**

**Visualización:**

1.- Realiza en clase un dibujo del texto leído.

2.- Dramatización por parte de los alumnos/as en la solución de conflictos.