**Texto guión para el 2º Ciclo de primaria**

**El mayor tesoro**

En el País de las Brujas, cada cuatrocientos años, se elegía a una nueva reina. Pero ser reina de las brujas era muy difícil, porque, para lograrlo, había que traer el mayor tesoro que no se compra con oro.

Llegado el momento, todas las brujas que querían ser reina salían volando a buscarlo. La bruja Tiberia salió con su amigo, el cuervo Emilio.

Iban volando los dos sobre el mar cuando a Tiberia se le estropeó la escoba y tuvieron que detenerse en una isla.

El cuervo se puso a protestar:

-¡Qué mala suerte! A este paso, nunca encontraremos ese tesoro tan raro.

- No te quejes, Emilio. La escoba ya está arreglada. Tuvimos mucha suerte al encontrar esta isla.

Pero no era una isla, era una ballena que se había quedado dormida. Con las voces, la ballena se despertó sobresaltada y salió nadando a toda velocidad.

La bruja gritó asombrada:

-¡Una ballena! ¡Es extraordinario! ¡Vamos por ella!

Entonces, la bruja pronunció el conjuro:

-¡Zis, zas! Estaremos bajo el mar y podremos respirar.

Y por arte de magia, la bruja y el cuervo se metieron en el agua.

El cuervo gritó:

-Mira , Tiberia, un tesoro: ¡peces luminosos!

-¡No quiero peces luminosos!- respondió la bruja-. Vamos a buscar a la ballena.

-¡Espera, bruja! - dijo Emilio -. ¿Por qué seguimos a la ballena? Tenemos que encontrar el tesoro.

Pero la bruja no escuchó al cuervo. Sólo quería alcanzar a la ballena y contestó:

-No podemos detenernos; la ballena nada muy deprisa y vamos a perderla. Tenemos que alcanzarla. ¡Vamos!

La bruja y el cuervo seguían nadando y nadando. El fondo del mar estaba lleno de riquezas. Había árboles de coral y madreperlas sobre las rocas. Entonces el cuervo dijo enfadado:

-Mira, bruja, ¡ya estoy harto! ¿Por qué buscas a esa ballena? ¿Acaso piensas cazarla?

-¡Pero qué tonterías dices! ¡Nunca haría daño a una ballena!.

- contestó Tiberia-. Los hombres las han cazado durante siglos, y por eso quedan tan pocas. Lo único que quería era hablar con ella, que me contase viejas historias del mar. Quería llevarla a la ciudad de las brujas y mostrarle nuestro mundo. Pero la hemos perdido y nunca sabremos si a ella le hubiese gustado ir.

Entonces la ballena, que estaba escondida detrás de in iceberg oyéndolo todo, salió de su escondite.

-¡Pues claro que me gustaría! - exclamó -. Pero…¿puedes hacerlo? -¡Naturalmente que puedo! - contestó la bruja -.

-Escuchad: ¡Zis, zas! La ballena saldrá del mar y por el aire volará.

En la ciudad, todas las brujas se preguntaban por qué habría traído Tiberia una ballena.

Llegó el momento de la elección:

-¡Oíd, brujas! - dijo la vieja reina -. Todos los tesoros que habéis traído se pueden comprar con oro. Los diamantes, los trajes, las obras de arte…, ¡todo! En cambio, Tiberia ha traído el mayor tesoro: ¡una amiga! Y la amistad no puede comprarse con oro. Por tanto, Tiberia será nuestra nueva reina.

Y así, en aquella noche mágica, a la luz de las hogueras, la bruja Tiberia fue coronada reina.

Arcadio Lobato: El mayor tesoro

( adaptación ) Ed. SM.

**Guión Didáctico**

**Código del centro:** 18008014

**Nombre del centro:** C.E.I.P. La Inmaculada.

**Localidad:** Salar

**Zona - Subzona:** 3-6

**Guión Didáctico para los cursos:** 3º y 4º de Primaria

1. **Título:** “El mayor tesoro”.
2. **Tema:**  La amistad.
3. **Intención didáctica:** Fomentar el valor de la amistad.
4. **Programación:** está distribuida en 5 sesiones de media hora cada una, en las que se trabajarán estrategias de fluidez, estrategias de comprensión y el cuestionario con preguntas literales, interpretativas y valorativas.

**3ª Sesión\_ Día\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**• Estrategia de fluidez:** Lectura oral conjunta.

**• Estrategia de comprensión:** Extraer la idea principal del texto y resumirlo con pocas

Palabras.

**• Preguntas:**

-¿Por qué crees que quedan tan pocas ballenas? ( I )

-¿Qué clase de animal es la ballena? ( I )

l………………………………………………………………………………………...

**2ª Sesión\_ Día\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**• Estrategia de fluidez:** Lee el maestro y los niños escuchan.

**•** **Estrategia de comprensión:** Los alumnos inventan preguntas sobre el texto y las van

contestando entre ellos.

**• Preguntas:**

-¿Qué era realmente la isla? ( L )

-¿Qué había en el fondo del mar? ( L )

-¿Dónde estaba escondida la ballena? ( L )

**1ª Sesión Día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**•** En esta primera sesión presentaremos el texto y explicaremos lo qué haremos en el resto de las sesiones.

**• Estrategia de fluidez:** lectura individual silenciosa.

**• Estrategia de comprensión:**

-Vocabulario: Buscar en el diccionario las siguientes palabras y hacer frases con ellas:

Iceberg, coral, madreperla, conjuro y cuervo.

**• Preguntas:**

-¿Quién acompañaba a la bruja Tiberia en su viaje? ( L )

-¿Qué le pasó a la escoba con la que viajaban? ( L )