**GUIONES DIDÁCTICOS**

**DATOS IDENTIFICACIÓN**

CODIGO CCENTRO: **18008181**

NOMBRE DEL CENTRO: **LA PURÍSIMA**

LOCALIDAD: **SANTA FE**  ZONA-SUBZONA: **3-8**

TEXTO PARA EVALUAR EL CURSO: **3º Y 4º EPO.**

Título: **Los sueños de la granjera.**

Tema: **Esfuerzo y constancia para conseguir metas.**

Intención Didáctica: **El trabajo constante siempre da recompensas positivas.**

Cuestionario**:**

* *COMPRENSIÓN LITERAL:*
  + ¿Cómo se titula la lectura?
  + ¿Cómo se llamaba la muchacha?
  + ¿Cuántos animales había en granja?
  + ¿Qué regalo el granjero a Teresa?
  + ¿Dónde vivía el granjero?
  + ¿Qué le paso a Teresa con el cántaro de leche?
  + ¿Qué hacia todos los días Teresa?
* *COMPRENSIÓN INFERENCIAL:*
  + ¿Por qué se hecho Teresa a llorar?
  + ¿Por qué el granjero no cuidaba de los animales?
  + ¿Por qué se alegro de que le regalarán un cántaro?
  + ¿Qué valor tenía el cántaro para Teresa?
  + ¿Por qué estaba contento el granjero?
  + ¿Se parecían en algo el granjero y Teresa?
* *COMPRENSIÓN CRÍTICA:*
  + ¿Te gustan los animales?
  + ¿Has visitado alguna vez una granja?
  + ¿Cuidarías tú de los animales de granja? Razona la respuesta.
  + ¿Habrías seguido trabajando después de haberse roto el cántaro de leche? ¿Por qué?
  + ¿Seguirías trabajando a pesar de haber conseguido lo que quieres?

Los sueños de la granjera

En un verde valle rodeado de montañas vivía una vez un granjero. Tenía una granja con tres vacas, muchas ovejas, un cerdo y un montón de gallinas. Sin embargo, cuidaba poco de los animales. Los pobres estaban sucios, descuidados y tristes.

Un día llegó al valle una muchacha. Se llamaba Teresa y soñaba con tener una pequeña granja. Como le gustaban mucho los animales, se quedó a trabajar con el granjero. Todos los días limpiaba los establos, acariciaba a los animales, hablaba con ellos… Y al poco tiempo, las vacas empezaron a dar más leche, las ovejas se cubrieron de abundante lana, el cerdo engordó y las gallinas ponían más huevos.

El granjero estaba contento y como recompensa, regaló a Teresa un cántaro de leche. La muchacha se puso el cántaro en la cabeza y echó a andar camino del mercado. Y mientras andaba, iba pensando:”Venderé la leche y con el dinero que me den, compraré huevos. Y de los huevos nacerán pollitos, que pronto se convertirán en hermosas gallinas. Luego venderé las gallinas y compraré un cerdo .Y cuando el cerdo esté bien gordo, lo venderé y compraré una vaca .La vaca me dará mucha leche, así que pronto compraré otra, y otra”

Cada vez más contenta, Teresa cantaba y saltaba camino del mercado. De pronto, la chiquilla tropezó y ¡plas!... el cántaro cayó al suelo y la leche se derramó.

Teresa se echó a llorar amargamente, pero pronto emprendió el regreso a la granja. Y por el camino empezó a pensar:

“Seguiré trabajando en la granja y conseguiré un cántaro de leche. Venderé la leche y compraré huevos. Y de los huevos nacerán pollitos que pronto se convertirán en hermosas gallinas y compraré un cerdito…”

Y cuentan que al poco tiempo había en aquel valle una nueva granja. Era una granja pequeña con una preciosa vaca rubia, dos ovejas y un cerdito sonrosado que seguía a la granjera a todas partes. La granjera, claro está, era Teresa.

**GUIÓN DIDÁCTICO.** LOS SUEÑOS DE LA GRANJERA

|  |  |
| --- | --- |
| 1ª SESIÓN | * *Previsión*. ¿Qué creéis que va a suceder en este cuento? Anotaciones. * *Fluidez lectora*. Modelado por parte del maestro/a. Lectura en grupo. * *Vocabulario*. Explicar *después* la lectura: valle, descuidados, granjero, engordó, cántaro, chiquilla, emprendió, regreso, sonrosado y mercado. |
| 2ª SESIÓN | * *Fluidez lectora*. Lectura maestro/a-alumno/a. * Autopreguntas de tipo literal: * ¿Cómo se titula la lectura? * ¿Cómo se llamaba la muchacha? * ¿Cuántos animales había en granja? * ¿Qué regalo el granjero a Teresa? * ¿Dónde vivía el granjero? * ¿Qué le paso a Teresa con el cántaro de leche? * ¿Qué hacia todos los días Teresa? |
| 3ª SESIÓN | * *Fluidez lectora*. Lectura solemne individual ante la clase. * *Inferencias como estrategia:* * ¿Por qué se hecho Teresa a llorar? * ¿Por qué el granjero no cuidaba de los animales? * ¿Por qué se alegro de que le regalarán un cántaro? * ¿Qué valor tenía el cántaro para Teresa? * ¿Por qué estaba contento el granjero? * ¿Se parecían en algo el granjero y Teresa? |
| 4ª SESIÓN | * *Fluidez lectora*. Lectura individual y silenciosa. * *Evaluación y conexiones*: * ¿Te gustan los animales? * ¿Has visitado alguna vez una granja? * ¿Cuidarías tú de los animales de granja? Razona la respuesta. * ¿Habrías seguido trabajando después de haberse roto el cántaro de leche? ¿Por qué? * ¿Seguirías trabajando a pesar de haber conseguido lo que quieres? |
| 5ª SESIÓN | * Visualización: * Dibuja la escena que más te haya gustado. |