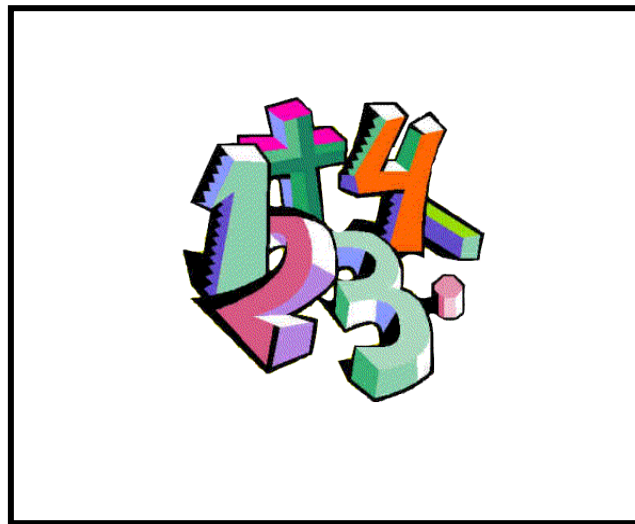


# CUADERNO DE TRABAJO II

# MATEMÁTICAS



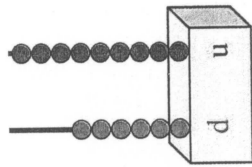
ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

# **NÚMEROS**

# **HASTA EL 99.**

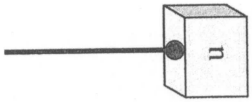


Aprende y copia.



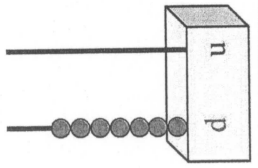
69

+



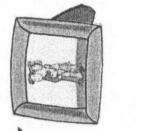
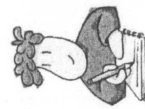
11

=



70

7 decenas = 70 unidades



Como siempre lo primero la foto de familia

68-69-70-71-72-73

74-75-76-77-78-79

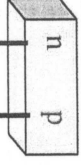
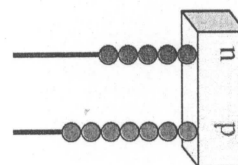
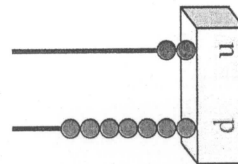
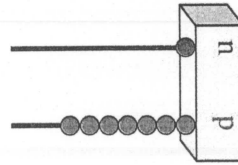
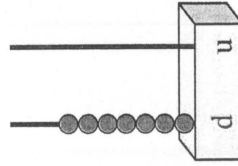
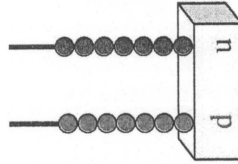


Copia con cifra y con letra.

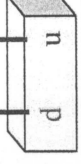
setenta y cuatro 74

setenta y seis 76

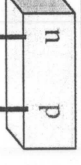
setenta y nueve 79



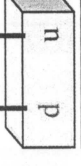
74



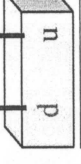
70



76



67



73

Realiza las series.



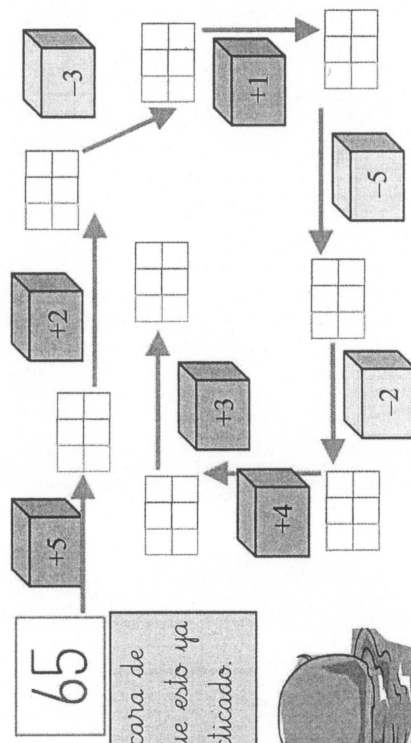
50	51			54
	57			
60				
				69
			73	
				79

+3

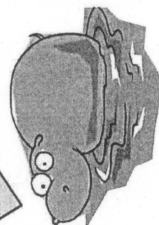
64

-2

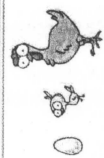
79



No pongas cara de asustado que esto ya lo has practicado.

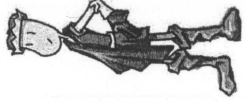


Escribe el anterior y el posterior.

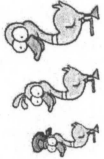


	-	70	-	
	-	75	-	
	-	60	-	
	-	39	-	
	-	10	-	

Ahora soy un príncipe pero ¿qué será cuando sea mayor?



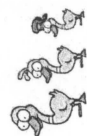
Ordena según los signos.



49 - 77 - 33 - 56 - 75

$\square < \square < \square < \square < \square$

27 - 68 - 19 - 56 - 45



$\square > \square > \square > \square > \square$

¿Qué números hay entre...?

57 y 64

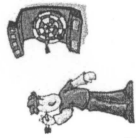
$\square - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square$

67 y 74

$\square - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square - \square$



Une con flechas.



Setenta y uno ☐  
 Setenta y siete ☐  
 Setenta y seis ☐  
 Setenta ☐

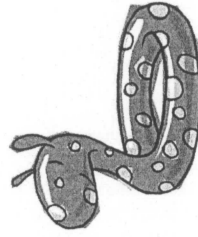
☐ 76  
☐ 70  
☐ 71  
☐ 77



Escribe con cifra.

Setenta y cinco   
 Setenta y tres   
 Setenta y nueve   
 Setenta y cuatro   
 Setenta y siete

Si salvado quieres estar,  
 en los ejercicios anteriores  
 puedes mirar.



Escribe con letra.

75  
 72  
 67  
 76

Une con flechas.



Setenta y cuatro ☐  
 Cuarenta y siete ☐  
 Sesenta y dos ☐  
 Setenta y seis ☐  
 Sesenta y siete ☐

☐ 4d, 7u  
☐ 7d, 4u  
☐ 6d, 7u  
☐ 6d, 2u  
☐ 7d, 6u



Descompón como en el ejemplo

74 = 7d + 4u = 70 + 4

73 =

74 =

70 =

69 =



Escribe con cifra.

7d, 5u =   
 7d, 3u =   
 7d, 4u =   
 7d =



Colorea la decena más próxima

68	19	51
60	10	50
70	20	60

Escribe las decenas más próximas

27	69	42	11																																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

Escribe con letra el número formado por...

7 d	1 u	=	
1 d	7 u	=	
7 d	=		
7 u	=		

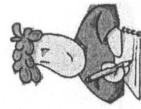
Sigue las series

40	45								
75	70								

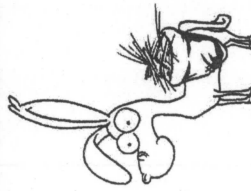
¿Qué tal si conocemos a la familia del ochenta?

<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td>70</td><td>9</td></tr></table>	d	u	70	9	+	<table border="1"><tr><td>u</td></tr><tr><td>1</td></tr></table>	u	1	=	<table border="1"><tr><td>d</td><td>u</td></tr><tr><td>80</td><td></td></tr></table>	d	u	80	
d	u													
70	9													
u														
1														
d	u													
80														

8 decenas = 80 unidades



Repasa y copia con cifra.



78	79	80	81	82	83
84	85	86	87	88	89





Copia con cifra y con letra.

ochenta y dos	82
ochenta y cinco	85
ochenta y ocho	88

82	82	82	82	82	82

Realiza las series.



60	61				
		67			
			73		
				79	
					89

+3	74					
-2	88					

74

Aunque un bache te pueda suponer, las series tendrás que hacer.

+5

+3

-2

-5

+5

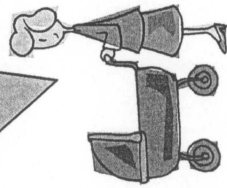
+4

-2

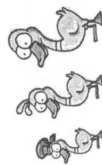
Escribe el anterior y el posterior.

<input type="text"/>	-	88	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	81	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	86	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	80	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	70	-	<input type="text"/>

Siempre hay un  
antes y un  
después.

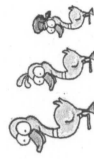


Ordena según los signos.



84 - 68 - 58 - 85 - 79

<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>



18 - 81 - 48 - 80 - 84

¿Qué números hay entre...?

76 y 83

81 y 88

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Une con flechas.

Ochenta y tres	<input type="text"/>
Ochenta y nueve	<input type="text"/>
Ochenta y cinco	<input type="text"/>
Ochenta y uno	<input type="text"/>



85  
83  
81  
89

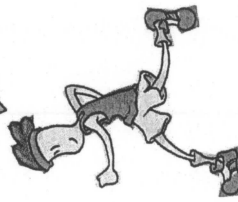


Escribe con cifra.



Ochenta y ocho	<input type="text"/>
Ochenta y cuatro	<input type="text"/>
Ochenta y siete	<input type="text"/>
Ochenta y dos	<input type="text"/>
Ochenta y seis	<input type="text"/>

¿Estás cansado?  
Ánimo que estamos  
en la mitad



Escribe con letra.

80  
18  
87  
28

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Une con flechas.



- Ochenta y siete ☐
- Treinta y ocho ☐
- Ochenta ☐
- Ochenta y tres ☐
- Setenta y ocho ☐

- ☐ 3d, 8u
- ☐ 8d, 3u
- ☐ 8d, 7u
- ☐ 7d, 8u
- ☐ 8d



Descompón como en el ejemplo

82 = 8d + 2u = 80 + 2

81 =

80 =

58 =

88 =



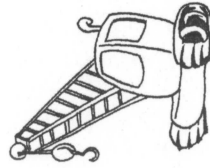
Escribe con cifra.

8d, 6u =

6d, 8u =

8d =

3d =



Colorea la decena más próxima

13 79 42

10 20 70 80 40 50

Escribe las decenas más próximas

37 79 66 21

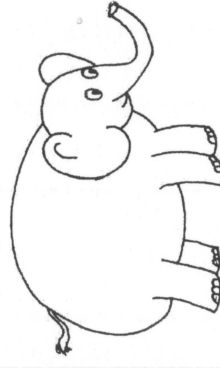
Escribe con letra el número formado por...

8d 2u =

2d 8u =

8d =

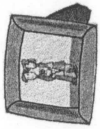
8u =



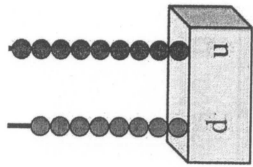
Sigue las series

50 55

85 84



Te presento a la última familia que vas a conocer en este cuaderno.

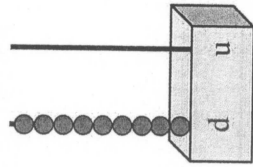


89

+

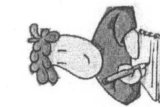
1

=



90

9 decenas = 90 unidades



Repasa y copia.



88-89-90-91-92-93

94-95-96-97-98-99

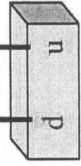
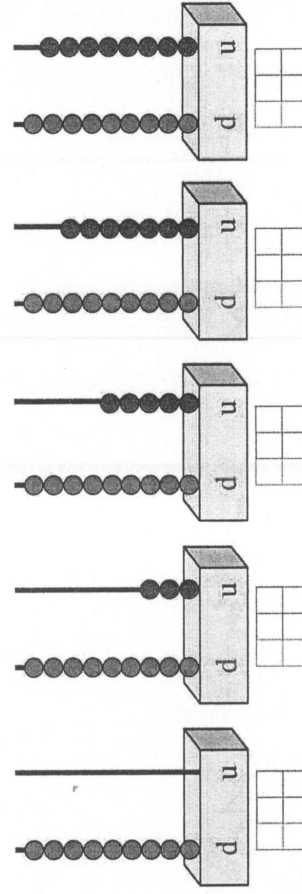


Copia con cifra y con letra.

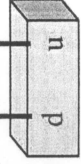
noventa y tres 93

noventa y seis 96

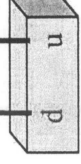
noventa y nueve 99



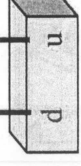
98



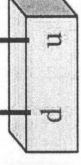
94



89



49



96











Colorea la decena más próxima

88	22	75
80 90	20 30	70 80

Escribe las decenas más próximas

19	89	33	9
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Escribe con letra el número formado por...

9 d 1 u =	
9 d =	
6 d =	
9 u =	

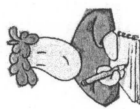
Sigue las series

60	65	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
96	95	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Observa los números y realiza.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

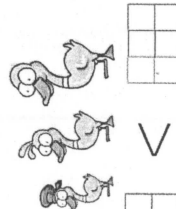


Escribe el nombre de los números, primero con cifra y luego con letra.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1° =	
2° =	
3° =	
4° =	
5° =	

Ordénalos de menor a mayor



<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>	<	<input type="text"/>





Estudia y recuerda

Los números impares terminan  
en: 1-3-5-7-9

Colored:

- Rojo los números pares
- Azul los números impares.

75

31

56

20

Escribe el número que se describe.

- La cifra de las decenas es 5
- La cifra de las unidades es par  
menor de 2.

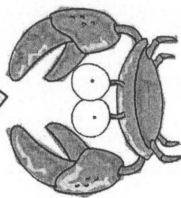
Escribe siete números impares que sean

							V
							5
							1

# EVALUACIÓN.

Escribe con cifra.

Abre bien los ojos,  
vamos a comprobar  
lo que has  
aprendido.



Setenta y seis

Cincuenta y cuatro

Sesenta y tres

Treinta y dos

Noventa y ocho

Escribe con letra.

O

28

52

Escribe el anterior y el posterior.

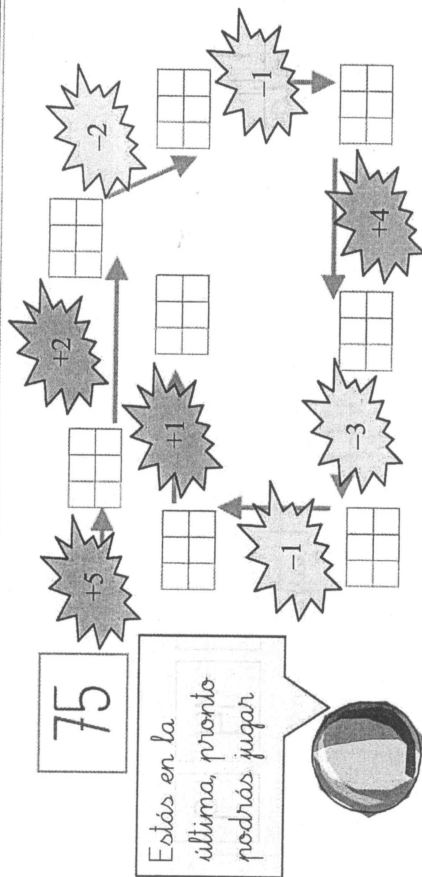
79



10

09





Ordena según los signos.

83 - 19 - 54 - 79 - 90

$\square < \square < \square < \square < \square$   
 $\square > \square > \square > \square > \square$

Descompon como en el ejemplo

$78 = 70 + 8$   
 $80 =$   
 $93 =$   
 $7 =$

Cambia los números por letras y descubre el mensaje

9 3 7 9 10 4 8 14 9  
 □ □ □ □ □ □ □ □ □

1 9 0 12 11 12 3  
 □ □ □ □ □ □ □

2 13 5 9 10 1 13 2 4  
 □ □ □ □ □ □ □ □ □

CLAVE

0 = h    1 = t    2 = d    3 = s    4 = o  
 5 = u    6 = n    7 = r    8 = q    9 = e  
 10 = n    11 = y    12 = a    13 = i    14 = u

**RESTAR SIN**  
**LLEVAR**

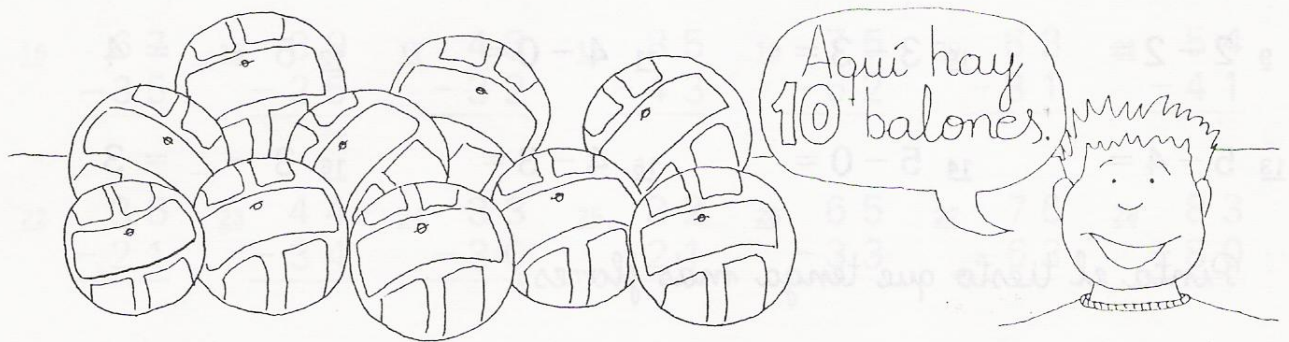


$$\begin{array}{r} 1 \quad 25 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 36 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 58 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 62 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 73 \\ - 62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 84 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 93 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \quad 46 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \quad 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \quad 35 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \quad 57 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \quad 72 \\ - 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \quad 92 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 23 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \quad 34 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \quad 66 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \quad 71 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \quad 84 \\ - 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \quad 91 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \quad 22 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad 33 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \quad 44 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \quad 55 \\ - 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \quad 83 \\ - 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \quad 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \quad 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \quad 43 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$



10

diez

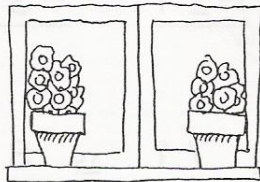
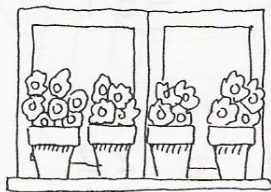
Recuerda : 10 cosas forman una decena.

Dibuja 10 juguetes distintos.



Fíjate en estos dibujos:

Había \_\_\_\_\_ tiestos en la ventana. Se han caído \_\_\_\_\_.  
¿Cuántos tiestos quedan en la ventana?



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

Respuesta:

\_\_\_\_\_

1  $5 - 2 =$

2  $4 - 1 =$

3  $3 - 2 =$

4  $2 - \dots = 1$

5  $4 - 2 =$

6  $3 - 1 =$

7  $5 - 3 =$

8  $2 - \dots = 2$

9  $2 - 2 =$

10  $3 - 3 =$

11  $4 - 0 =$

12  $5 - \dots = 4$

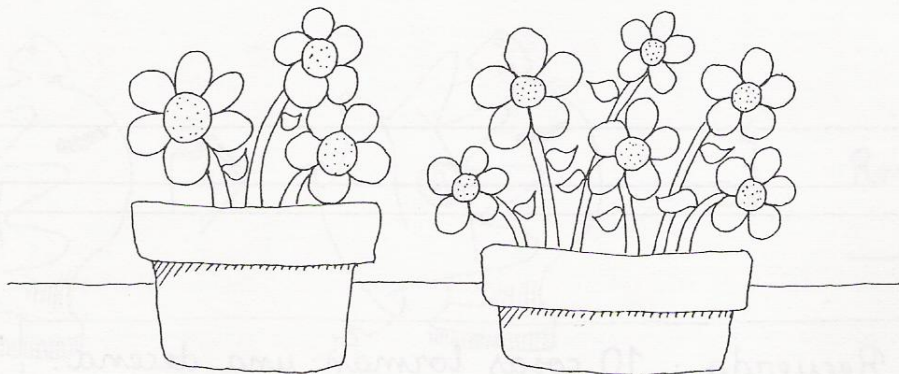
13  $5 - 4 =$

14  $5 - 0 =$

15  $4 - 3 =$

16  $3 - \dots = 3$

Pinta el tiesto que tenga más flores:



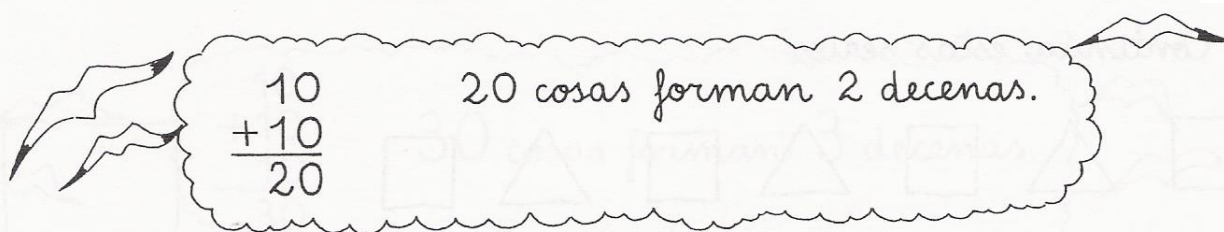
Escribe con letras los siguientes números:

10 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_



20 \_\_\_\_\_

veinte

$$\begin{array}{r} 1 \quad 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 33 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 43 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 18 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 25 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 29 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 13 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 31 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 42 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 53 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 63 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 82 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 98 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 67 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad 39 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad 43 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad 85 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \quad 75 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 63 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \quad 54 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad 35 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \quad 44 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \quad 33 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

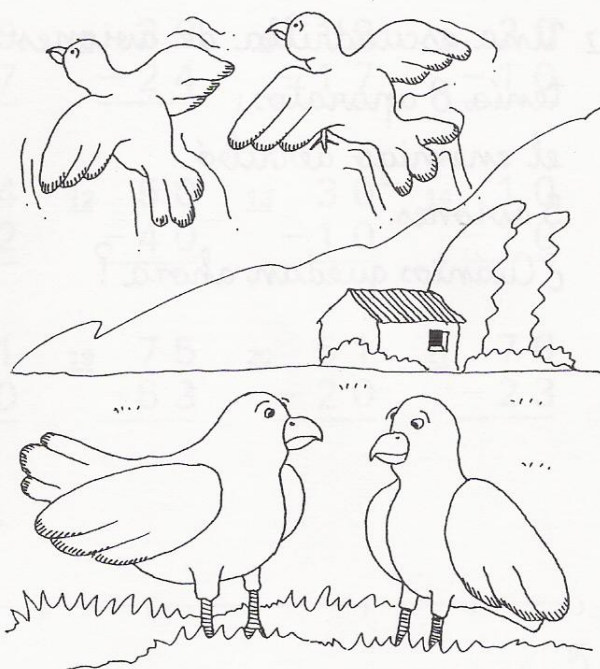
$$\begin{array}{r} 25 \quad 32 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \quad 65 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \quad 76 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \quad 83 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

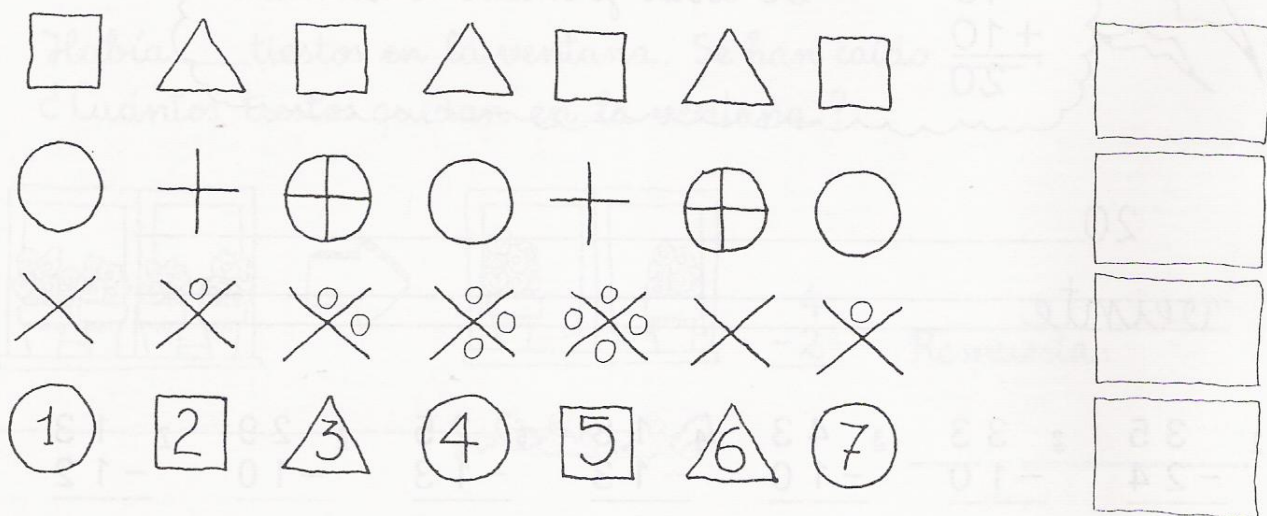
- 29 En un jardín  
 había 4 palomas.  
 De pronto 2 se fueron  
 volando.  
 ¿Cuántas palomas  
 quedan en el jardín?



\_\_\_\_\_



Continúa estas series :



$$1 \quad 6 - 2 =$$

$$2 \quad 7 - 1 =$$

$$3 \quad 8 - 5 =$$

$$4 \quad 9 - \dots = 5$$

$$5 \quad 7 - 6 =$$

$$6 \quad 6 - 4 =$$

$$7 \quad 9 - 3 =$$

$$8 \quad 8 - \dots = 6$$

$$9 \quad 8 - 6 =$$

$$10 \quad 9 - 1 =$$

$$11 \quad 6 - 5 =$$

$$12 \quad 7 - \dots = 4$$

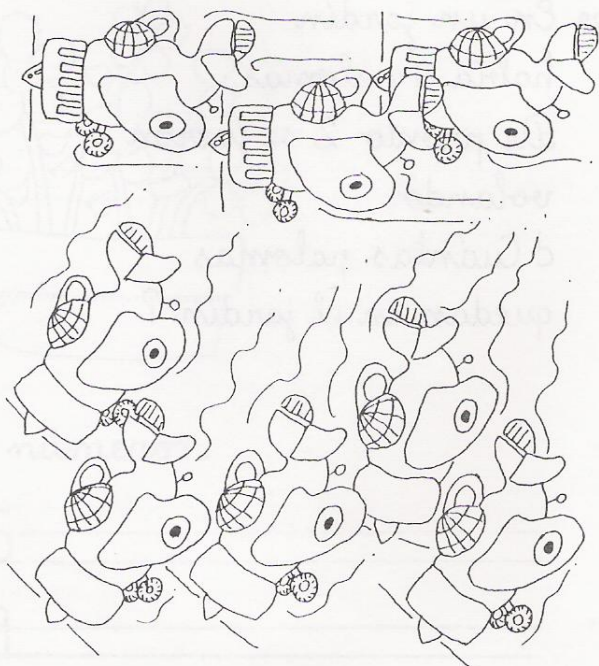
$$13 \quad 7 - 2 =$$

$$14 \quad 8 - 4 =$$

$$15 \quad 9 - 5 =$$

$$16 \quad \dots - 3 = 3$$

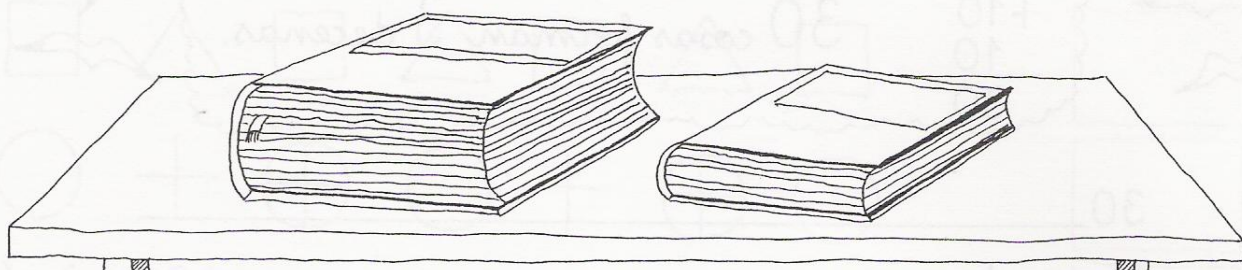
- 17 Una escuadrilla de aviones tenía 8 aparatos; el enemigo derribó 5 aviones. ¿Cuántos quedan ahora?







Pinta el libro más gordo :



¡ Ojo, son sumas !

$$\begin{array}{r} 1 \quad 16 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 31 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 63 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 27 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 43 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 21 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 62 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 65 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \quad 12 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \quad 18 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \quad 15 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \quad 37 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \quad 61 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \quad 24 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

- 15 En una clase de 24 alumnos hay 12 niñas.  
¿ Cuántos niños hay en dicha clase ?



$$\begin{array}{r} 16 \quad 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \quad 67 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \quad 82 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \quad 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \quad 32 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \quad 33 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \quad 27 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \quad 23 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \quad 89 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \quad 21 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \quad 93 \\ - 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \quad 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \quad 41 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \quad 26 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \quad 45 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \quad 22 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \quad 73 \\ - 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \quad 83 \\ - 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \quad 94 \\ - 62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \quad 25 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \quad 40 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 98 \\ -45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 72 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 58 \\ -41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 38 \\ -27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 18 \\ -16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 29 \\ -12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 43 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 97 \\ -73 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \quad 71 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \quad 57 \\ -32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \quad 37 \\ -15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \quad 17 \\ -12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \quad 28 \\ -21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \quad 42 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$

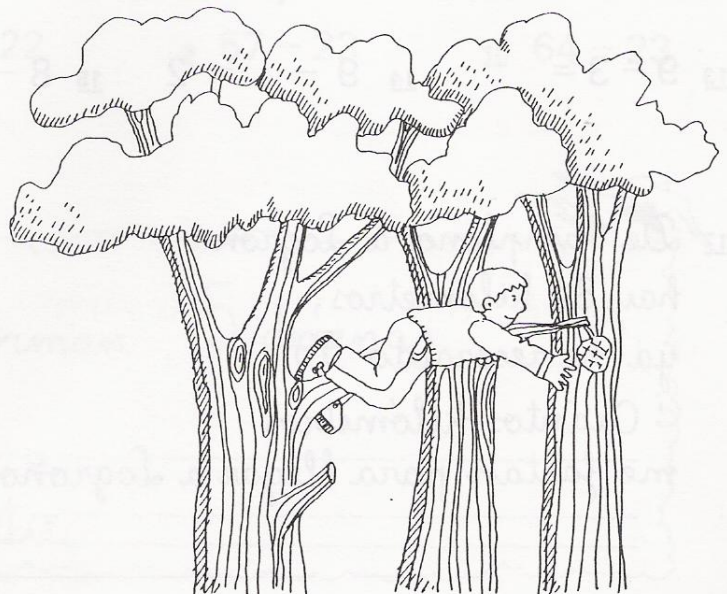
$$\begin{array}{r} 15 \quad 56 \\ -35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \quad 36 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \quad 16 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \quad 27 \\ -15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \quad 41 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \quad 68 \\ -37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \quad 86 \\ -53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad 95 \\ -41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \quad 79 \\ -51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \quad 55 \\ -43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \quad 12 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \quad 13 \\ -11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \quad 35 \\ -12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \quad 15 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \quad 67 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \quad 85 \\ -42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \quad 99 \\ -37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \quad 78 \\ -37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \quad 14 \\ -12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \quad 25 \\ -21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \quad 49 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

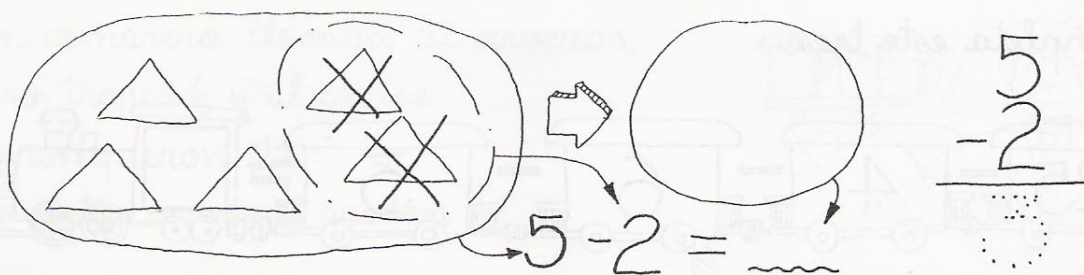
$$\begin{array}{r} 36 \quad 93 \\ -71 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \quad 77 \\ -62 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \quad 53 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \quad 33 \\ -22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \quad 62 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \quad 73 \\ -30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \quad 54 \\ -41 \\ \hline \end{array}$$

- 43 Antonio cogió 4 piñas en el bosque y le dio 2 a su amigo Pablo. ¿Cuántas piñas le quedan a Antonio?
- \_\_\_\_\_.









$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

Ordena estos números de mayor a menor :

37, 29, 56, 81, 25.

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ + 10 \\ + 10 \\ \hline 40 \end{array}$$

40 cosas forman 4 decenas.

40 \_\_\_\_\_

cuarenta

1	$\begin{array}{r} 23 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 81 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 45 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 64 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	5	$\begin{array}{r} 73 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 85 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 91 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Coloca los números como en el ejemplo y haz las operaciones.

23 - 12

8 43 - 22

9 57 - 23

10 64 - 23

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ + 10 \\ + 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

50 cosas forman 5 decenas.

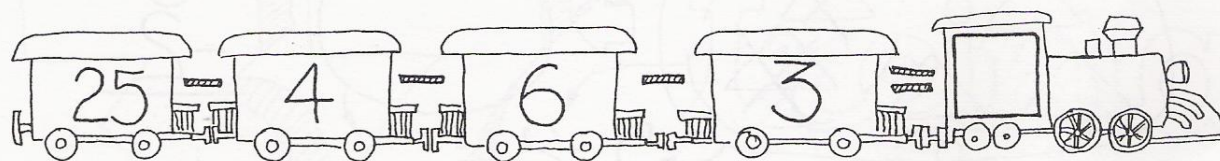
50 \_\_\_\_\_

cincuenta

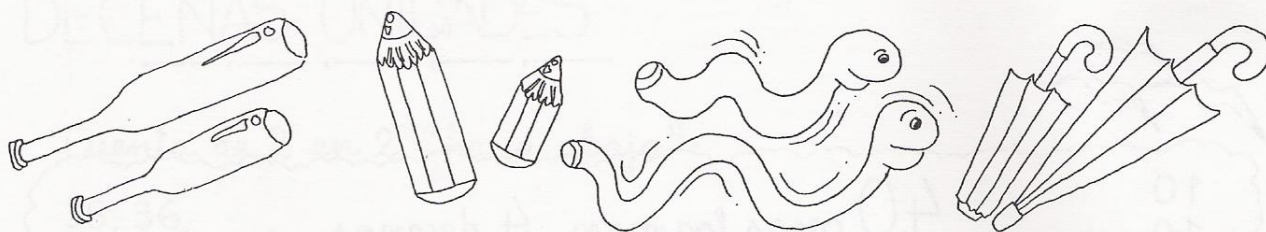




1 Completa este tren :



Pinta el objeto más largo de cada pareja :

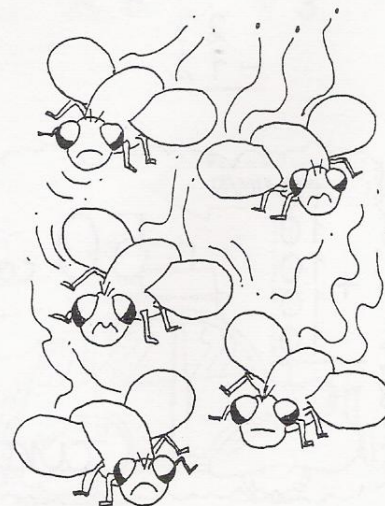


$$\begin{array}{r} 2 \quad 60 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 71 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 70 \\ -30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 76 \\ -15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 77 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 65 \\ -13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 66 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 72 \\ -50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \quad 61 \\ -40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \quad 75 \\ -23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \quad 69 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \quad 64 \\ -33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \quad 67 \\ -17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \quad 78 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

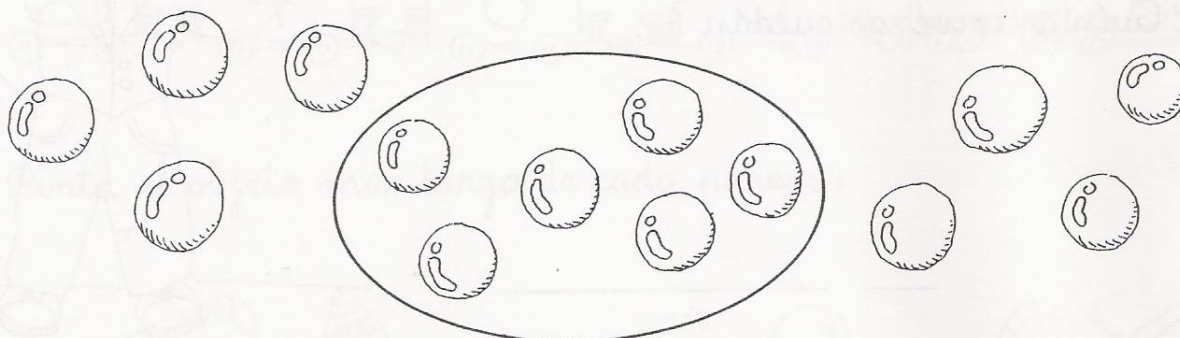
$$\begin{array}{r} 16 \quad 73 \\ -22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \quad 74 \\ -21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \quad 62 \\ -60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \quad 63 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \quad 68 \\ -18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \quad 79 \\ -19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \quad 80 \\ -70 \\ \hline \end{array}$$

23 En casa entraron  
27 moscas. Mamá les echó  
insecticida y ahora sólo se  
ven 5 moscas. ¿Cuántas moscas  
han desaparecido ?

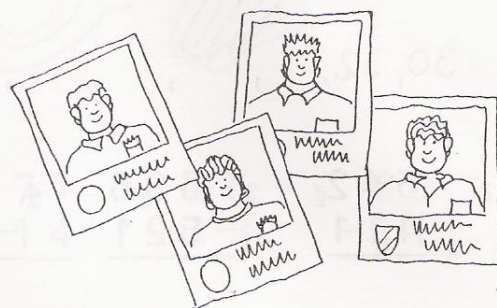


\_\_\_\_\_.

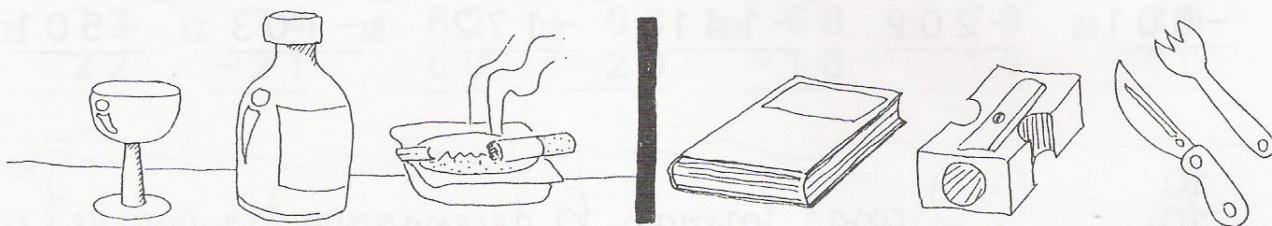
Pinta de azul las bolas que están en el interior del redondel y de rojo las que están fuera.



- 1 Juanito tiene 65 cromos de futbolistas, pero 23 están repetidos.  
¿Cuántos cromos tiene sin repetir?



Escribe los nombres de los objetos que están a la izquierda.



$$\begin{array}{r} 2 \quad 99 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 87 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 97 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 89 \\ - 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 95 \\ - 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 91 \\ - 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 93 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

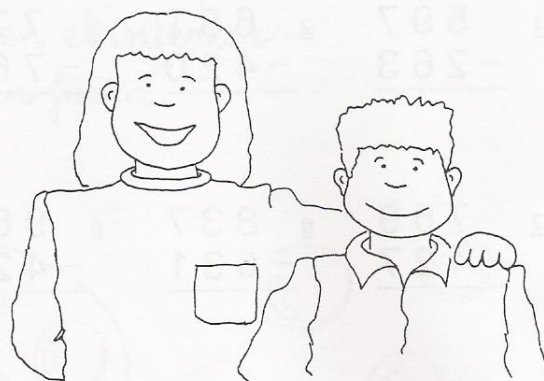
$$\begin{array}{r} 9 \quad 86 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \quad 98 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \quad 88 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \quad 96 \\ - 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \quad 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \quad 94 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \quad 92 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$



- 1 Ana tiene 8 años y Juan tiene 5 años.

¿Cuántos años más tiene Ana que Juan?

\_\_\_\_\_



- 2 Completa este cuadro:

8	-	4	=	
-		-		-
3	-	2	=	
=		=		=
	-		=	

- 3 Continúa estas series:

0, 1, 2, 3, ...

2, 4, 6, 8, ...

3, 6, 9, 12, ...

4, 8, 12, 16, ...

5, 10, 15, 20, ...

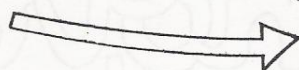
6, 12, 18, 24, ...

4  $\begin{array}{r} 43 \\ -11 \\ \hline \end{array}$  5  $\begin{array}{r} 56 \\ -21 \\ \hline \end{array}$  6  $\begin{array}{r} 61 \\ -10 \\ \hline \end{array}$  7  $\begin{array}{r} 74 \\ -12 \\ \hline \end{array}$  8  $\begin{array}{r} 83 \\ -11 \\ \hline \end{array}$  9  $\begin{array}{r} 95 \\ -20 \\ \hline \end{array}$  10  $\begin{array}{r} 12 \\ -10 \\ \hline \end{array}$

11  $\begin{array}{r} 21 \\ -11 \\ \hline \end{array}$  12  $\begin{array}{r} 56 \\ -13 \\ \hline \end{array}$  13  $\begin{array}{r} 42 \\ -10 \\ \hline \end{array}$  14  $\begin{array}{r} 37 \\ -11 \\ \hline \end{array}$  15  $\begin{array}{r} 51 \\ -10 \\ \hline \end{array}$  16  $\begin{array}{r} 86 \\ -12 \\ \hline \end{array}$  17  $\begin{array}{r} 17 \\ -11 \\ \hline \end{array}$

1 ¿Qué palabra está escondida en este número?

4 2 5 3 2

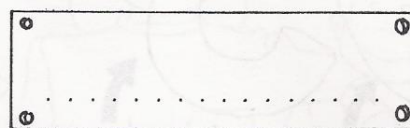


$$m = 6 - 2$$

$$r = 9 - 4$$

$$a = 3 - 1$$

$$i = 7 - 4$$



Cada letra está representada por un número. Haz las restas y averiguarás la palabra.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 34 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 83 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 81 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 21 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 72 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 64 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 88 \\ - 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 92 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 63 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 74 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad 97 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad 64 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

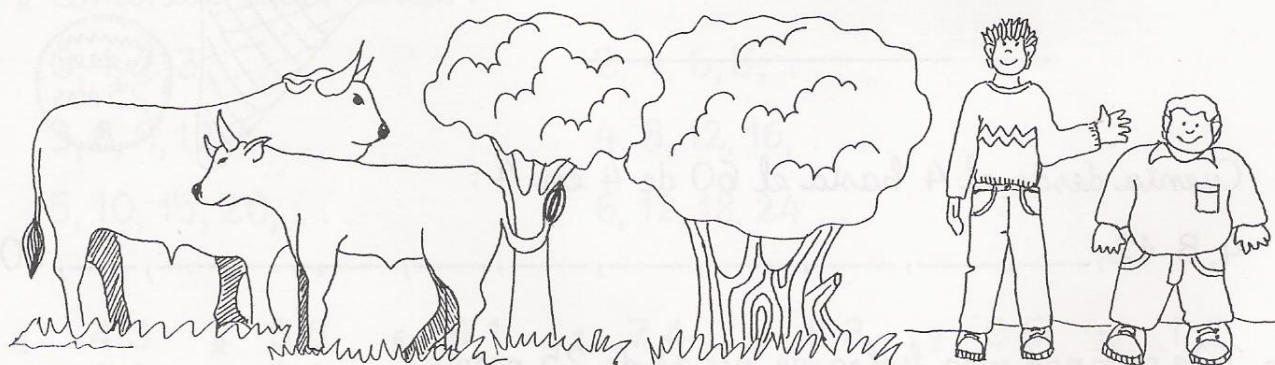
$$\begin{array}{r} 19 \quad 82 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 97 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \quad 85 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad 37 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

Rodea el ejemplar más gordo de cada pareja.



Sigue contando:

83, 84, , , , , , , , , , , 97.



$$\begin{array}{r} 1 \quad 66 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 84 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 36 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 65 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 29 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 45 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 53 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 49 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 68 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 16 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad 76 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \quad 32 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 95 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \quad 64 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 43 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad 93 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad 37 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \quad 56 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 38 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \quad 48 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

10, 20, 30, 40, 50,  
60, 70, 80, 90.

22 Continúa estas series :

• 8, 7, 6, 5, . . .

• 10, 8, 6, 4, . . .

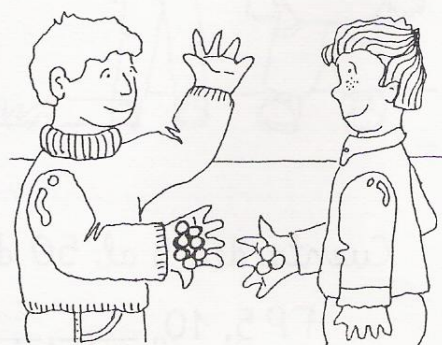
• 18, 15, 12, 9, . . .

• 24, 20, 16, 12, . . .

• 50, 45, 40, 35, . . .

• 66, 60, 54, 48, . . .

23 Roberto tiene 7 caramelos  
y Joaquín tiene 3 caramelos.  
¿Cuántos caramelos tiene más  
Roberto que Joaquín ?



- 1 Pedro y Rosa llevan a la Virgen 24 flores.  
A los pocos días hay que quitar 11 flores que se han marchitado. ¿Cuántas flores quedan?

$$\begin{array}{r} \underline{2} \quad 24 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{3} \quad 36 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{4} \quad 39 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{5} \quad 28 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{6} \quad 57 \\ - 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{7} \quad 37 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{8} \quad 36 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{9} \quad 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{10} \quad 56 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{11} \quad 38 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{12} \quad 38 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{13} \quad 36 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{14} \quad 49 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{15} \quad 43 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{16} \quad 46 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{17} \quad 49 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{18} \quad 57 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{19} \quad 96 \\ - 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{20} \quad 48 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{21} \quad 75 \\ - 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{22} \quad 86 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

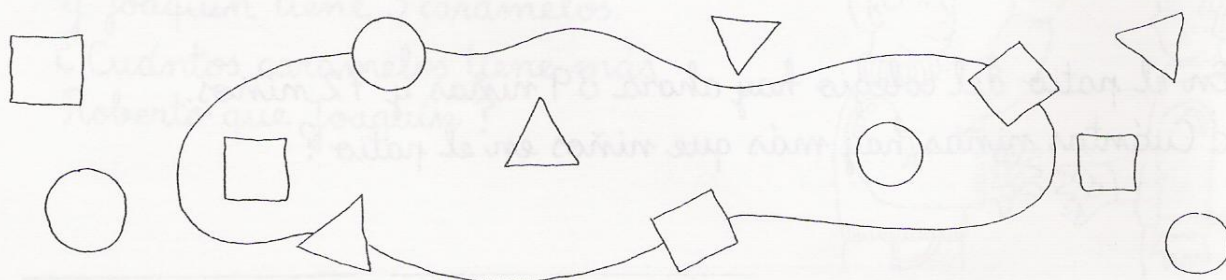
¡A ver si descubres los números que se han perdido!

$$\underline{23} \quad 5 - 3 = \underline{\quad} \quad \underline{24} \quad 6 - \underline{\quad} = 4 \quad \underline{25} \quad 8 - \underline{\quad} = 3$$

$$\underline{26} \quad \underline{\quad} - 2 = 6 \quad \underline{27} \quad 9 - \underline{\quad} = 4 \quad \underline{28} \quad 3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{29} \quad 5 - 1 = \underline{\quad} \quad \underline{30} \quad \underline{\quad} - 5 = 3 \quad \underline{31} \quad \underline{\quad} - 2 = 1$$

Pinta de azul las figuras que están en el borde:





$$\begin{array}{r} 1 \quad 842 \\ - 421 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 364 \\ - 121 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 659 \\ - 347 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 297 \\ - 136 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 456 \\ - 141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 538 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 868 \\ - 261 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 659 \\ - 427 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \quad 764 \\ - 612 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \quad 863 \\ - 123 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \quad 954 \\ - 413 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \quad 637 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$$

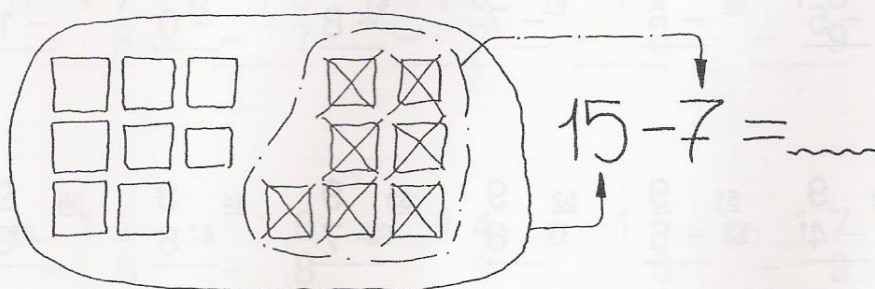
¿Cuántas decenas y cuántas unidades hay en estos números?

- 43 ... decenas ... unidades.
- 93 ... decenas ... unidades.
- 87 ... decenas ... unidades.
- 37 ... decenas ... unidades.
- 12 ... decenas ... unidades.
- 56 ... decenas ... unidades.

$$\begin{array}{r} 13 \quad 894 \\ - 362 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \quad 672 \\ - 341 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \quad 453 \\ - 412 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \quad 976 \\ - 131 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \quad 836 \\ - 421 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \quad 695 \\ - 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \quad 896 \\ - 415 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \quad 399 \\ - 139 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \quad 898 \\ - 367 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \quad 782 \\ - 362 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \quad 537 \\ - 412 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \quad 395 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve:



Cuenta desde el 6 hasta el 60 de 6 en 6:

6, 12, —, —, —, —, —, —, —, —, 60.

Estas restas son todas "sin llevada".

¡Atrévete con ellas!

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 2 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \quad 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \quad 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \quad 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \quad 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \quad 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \quad 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \quad 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \quad 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \quad 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \quad 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \quad 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \quad 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \quad 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \quad 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \quad 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \quad 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \quad 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \quad 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \quad 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \quad 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \quad 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \quad 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \quad 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \quad 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \quad 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \quad 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \quad 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \quad 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \quad 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \quad 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \quad 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \quad 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \quad 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \quad 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \quad 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \quad 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \quad 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \quad 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \quad 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \quad 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \quad 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \quad 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \quad 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \quad 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \quad 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \quad 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

Si las has hecho todas bien, ¡enhorabuena!



1 ¿Qué palabra esconde este número?

A ver si lo descubres.

6131225

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline l \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline b \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline c \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ -0 \\ \hline a \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline o \end{array}$$

2 Cuenta "hacia atrás"

93, 92, , , , , , , , , , , ,

, , , , , , , , , , , , ,

, , , , , , , , , 60.

<u>3</u>	$\begin{array}{r} 11 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	<u>4</u>	$\begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	<u>5</u>	$\begin{array}{r} 18 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	<u>6</u>	$\begin{array}{r} 14 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	<u>7</u>	$\begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	<u>8</u>	$\begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	<u>9</u>	$\begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---

<u>10</u>	$\begin{array}{r} 12 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	<u>11</u>	$\begin{array}{r} 17 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	<u>12</u>	$\begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	<u>13</u>	$\begin{array}{r} 16 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	<u>14</u>	$\begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	<u>15</u>	$\begin{array}{r} 15 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	<u>16</u>	$\begin{array}{r} 19 \\ -9 \\ \hline \end{array}$
-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---

<u>17</u>	$\begin{array}{r} 13 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	<u>18</u>	$\begin{array}{r} 12 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	<u>19</u>	$\begin{array}{r} 16 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	<u>20</u>	$\begin{array}{r} 14 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	<u>21</u>	$\begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	<u>22</u>	$\begin{array}{r} 17 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	<u>23</u>	$\begin{array}{r} 19 \\ -13 \\ \hline \end{array}$
-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	--

<u>24</u>	$\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	<u>25</u>	$\begin{array}{r} 16 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	<u>26</u>	$\begin{array}{r} 13 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	<u>27</u>	$\begin{array}{r} 14 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	<u>28</u>	$\begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	<u>29</u>	$\begin{array}{r} 14 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	<u>30</u>	$\begin{array}{r} 14 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---

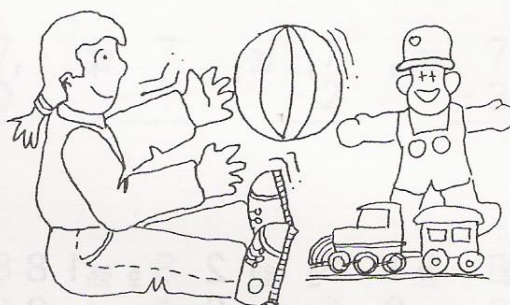
$$\begin{array}{r} 1 \quad 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \quad 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \quad 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \quad 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \quad 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \quad 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \quad 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \quad 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \quad 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \quad 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \quad 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \quad 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \quad 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \quad 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \quad 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \quad 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \quad 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \quad 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \quad 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

- 29 Marta tiene 13 juguetes pero le ha dejado 7 a su amiga Inés. ¿Cuántos juguetes le quedan ahora a Marta?



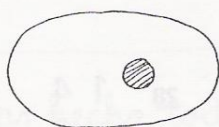
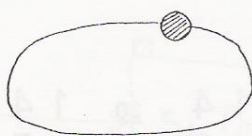
\_\_\_\_\_

- 30 Ordena de mayor a menor estos números:

97, 13, 58, 64, 16, 25.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

¿Dónde está el círculo pequeño? Escribe debajo de cada dibujo lo que corresponda: dentro, fuera, en el borde.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# **PROBLEMAS I**



Rocío tiene tres manzanas en una mano  
En la otra mano tiene cuatro más.  
¿Cuántas manzanas tiene en total?

- ¿De qué nos habla el problema?

Nos habla de \_\_\_\_\_

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿Cuál crees que será el resultado final?  \_\_\_\_\_

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿Qué nos pide que hagamos?:

juntar

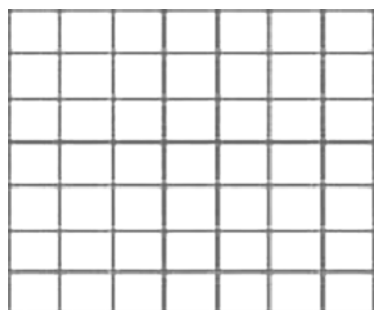
quitar

- Entonces tenemos que

sumar

restar

AHORA VAMOS A HACER LA CUENTA:



- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta? ☐ SI ☐ NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco? ☐ MUCHO ☐ POCO







Mi mamá me dio ocho cerezas.  
Yo me he comido dos cerezas.  
¿Cuántas cerezas me quedan?

- ¿De qué nos habla el problema?

Nos habla de \_\_\_\_\_

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿Cuál crees que será el resultado final?  \_\_\_\_\_

COLOREA LA RESPUESTA

- ¿Qué nos pide que hagamos?:

juntar

quitar

- Entonces tenemos que

sumar

restar

AHORA VAMOS A HACER LA CUENTA:

- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta? ☐ SI ☐ NO

3.- ¿Te acercaste mucho o poco? ☐ MUCHO ☐ POCO



En una jaula hay tres pájaros.  
Y en otra jaula hay cuatro pájaros.  
¿Cuántos pájaros hay en las dos jaulas?

- ¿ De qué nos habla el problema ?

Nos habla de \_\_\_\_\_

- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿Cuál crees que será el resultado final ?  \_\_\_\_\_

### COLOREA LA RESPUESTA

- ¿ Qué nos pide que hagamos ?:

juntar

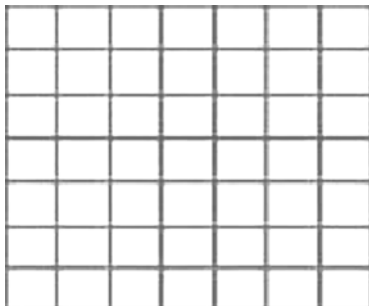
quitar

- Entonces tenemos que

sumar

restar

### AHORA VAMOS A HACER LA CUENTA:



- Con el resultado que has logrado:

1.- Contesta la pregunta del problema

Tenemos  \_\_\_\_\_

2.- ¿Acertaste antes de hacer la cuenta? ☐ SI ☐ NO

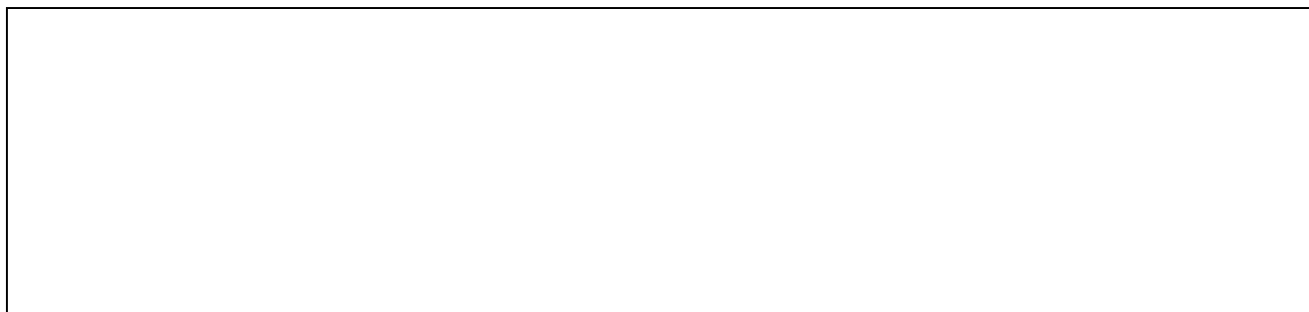
3.- ¿Te acercaste mucho o poco? ☐ MUCHO ☐ POCO







- ¿ De qué nos habla el problema ? \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema



- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

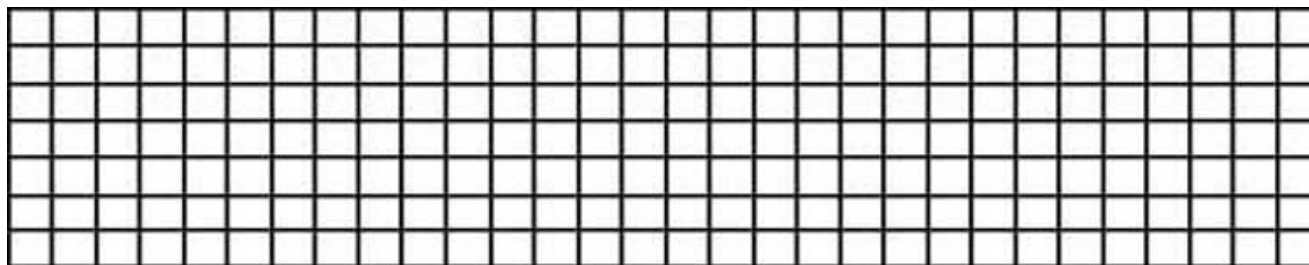
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

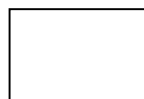
restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos



\_\_\_\_\_

En un árbol había cuatro pájaros y volaron tres. ¿Cuántos pájaros quedaron en el árbol?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_



Tengo seis caramelos y mi papá me da tres más. ¿Cuántos caramelos tendré?

- ¿ De qué nos habla el problema ?.
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

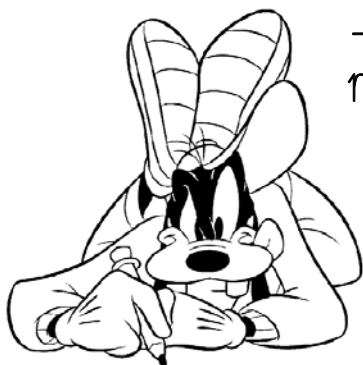
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

Susana tenía seis muñecas y su tío Ramón le regala dos más.  
¿Cuántas muñecas tendrá ahora Susana?

- ¿ De qué nos habla el problema ?.
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_



Un oficial del ejército tenía cuatro medallas y le dieron tres más.  
¿Cuántas medallas tendrá ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_

Ramón tenía cinco tebeos y su hermano Enrique le quita dos.  
¿Cuántos tebeos le quedan a Ramón?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_



En una planta hay cuatro flores y en otra cinco. ¿Cuántas flores hay en las dos plantas?

- ¿ De qué nos habla el problema ?.
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

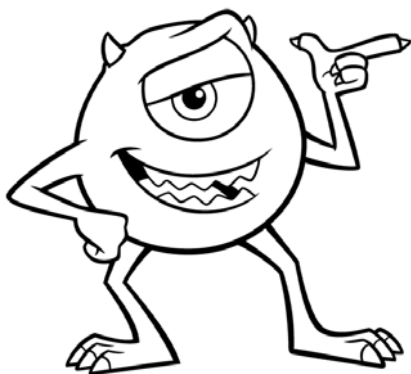
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

En una casa vive una familia de siete personas y se marcharon cuatro a trabajar. ¿Cuántas personas quedan en la casa?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_

En un frutero hay tres peras y en otro cinco. ¿Cuántas peras hay en los dos fruteros?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_



De seis ejercicios que le han puesto a Pepe, ha resuelto cuatro bien.  
¿Cuántos son los que ha resuelto mal?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_

De ocho caramelos que tenía Antonio se comió tres. ¿Cuántos caramelos le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ?.
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_

Maria tenía seis naranjas y Nuria le dio tres. ¿Cuántas naranjas tendremos ahora?

- ¿ De qué nos habla el problema ?.
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tenemos

\_\_\_\_\_



El pato Lucas tiene una bicicleta de dos ruedas, un patín de tres y un cochecito de cuatro. ¿Cuántas ruedas hay entre los tres juguetes?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:




- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Hay

\_\_\_\_\_

Jerry tenía en su despensa setenta y cinco trocitos de queso y se comió treinta y dos. ¿Cuántos trocitos de queso quedaron?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Quedan

En la casa de Tarzán hay tres cocos, cuatro plátanos y cinco aguacates. ¿Cuántas piezas de fruta hay en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:




- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Hay



Las Supernenas han ido a comprar a la tienda con cuarenta y cinco euros y han vuelto a casa con doce. ¿Cuánto han gastado?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:




- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Han gastado

Espiderman tiene en el cajón de la ropa nueve trajes. Cinco de éstos son azules y los demás son rojos. ¿Cuántos trajes rojos tiene?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:




- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tiene

En un lago hay ochenta y cinco personas en barcas. ¿Cuántas personas quedarán dentro si salen treinta y cuatro?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Quedarán

\_\_\_\_\_



En el armario de Shin Chan hay seis camisas, tres pantalones y dos chaquetas. ¿Cuántas prendas Tiene en total?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Tiene

Scooby Doo han comprado cinco juguetes en una tienda y cuatro en otra. Ha regalado a Shaggy dos por su cumpleaños. ¿Cuántos juguetes le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ?.
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

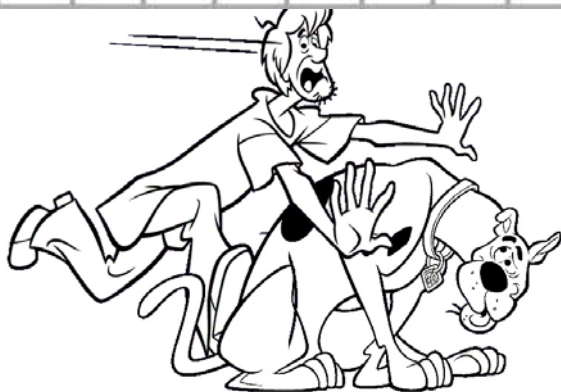
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Le quedan

Timón y Pumba han reciclado, en un contenedor, una bolsa con seis botellas de plástico, cuatro cartones de leche, y cinco latas. ¿Cuántos envases han reciclado?

- ¿ De qué nos habla el problema ?.
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Han reciclado



Un bebé tenía cuarenta y seis pañales y gastó veintitrés la semana pasada. ¿Cuántos pañales le quedan?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:




- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Le quedan

Popeye ha plantado ochenta y dos árboles en un campo y en otro diez árboles en otro. ¿Cuántos árboles ha plantado más en el primero que en el segundo?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema.

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:




- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Han plantado

Un pastor tenía setenta y tres ovejas y vendió veintiuno. ¿Cuántas ovejas le quedaron?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

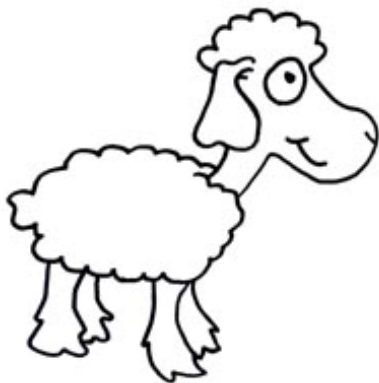
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:

- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Le quedan



En la tribu de Pocahontas hay treinta y seis guerreros y veintiocho ancianos. ¿Cuántos hombres hay entre la tribu de Pocahontas?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:




- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Hay

En un circuito de patinetes hay cincuenta y cinco chicos patinando, se han caído doce. ¿Cuántos quedaron patinando?

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:




- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Quedaron

Los tomates de una cesta valen ochenta y cuatro céntimos y los de otra cincuenta y uno. ¿Cuánto valen más los tomates de la primera cesta que los de la segunda?.

- ¿ De qué nos habla el problema ?. \_\_\_\_\_
- Dibuja en el recuadro lo que nos cuenta el problema

- ¿ Qué nos pide que hagamos ? : (Tacha lo que no sea).

juntar

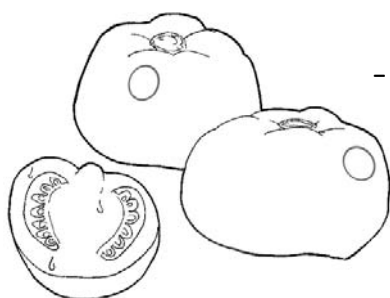
quitar

- Entonces tenemos que: (Tacha lo que no sea).

sumar

restar

- Vamos a hacer la cuenta:



- Ahora con el resultado vamos a contestar la pregunta:

Valen