**GUION DIDÁCTICO**

**18601333 CPR LOS PINARES**

**Peñuelas Zona-subzona: 3-7**

**Nivel: 4º**

# LA ENEMISTAD ENTRE EL PERRO Y EL GATO

**Éstos eran un hombre y una mujer que tenían un anillo de oro. Era un anillo mágico y su poseedor tenía siempre lo suficiente para vivir. Pero ellos no lo sabían y vendieron el anillo por unas pocas monedas. Nada más desaparecer el anillo de la casa, el hombre y la mujer empezaron a empobrecer, hasta el punto de no tener ni qué comer. Eran dueños también de un perro y un gato que pasaban tanta hambre como ellos. Los dos animales entraron en concilio para ver de ayudar a sus amos y devolverles la buena suerte. Y dijo el perro al gato:**

* **Tenemos que recuperar el anillo.**

**Y el gato contestó:**

* **El anillo está guardado en una caja que no podemos abrir.**
* **Pide ayuda a un ratón –dijo el perro-. El ratón roerá la cajita y sacará el anillo. Dile que si se niega lo matarás y ¡verás si lo hace!**

**El consejo le pareció bueno al gato y cazó un ratoncillo. Y se lo llevó a la casa en donde estaba la caja.**

**El perro iba andando detrás. Anda que andarás, llegaron a un río muy ancho y como el gato no sabía nadar, el perro se lo puso al lomo y lo pasó al otro lado. El gato llevó al ratoncillo hasta la casa en cuestión. El ratón horadó la caja y sacó de ella el anillo. El gato lo cogió con la boca y volvió a la orilla del río, donde ya el perro lo aguardaba para pasarlo al otro lado. Una vez allí, los dos emprendieron el camino hacía su casa para devolver el anillo a sus dueños.**

**Pero el perro solo podía correr por tierra, y así, cuando encontraban algún obstáculo, como una casa, el perro tenía que dar un rodeo, mientras que el gato trepaba en un periquete y seguía recto. Y claro, llegó a la casa mucho antes que el perro, y entregó el anillo a sus amos. El hombre y la mujer se pusieron más contentos que unas pascuas.**

**Y el marido dijo a la mujer:**

* **El gato es un buen animal, siempre tendrá comida y lo trataremos como a un hijo.**

**Cuando, algo más tarde, llegó el perro a la casa, le arrearon una paliza de aquí te espero.**

**Mientras tanto el gato, tendido junto a la chimenea, ronroneaba sin decir ni miau. Y el perro se enfadó con el gato por su proceder, y cada vez que lo veía lo perseguía para atraparlo.**

**Y desde aquel día, el perro y el gato son enemigos.**

*Texto: La enemistad entre el perro y el gato*

* Intención: Conocer la enemistad entre perros y gatos.
* Objetivo: Valorar el trabajo cooperativo como beneficio para el equipo.
* Estrategias: Previsión, preguntas literales, inferenciales y valorativas, evaluación, vocabulario y fluidez lectora.
* Cuestionario de los niveles de compresión.

1. Literal.

* ¿Quiénes tenían el anillo de oro?
* ¿Por qué lo vendieron? ¿Cuánto le dieron?
* ¿A quién buscaron el perro el gato para ayudarles?
* ¿Qué hizo el gato cuando el perro encontró dificultades?
* ¿Quién llegó primero con el anillo?

1. Inferenciales.

* ¿Qué virtud tenía el anillo?
* ¿Cómo se sentiría el ratón cuando lo cazó el gato?
* ¿Por qué el gato llegó a la casa antes que el perro?
* Según la lectura, ¿por qué se llevan mal los perros y gatos?

1. Valorativas

* ¿Crees que hicieron bien el hombre y la mujer en vender el anillo?
* ¿Crees que el gato actuó bien entregando el solo el anillo a los amos?
* ¿Qué hubieses hecho tú de ser el perro?
* ¿Cómo solucionarías tú la enemistad de perros y gatos?

**GUIÓN DIDÁCTICO**

* Intención: Conocer la enemistad entre perros y gatos
* Objetivo: El trabajo cooperativo beneficia a todos. Cuando todos trabajan en equipo.
* Estrategias: Previsión, preguntas literales inferenciales y valorativas. Evaluación y vocabulario. Fluidex lectora.
* 1ª Sesión:

1. Previsión: ¿Qué creéis que va a suceder en este cuento?
2. Fluidez Lectora: modelado por parte del maestro/a
3. Vocabulario: explicar el significado de : entraron en concilio, se lo puso al lomo, honrado, periquete, mas contentos que unas pascuas, ronronear.

* 2ª Sesión:

1. Fluidez Lectora: lectura del maestro en voz alta.
2. Preguntas de tipo literal:

* ¿Quiénes tenían el anillo de oro?
* ¿Por qué lo vendieron? ¿Cuánto les dieron?
* ¿A quién buscaron el perro y el gato para ayudarles?
* ¿Qué cruzaron en su camino e perro y el gato?
* ¿Qué hizo el gato cuando el perro encontró dificultades?
* ¿Quién llegó primero con el anillo?
* 3ª Sesión:
* Fluidez lectora: lectura en voz alta individual del alumno.
* Preguntas tipo inferencial:
  + - * + ¿Qué virtud tenía el anillo?
        + ¿Cómo se sentiría el ratón cuando lo cazó el gato?
        + ¿Por qué el gato llegó a la casa antes que el perro?
        + Según la lectura ¿por qué se llevan mal los perros y los gatos?
* 4ª Sesión:
* Fluidez lectora: lectura individual y silenciosa.
* Preguntas tipo valorativas. Evaluación:
  + - * + ¿Creer que hicieron bien el hombre y la mujer en vender el anillo?
        + ¿Creer que hizo bien el gato en entregar el anillo a los amos él solo?
        + ¿Qué hubieses hecho tú si hubieses sido el perro?
        + ¿Cómo solucionarías tú la enemistad entre el perro y el gato?
* 5ª Sesión:
* Visualización:

Representa en un cómic el cuento.