

Nina y Nicanor

La rana Nina y el cisne Nicanor nadan en la laguna.

De pronto comienza a nevar. Hace tanto frío que la laguna se hiela.

-¡Uff... me estoy quedando helado! -dice el cisne Nicanor.
Y entra en su nido.

En cambio, Nina se pone sus patines, un gorro y una bufanda de lana y patina en la laguna helada.

La rana Nina patina y patina hasta que se hace de noche.

El cisne Nicanor la llama:
-¡Nina, ven a cenar a mi nido! Tengo nabos, nueces y pan.
-No, no me apetece cenar -dice Nina.
Y sigue patinando sin parar.

Al día siguiente, Nina no se puede levantar. Le duelen las patas de tanto patinar.

-¡Ay... ay... ay...! -dice la rana. ¡Tengo agujetas y no puedo andar!

Entonces el cisne Nicanor se sienta a su lado y le dice:

-Te cantaré una canción:

**"Sana, sana, sana
Patitas de rana.
Sana, sana, sana,**

¡ya no te duele nada!

De repente la rana Nina se levanta de un brinco. ¡Ya no me duele nada de nada! Y muy contenta se pone los patines y sigue patinando en la laguna helada.

El zoo de las letras. Editorial Bruño

ANEXO VI: GUIONES DIDÁCTICOS DATOS IDENTIFICACIÓN

CÓDIGO CENTRO: 1800027

NOMBRE CENTRO: CEIP SAN ANTONIO

LOCALIDAD: ALAMEDILLA (GRANADA)

GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO: 2010/2011

1. **TÍTULO:** NINA Y NICANOR
2. **TEMA:** La amistad
3. **INTENCIÓN DIDÁCTICA:** Fluidez lectora, comprensión oral y escrita y adquisición de vocabulario.
4. **CUESTIONARIO**

LITERALES:

- ¿Cómo se titula la lectura?
- ¿Quiénes son los protagonistas del cuento?
- ¿Dónde estaban nadando los protagonistas del cuento?
- ¿Qué se puso Nina para patinar y protegerse del frío?
- ¿Qué tenía Nicanor para cenar?

INFERENCIALES:

- ¿Por qué no quería ir a cenar Nina?
- ¿Por qué tenía agujetas la rana?
- ¿En qué estación del año crees que estaban?
- ¿Para qué le cantó Nicanor a Nina?

VALORATIVAS:

- A Nina le gusta nada y patinar. ¿Crees que es sano hacer deporte? Explica por qué.
- ¿Qué deportes practicas tú? ¿Tus papás practican algún deporte?
- ¿Por qué se pone Nina el gorro y la bufanda?
- ¿En qué estación del año te tienes que abrigar más? ¿Y en cuál menos?
- Nicanor cuida de Nina, son amigos. ¿Por qué es importante tener amigos y amigas?

5. **ESTRATEGIAS DE FLUIDEZ:** previsión, lectura individual, lectura grupal, lectura guiada y lectura realizada por el maestro
6. **ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN:** visualización y conexiones.
7. **SECUENCIA DIDÁCTICA:** cinco sesiones de treinta minutos cada sesión.

GUIÓN DIDÁCTICO DE LECUTRA

SEMANA: 2º trimestre

TÍTULO: “Nina y Nicanor”	
1ª SESIÓN	<p><u>PREVISIÓN:</u> lectura del título.</p> <p><u>FLUIDEZ LECTORA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Maestro y alumnos leen conjuntamente. • Lectura por realizada por los alumnos. • Lectura por realizada por el maestro.
2ª SESIÓN	<p><u>FLUIDEZ LECTORA:</u> Lectura por parejas.</p> <p><u>PREGUNTAS LITERALES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se titula la lectura? • ¿Quiénes son los protagonistas del cuento? • ¿Dónde estaban nadando los protagonistas del cuento? • ¿Qué se puso Nina para patinar y protegerse del frío? • ¿Qué tenía Nicanor para cenar? <p><u>PREGUNTAS INFERENCIALES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué no quería ir a cenar Nina? • ¿Por qué tenía agujetas la rana? • ¿En qué estación del año crees que estaban? • ¿Para qué le cantó Nicanor a Nina?
3ª SESIÓN	<p><u>FLUIDEZ LECTORA:</u> Lectura grupal.</p> <p><u>PREGUNTAS VALORATIVAS :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A Nina le gusta nada y patinar. ¿Crees que es sano hacer deporte? Explica por qué. • ¿Qué deportes practicas tú? ¿Tus papás practican algún deporte? • ¿Por qué se pone Nina el gorro y la bufanda? • ¿En qué estación del año te tienes que abrigar más? ¿Y en cuál menos? • Nicanor cuida de Nina, son amigos. ¿Por qué es importante tener amigos y amigas?
4ª SESIÓN	<p><u>FLUIDEZ LECTORA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leemos de manera silenciada. • Lectura por varios alumnos. <p><u>RESUMEN:</u> Recogemos en una frase la idea principal del texto.</p>
5ª SESIÓN	<u>VISUALIZACIONES Y CONEXIONES.</u>