PRIMER CICLO -3º TRIMESTRE

**EL VERTEDERO**

En mi ciudad había una montaña de basura, era el vertedero municipal. Allí la gente tiraba todo lo que no necesitaba: escombros de las obras, sillones, cocinas, muebles…un montón de cosas inservibles o en mal uso.

Las autoridades municipales han elaborado un plan para regenerar la zona. Primero cubriendo con tierra todo el vertedero y después plantando césped y árboles. Cuando esté todo verde, trazarán caminos para poder pasear en bicicleta y colocarán mesas para merendar.

Es una maravilla ver como una montaña de basura se puede convertir en una zona verde para disfrutar del tiempo libre.

“Mis lecturas favoritas” del grupo editorial universitario

José Martínez Romero y Antonio Alcalá Barruz

**GUION DIDACTICO**

**INTENCIÓN:** Conservación del medio ambiente y el reciclado.

**OBJETIVOS:** Mejorar la fluidez lectora y ser capaz de contestar preguntas valorativas e inferenciales.

**ESTRATEGIAS:** Previsión, fluidez lectora, vocabulario, visualizar, inferir, valorar.

**CUESTIONARIO:**

**1º.- Comprensión literal:**

- ¿Cómo se titula la lectura?

- ¿Qué es un vertedero?

* Un lugar dónde se tiran las basuras.
* Un lugar limpio y saludable.
* Un lugar dónde guardo mis tesoros.

- ¿Qué han hecho las autoridades municipales?

- Ordena estas acciones del 1 al 4.

------ Trazarán caminos para poder pasear en bici.

------ Cubrirán con tierra todo el vertedero.

------ Colocarán mesas para merendar.

------ Plantarán césped y árboles.

- ¿Qué podemos hacer en la nueva zona verde que se ha creado?

- ¿Dónde crees que se tiraban las cosas que no sirven?

**2º Comprensión inferencial.**

- ¿Crees que el vertedero sería una zona agradable antes de su transformación?

- ¿A ti te gustaría vivir al lado de un vertedero?

- ¿Por qué tirarían tantas cosas al vertedero?

**3º Comprensión valorativa**

- ¿Te parece bien que se haya transformado el vertedero en una zona verde? Explícalo.

- ¿Qué ventajas tiene el seleccionar las basuras antes de tirarlas?

- ¿Qué harías tu con las basuras y cosas inservibles?

**1ª sesión**

PREVISIÓN

1º.- Leer el título y decir sobre qué tratará la lectura.

2º.- Da ideas sobre lo que tú sabes sobre el tema.

3º.- Has estado alguna vez en un vertedero.

4º.- ¿Sabes adónde van las basuras de tu localidad?

5º.- ¿Conoces alguna otra manera de tratar las basuras?

FLUIDEZ LECTORA

Modelada por parte del maestro o maestra

VOCABULARIO

Ahora vamos a escuchar la lectura, procurar estar muy atentos para poder trabajar a continuación el vocabulario.

Se comentan y explican las palabras que no comprenden (escombros, autoridades municipales, regenerar, zona verde, tratar las basuras…)

**2ª sesión**

FLUIDEZ LECTORA

Lectura individual en silencio y posteriormente en voz alta (cada alumno o alumna un párrafo).

CUESTIONARIO

1º.- Preguntas de tipo literal.

2º.- Preguntas de tipo inferencial.

**3ª Sesión**

FLUIDEZ LECTORA

Lectura coral

VALORACIÓN

Preguntas valorativas

**4ª Sesión**

FLUIDEZ LECTORA

Lectura silenciosa

RESUMEN

1º.-Resumen en voz alta por parte del profesor.

2º.- Completa el resumen.

En mi ciudad había un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que ha sido regenerado por el Ayuntamiento. Ahora es una zona \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ preciosa, donde podemos ir a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o a montar en bici.

VISUALIZACIÓN

Haz un dibujo del vertedero antes y después.

|  |  |
| --- | --- |
| Antes | Después |

CONEXIONES

1º.-¿Has visto alguna vez un vertedero?

2º.- ¿De qué otra manera crees que se pueden tratar las basuras?