ANEXO VI

GUIONES DIDÁCTICOS

DATOS IDENTIFICACIÓN

CÓDIGO CENTRO: 18006212

NOMBRE CENTRO: Colegio Sagrado Corazón

LOCALIDAD: Maracena ZONA-SUBZONA: 2-2

GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO: Tercer curso de Edc. Primaria

**FICHA – GUIÓN SESIÓN DE LECTURA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TITULO | | La liebre que tenia las orejas grandes | |
| AUTOR/A | | Ursula Wolfel | |
| CURSO ADECUADO | | Segundo ciclo 3º | |
| ESTRATEGIAS A EJERCITAR | | **LA INFERENCIA** | |
| DURACIÓN | | Sesiones ( ’) | |
| TEMA | | Aceptarse a uno mismo y respetar al otro | |
| TIPO DE TEXTO | | Narración –Diálogo | |
| ESQUEMA DE TRABAJO. Desarrollo de las sesiones de trabajo | | | |
| 1ª Sesión | INTRODUCCIÓN | | **-PREVISIÓN- Antes de leer**  Vamos a leer un texto narrativo con unos párrafos dialogados, en el que se cuenta un hecho especialmente curioso, de forma amena y divertida.  Les animamos a formular **hipótesis:**  -¿Habéis visto alguna vez una liebre?  -¿Dónde vive? ¿Qué come?  -¿Sabes como son las orejas de una liebre?  -¿Para que son útiles las orejas en una liebre? |
| FLUIDEZ LECTORA | | EXPLICACION DEL PROFESOR a los alumnos: Hay que poner cuidado en la precisión con la que hay que pronunciar las palabras, en la expresividad y en la velocidad, porque hay dialogo, no debemos correr.  **Modelado**: Presta atención a tu maestro (lectura por parte del maestro).  Después lectura por parte del alumno en grupo e individual.  **VOCABULARIO**: Aclaración de palabras y expresiones desconocidas. (molinete, cazador ) |
| 2ª Sesión | FLUIDEZ LECTORA | | En esta **2ª SESIÓN** de nuevo se lee el texto.  Modelado de la fluidez por parte del profesor y lectura por parte de los alumnos. |
| COMPRENSIÓN LECTORA | | **ESTRATEGIA: IDEA PRINCIPAL- RESUMEN**  Les explicamos esta estrategia y en que consiste.  COMPRENSIÓN LITERAL   1. ¿Como se titula la lectura? 2. ¿Cómo era la liebre? 3. ¿Qué cualidad especial tenia ella que no poseían las otras liebres? 4. ¿Dónde estaban las liebres cuando apareció el cazador? 5. ¿Quién apareció en el campo de trigo? 6. ¿Para que le servían a la liebre las orejas tan grandes? |
| FLUIDEZ LECTORA | | Modelado de la fluidez por parte del **MAESTRO y** **ALUMNOS.(lectura DIALOGADA**)  Lectura dialogada por los **ALUMNOS** |
| 3ª Sesión | COMPRENSIÓN LECTORA | | **ESTRATEGIA: INFERENCIA.**  Les explicamos esta estrategia y en que consiste.  LOS autores cuando escriben quieren decirnos cosas, pero no están escritas en el texto, nosotros lo tenemos que descubrir. Para ello hay que contestar a estas preguntas.  **COMPRENSIÓN INFERENCIAL**  1 - ¿Crees que a la liebre le importaba que se riesen de ella?  􀀀 Sí, por eso deseaba que no le creciesen las orejas.  􀀀 No, porque ella sabía que no era fea.  􀀀 No, porque así podía presumir de sus orejas.  􀀀 Le daba igual que se rieran o no.  2 – A las otras liebres, ella les parecía fea porque…  􀀀 Siempre estaba triste.  􀀀 No podía correr y la cazarían pronto.  􀀀 Le arrastraban sus grandes orejas.  􀀀 No era como las demás.  3 -– Al crecer,…  􀀀 Sus orejas también crecieron.  􀀀 Crecieron sus patas para que corriera más.  􀀀 Aprendió a hacer molinetes con sus orejas.  4 – La liebre, al ver al cazador, giró sus orejas como un molinete para…  􀀀 Que las otras liebres vieran lo que era capaz de hacer con sus largas orejas.  􀀀Avisarlas de que había un grave peligro.  􀀀 Intentar volar con ellas y escapar de allí.  􀀀 Que la viera el perro del cazador.  5- ¿Por qué se escondieron las liebres ante la presencia del cazador?  􀀀 Porque la liebre, con las orejas, se lo indicó.  􀀀 Porque las liebres se asustan de todo.  􀀀 Porque en el bosque estaban más a gusto.  **¿Qué nos enseña la lectura?**  **La autoestima y el respeto.**  **EVALUACÓN**  El alumno opina sobre el texto y lo que el poeta nos quiere decir.  COMPRENSIÓN VALORATIVA  1 – A pesar de que todas se reían de ella, la liebre las salvó del cazador.  ¿Qué piensas de ella?  􀀀 Que era generosa y no les guardaba rencor.  􀀀 Que tenía que haberse salvado ella y no decir nada a nadie.  􀀀 Que debió hacer ruido para que el cazador las descubriera.  2 – Desde entonces, la liebre presumía de sus orejas porque…  􀀀 Aprendió a quererse como era.  .􀀀 Las demás liebres la envidiaban.  3- ¿Opinas que está bien reírse de otras personas que tengan algún defecto?\_\_\_\_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **VISUALIZAR**  Terminamos la actividad realizando un dibujo sobre la lectura. Después cada alumno lo comentara brevemente. |