

**LECCIÓN 28.-**

89.- Si un kilo de pollo me ha costado 8 €

¿Cuánto vale el medio kilogramo de pollo? \_\_\_\_\_

¿Y el cuarto de kilo de pollo? \_\_\_\_\_

90.- Un niño tiene tres bolsas iguales de caramelos con 15 caramelos entre todas. ¿Cuántos caramelos tiene en cada bolsa?

¿Cuántos caramelos tiene? \_\_\_\_\_

¿En cuántas bolsas están metidos? \_\_\_\_\_

¿Tiene todos los caramelos juntos o los ha repartido en las bolsas? \_\_\_\_\_

¿Tiene el mismo número de caramelos en cada bolsa? \_\_\_\_\_

¿Puede tener una bolsa 10 caramelos? \_\_\_\_\_ ¿y menos? \_\_\_\_\_

¿Con qué operación resolverías el problema? \_\_\_\_\_

91.- Relaciona las dos columnas sabiendo que un millar vale 100 unidades, una centena vale cien, una decena 10 y una unidad 1

- 4 decenas
- 4 millares
- 4 unidades
- 4 centenas
- 3 millares
- 3 decenas
- 3 centenas

- |        |
|--------|
| • 4    |
| • 40   |
| • 400  |
| • 4000 |
| • 3000 |
| • 30   |
| • 300  |