

ACTIVIDADES DE

Comprensión lectora

Para un aprendizaje significativo

Nombre _____ Fecha _____

Un perro inteligente

Había una vez un campesino que salió a pasear con su perro por el bosque. Al volver a casa tuvo la mala suerte de perder al animalito. Lo buscó y lo buscó pero no pudo encontrarlo.

El perro estaba muy afligido, sin saber qué hacer en ese lugar desconocido y quizá peligroso. Después de un buen rato, decidió dejar de lado la tristeza y buscar el camino a casa.

Estaba pensando en eso, cuando vio un tigre muy, muy grande, que se relamía el bigote. Inmediatamente comprendió que no tenía tiempo de escapar, así que pensó algo para despistarlo. Se recostó al pie de un árbol, tomó una ramita pequeña y comenzó a limpiarse los dientes, como si acabara de comer. El tigre, asombrado porque el perro no escapaba, se detuvo a pocos pasos de él y le preguntó:

-¿Qué pasa que no huyes asustado?

-¡Ah, amigo tigre! Me estoy limpiando los dientes. Acabo de comerme un león.

Cuando el tigre lo escuchó, salió corriendo y no paró hasta que llegó a un claro del bosque. Allí, oyó a un mono que le preguntaba:

-¿Qué te pasa? ¿Por qué estás tan asustado?

-¡Ah, amigo mono! En el camino hay un perro que acaba de comerse un león, y seguro que me hubiese comido a mí también.

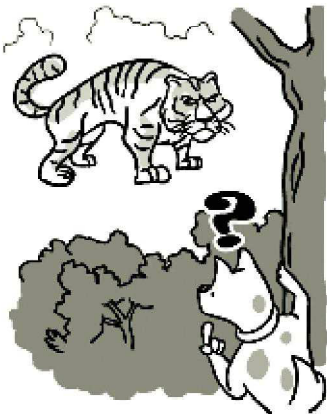
-No seas tonto. ¿Cuándo has visto que un perro se coma un león?

El mono se subió a la cabeza del tigre que, aunque sentía miedo, volvió a donde estaba ese perro tan feroz. Este seguía recostado debajo del árbol y cuando vio a los dos animales, se dio cuenta de que las cosas se iban a complicar. Pensó qué hacer y tuvo una idea. Se levantó, movió la cola con alegría y gritó tan fuerte como pudo:

-¡Gracias, amigo mono! Me conseguiste el tigre que te pedí.

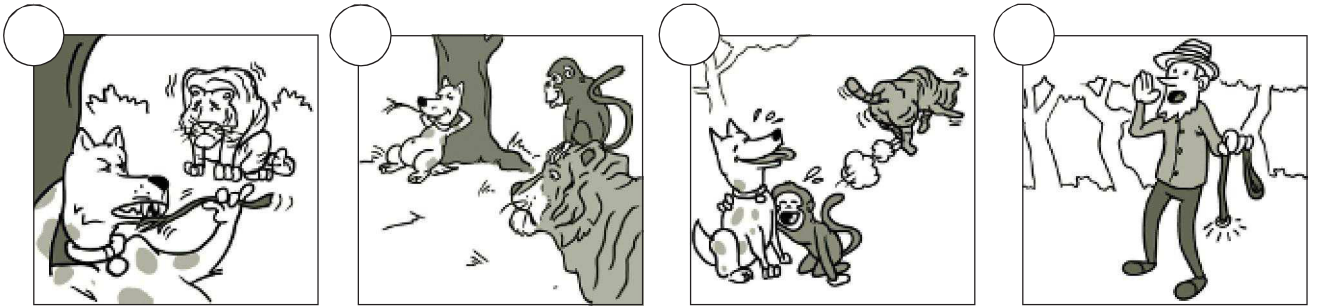
El tigre, asustadísimo, huyó corriendo a una velocidad increíble.

Gracias a su inteligencia y astucia, el perro logró salir del apuro y, poco más tarde, encontró el camino a casa.



Cuento tradicional colombiano

1 ¿Qué pasó? Ordena.



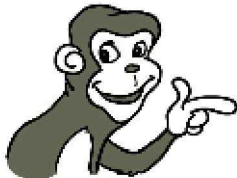
2 ¿Qué hizo cada personaje? Relaciona.



Se subió a la cabeza del tigre.



Huyó a una velocidad increíble.



Se recostó al pie de un árbol.

3 Rodea las palabras que tienen un significado parecido.

astuto



inocente

inteligente

perdido

afligido



alegre

cariñoso

triste

peligroso



inofensivo

inseguro

inquieto

COMPRESIÓN LECTORA

FICHA 2

Nombre _____ Fecha _____



Aurora

Aurora es mi compañera de pupitre.

Ella es alta y muy delgada. Tanto, que parece uno de esos zancudos que desfilan en las fiestas del barrio.

Es pelirroja y tiene el pelo muy largo y bastante liso, que suele llevar en una coleta.

A través de sus gafas, se ven unos ojos enormes de color azul.

Lo que más sorprende de ella es su alegría y su gran corazón. Ella es como una especie de salvavidas: siempre nos ayuda cuando tenemos problemas.

1 Lee y contesta.

• ¿Quién es Aurora?

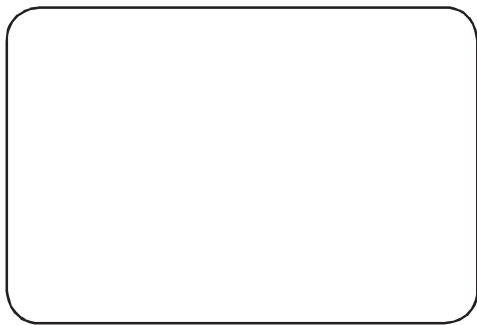
• ¿Cómo es Aurora?

• ¿Cómo es su pelo?

• ¿Y sus ojos?

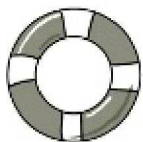
• ¿Qué es lo más sorprendente que tiene Aurora?

2 Averigua y explica qué es un zancudo y haz un dibujo de él.

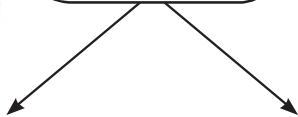


Un zancudo es _____

3 Dentro de cada palabra hay dos escondidas. Encuéntralas.

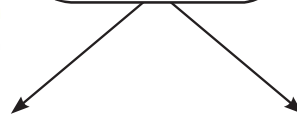


salvavidas





baloncesto



4 Describe a un amigo.

Nombre _____ Fecha _____

Los zapatos gastados de bailar

Érase una vez un rey que vivía muy preocupado porque todas las noches sus doce hijas estropeaban un par de zapatos.

El rey hizo saber a todo el reino que el que averiguara el misterio de los zapatos sería recompensado.

Muchos se presentaron, pero nadie pudo resolver el misterio.

Un joven soldado que quería intentar descifrar el enigma pidió consejo a la anciana más sabia de todo el reino.

–No bebas el vino que te sirvan por la noche y hazte el dormido –dijo, y le entregó una capa mágica que lo haría invisible.

Al llegar a palacio, fue conducido a una de las habitaciones junto a las de las princesas. Cuando llegó la hora de dormir, la mayor de ellas le ofreció un vaso de vino, que simuló beber. Al rato comenzó a roncar y las muchachas, convencidas de que dormía, se dispusieron a salir a través de un túnel subterráneo.

El soldado se puso la capa que lo hacía invisible y partió tras ellas. Pronto se encontraron en un jardín donde todos los árboles tenían las hojas de plata.

Después, llegaron a otro con hojas de oro y a un tercero con hojas de diamantes rosados. De cada jardín el soldado arrancó una hoja.

Finalmente, llegaron a orillas de un lago donde había una barca y a bordo de ella doce traviesos duendes. Las princesas subieron y se pusieron en marcha. El soldado, invisible para todos, también subió.

En la otra orilla del lago sonaba una alegre música. Las princesas bajaron de la barca y se pusieron a bailar con los duendes, y tanto baile acabó por estropear sus zapatos.

De vuelta al palacio, las muchachas pusieron sus zapatos gastados bajo la cama y rendidas se echaron a dormir.

Al día siguiente el soldado fue a ver al rey y le contó todo lo sucedido. Además le mostró las hojas de los tres jardines. Como recompensa por su ingenio, el soldado fue nombrado príncipe del reino.

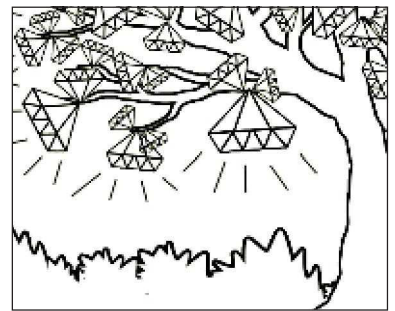
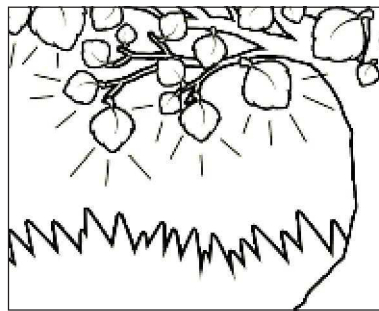
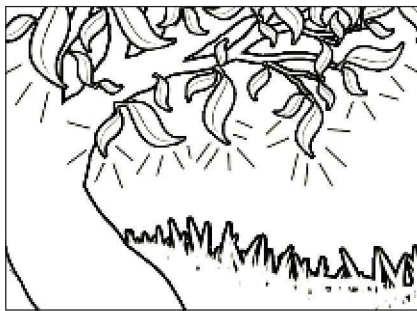


Las doce princesas (adaptación).
Los Hermanos Grimm

1 Contesta.

- ¿Cuál era la preocupación del rey?
- ¿Qué hacían las princesas durante la noche?
- ¿Quién resolvió el misterio?

2 Colorea de acuerdo al orden en que aparecen en el cuento.



3 Observa la ilustración y escribe lo que sucedió después.



COMPRENSIÓN LECTORA

FICHA 4

Nombre _____ Fecha _____

¡Qué susto!

Ayer fue sábado y como no había colegio, Laura se fue de compras con sus padres. Entraron en un gran supermercado y, de pronto, Laura se perdió.

Las enormes estanterías y la cantidad de gente que se movía frenéticamente de un lado a otro le impedían ver más allá de sus narices. Así era imposible encontrar a sus padres.

Pero entonces, ocurrió una especie de milagro, vio a uno de los guardias del supermercado. Se acercó a él y le preguntó: «¿Ha visto a unos padres que van sin una niña como yo?». El guardia sonrió y le dijo que sabía cómo localizarlos. Se acercaron a una de las oficinas del supermercado y a través de los altavoces reclamaron la presencia de sus padres en aquel lugar.

Todo se quedó en un susto, pero ¡Laura no lo olvidará jamás!



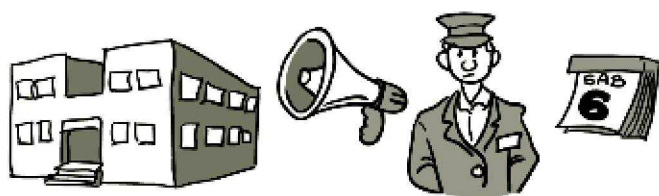
1 Lee lo que le ocurrió a Laura y contesta.

- ¿Cuándo se perdió Laura?
 - ¿Dónde estaba?
 - ¿Con quién iba?
 - ¿Quién la ayudó?
 - ¿Cómo se reencontró con sus padres?
-
-
-

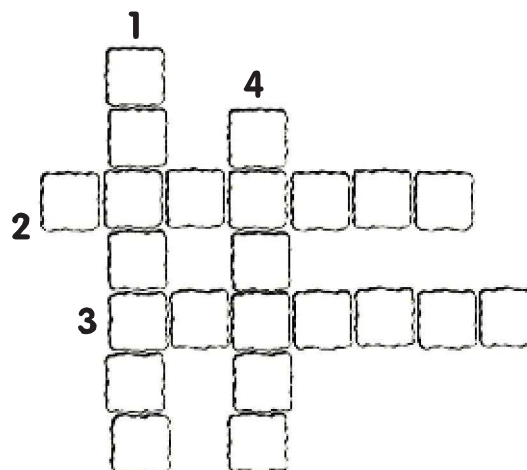
2 ¿Qué hizo Laura? Marca.



3 Completa el crucigrama con sustantivos que aparecen en el texto.



1. Lugar al que se va a estudiar.
2. Aparato para aumentar el sonido.
3. Persona que vigila un local.
4. Sexto día de la semana.



4 Imagina que eres Laura y escribe qué le ocurrió.

Nombre _____ Fecha _____

El tronco parlanchín

Érase una vez un pedazo de madera. Pero no una madera lujosa, sino un simple tronco, de esos que en invierno se echan a las chimeneas para calentar las casas.

El caso es que un día ese pedazo de madera llegó al taller de Antonio, quien al verlo se alegró mucho.

–Esta madera llega a tiempo: podré hacer la pata de una mesa.

Cogió un hacha y cuando fue a darle el primer golpe, se quedó con el brazo suspendido en el aire, porque oyó una vocecita que decía:

–¡No me golpees tan fuerte!

Antonio miró alrededor para ver de dónde salía aquella voz ¡y no vio a nadie! miró dentro del armario, el único mueble que había en la habitación, y...

–No hay nadie. Me lo he imaginado todo.

Tomando de nuevo el hacha, dio un golpe sobre el tronco.

–¡Ay! ¡Me has hecho daño! –gritó la vocecita.

Esta vez Antonio se quedó de piedra y comenzó a temblar espantado:

–¿De dónde sale esa voz? ¿Será posible que un pedazo de madera lllore como un niño? No puedo creerlo. Si hay alguien escondido, tanto peor para él. ¡Ahora lo arreglo yo!

Y diciendo esto, agarró aquel pedazo de madera y empezó a golpearlo. De pronto, oyó la misma voz que le decía riendo:

–¡Déjame, me estás haciendo cosquillas!



Antonio cayó desmayado. Cuando se recuperó, tomó una decisión: regalarle el pedazo de madera a su amigo Gepeto, que pensaba hacer con él una marioneta a la que llamaría Pinocho.

Las aventuras de Pinocho (adaptación).
Carlo Colodi

1 ¿En qué orden sucedió? Numera.



2 Escribe C si lo dijo el carpintero o M si lo dijo el pedazo de madera.

- «No me golpees tan fuerte.»
- «Me lo he imaginado todo.»
- «¿De dónde sale esa voz?»
- «Me estás haciendo cosquillas.»

3 Observa la ilustración y rodea los tres errores que se han producido.



COMPRESIÓN LECTORA

FICHA 6

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Observa los dibujos y escribe notas para recordar a cada niño lo que tiene que hacer.

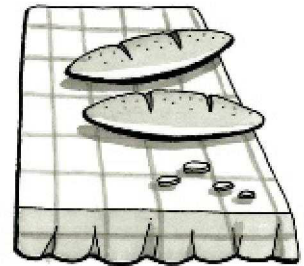


Ana:

No te olvides de _____

Juan:

Llévale a _____



- 2** Inventa y completa esta nota.

Cuando llegue papá, dile que _____

Mamá



3 Elige una de estas situaciones y escribe una nota.



4 Escribe una nota a quien quieras.

Nombre _____ Fecha _____

El gigante Te

Se llamaba Te y era un gigante, un gigante gigantón. Todos los demás gigantes le llegaban a Te por la rodilla.

Te comía mucho. Le encantaban las patatas crudas, las nueces con cáscara y las sandías sin pelar.

El gigante Te era un buenazo. Era tan bueno que las cigüeñas edificaban su nido sobre su cabeza. Los pajarillos anidaban en sus orejas y los gatos se paseaban contentos por la palma de su mano.

Pero ¡caramba!, Te era un peligro para todos. Cuando andaba, hacía un ruido tan grande que se caían los frutos de los árboles. Cuando cantaba o sumaba en voz alta en la escuela, todo se tambaleaba. Se tambaleaban las casas, los trenes, las vacas de don Cuatropanes y las orejas del elefante Ante.

Un día, los amigos del gigante Te vieron que este no se movía ni hablaba.

La bruja Ja, el lobo O, los fantasmas, los peces y los pájaros le preguntaron qué le pasaba, pero Te no contestaba. Y así, Te permaneció silencioso hasta que una golondrina se posó en su nariz y le preguntó cantando:

–Pío, pío, gigantón, ¿sabes qué día es hoy?

Entonces el gigante Te, abriendo su ojo derecho, respondió:

–Hoy es el santo del grillo illo y no me muevo de aquí porque está durmiendo en mi bolsillo. Si hablo lo despierto. Si respiro, lo asusto. Si me muevo, lo aplasto.

La bruja Ja, el lobo O, los fantasmas, los peces y los pájaros exclamaron llenos de alegría:

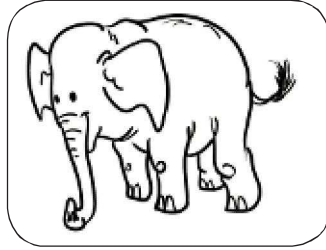
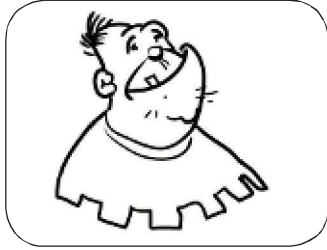
–¡Qué buenazo es el gigante Te!



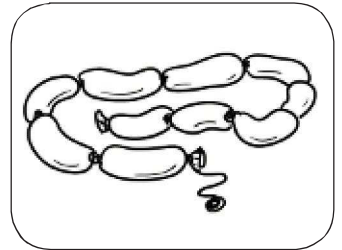
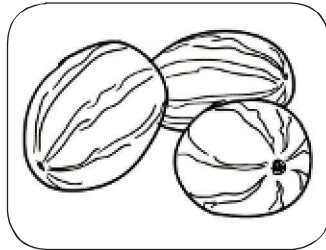
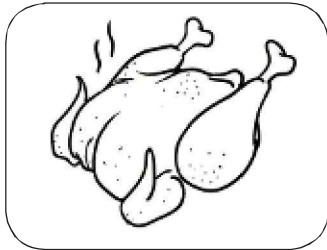
José González Torices

1 Lee y colorea.

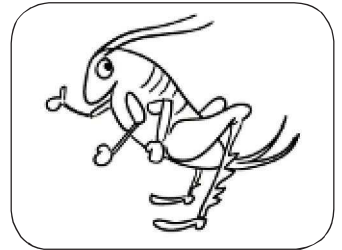
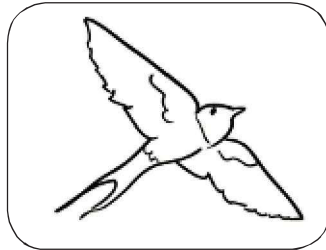
- ¿Quién es Te?



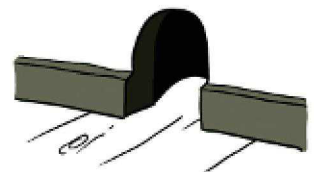
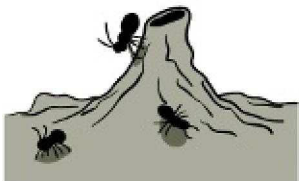
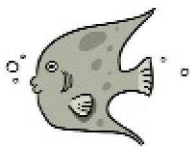
- ¿Qué le gusta comer a Te?



- ¿Quién estaba en su bolsillo?



2 Relaciona y escribe el nombre del lugar donde viven estos animales.



COMPRESIÓN LECTORA

FICHA 8

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Para qué son estas invitaciones? Marca y completa.

- Para la inauguración de una biblioteca.
- Para asistir a un concierto infantil.
- Para ir a una fiesta de carnaval.
- Para participar en un mercadillo solidario.

INVITACIÓN

Te invitamos a _____



El día 4 a las 12 horas.
Centro Cultural Alba
C/ Oso, 15

INVITACIÓN



Estás invitado a nuestra fantástica

Te esperamos el día 14 a las 6 de la tarde.

Colegio Salorius
Calle del Mar, 27



2 ¿Qué se debe decir siempre en una invitación? Marca.

- Para qué es la invitación.
- El lugar y la hora.
- El día en que se celebra el acto.
- A cuánta gente se ha invitado.

3 ¿Qué falta en cada invitación? Copia.

El día.

La hora.


El motivo.

El lugar.

Te espero a las 5 en mi fiesta de cumpleaños.
Lo celebraré en mi casa.



Estás invitado el próximo día 8 a las 10 de la mañana.
Nos veremos en el salón de actos del colegio.



4 ¿Has recibido alguna vez una invitación? Contesta.

- ¿Quién te invitó?
 - ¿Para qué era la invitación?
 - ¿Cómo era la invitación?
-

5 Escribe y dibuja una invitación para tu fiesta de cumpleaños.

Nombre _____ Fecha _____

¡Qué risa de huesos!

Así es como empieza esta historia.

Había un oscuro sótano. Y en el oscuro, oscuro sótano..., vivían varios esqueletos.

Había un gran esqueleto, un pequeño esqueleto y un esqueleto perruno.

Una noche, el gran esqueleto se sentó en la cama y se rascó su calavera.

–¿Qué podríamos hacer esta noche? –preguntó.

–Sacaremos al perro a pasear –dijo el pequeño esqueleto.... ¡Y asustaremos a alguien!

–¡Magnífica idea! –aceptó alborozado el gran esqueleto.

Así que el gran esqueleto, el pequeño esqueleto y el esqueleto perruno dejaron el oscuro, oscuro sótano, y salieron a la oscura, oscura calle.

Caminaron a lo largo de las casas y las tiendas. Cruzaron por delante del zoo y la comisaría de policía y entraron en el parque. El gran esqueleto se rascó su calavera.

–¿Qué podríamos hacer ahora? –preguntó.

–Nos montaremos en los columpios –propuso el pequeño esqueleto– y tiraremos algún palo para que lo busque el perro... Y también asustaremos a alguien.

–¡Magnífica idea! –exclamó el gran esqueleto.

El gran esqueleto y el pequeño esqueleto jugaron en los columpios y tiraron un palo para que lo buscara el perro. Pero ocurrió algo inesperado. El esqueleto del perro corrió tras el palo, saltó sobre un banco y se dio un trompazo contra un árbol..., convirtiéndose en un montón de huesos.

–¡Mira eso! –exclamó el gran esqueleto–. Se ha hecho pedazos.

¿Qué vamos a hacer ahora?

–Volveremos a colocar cada hueso en su sitio –dijo el pequeño esqueleto.

Y los dos esqueletos comenzaron a unir todos los huesos del perro.

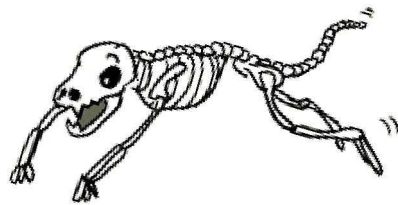


Allan Ahlberg

1 ¿Quiénes son los personajes que aparecen en esta historia? Lee y escribe.







2 Contesta.

• ¿Dónde vivían los esqueletos? _____

• ¿Dónde fueron los esqueletos? _____

• ¿Qué le pasó al esqueleto perruno? _____

3 Colorea las palabras que pertenecen a la misma familia.

perro

pera

áspero

perruno

emperrarse

perrera

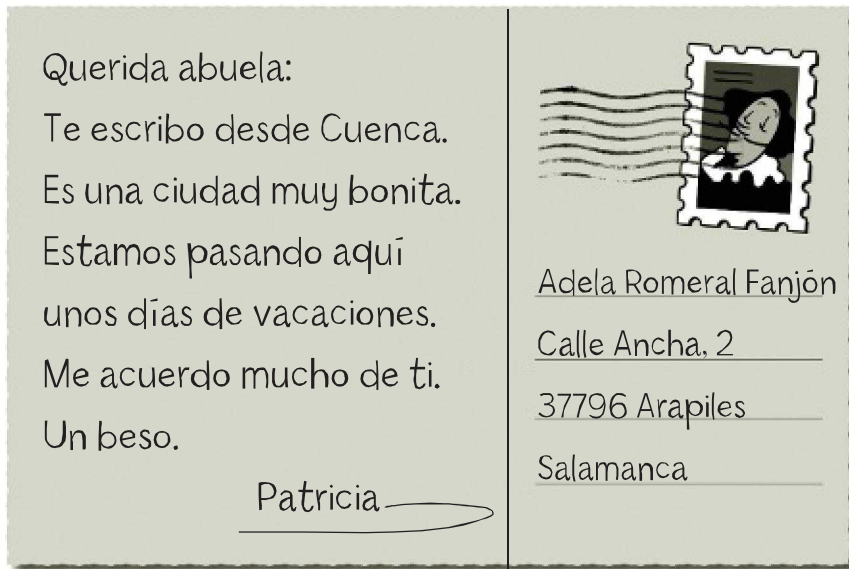
perrunilla

COMPRESIÓN LECTORA

FICHA 10

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y contesta.



- ¿Quién escribe la postal? _____
- ¿A quién le envía la postal? _____
- ¿A qué lugar llegará la postal? _____

2 Copia en su lugar.

Querido Pablo:

Un beso

¿Qué tal, Pablo?

¡Hola, Pablo!

Hasta pronto

Un abrazo

SALUDOS



DESPEDIDAS




3 Escribe la postal que Marta enviará a su amigo Pablo.

Elige uno de estos motivos.

Marta se ha ido
a vivir a otra ciudad.

Marta está de
vacaciones en el pueblo.

Marta está de viaje
con sus padres.

<p><input type="text"/></p> <p>saludo</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p>despedida</p> <p>firma</p>	 <p>Pablo Farlo Calle Prosperidad, 9 13420 Malagón Ciudad Real</p>
---	---

4 ¿A quién te gustaría enviar una postal? Escribe sus datos.

Nombre y apellidos ►

Calle y número ►

Código y localidad ►

Provincia ►

5 Escribe lo que contarías en la postal.

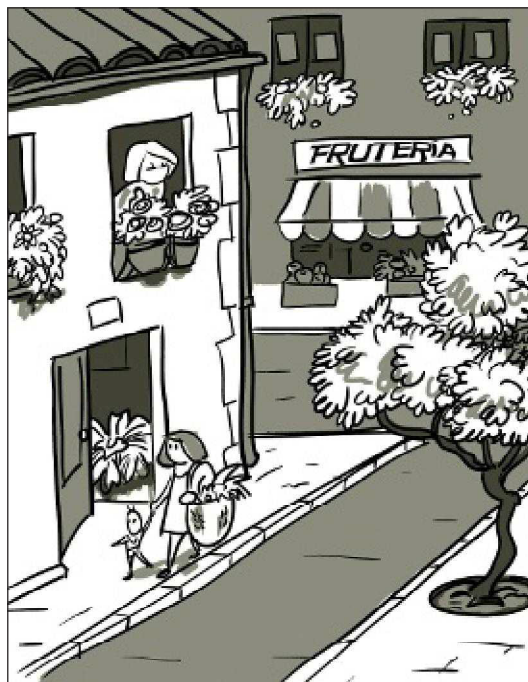
Nombre _____ Fecha _____

Plantas para todo

Mira a tu alrededor... Cerca de ti seguro que hay una planta.

Hay plantas en el campo, en macetas, en jardines, en el fondo del mar, a veces entre las grietas de una pared o en las hendiduras de las aceras. Y casi todas son útiles para las personas.

Las plantas comestibles forman parte de nuestra alimentación. Cada día nos encontramos con ellas en la mesa: judías, coles, acelgas, espinacas, tomates, berros y lechugas..., cocidas o en ensalada, ¡qué ricas!



Las plantas medicinales sirven para curar las enfermedades. La tila, la manzanilla, la ortiga o la valeriana las utilizamos para calmar los nervios, hacer desaparecer los dolores de estómago o controlar la tos. Una maceta con plantas de este tipo puede ser como un botiquín que nos proporciona la Naturaleza.

Algunas plantas se usan en la industria para fabricar perfumes, cremas, tintes para tejidos y otros productos, por ejemplo: el romero, la salvia, el aloe o el espliego. Quizá el champú con que te lavas la cabeza está hecho con plantas.



Las rosas, las orquídeas, las margaritas o los jazmines son plantas ornamentales que empleamos para adornar nuestras casas y jardines. Estas plantas son las más bonitas, las que más nos gustan.

Grandes o pequeñas, bonitas o feas, las plantas son beneficiosas y merece la pena cuidarlas.