

COMPRENSIÓN LECTORA 2

CUADERNOS DE LENGUA

Recomendado para 2.º de Primaria

**Prácticas de comprensión lectora
sobre textos de 80-100 palabras**

**Adivinanzas, tema de un texto,
resúmenes**

CUADERNOS DE LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA **2**

Francisco Galera Noguera
Ezequiel Campos Pareja

1	La familia	2
2	Los amigos	4
3	La plaza	6
4	La feria	8
5	El circo	10
6	El mar	12
7	La fruta	14
8	El corral	16
9	El río	18
10	El tiempo	20
11	Los peces	22
12	La huerta	24
13	Las montañas	26
14	El espacio	28
15	Los viajes	30

1 La familia



- 1 Lee estas palabras y tacha la que sobra.

primo sobrina abuelo tío madre
hermano nieta padre presidente suegro

- 2 Subraya las dos palabras que se leen igual y se escriben de forma diferente.

El barón de Bravadilla dio una gran fiesta cuando nació su primer hijo varón.

- 3 Une con flechas.

Un

nuevos

mellizas

Las

gran

sobrinos

Mis

pequeñas

padre

4. Marca con una X el tema de este texto.

Cuando bautizaron a mi primo, mis tíos nos invitaron a comer en un restaurante. Nos reunimos toda la familia. Se hicieron muchas fotos. Hubo regalos para todos. Mis abuelos fueron los padrinos.

- Una fiesta. Una fiesta familiar.

5. Lee y contesta o completa.

Ricitos de Oro y la familia

Ricitos de Oro piensa en su familia: en su papá, en su mamá, en sus abuelos...

—¿Cuántas personas componen una familia? —se pregunta.

«Unas las forman los papás y los hijos; en algunas viven también los abuelos, o los tíos y las tías...; en otras, algunos de los papás no vive con los hijos...», piensa.

—¿Y si hay muchos hijos? —se vuelve a preguntar—. ¿Cómo se llama la familia en la que viven muchos hermanos?

Ricitos de Oro encuentra la respuesta en un libro: se llama «familia numerosa».

- ¿Quiénes forman tu familia? _____

- ¿Quiénes forman la familia de Ricitos de Oro? _____

- Los hermanos de mis padres son mis _____
- Los padres de mis padres son mis _____
- Los hijos de mis hermanos serán mis _____
- ¿Qué es una «familia numerosa»? _____

2 Los amigos



- 1 En este grupo de palabras hay tres que son de la misma familia que *amigo*. Rodéalas.

compañeros

amistad

colegas

amistoso

favores

pandilla

equipo

vecino

paisano

amigable

- 2 Tacha en cada caso la palabra que no corresponde.

hecho

Ha

tarta de chocolate.

echo

echo

Yo

chocolate en la tarta.

hecho

3 Forma las oraciones uniendo con flechas.

María y Sonia...

... se ayudan unos a otros.

Los amigos...

... es un tesoro.

Un amigo...

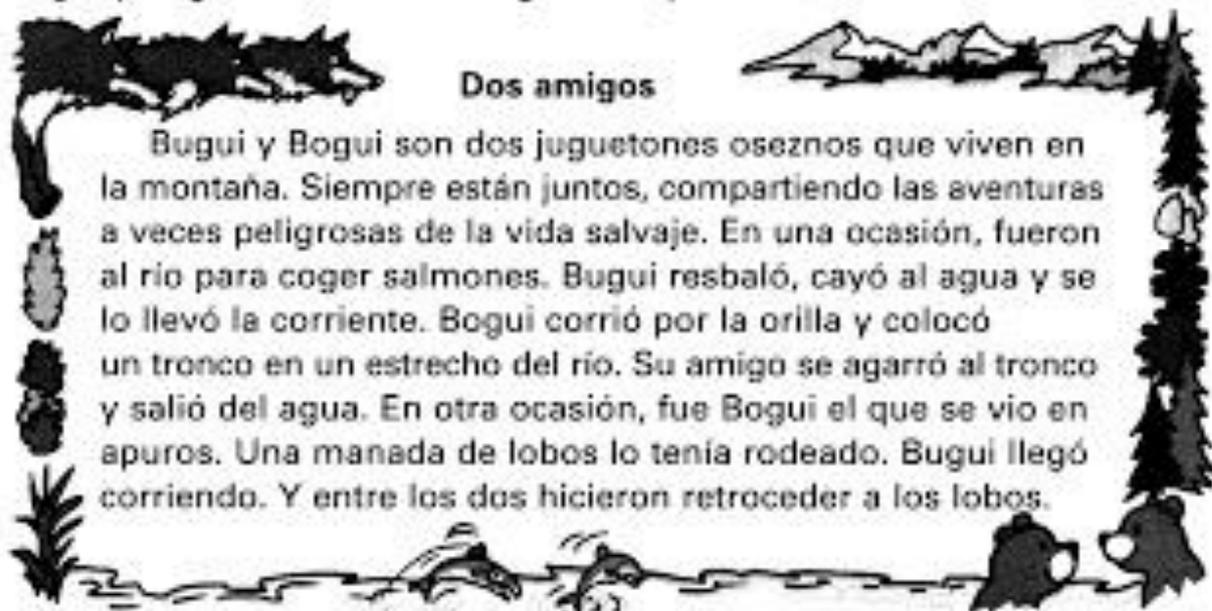
... son buenas amigas.

4 Adivina, adivinanza. Completa.

Son muy amigos,
llevan zapatos,
caminan y corren
y a veces dan saltos.

Son mis _____.

5 Bugui y Bogui son buenos amigos. Lee y contesta.



- ¿Qué nombre damos al cachorro de un oso? _____
- ¿Dónde viven Bugui y Bogui? _____
- ¿Para qué fueron al río? _____
- «Verse en apuros» es lo mismo que: _____

3 La plaza



- 1 Tacha la palabra que sobra entre estas cuatro.

plaza

placeta

casa

plazoleta

- 2 Subraya las dos palabras que se escriben igual pero son diferentes.

Mientras el perro no se calle, estará en la calle.

- 3 Forma las oraciones con las palabras del recuadro y escríbelas debajo.

la pasea gente
 plaza la en

 porticada una arcos
plaza tiene alrededor

4 Marca la respuesta correcta con una X en el recuadro.

• ¿Cuántos lados tiene una plaza cuadrada?

Tres.

Cuatro.

• Una placeta es...

... una plaza pequeña.

... una plaza grande.

• ¿Cuántas patas tiene un perro pequeño?

Tres.

Cuatro.

5 Lee y completa o contesta.



La plaza de los arcos



La plaza es grande. Tiene forma cuadrada y se encuentra rodeada de arcos. Detrás de los arcos queda una calle cubierta, con tiendas y cafeterías. Muchos días, cuando salimos de clase, jugamos en ella. Carlitos se trae a su perro, que se llama Mosquito. Es muy pequeño. Le tapa los ojos mientras nosotros nos escondemos detrás de los arcos. Luego lo llamamos. Y Mosquito viene corriendo hasta el lugar exacto donde estamos escondidos. Nunca se equivoca.



• La plaza es de forma _____.

• En cuanto a su tamaño, es _____.

• Detrás de los arcos hay una _____.

• En la calle cubierta encontramos _____.

• ¿Cuándo juegan en la plaza? _____.

• El perro de Carlitos se llama _____.

• Cuando juegan con Mosquito, ¿dónde se esconden todos? _____.

• ¿Cómo los encuentra Mosquito? _____.

4 La feria



- 1 Subraya con un color diferente cada pareja de palabras que significan casi lo mismo. Puedes consultar el diccionario.

feria	carrusel
tiovivo	fiesta
rifa	baile
verbena	tómbola

- 2 Encuentra el mensaje y contesta.

En la feria
 hemos visto muchos
 coches de caballos.

• ¿Qué han visto? _____

- 3 En este texto hay dos palabras que terminan igual. Subráyalas.

Con motivo de la feria vienen muchos visitantes. El Ayuntamiento ha dispuesto un gran aparcamiento para tantos coches.

4 Lee despacio y contesta.

Mis padres fueron anoche a la verbená. Estuvieron bailando. Esta mañana están roncos, casi afónicos. Mi madre dice que tenían que hablar a voces...

- ¿Cuál era el volumen de la música? Señálalo con una X.
 Bajo. Medio. Alto.

5 Entérate de cómo le ha ido a Nico. Lee y completa o contesta.



Un día en la feria



Nico ha ido con su padre a la feria y ha regresado muy contento. Primero se ha montado en los cochecitos eléctricos. Aunque su padre lo ha acompañado, ha conducido él. Después han comprado unos boletos en la tómbola. Les ha tocado un patinete y además le han regalado un sombrero de papel. Por último, se ha subido él solo en un caballito del tiovivo. ¡Qué divertido es todo...! Nico ha regresado a casa montado en el patinete. El sombrero de papel lo ha traído su padre en la mano.



- ¿Con quién fue Nico a la feria? _____.
- Primero se montó en _____.
- En segundo lugar se pararon en la _____.
- En tercer lugar se subió en el _____.
- Nico regresó a su casa con un _____ y un _____.
- De estos dos premios, el que menos le ha gustado ha sido _____.
- ¿Dónde llevaba el padre de Nico el sombrero de papel? _____.
- ¿Quién condujo en los cochecitos eléctricos? _____.

5 El circo



- 1 Esta oración tiene dos partes. Rodea la palabra que las une.

Los leones del circo daban miedo,
aunque mucha gente se divertía.

- 2 Ve al texto de la actividad 5. Rodea con rojo cada coma que encuentres. Contesta.

• ¿Cuántas comas hay? _____

- 3 Lee y marca con una X la respuesta correspondiente.

Los trapecistas volaban de un trapecio a otro. Daban volteretas en el aire. Lo hacían muy bien. Cuando terminaron, se dejaron caer sobre la red.

• ¿Cómo bajaron?

Por una cuerda.

Se dejaron caer.

En la puerta del circo vendían palomitas a 1 € la bolsa, pipas a 1 € también y almendras garrapiñadas a 2 €.

• ¿Cuánto me costaría una bolsa de cada?

4 €

3 €

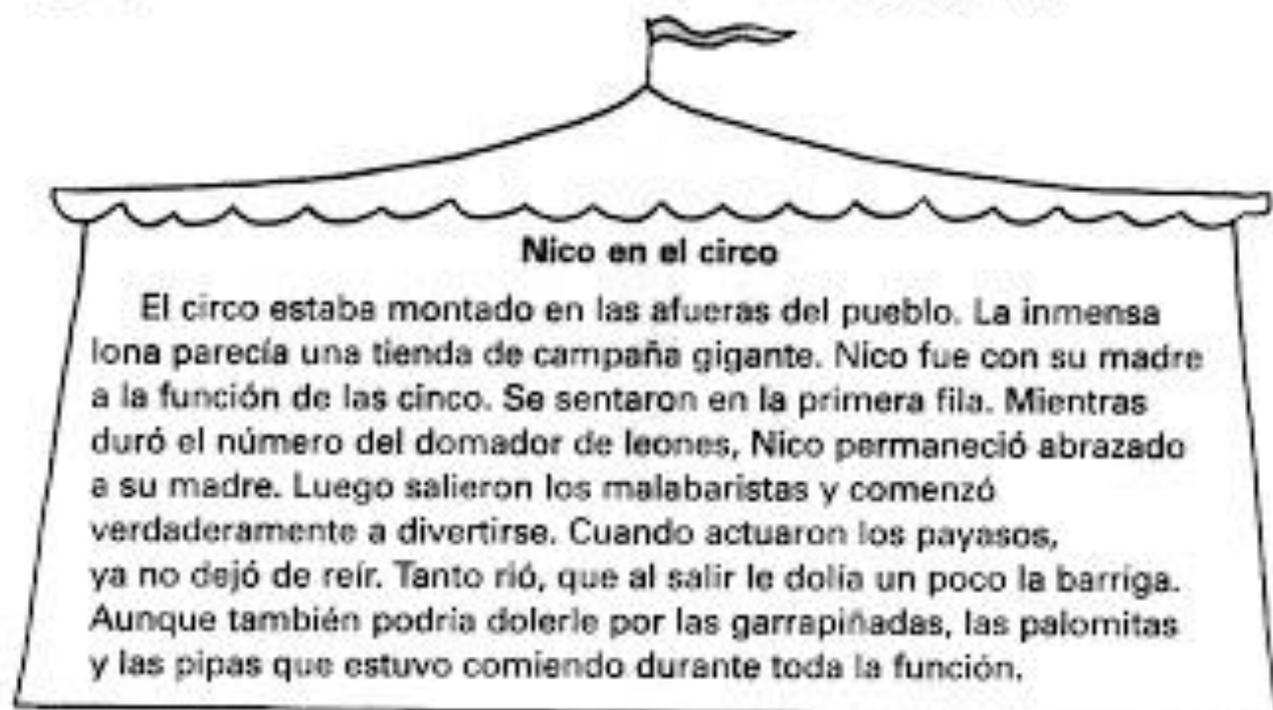
- 4 Marca con una X la idea que mejor resuma el texto.

Fuera del circo podíamos ver diferentes jaulas con animales raros. Por ejemplo, pájaros azules y amarillos de América, también enormes elefantes de África. No nos costaba nada verlos.

Un zoo gratis.

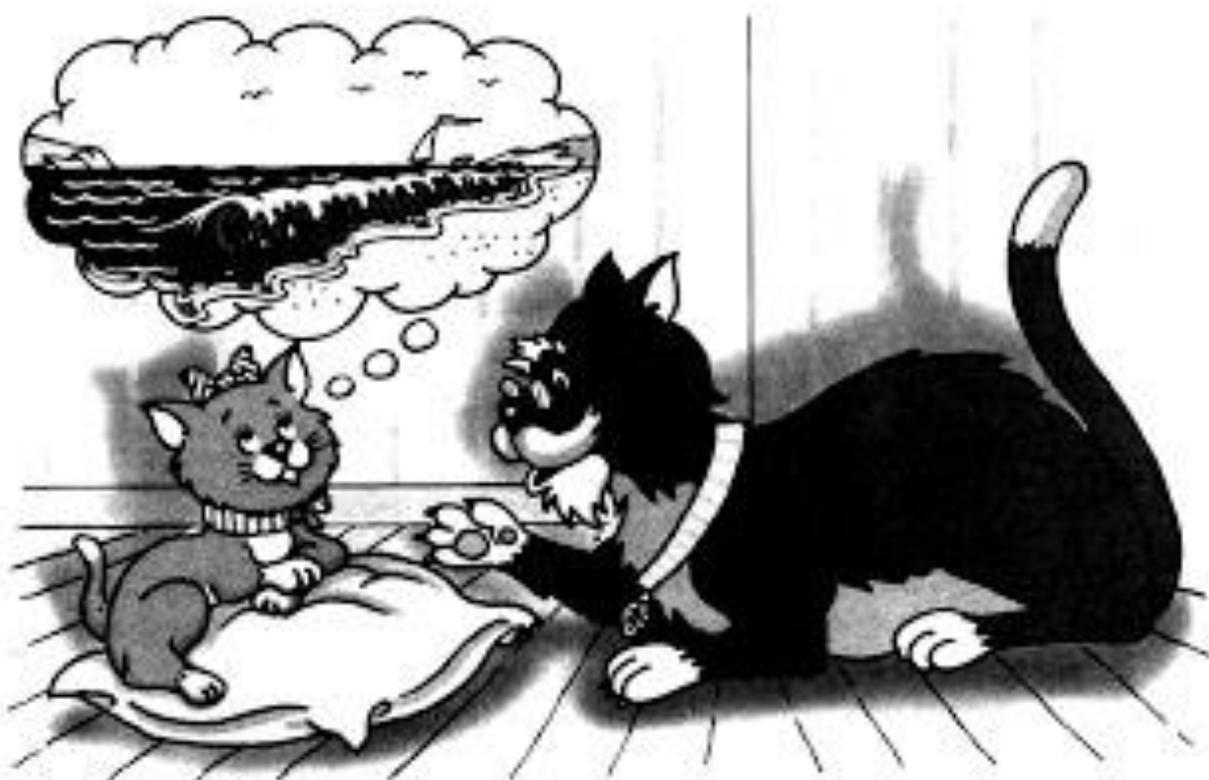
Un circo gratis.

- 5 ¿Lo pasó bien Nico en el circo? Lee y contesta las preguntas.



- ¿Dónde estaba el circo? _____
- ¿Quién acompañó a Nico? _____
- ¿Qué sentía Nico viendo el número de los leones? _____
- ¿Cuándo comenzó a divertirse? _____
- ¿Qué hizo durante toda la función? _____
- ¿Por qué le dolía la barriga a Nico después de la función? _____

6 El mar



1 Tacha la palabra que no debe estar.

agua olas espuma pescador barca
peces barco pulpo avión ballena

2 Subraya en esta oración las dos palabras que se leen igual.

Cada ola del mar le dice a la playa: ¡Hola!

3 Une con flechas.

Un	violenta	pececillos
La	diminutos	transatlántico
Los	enorme	tempestad

- A** ¿De qué trata este texto? Marca con una X la respuesta.

Llegamos a buena hora. Aún no había mucha gente. Mi padre clavó la sombrilla en la arena. Mi madre se echó crema y se puso a tomar el sol. Mi hermano y yo nos metimos inmediatamente en el agua. Pasamos un día estupendo.

Un día en la playa.

Un día en la montaña.

- 5** Lee y completa.



¿Cómo es el mar?



Risa es una gatita de ojos azules. Todavía es pequeña. Le faltan por saber muchas cosas. Pero pronto las aprenderá, porque siempre le está preguntando a su abuelo.

—Abuelo, ¿cómo es el mar? —le pregunta hoy.

Y su abuelo le dice:

—El mar es como una charca; pero tan grande, que se pierde la vista en ella. Y en lugar de estarse quieta, el agua juega con la tierra y se disfraza de espuma...

—¿Y qué más...? —pregunta Risa—. ¿De qué color es?

Y su abuelo la lleva a la charca, para que se vea reflejada en el agua.

—Mira —le dice—, el mar es del color de tus ojos.

- La gatita Risa tiene los ojos _____.
- Risa le pregunta siempre a su _____.
- ¿Qué le pregunta hoy? _____
- Su abuelo compara el mar con una gran _____.
- Según el abuelo de Risa, el agua del mar juega y se disfraza de _____.
- Risa vio el color del mar cuando vio sus ojos _____.

7 La fruta



- 1 Rodea las palabras que son de la misma familia que *fruta*.

cereza frutero melocotón melonar platanera
limonada frutería albaricoque frutal mermelada

- 2 Tacha la palabra que no corresponde en cada oración.
Puedes consultar el diccionario.

savia
La fruta crece en el árbol, la le aporta el alimento.
sabia

savia
La persona le da importancia a la fruta.
sabia

3 Forma las oraciones. Une con flechas.

La fruta...

... son propias del verano.

Mis padres...

... es un alimento saludable.

Las sandías...

... lavan muy bien la fruta.

4 Adivina, adivinanza. Completa.

En la parra crezco,
en racimos voy.
En el año nuevo
en tu boca estoy.
Soy la _____.

Dibújame.

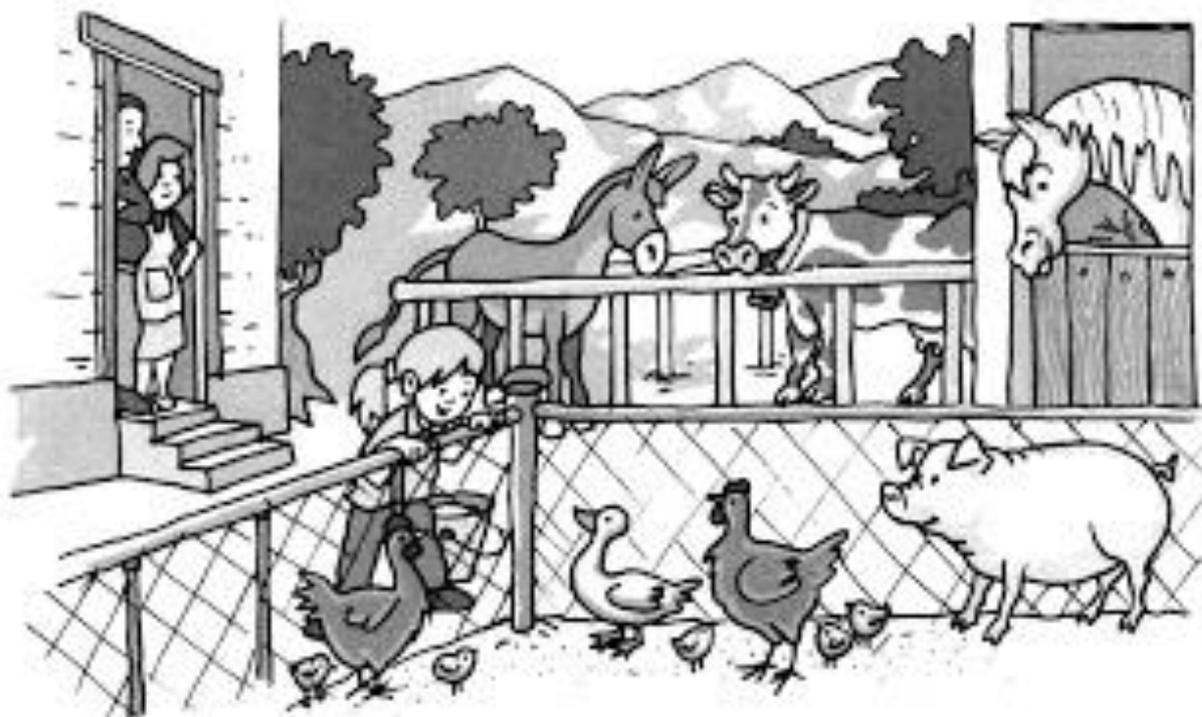
5 Lee el problema que tiene Hipo. Luego contesta las preguntas.

 Hipo y la fruta

Hipo es un hipopótamo muy goloso. Hoy se ha mirado en el espejo y se ha visto mucho más gordo.
—Me pondré a régimen —ha pensado.
Hojeando una revista, ha leído que la fruta no engorda. Así que ha decidido comer mucha fruta: manzanas, ciruelas, naranjas... Pero, como es tan goloso, no lo está haciendo bien. Ha confundido las manzanas con las tartas de manzana; las ciruelas con la mermelada de ciruela, y las naranjas con los roscos de naranja. Claro, así no hay forma de adelgazar. Al contrario, cada día está más gordo.

- ¿Qué animal es Hipo? _____
- ¿Qué defecto tiene? _____
- ¿Engorda la fruta? _____
- ¿Sigue engordando Hipo? _____
- ¿Cómo adelgazaría? _____

8 El corral



- 1 Tacha la palabra que sobra porque no está relacionada con las demás.

oveja lobo
cabra vaca

- 2 Subraya las palabras que se escriben igual pero son diferentes.

Yo no tengo pico —le dice la abeja al gallo—, pero pico con mi agujón.

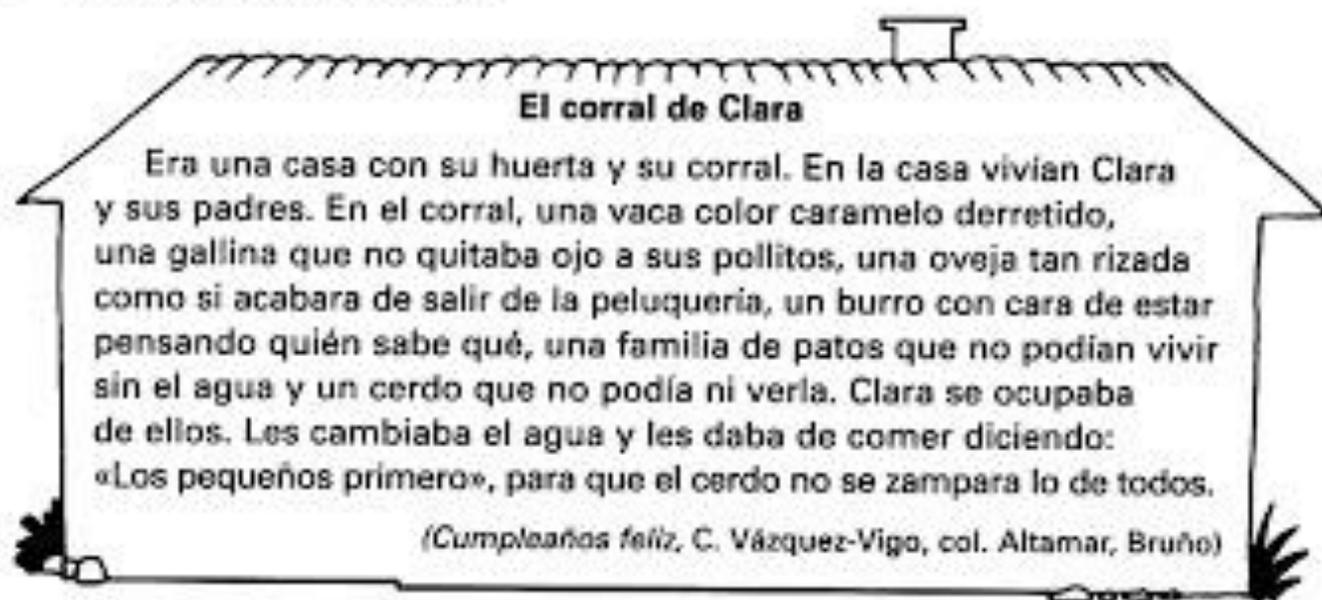
- 3 Ordena las palabras y escribe la oración.

gallinas las nos
 huevos los dan

4 Señala la respuesta correcta.

- ¿Qué nos dan las ovejas?
 Lana. Miel.
- ¿Qué nos dan las abejas?
 Lana. Miel.
- ¿Qué nos dan las vacas?
 Leche. Chocolate.

5 Lee y completa o contesta.



- Clara y sus padres vivían en la _____.
- ¿Quiénes no podían vivir sin el agua? _____
- La lana de la oveja estaba muy _____.
- ¿Quién odiaba el agua? _____
- ¿Quién cambiaba el agua a los animales? _____
- ¿Quién les daba de comer? _____
- ¿Cuántos animales tenía Clara? _____
- Escribe los nombres de los animales de Clara: _____

9 El río



- 1 Relaciona mediante flechas cada palabra con la que significa lo contrario. Utiliza el diccionario.

tranquilas

ancho

limpias

movidas

largo

sucias

estrecho

corto

- 2 En esta oración hay dos palabras que se parecen. Subráyalas.

Junto al cauce del río hay un gran sauce llorón.

- 3 Encuentra el mensaje y contesta.

El río Bidasoa está en Navarra.

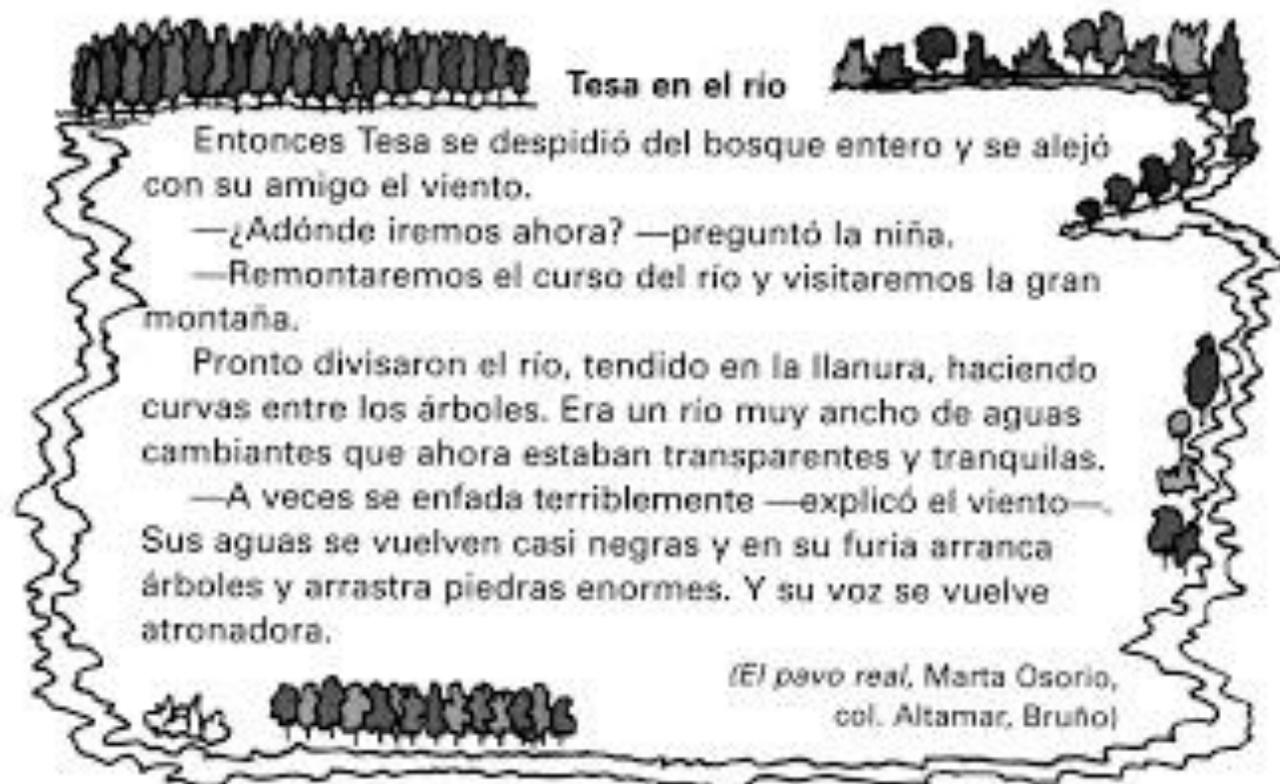
• ¿Dónde está el río Bidasoa? _____

4 Lee despacio y contesta.

Cuando te duchas, cuando te lavas las manos, cuando usas el lavabo..., ¿adónde va a parar el agua? Esas aguas sucias van a las alcantarillas. Son aguas residuales. Los ríos recogen muchas de estas aguas. Por eso son necesarias las depuradoras. Aunque no todos los pueblos o ciudades cumplen las normas.

- ¿Deben ser depuradas las aguas residuales? _____
- ¿Son depuradas en todos los casos? _____

5 ¿Adónde va Tesa? Lee y contesta.



- ¿Con qué amigo se fue Tesa? _____
- El río, ¿era ancho o estrecho? _____
- Junto al río, en la llanura, ¿qué hay? _____
- ¿Cómo son las aguas del río? _____
- ¿Sabrías explicar cuándo se enfada el río? _____

10 El tiempo



- 1 Esta oración larga tiene dos partes. Rodea la palabra, o palabras, que las unen.

Tantos días de lluvia entristecen la ciudad, sin embargo, la lluvia es buena para el campo.

- 2 Rotula en este recuadro el título del texto de la actividad 5; sólo el título.

- 3 Lee y contesta.

En el sureste de España apenas llueve. Las pocas lluvias que caen suelen llegar en otoño y primavera. Y además, cuando llegan, lo hacen de forma torrencial, produciendo una gran erosión.

- ¿Cuánto llueve en esa región de España? _____.
- ¿Cuándo llueve? _____.
- ¿De qué forma lo hace? _____.

- 4 Marca con una X la idea que resume este texto.

La televisión nos da la predicción meteorológica cada día. Ha dicho que mañana lloverá en el norte de España y que habrá sol en el sur, posibles bancos de niebla en los valles de la meseta y fuertes vientos en la costa mediterránea.

- Una predicción meteorológica.
 Una predicción meteorológica de España.

- 5 Lee este texto teatral y contesta las preguntas. Después puedes representarlo con ayuda de un amigo.


Un taxi para la nube

(Se abre el telón. La nube está en un lado del escenario. El viento entra en escena por el otro lado y cruza el escenario. La nube silba al viento y este se detiene.)
NUBE: Viento, ¿está usted libre?
VIENTO: Sí, señora.
NUBE: Líveme a aquella región, que me ha llamado el hombre del tiempo.
VIENTO: Enseguida. Agárrese.
(El viento tira de ella, la lleva al otro lado del escenario y sale de escena.)
NUBE: *(Echando confeti.)* Dejaré toda el agua que llevo.
(De nuevo sale el viento, ahora por el otro lado del escenario. La nube vuelve a silbarle.)
NUBE: Viento, ¿está usted libre?
VIENTO: Sí, señora, estoy libre. ¿Adónde la llevo ahora?
NUBE: Líveme al mar, me he quedado sin agua. He de cargar mis depósitos, por si me llama de nuevo el hombre del tiempo.
(Salen de escena y se cierra el telón.)

- ¿Quién lleva las nubes de acá para allá? _____.
- Fíjate en el título. ¿Qué profesión tiene el viento? _____.
- ¿Quién ha llamado a la nube? _____.
- ¿Dónde quiere recargarse la nube? _____.

11 Los peces



1 Tacha la palabra que sobra.

sardina tiburón salmón almeja calamar
mejillón ternera boquerón gamba anchoa

2 En este breve texto hay dos palabras que se leen igual pero que son diferentes. Subráyalas.

Mi padre guisa un buen trozo de raya, que es un pescado muy rico. Primero ralla mucha cebolla y la echa en la sartén, después añade otras verduras.

3 Une con flechas.

Un

enorme

pececillos

Una

diminutos

tiburón

Los

terrible

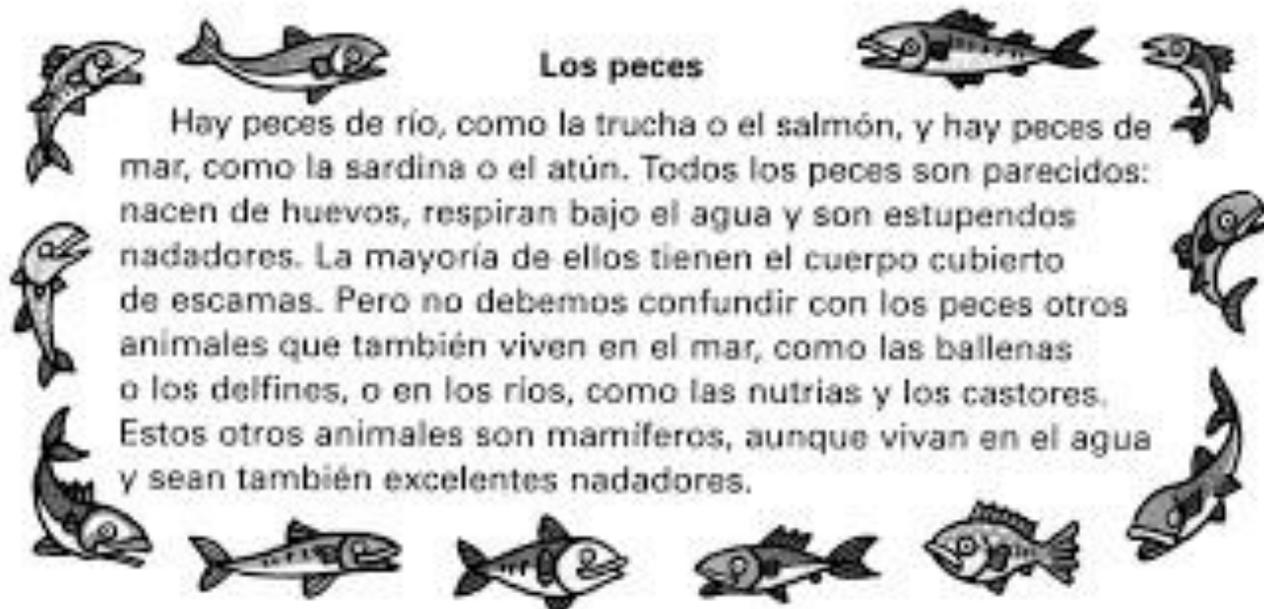
ballena

4. Marca con una X el tema de este texto.

La contaminación del mar y de los ríos supone un grave riesgo para los peces. Muchas veces vemos en televisión imágenes de peces muertos flotando sobre las aguas del mar o de los ríos. La causa es el vertido incontrolado de las aguas residuales de las ciudades o las fábricas, los escapes de petróleo en los barcos y otras muchas formas de contaminación.

- La contaminación del aire.
- La contaminación del mar y de los ríos.

5. Lee este texto y completa las oraciones.



- Los peces nacen de _____.
- Muchos de ellos tienen el cuerpo cubierto de _____.
- Escribe una V, si la oración es verdadera, o una F, si es falsa.
 - El atún es un pez marino.
 - La trucha es un pez de río.
 - Las ballenas son los peces más grandes.
 - Las nutrias son peces de río.
 - Las ballenas son los animales marinos más grandes.

12 La huerta



- 1 En este conjunto de palabras hay tres que son de la familia de *huerta*. Rodéalas.

cebollino pepino calabacín hortaliza endibia
repollo hortelano boniato horticultura habas

- 2 Tacha la palabra que no corresponde en cada caso y copia debajo la frase correcta. Puedes consultar el diccionario.

haré
Yo _____ que el tractor funcione.
aré

haré
Yo _____ la tierra con el tractor.
aré

- 3 Elige dos palabras de la actividad 1 y escribe una oración con ellas.

4 Une con flechas para formar las oraciones.

También los tomates...

... es de color naranja.

El hortelano...

... son hortalizas.

La zanahoria...

... riega los bancales.

5 Adivina, adivinanza. ¿De qué hortaliza se trata?

Por fuera, son verdes;
por dentro, son blancas;
mis hojas te comes
en las ensaladas.

Coloréame.



• Se trata de la _____.

6 Lee detenidamente este texto y contesta las preguntas.



La tierra del hortelano



Las tierras cultivadas del valle, que se riegan con el agua de los ríos o de las fuentes, forman la huerta. En la huerta encontramos árboles frutales y hortalizas. Sobre todo, hortalizas: lechugas, zanahorias, tomates, alcachofas, ajos, coles, berenjenas, espinacas...

Hay muchísimas hortalizas. Sin embargo, es curioso observar que la palabra *hortaliza*, hermana de *huerta* y de *hortelano*, apenas la usamos; en su lugar, empleamos otra que se ha puesto de moda, *verduras*.

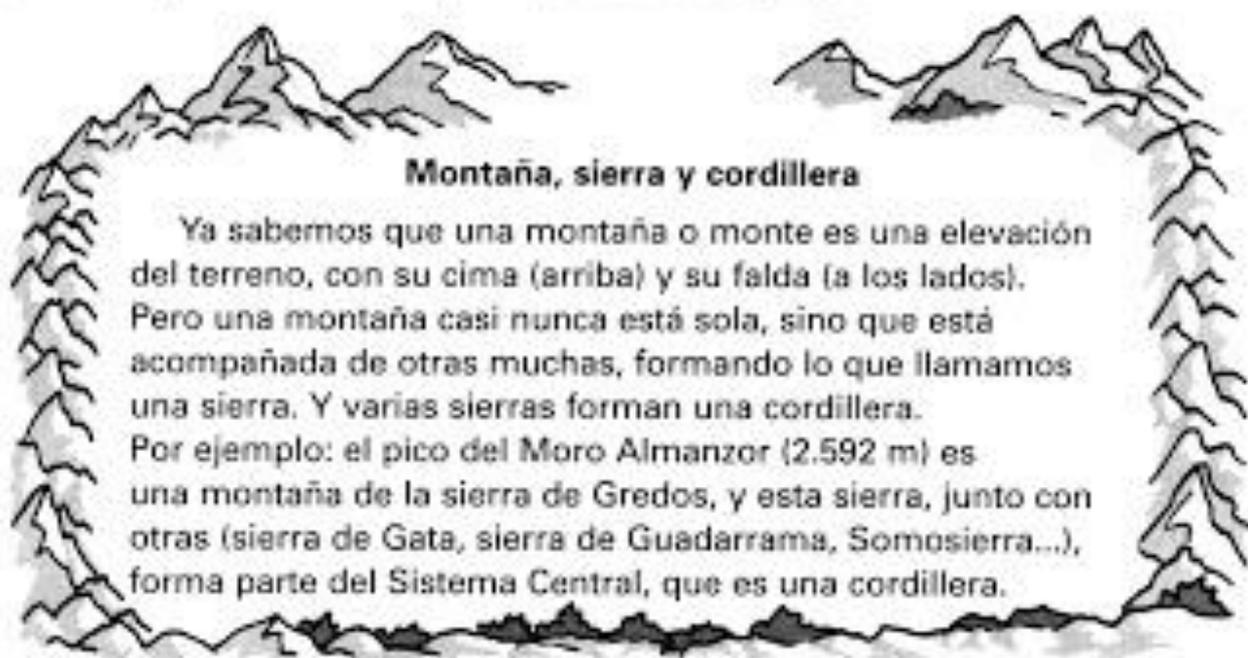


- ¿Dónde se encuentra la huerta? _____
- En la huerta encontramos dos tipos de cultivos. ¿Cuáles? _____
- Nombra algunas hortalizas que no estén en el texto. _____
- En lugar de hortalizas, hoy empleamos otra palabra, ¿Cuál? _____

4 Señala con una X la opción correcta.

- Para caminar por la montaña, usaremos...
 botas. chancletas.
- En la montaña hace más...
 calor. frío.
- En la montaña se practica el...
 ciclismo. montañismo.

5 Lee despacio este texto y completa las oraciones.



- En una montaña distinguimos dos partes: la _____ y la _____.
- Muchas montañas forman una _____.
- Una cordillera está formada por varias _____.
- El pico del Moro Almanzor tiene una altura de _____ metros y pertenece a la sierra de _____.
- El Sistema Central es _____.
- Una montaña o monte es _____.

14 El espacio



- 1 Repasa con un color diferente cada pareja de palabras o expresiones que significan casi lo mismo. Puedes utilizar el diccionario.

espacio	cuerpos celestes
astros	cosmonauta
ovni	universo
astronauta	platillo volante

- 2 Encuentra el mensaje y contesta.

El famoso astronauta
 Pedro Duque es
 de España.

- Escribe el nombre de un astronauta español:
- _____

- 3 En este texto hay dos palabras que se parecen. Subráyalas.

Varios astronautas han visitado la estación espacial *Alfa*.
 En su mayoría, son cosmonautas norteamericanos y rusos.

A Lee con atención y contesta.

Los viajes espaciales comenzaron en la segunda mitad del siglo xx, a principios de los años sesenta. El primero de ellos fue realizado por el astronauta ruso Yuri Gagarin, a bordo de la nave Vostok 1.

- ¿En qué año tuvo lugar el viaje espacial de Gagarin?

En 1936.

En 1961.

En 1945.

5 Lee este recorte de periódico. Contesta y completa.

EL ASTRONAUTA DUQUE

El País, 26 de octubre de 2003, pág. 39

Cuenta el astronauta español Pedro Duque, en su diario, que: «En la estación espacial concurren una serie de factores por los que es muy difícil encontrar algo que se ha perdido. El otro día llevaba un boli enganchado al pantalón, pasé rozando algo y lo perdí. Como lo noté, me volví rápidamente para recogerlo. Nada. Mi bolígrafo había volado no sé en qué dirección. Me resigné a perderlo, pero al volverme lo vi delante de mí, volando en la dirección en que yo iba...».

- ¿Cuál es el nombre del periódico? _____
- ¿Qué fecha tiene? _____
- ¿Cómo se llama el astronauta? _____
- ¿Dónde se encuentra? _____
- ¿Qué creyó haber perdido? _____
- Termina de escribir la noticia. ¿Qué pasaría con el bolígrafo? _____

15 Los viajes



- 1 Esta oración tiene dos partes. Rodea la palabra que las une.

Me gustan mucho los viajes, pero aún me dan algo de miedo los aviones.

- 2 En el texto de la actividad 5 hay una pregunta. Cópiala aquí. No olvides los signos de interrogación.

- 3 Lee y señala con una X la respuesta adecuada.

La próxima semana realizaremos un viaje en tren. Mis padres ya han sacado los billetes. Los han comprado en una agencia de viajes.

- ¿Qué medio de transporte van a utilizar en el viaje?

El avión.

El tren.

Fuimos de excursión al aeropuerto. Vimos aterrizar varios aviones y elevarse otros tantos. Una azafata nos enseñó un avión de pasajeros por dentro.

- ¿Dónde aterrizan los aviones?

En el aeropuerto.

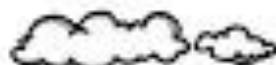
En la autopista.

- 4 Lee este cuentecillo y señala la oración que lo resume.

El ratoncito se metió por el hueco de una nuez partida. Aún quedaba algo de su fruto. De pronto, empezó a llover con fuerza. El ratoncito, ocupado en la comida, no se dio cuenta de que la nuez se movía empujada por el agua. Cuando sacó la cabeza, se encontraba flotando en mitad de un charco. Tuvo que esperar un buen rato, hasta que bajó el nivel del agua.

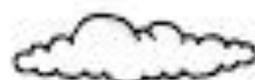
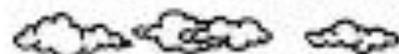
- El ratón se dio un paseo, sin querer, a bordo de una nuez.
 El ratón se convirtió en un gran navegante.

- 5 ¿Qué hicieron Pipo y Pipa? Lee y completa.



El viaje de Pipo y Pipa

Pipo y Pipa son dos muñecos de trapo. Si no hablaran, serían muñecos como los demás. Pero no solo hablan, sino que organizan sus propias aventuras. La última ha sido esta. Como les gusta tanto viajar, han hecho un avión de papel. Por hélice, lleva un ventilador a pilas. Se han montado en él y han recorrido la ciudad. Pero ha sucedido un imprevisto: las pilas se han gastado. ¿Qué diréis que les ha pasado? Pues nada. Han abierto el paraguas y lo han usado como un paracaídas.



- Para poder viajar, Pipo y Pipa construyeron:

- La hélice del avión era un:

- ¿Qué imprevisto ha sucedido? _____

- Como paracaídas utilizaron un:

- Pipa y Pipo son dos personajes...

reales.

fantásticos.

Lectura Comprensiva

PRIMER CICLO

LOS ANIMALES

Un ratón estaba descansando al pie de un árbol.

De pronto le cayó una fruta en la cabeza.

El ratón salió corriendo, encontró a su amigo el conejo y le dijo:

-Allí estaba yo, y me ha caído encima una rama que por poco me mata.

El conejo corrió asustado, encontró a la ardilla y le dijo:

-¡Por allí, hace un momento, le ha caído al ratón un árbol encima!

La ardilla echó a correr, encontró al cerdito y le dijo:

-¡No vayas por allí, que están cayendo rayos y centellas!

El cerdito encontró al chivo y le dijo:

-¡Corre, corre, que por allí hay un terremoto!

Y así, uno tras de otro, todos los animales, asustados, corrieron como locos. Se creían que se hundía el mundo.

H. Almendros

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

¿Dónde descansaba el ratón?

- a) En su cama.
- b) En su madriguera.
- c) Al pie de un árbol.

¿Qué contó el conejo a la ardilla?

- a) Que al ratón se le había caído una teja en la cabeza
- b) Que al ratón se le había caído un árbol en la cabeza
- c) Que el ratón se había caído de un árbol.

¿Quién era el mejor amigo del ratón?

- a) El conejo.
- b) La ardilla.
- c) El cerdito.

¿Tenían los animales motivo para asustarse?

- a) Sí. Era un terremoto.
- b) Sí. Había rayos y centellas.
- c) No. Al ratón le había caído una fruta.

¿Qué creían los animales?

- a) Que era una broma.
- b) Que se hundía el mundo.
- c) Que no pasaba nada.

Dibuja todos los animales que salen en la historia y escribe como se llaman



LOS PANECILLOS DE PASAS

Una vez, un padre le dijo a su hijo:

-Por favor, vete deprisa al correo y tráeme treinta sellos.

Y la madre añadió:

-Ve a la panadería y compra tres panecillos de pasas.

El niño salió corriendo con el dinero.

Como el correo estaba cerca, se quedó un ratito a jugar en la calle con unos niños.

Luego fue corriendo al correo y compró tres sellos.

Después fue a la panadería y compró treinta panecillos de pasas.

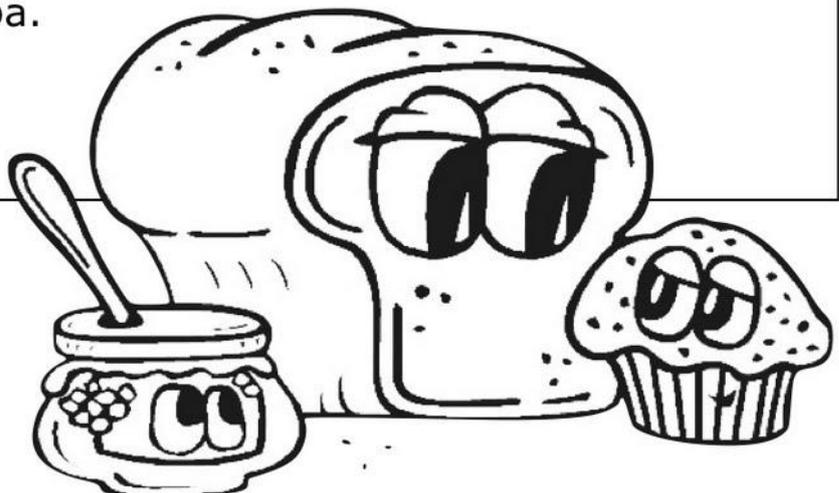
Al llegar a casa, el padre se echó a reír y dijo:

-Bueno, pues ahora pegaré panecillos de pasas en mis cartas.

Y la madre también se echó a reír.

Prepararon la merienda y comieron tantos panecillos de pasas que tuvieron dolor de tripa.

Úrsula Wolfel



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

¿A dónde manda el padre al hijo?

- a) Al comercio de la esquina.
- b) A la ferretería.
- c) Al correo.

¿Qué le dice la madre?

- a) Que vaya a la carnicería.
- b) Que vaya a la panadería.
- c) Que vaya a la frutería.

¿Cuántos sellos compra?

- a) Cuatro.
- b) Tres.
- c) Treinta.

¿Cuántos panecillos compró?

- a) Tres.
- b) Diez.
- c) Treinta.

¿Qué les pasa por comer tantos panecillos?

- a) Dolor de tripa.
- b) Dolor de cabeza.
- c) Dolor de muelas.

¿ Dónde se entretuvo el niño?

- a) En el parque.
- b) En la calle.
- c) En casa de su amigo.

¿ Qué hizo el padre cuando llegó el hijo a la casa?

- a) Le regañó.
- b) Se puso a llorar.
- c) Se echó a reír.

¿ Cuándo se tomaron los panecillos?

- a) En la cena.
- b) En el desayuno.
- c) En la merienda.

Nombre: _____ Fecha: _____

LOS PRÍNCIPES DEL AÑO

Sucedió, hace ya muchos siglos, que un rey poderoso pensó en nombrar tres príncipes que viajasen continuamente por su reino. El rey los llamó: Verano, Otoño, Invierno.

Envió el rey a su pueblo al príncipe Verano, pero a los pocos días de su llegada, los manantiales se secaron y la sed y el calor amenazaron con devorar la vida de todos los habitantes del reino.

Mandó entonces el rey al príncipe Otoño, que llegó acompañado de muchos frutos de regalo. Pero a los pocos días los árboles perdieron sus hojas, el cielo se cubrió de nubes grises cargadas de agua, y el viento azotó campos y poblados.

Llegó después el príncipe Invierno, frío, majestuoso, haciéndose acompañar por centenares de vasallos que sostenían su pesada capa de armiño. El frío corazón del príncipe helaba todo a su alrededor.

Viendo el rey la tristeza de su pueblo, tuvo compasión de él y decidió buscar una solución.

En regiones doradas y de ensueño, vivía una princesa llamada Primavera. El monarca la mandó llamar, y apenas entró la princesa en los dominios del rey, la tierra se cubrió de flores, los pájaros cantaron alegres construyendo sus nidos y los árboles vistieron de verde sus ramas. Un sol suave y limpio lució el firmamento, y, por las noches, las estrellas brillaron con extraordinario fulgor.

El rey dejó entonces al país en manos de los cuatro príncipes, y éstos viajaron por el reino siempre en este orden: Primavera-Verano-Otoño-Invierno.

M^a Jesús Ortega

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

¿Cómo llamó a los tres príncipes?

- a) Verano, Otoño y Primavera.
- b) Enero, Febrero y Marzo.
- c) Verano, Otoño e Invierno.

¿Qué le ocurrió a Verano?

- a) Que los manantiales se secaron.
- b) Que se estaba muy bien.
- c) Que todos le querían.

¿Qué ocurría con Otoño?

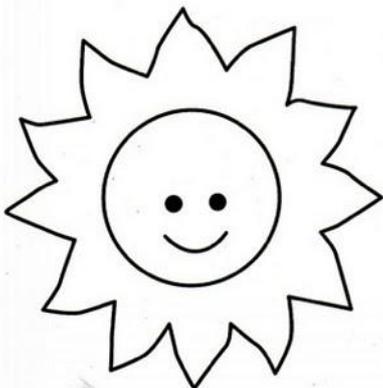
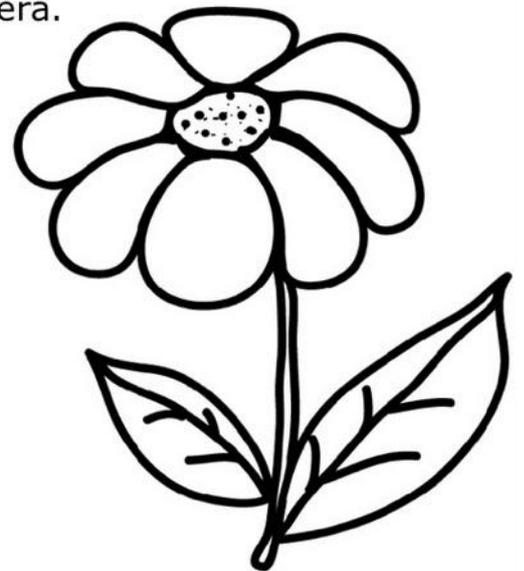
- a) Que todos le querían.
- b) Que se estaba muy bien.
- c) Los árboles perdieron sus hojas.

¿Qué ocurrió con Invierno?

- a) Que todos le quisieron.
- b) Que helaba todo a su alrededor.
- c) Que se estaba muy bien.

¿Quién consiguió arreglarlo todo?

- a) El Rey.
- b) Enero.
- c) Primavera.



Nombre: _____ Fecha: _____

MANUEL EL CARPINTERO

En un pueblo de sur, entre los altos robles, vive Manuel el carpintero. A las tablas le da forma y lindos muebles aparecen, mesas, estantes y bibliotecas. Los pinta de hermosos colores como el blanco, el azul, el rojo, el anaranjado y el verde, y le quedan muy coloridos .

Manuel era muy conocido por los alrededores de la comarca, debido a lo bien que realizaba su trabajo. A él le encantaba transformar la madera con sus manos y ver la cara de satisfacción de quienes le pedían algún mueble para su casa, oficina o cualquier otro lugar.

Completa:

★ Manuel es _____

★ Transforma las _____ en _____

★ Pinta los muebles de _____ colores.

★ Manuel vive en un _____ del _____

★ ¿Por qué era conocido Manuel? _____

★ Subraya las palabras de la historia que tengan las letras *bl*- y cópialas.

Ordena estas frases:

un muy carpintero es conocido. Manuel

carpinteros Los fabrican con muebles madera.

madera árboles. La de los sale

Ordena estas palabras por orden alfabético

madera

árboles

carpintero

pueblo

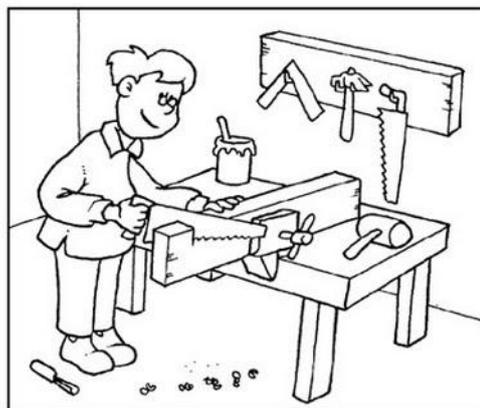
roble

tabla

- ① _____
- ③ _____
- ⑤ _____

- ② _____
- ④ _____
- ⑥ _____

Colorea



MI MOCHILA

Esta es mi mochila. ¿Os gusta?

A mí me encanta.

Me la compró mamá el año pasado.

Como veis, es de color gris verdoso.

Las correas para sujetarla a la espalda son de color marrón.

Las hebillas brillan tanto que parecen de plata.

En la bolsa mayor mamá coloca la comida para tomar en el patio a la hora del recreo.

En la parte de fuera hay dos bolsitas más pequeñas: una es para la botella de agua, y la otra para el cuaderno y los lápices de colores.

Es por si tengo que dibujar algo, ¿sabéis?

En el cole hay tantas cosas bonitas...

Pero ninguna tan bonita como mi mochila.

No sabría ir al colegio sin ella.

A. Garriga

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

¿Quién compró la mochila?

- a) Papá.
- b) Mamá.
- c) El primo Teo.

¿De qué color es la mochila?

- a) Rojo azulado.
- b) Blanca.
- c) Gris verdoso.

¿De qué parecen las hebillas?

- a) Plata.
- b) Oro.
- c) Platino.

¿Qué no sabría hacer sin su mochila?

- a) No sabría jugar.
- b) No sabría salir de excursión.
- c) No sabría correr.

¿De qué color son las correas?

- a) Gris verdoso
- b) Marrón
- c) Color plata

¿Qué me coloca mamá en la bolsa más grande?

- a) Los lápices de colores
- b) El vaso irrompible
- c) La comida.

DIBUJA COMO ES LA MOCHILA DE LA HISTORIA



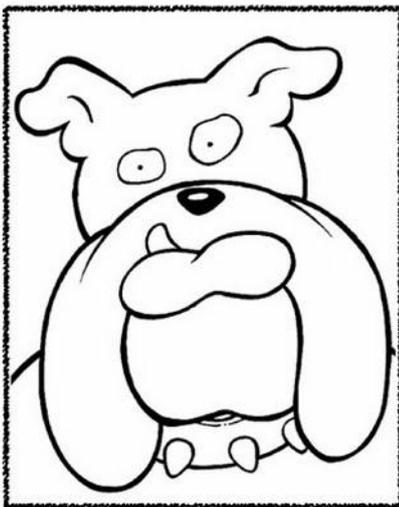
Nombre: _____ Fecha: _____

Mi perro

Mi perro ladra como un loco cuando lo llevo al campo.
Al ver a mi hermano Pedro ladra más todavía y mueve más y más su rabo. Mi madre dice que la va a volver loca.
Cuando llega a casa se duerme y se queda tranquilo.

Copia esta historia sin faltas

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué hace mi perro cuando lo llevo al campo?

.....
.....
.....

★ ¿Y cuando ve a mi hermano?

.....
.....
.....

★ ¿Qué le pasa a mi madre?

.....
.....
.....

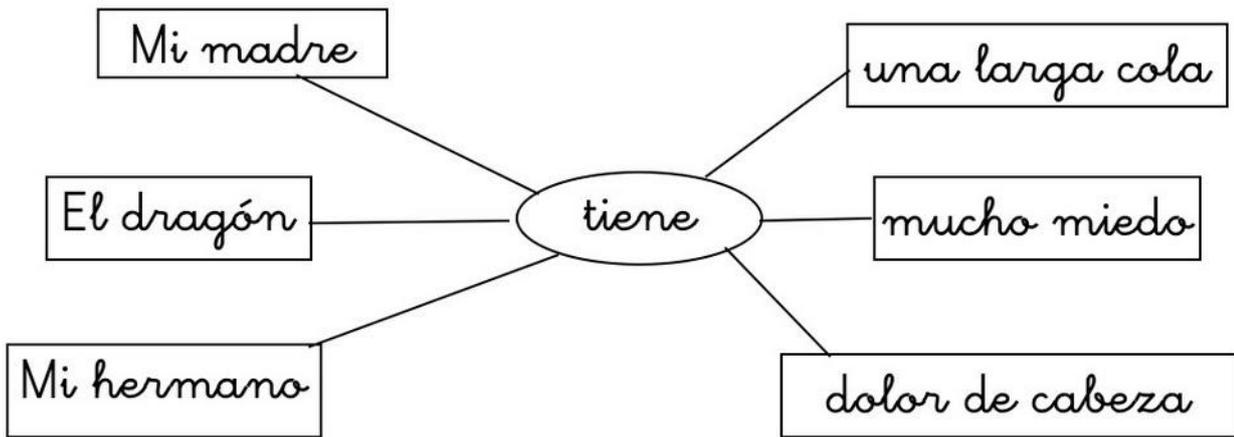
★ ¿Cuándo se queda tranquilo?

.....
.....
.....

★ ¿Cómo se llama mi hermano?

.....
.....
.....

Forma frases y escríbelas.



★

.....
.....
.....

★

.....
.....
.....

★

.....
.....
.....

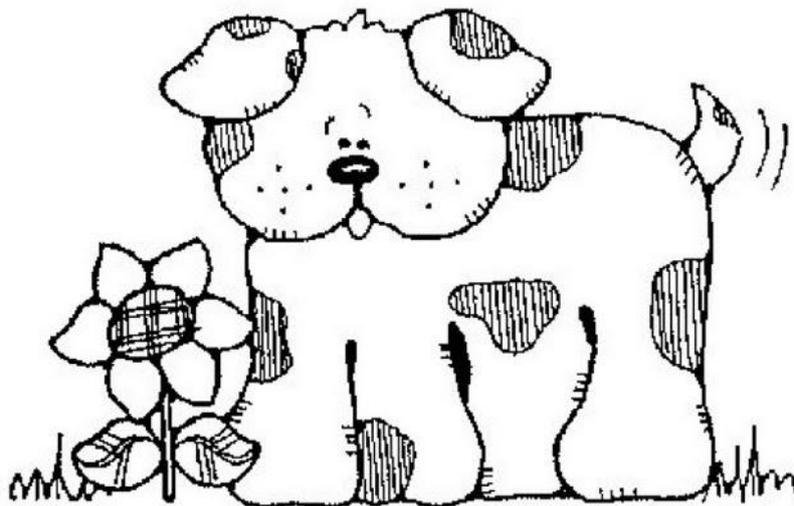
Nombre: _____ Fecha: _____

MI PERRO CRISPÍN

A Crispín no le gusta comer la carne cruda. Es un perro pequeño y no va a crecer más. Su comida preferida son las galletas crujientes con miel, por eso se crió fuerte y robusto.

Copia esta historia

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

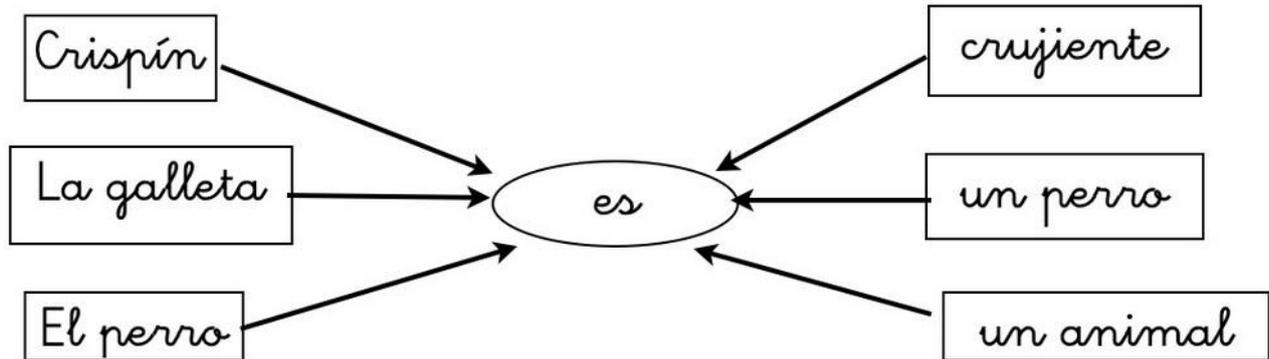
★ ¿Qué no le gusta comer a Crispín?

★ ¿Cómo es Crispín?

★ ¿Cuál es su comida preferida?

★ ¿Cómo se ha criado Crispín?

Forma frases y escríbelas.



★

★

★

Nombre: _____ Fecha: _____

NUY EL ESQUIMAL

Nuy el esquimal vive en el polo norte. Su casa es un iglú.
Cuando hace buen tiempo le gusta montar en globo y ver las focas desde el cielo.

Tiene una canoa de piel, con ella pasea y va de caza.

Copia esta historia sin faltas.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vive Nuy?

★ ¿Qué es un iglú?

★ ¿Qué hace Nuy cuando hace buen tiempo?

★ ¿Qué ve Nuy desde el cielo?

★ ¿De qué está hecha la canoa de Nuy?

★ ¿Qué hace Nuy con su canoa?

Separa las palabras y copia las frases correctamente.

❄ Nuyesunesquimal.

❄ Lacasadelesquimalsellamaiglú.

❄ Estacanoaesdepiel.

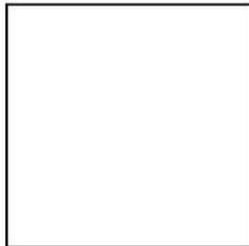
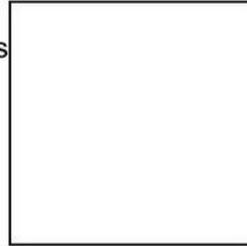
PABLO CONOCE EL MERCADO

Dibuja en cada cuadrado lo que dice la historia.

Ayer mi mamá me mando a comprar pan. Dice que ya puedo ir solo, porque el mercado está cerca.

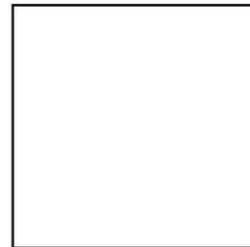
Nunca había estado dentro. Hay muchos puestos y los tenderos son muy simpáticos.

Me paré en la pescadería. Vendían unos pescados tan grandes que me parecieron ballenas. El pescador me dijo que eran merluzas. →



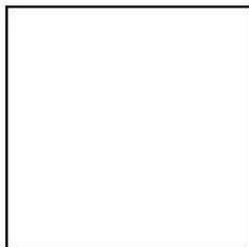
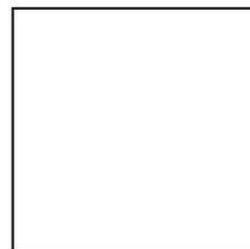
← Al lado estaba la carnicería. ¡Qué chuletas tan grandes!

Había mucha gente en la frutería. Compraban frutas de todas clases: peras, manzanas, naranjas, plátanos. →



← En la tienda de frutos secos, el tendero me regaló un puñado de almendras.

En un rincón del mercado, estaba un hombre muy viejo que tocaba el violín. La gente le daba monedas y él regalaba su hermosa música. →



← Con tanto mirar, se me hizo tarde y tuve que correr hasta la panadería.

A partir de ahora acompañaré a mi mamá y a mi papá cada vez que vayan de compras al mercado.

RESPONDE VERDADERO (V) O FALSO (F)

	-Las merluzas se venden en la panadería.
	-Las chuletas eran pequeñas, pero sabrosas.
	-La música del violinista era hermosa.
	-Pablo se llevó su perro al mercado.
	-Los tenderos eran poco amables.
	-Pablo compró muchas cosas en el mercado.
	-A Pablo le regalaron un puñado de nueces.
	-Según el texto, Pablo siempre visitaba el mercado.

LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y TACHA LAS QUE NOMBRAN PRODUCTOS QUE NO VENDEN EN EL MERCADO QUE VISITÓ PABLO

Salchichas	manzanas
Vestidos	zapatos
Pescados	vasos
Merluzas	almendras
Platos	mesas
Naranjas	golosinas
Chuletas	helados

Nombre: _____ Fecha: _____

Título: _____

Azul cielo son sus ojos,
el pelo como el carbón,
piel morena por el sol,
y un lazo verde en su pelo.
Así es mi prima Lucía,
que es la hija de mi tía.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ *Inventa un título para esta poesía y ponlo en la parte superior*

★ *¿De qué color son sus ojos?* _____

★ *¿Qué tiene en el pelo?* _____

★ *¿Es su pelo del mismo color que el tuyo?* _____

★ *¿Qué relación hay entre Lucía y yo?* _____

ESCRIBE VERDADERO (V) O FALSO (F)

★ *Lucía es mi hermana*

★ *Lucía tiene el pelo rubio*

★ *Lucía es la hija de mi tía*

★ *Lucía tiene los ojos como el carbón*

★ *Lucía tiene el pelo moreno por el sol*

Busca en la poesía palabras que tengan las letras siguientes y escríbelas.

ZO _____

CA _____

ZU _____

V _____

CI _____

H _____

Separa las palabras y copia las frases correctamente.

Lucía es un niño muy guapa.

Lleva un lazo verde en el pelo.

Está moreno por el sol.

Haz un dibujo de la cara de Lucía.



Nombre: _____ Fecha: _____

Rabito Blanco

Rabito Blanco era un conejito que movía sin cesar su rabito y hacía un ruido así: ¡Sess-sess, sess-sess!

Cuando sus padres oían el ruido de Rabito Blanco, se ponían muy contentos. Su hijito andaba por allí.

Pero un día sus papás no oyeron el ruido de Rabito Blanco. El conejito se había escapado de casa. Le gustaba mucho corretear por el bosque.

-No vayas solo al bosque -le decían todos los días-, porque si viene el Hombre Malo con su escopeta te puede matar.

Rabito Blanco no hizo caso a sus papás y se fue solo al bosque. Aprovechó unas hojas secas y empezó a hacer una cueva. Al poco tiempo oyó un ruido extraño. Dejó de escarbar. Estiró las orejas. Escuchó con atención y le pareció oír estas palabras:

-¡Te ca-za-ré, te co-me-ré!

Muerto de miedo dio un salto y corrió a su casa.

Sus padres le esperaban llorando. Rabito Blanco les contó su aventura. Ellos escucharon con atención y al final rieron a carcajadas.

-Hijo mío -le dijo su padre-, lo que oíste no decía: "¡Te ca-za-ré, te co-me-ré!", sino "¡Sess-sess, sess-sess!"

Rabito Blanco se había asustado de su propio rabito que no se estaba quieto nunca.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Qué era Rabito Blanco?

.....
.....
.....

★ ¿Qué movía sin cesar Rabito Blanco?

.....
.....
.....

★ ¿Por dónde le gustaba corretear al conejito?

.....
.....
.....

★ ¿Quién podía venir con la escopeta en el bosque?

.....
.....
.....

★ ¿Obedeció a sus papás Rabito Blanco?

.....
.....
.....

★ ¿Con qué quería hacer una cueva?

.....
.....
.....

★ ¿Qué creyó escuchar Rabito Blanco?

.....
.....
.....

★ ¿Qué fue lo que realmente escuchó el conejito?

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Dibuja a Rabito Blanco con sus papás



**ACTIVIDADES
DE
COMPRESIÓN LECTORA**

Lentejas, si quieres las comes, y si no, las dejas

Hace mucho tiempo, un niño llegó del colegio a casa de su abuela, que le había preparado un buen plato de lentejas para comer. El niño no quiso probar el guiso y dijo de mal humor:

—¡Bah! ¡Lentejas, comida de viejas!

Su abuela lo miró serenamente y le contestó:

—Sí, lentejas, comida de viejas. Si quieres las comes y si no, las dejas.

Puesto que no había otra cosa para comer, el niño tuvo que coger su cuchara y acabarse su plato.

Este conocidísimo refrán se utiliza para indicar que a veces no se pueden elegir las cosas, sino que hay que conformarse con lo que se tiene.



Belén BERMEJO
Refranes populares (Adaptación)
Edelvives

1 ¿Qué había preparado la abuela para comer?

2 ¿Qué dijo el niño cuando vio el plato?

3 ¿Qué contestó su abuela?

Alumno: _____ Curso: ____ Fecha: _____

1 Ordena la historia.

- El niño no quiere probar el guiso de la abuela.
- El niño llega a casa de la escuela.
- La abuela prepara un plato de lentejas.
- El niño se come el guiso de la abuela.

2 ¿Por qué se comió el niño el plato de lentejas? Marca la respuesta correcta.

- Porque sabía que estaba rico.
- Porque su abuela lo obligó.
- Porque no había otra cosa para comer.

3 Rodea la palabra que significa lo mismo y copia la oración.

La abuela lo miró serenamente y le contestó.

enfadada

tranquilamente

apenada

4 Contesta.

- ¿Te parece bien que el niño se comiera las lentejas? ¿Por qué?

- ¿Qué habrías hecho tú?

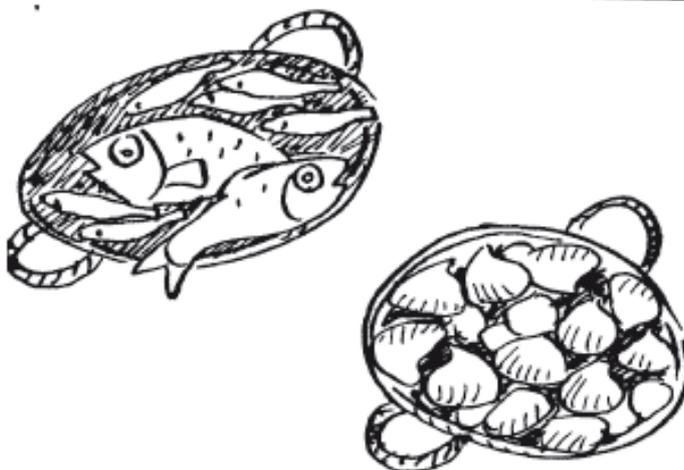
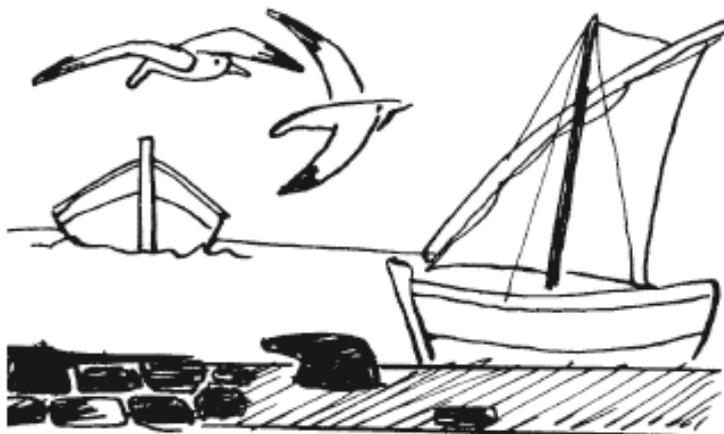


En el puerto

He encontrado en el puerto
tres pescadores
jugando con los peces
a los colores.

Boquerones de plata,
besugos de oro
y almejas y coquinas
color de plomo.

Barquitas encarnadas,
aguas azules
y las gaviotas blancas
como las nubes.



Ana M.ª ROMERO YEBRA
Hormiguita negra (Fragmento)
Edelvives

1 Rodea las palabras que significan lo mismo y cópialas.

- Las almejas son del color del **plomo**.
- Las almejas son de color **gris / naranja** _____.
- Las barquitas son de color **encarnado**.
- Las barquitas son de color **azul / rojo** _____.

2 Busca en la poesía y escribe sus colores.

- Boquerones: _____.
- Besugos: _____.

Alumno: _____ Curso: ____ Fecha: _____

1 ¿Dónde crees que está el puerto? Marca.

En la montaña. En la playa. En el desierto.

2 Repasa y contesta.

• ¿Cuántos pescadores estaban en el puerto?

En el puerto estaban *pescadores.*

• ¿A qué jugaban?

Jugaban a .

3 Une cada elemento con su color.

boquerones

besugos

almejas

aguas

gaviotas

azules

blancas

plata

oro

plomo

4 ¿Te gustaría ser pescador? ¿Por qué? Escribe.

5 ¿Qué te gustaría encontrar en un puerto? Escribe.

David y las hadas

David King se sentó pensativo sobre su balón. David tenía un problema: las hadas. Había hadas en su jardín. Estaban justo en el fondo. Bueno, no solo en el fondo, estaban por todo el jardín. Bailando, saltando, cantando, haciendo toda clase de tonterías propias de las hadas. Había suficientes para ponerle a uno enfermo.



David se balanceó sobre su balón.

De pronto, vio a las tres hadas dando saltitos en dirección a él. La primera iba lanzando puñados de pétalos de rosa. Pasó por su lado simulando que no veía, pero unos pocos pétalos cayeron sobre su rodilla desnuda. David se los quitó de un manotazo y esto le hizo perder el equilibrio y resbalarse del balón.

Emily SMITH
David y las hadas
Edelvives

❶ ¿Cuál era el problema de David?

❷ ¿Por qué perdió el equilibrio?

❸ ¿Tú crees en las hadas? ¿Por qué?

Alumno: _____ Curso: ____ Fecha: _____

1 ¿Dónde estaban las hadas? Rodea y escribe.

en el jardín

en el salón

en la cocina

Las hadas estaban _____.

2 ¿Qué hacen las hadas? Escribe y colorea.







3 Ordena la historia.

- Tres hadas aparecieron dando saltitos.
- David perdió el equilibrio.
- David se sentó sobre su balón.
- Un hada tiró pétalos de rosa sobre la rodilla de David.

4 ¿Te gustaría ver hadas en tu jardín? ¿Por qué? Contesta.

El teléfono desobediente

Antes de que Graham Bell inventara el teléfono, había un inventor llamado Daniel que inventó un aparato para comunicarse con las personas que estaban lejos y, aunque no funcionaba muy bien, él creía que sí.



Cuando Graham Bell presentó su maravilloso invento llamado teléfono, Daniel se enfadó mucho y pidió que se celebrara un juicio para que el juez dijera realmente quién lo había inventado. En la sala, Daniel tuvo que probar su invento delante de todos: él se colocaba en un sitio y esperaba que otra persona fuera de la sala le contestara, pero no se oía nada. Entonces, Daniel, dándose por vencido pero muy orgulloso, dijo: «Puede hablar, pero no quiere».

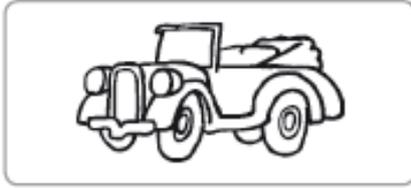
Carlos LEÓN MAROTO
Frases ingeniosas (Adaptación)
Edelvives

❶ ¿Qué inventó Daniel?

❷ ¿Funcionaba bien el invento de Daniel? ¿Por qué?

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ¿Qué inventó Graham Bell? Colorea y escribe.



Graham Bell inventó el _____.

2 ¿Para qué servía el aparato que inventó Daniel? Marca.

- Para ver a las personas que están lejos.
- Para comunicarse con las personas que están lejos.
- Para tocar a las personas que están lejos.

3 Marca V en las oraciones verdaderas y F en las falsas.

- El invento de Daniel funcionaba muy bien. V F
- Graham Bell pidió un juicio. V F
- Daniel probó su aparato en la sala del juicio. V F

4 Contesta.

- ¿Por qué se enfadó Daniel cuando Graham Bell presentó su invento?

- ¿Para qué pidió Daniel que se celebrara un juicio?

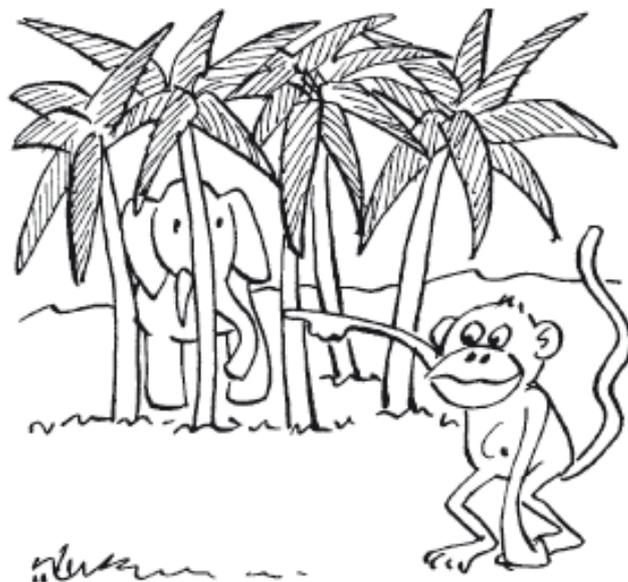
- ¿Por qué crees que el texto se titula «El teléfono desobediente»?

El elefante

Por detrás de unas palmeras
se ha escondido el elefante,
pero se le ve la trompa
y la barriga tan grande.

El mono grita: —¡Te he visto!
¡Te toca otra vez quedarte!
Con el gesto muy enfadado
el elefantito sale.

—Me parece que haces trampa.
Siempre me encuentras. No vale.



Ana María ROMERO YEBRA
Hormiguita negra
Edelvives

1 ¿Qué animales están jugando? ¿A qué juegan?

2 ¿Dónde se ha escondido el elefante?

3 ¿Por qué crees que el elefante estaba enfadado?

Alumno: _____ Curso: ____ Fecha: _____

1 Ordena la historia.

- El mono encuentra al elefante.
- El elefante se esconde.
- El elefante sale del escondite.

2 Marca V en las oraciones verdaderas y F en las falsas.

- El mono no ve al elefante. V F
- El elefante está contento. V F
- El elefante cree que el mono hace trampas. V F

3 ¿Qué partes del cuerpo se le ven al elefante cuando está escondido? Marca.

- Las orejas. La barriga. La trompa. Los colmillos.

4 Contesta.

- ¿Por qué siempre encuentra el mono al elefante?

- ¿Crees que está bien hacer trampas en los juegos? ¿Por qué?

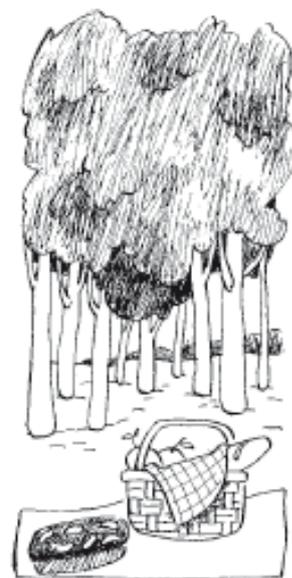
5 ¿A qué pueden jugar el elefante y el mono sin enfadarse? Escribe y dibuja.



El oso Yogui

Era una mañana soleada de domingo y el parque Yellowstone estaba repleto de familias dispuestas a comer y a pasar un gran día en la naturaleza.

A Yogui, el oso más goloso del bosque, y a su amigo Bubu se les hacía la boca agua pensando en los manjares que guardaban en sus cestas. Así que vieron una que contenía una deliciosa tarta de chocolate y fresa, y decidieron quedarse con ella.



Los dos osos se escondieron detrás de un árbol y, cuando la familia estaba poniendo el mantel en el suelo, la cogieron y se internaron corriendo en el bosque.

Al darse cuenta de lo que ocurría, el guardabosque Smith salió en su persecución, pero Yogui, que conocía muy bien el parque, logró perderse entre los árboles. Al final del día, los dos amigos celebraron un gran banquete.

Susana DEL FRESNO GRANDA

1 ¿A qué iban las familias al parque?

2 ¿Quién persiguió a Yogui y a Bubu? ¿Por qué?

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ¿Qué día de la semana ocurrió esta historia? Completa.

Ocurrió el _____.

2 ¿Qué animal es Yogui? Colorea y escribe.



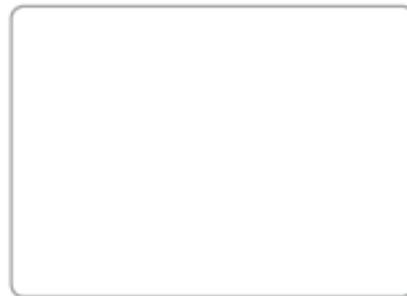
Yogui es un _____.

3 Ordena la historia.

- Los osos corren con la cesta.
- Yogui y Bubu se dan un banquete.
- Las familias preparan su comida.
- El guardabosque persigue a Yogui y Bubu.

4 ¿Cuál crees que es la función de un guardabosque? Contesta.

5 ¿De qué era la tarta que había en la cesta? Dibuja y escribe.



Era de _____ y _____.

Un juego en el parque

Hola, me llamo Carolina y tengo siete años. Os voy a contar una anécdota que me ocurrió cuando tenía tres años.

Estaba en el parque con una amiga de mi madre y jugábamos a contar objetos. Ella colocaba piedrecitas o ramas en mi mano y me preguntaba cuántas había. Yo las contaba y decía el número. Después de un rato yo ya me había cansado del juego, pero la amiga de mi madre no se había dado cuenta. Así que, cuando puso en mi mano cinco pétalos de margarita y me volvió a preguntar, yo contesté muy concentrada y muy seria: «muchos». Entonces ella se rio y se dio cuenta de que había que cambiar de juego.



Susana DEL FRESNO GRANDA

❶ ¿Con quién estaba la niña en el parque?

❷ ¿Cuántos años tenía cuando ocurrió la anécdota?

❸ ¿Qué contestó la niña cuando ya no quería seguir jugando?

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ¿Cómo se llama la niña de la anécdota y cuántos años tiene? Contesta.

Se llama _____ y tiene _____.

2 ¿A qué jugaban en el parque? Rodea y escribe.

a las canicas

a las adivinanzas

a contar objetos

Jugaban _____.

3 ¿En qué consiste el juego? Explícalo.

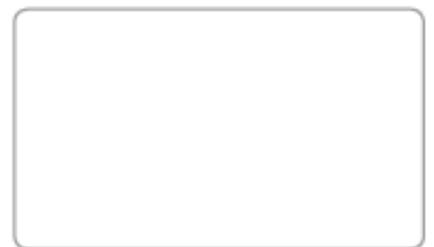
4 Marca V en las oraciones verdaderas y F en las falsas.

- Carolina estaba en el parque con su madre. V F
- Jugaban a contar objetos. V F
- Al rato Carolina se cansó de jugar. V F
- La amiga de su madre se enfadó con Carolina. V F

5 ¿A qué jugabas con tres años? Contesta.

6 ¿Qué le puso en la mano a Carolina la amiga de su madre la última vez? Escribe y dibuja.

Le puso _____



Alumno: _____ Curso: ____ Fecha: _____

Una tarde de cine

Nunca se me olvidará aquella tarde cuando fui a ver la película **Peter Pan**. Mis padres me habían prometido que ese fin de semana iríamos al cine y yo estaba muy nerviosa.



Al llegar, había mucha gente en la cola y tuve miedo de que se agotaran las entradas. Cuando entramos en la sala me quedé impresionada. Estaba oscura y había una fila de lucecitas azules en las escaleras para que la gente no tropezara al subir.

Por fin, encontramos nuestra butaca y empezó la película. La pantalla era tan grande que me sentí como una enanita perdida en el bosque.

Cuando salimos pensé que quería ser Peter Pan y que aquella sala era el país de Nunca Jamás al que siempre me gustaría volver.

Susana DEL FRESNO GRANDA

❶ ¿Cuándo fue al cine la protagonista? Marca.

El lunes.

El martes.

El sábado.

❷ ¿Quiénes la acompañaron?

❸ ¿Crees que le gustó la experiencia? ¿Por qué?

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ¿Cómo se sentía la protagonista? Marca y explica por qué.

tranquila nerviosa enfadada

Se sentía _____ porque _____
_____.

2 ¿De qué tuvo miedo cuando esperaba en la fila? Marca.

- De que se agotaran las entradas.
 De que cerraran el cine.
 De que se pusiera a llover.

3 Contesta.

- ¿Cómo estaba la sala cuando entró la niña?

- ¿Qué había en el suelo? ¿Para qué servía?

4 ¿Cómo se sintió la niña cuando empezó la película? Escribe.

Se sintió como _____
_____.

5 ¿Has ido al cine alguna vez? ¿Qué película viste? Explica cómo lo pasaste.

Saltamontes

Pequeño, verde y brillante
se confunde con la hierba.

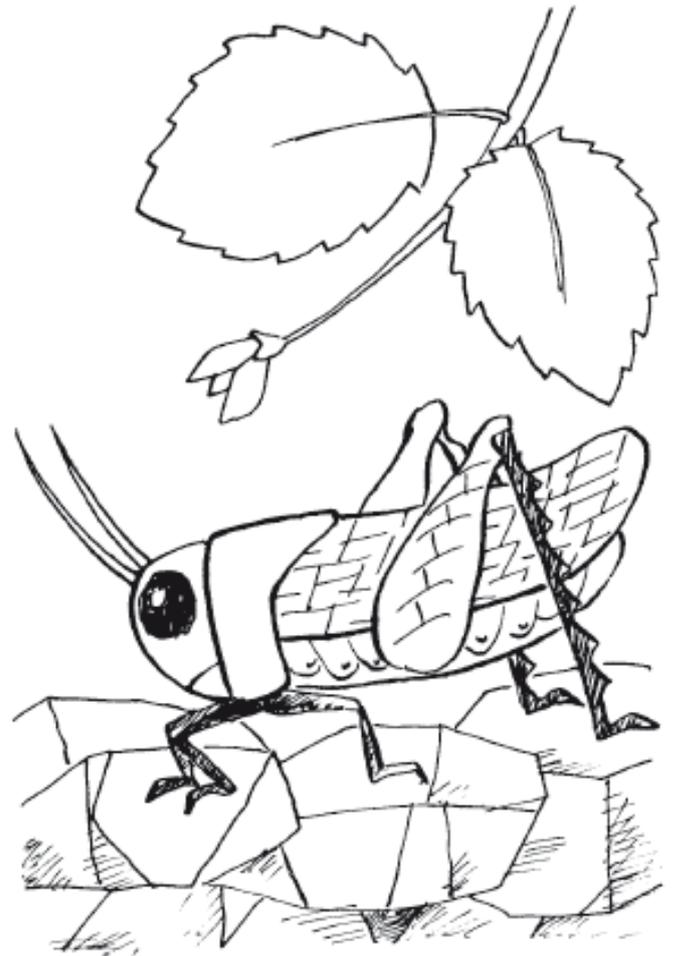
Dos finas agujas de oro
me parecen sus antenas.

Sus bellas alas ocultas
se han quedado polvorientas
y tiene muy fatigadas
sus dos patitas de sierra.

Ha andado tanto camino
a través de muchas tierras
y ante el Rey de los Insectos
va a elevar una protesta:

—Quiero cambiarme de nombre
y llamarme saltapiedras.

¿Cómo voy a saltar montes
con el trabajo que cuesta?



Ana M.^a ROMERO YEBRA
Hormigueta negra
Edelvives

1 ¿De qué animal se habla en el poema? Escribe.

2 ¿Qué le gustaría ser? Marca.

Un saltahojas. Un saltapiedras. Un saltacharcos.

Alumno: _____ Curso: ____ Fecha: _____

1 ¿Cómo es el saltamontes? Rodea la palabra correcta y escribe.

grande pequeño

El saltamontes es _____.

verde azul

El saltamontes es _____.

brillante oscuro

El saltamontes es _____.

2 ¿Qué parecen las antenas del saltamontes? Escribe.

Parecen _____.

3 El saltamontes tiene las patitas fatigadas. ¿Qué quiere decir? Marca.

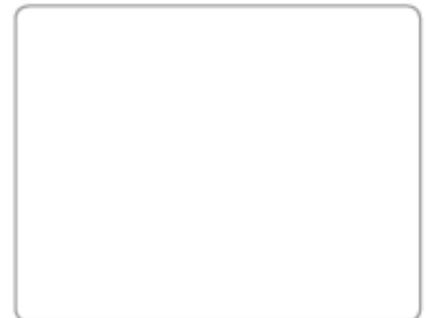
Que las tiene largas.

Que las tiene heridas.

Que las tiene cansadas.

4 ¿A quién se quejó el saltamontes? ¿Por qué protestó? Contesta.

5 ¿Cómo quiere llamarse el saltamontes? ¿Por qué?
Contesta y dibuja.



El concierto y el zar

Érase una vez un zar que vivía en su lujoso palacio de Rusia. Un día acudió a palacio un famoso pianista para dar un concierto. Mientras el pianista interpretaba su obra, vio que el zar hablaba en voz alta con un caballero. El músico levantó los dedos del piano y no tocó más. Al darse cuenta, el zar preguntó:



—¿Por qué no seguís tocando?

—Señor —contestó el pianista—, jamás se me ocurriría interrumpirle. Cuando acabéis de hablar, yo continuaré.

Así aprendió el zar a mantener silencio cuando se debe estar callado y a respetar a los músicos.

Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

Carlos LEÓN MAROTO
Frases ingeniosas (Adaptación)
Edelvives

❶ ¿Qué es un zar? Marca.

Es un cartero.

Es un pintor.

Es un emperador.

❷ ¿Por qué dejó de tocar el músico? Contesta.

Alumno: _____ Curso: ____ Fecha: _____

1 ¿Dónde vivía el zar? Escribe.

El zar vivía en un _____.

2 Contesta.

- ¿Qué hizo el zar mientras tocaba el músico?

- ¿Qué tuvo que hacer el músico?

3 ¿Qué lección aprendió el zar? Escribe.

4 ¿Te parece bien lo que hizo el zar? ¿Por qué? Contesta.

5 Marca los lugares en los que debes estar en silencio.

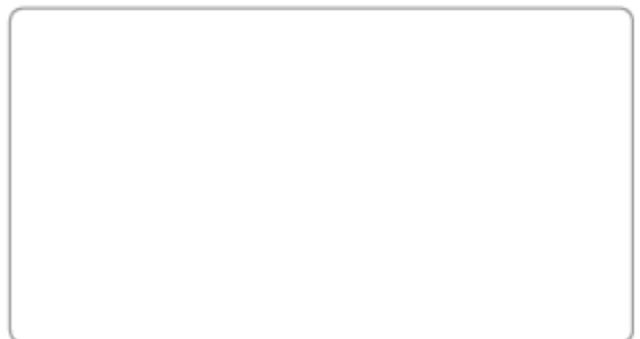
En clase. En el parque. En el patio. En el cine.

6 ¿Qué instrumento estaba tocando el músico? Marca y dibuja.

La flauta.

El piano.

El tambor.



Mozart para niños

Esta es la historia de un genio
que en el pasado milenio
hacía brillar el sol
con su do re mi fa sol.

Fue Mozart un bebé tierno
que llegó al mundo en invierno
y cuenta quien allí estaba
que en vez de llorar, cantaba.

Cumplidos los ocho años,
aunque nos parezca extraño,
Mozart compuso un buen día
su primera sinfonía.



Carmen GIL (Fragmento)
www.poemitas.com

❶ ¿Quién es el protagonista de la historia? Contesta.

❷ ¿Qué es una sinfonía? Marca.

Es una mariposa. Es una obra musical. Es un juguete.

❸ Escribe las palabras del poema relacionadas con la música.

Alumno: _____ Curso: ____ Fecha: _____

1 ¿En qué estación del año nació Mozart? Rodea y escribe.

primavera

verano

otoño

invierno

Mozart nació en _____.

2 Contesta las preguntas.

- ¿Qué hacía Mozart en vez de llorar?

- ¿A qué edad compuso su primera sinfonía?

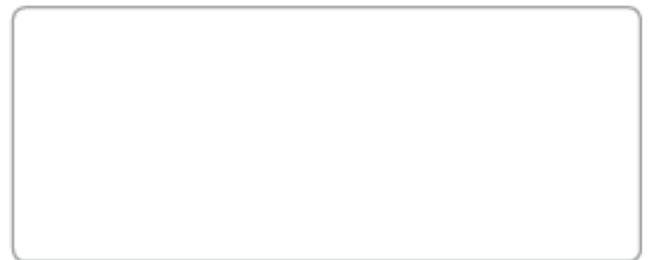
3 ¿Qué quiere decir que Mozart es un **genio**? Marca.

Que se le da muy bien hacer algo.

Que es una persona muy alta.

Que tiene muchos amigos.

4 ¿Qué instrumento te gustaría tocar?
Dibuja y escribe.



5 Haz una lista de las cosas que ya sabes hacer a tu edad.



Radio Telerín

Programación

Mañana

De 6 a 9	Despierta con alegría.
De 9 a 10	Música, maestro.
De 10 a 1	Cuentos locos.

Tarde

De 1 a 2	Comemos con Pepi.
De 2 a 5	Cuentacuentos Telerín.
De 5 a 6	Meriendas divertidas.
De 6 a 7	Aprende con Lili.

Noche

De 7 a 8	Descanso y canto.
De 8 a 9	Cuentos para dormir.
De 9 a 10	Hasta mañana, dormilón.

1 ¿A qué hora comienza el programa «Cuentos para dormir»?

2 ¿Qué programa se transmite de 5 a 6 de la tarde?

3 ¿Qué programa te gustaría escuchar? ¿Por qué?

Alumno: _____ Curso: ____ Fecha: _____

1 Marca V en las oraciones verdaderas y F en las falsas.

- «Aprende con Lili» se transmite por la mañana. V F
- «Despierta con alegría» dura tres horas. V F
- «Descanso y canto» es el último programa de la tarde. V F

2 Contesta.

- ¿Qué programa estarías escuchando a la hora de cenar?

- ¿A qué hora pondrías un programa llamado «Desayunos alegres»?

- ¿Cómo crees que es el programa «Música, maestro»?

3 ¿Qué días puedes escuchar «Cuentos locos»? ¿Por qué? Rodea y escribe.

martes

sábados

jueves

domingos

Los _____ y _____, porque

_____.

4 ¿Cómo se llama la persona que habla en la radio? Rodea y escribe.

actor

locutor

profesor

Es un _____.