**DATOS IDENTIFICATIVOS.**

Código del centro: 18008774.

Nombre del centro: C.E.I.P: San Isidro Labrador.

Localidad: Cuevas del Campo.

Texto para el curso: 2º de Primaria. (2º trimestre).

Zona: 1 – Subzona: 5

**LA LIEBRE Y LA ZANAHORIA.**

Los campos y las colinas estaban cubiertos de nieve alta y la liebre no tenía nada que comer. Buscando comida, la liebre encontró dos zanahorias amarillas, se comió una zanahoria y dijo:

\_Cae mucha nieve y el frío es duro. Seguro que el burrito no tiene nada que comer, le voy a llevar una zanahoria.

Inmediatamente, la liebre fue en busca del burrito, pero no estaba, la liebre dejó la zanahoria en casa del burrito y se fue saltando.

El burrito se había ido también en busca de comida. Encontró patatas y volvió contento a casa. Cuando abrió la puerta se encontró la zanahoria.

\_ ¿De dónde vendrá esta zanahoria? Se preguntó el burrito.

Entonces el burrito comió sus patatas y dijo:

\_Con este día que hace tan frío, seguro que el pequeño ciervo no tiene nada para comer. Le llevaré esta bonita zanahoria, y se fue en busca del ciervo.

Pero el pequeño ciervo, también se había marchado en busca de comida. Al cabo de un rato el pequeño ciervo volvió a casa con una col que había encontrado en el campo. Al abrir la puerta, vio una zanahoria, y el ciervo se preguntó:

\_ ¿Quién me habrá traído esta zanahoria tan grande y rica?

El pequeño ciervo venía con hambre, entonces se comió la col que había encontrado y pensó:

Yo ya he comido, con el campo cubierto de nieve seguro que la liebrecita no habrá salido en busca de comida , le regalaré esta hermosa zanahoria amarilla.

Y rápidamente el pequeño ciervo se fue corriendo a casa de la liebrecita, pero se había hartado de comer y se había dormido. El pequeño ciervo no la quiso despertar y silenciosamente hizo rodar la zanahoria dentro de la casa.

Cuando la liebrecita despertó, se frotó sus ojos asombrada:

\_¡Otra vez está aquí la zanahoria!

Durante un instante reflexionó y luego dijo:

\_Seguro que un buen amigo me trajo esta zanahoria!

Y entonces se la comió. ¡Estaba deliciosa!

CUESTIONARIO:

1. ¿De qué estaban cubiertos los campos y las colinas?
2. ¿Qué se comió la liebrecita?
3. ¿Dónde se había ido el burrito?
4. ¿Qué se comió el burrito?
5. ¿A quién le llevó la zanahoria el burrito?
6. ¿En qué estación del año sucede la lectura?
7. ¿Por qué creyó la liebrecita que había sido un buen amigo quién le había traído la zanahoria?
8. ¿Compartirías tu comida con personas que no tienen?

Si o No. ¿Por qué?

CLAVE DE CORRECCIÓN.

1. De nieve.

2. Dos zanahorias.

3. En busca de comida.

4. Patatas.

5. Al ciervo.

6. En invierno.

7. Porque los amigos comparten.

1. Respuesta libre.

GUIÓN DIDÁCTICO.

1. **Intención:**

* Que los niños compartan sus cosas con los demás.
* Valorar la amistad.

1. **Objetivos didácticos:**
   * Establecer conexiones entre la lectura y su experiencia propia.
   * Compartir con los demás.
   * Valorar las acciones recibidas de los demás.
2. **Sesiones de trabajo.**

**1ª Sesión.**

Previsión:

* ¿Qué les sugiere el título?.
* Explicarles a los niño/as la intención.

Fluidez:

* Lectura por parte del maestro/a.
* Lectura por parte de los niños con mejor fluidez lectora.

Vocabulario: Aclarar el significado de las palabras desconocidas.

**2ª Sesión.**

Fluidez:

* Lectura en voz alta individualmente.
* Conexiones con la lectura.
* Preguntas de tipo literal.

**3º Sesión.**

* Lectura por parte del maestro/a.
* Lectura coral por parejas.
* Preguntas de tipo inferencial.

**4ª Sesión.**

Fluidez:

* Lectura por parte del maestro/a.
* Lectura de alumnos/as con menos fluidez lectura.
* Realización de la pregunta de tipo valorativo.

**5ª Sesión:**

* Dramatización de la lectura.
* Visualizar: Realizar un dibujo sobre la lectura.