|  |
| --- |
| CÓDIGO DE CENTRO: 18004203 |
| NOMBRE DEL CENTRO: Luz R. Casanova |
| Zona-2 subzona-2 |
| Guión didáctico para el curso: 3º de primaria **Título : China** |

**CHINA**

**NOMBRE OFICIAL**

República Popular China. El nombre China significa “país del centro”,pues antiguamente los sabios creían que estaba situado exactamente en el ombligo del mundo.

**CAPITAL**

La capital de China es Beijing (Pekin).

**SITUACIÓN GEOGRÁFICA**

China forma parte del continente asiático. Es un estado situado en Extremo Oriente.

**SUPERFICIE TOTAL**

China es el tercer país del mundo en tamaño. Tiene una extensión de 9.596.960 km2. para hacerse una idea de su tamaño, basta pensar que multiplica por dieciséis el de la península Ibérica.

**LA BANDERA**

Es de color rojo; en la parte superior izquierda tiene una estrella amarilla rodeada por otras cuatro de gran tamaño.

**IDIOMA**

El idioma oficial es el chino mandarín, uno de los múltiples dialectos del chino, como el cantonés, el min, el xiang y muchos otros.

**ALGUNAS PALABRAS Y EXPRESIONES**

Ni hao = ¡Hola!

Zai jian = ¡Adiós!

Ni jiao shen ming zi? =¿Cómo te llamas?

MIQUEL M. GIBERT

Llegué de…China. La Galera

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO/CICLO | 2º ciclo. 3º curso | | |
| TÍTULO | China | | |
| AUTOR | MIQUEL M. GIBERTLlegué de…China. La Galera | | |
| TÍPO DE TEXTO | Informativo tema- Generalidades sobre China | | |
| TEMPORALIZACIÓN | 5 sesiones de 30 minutos | | |
| ESTRATEGIAS | PREVISIÓN | INFERIR | RESUMEN |
| FLUIDEZ | VOCABULARIO | EVALUACIÓN |
| LECTURA RÁPIDA | MONITORIZAR |  |

CUESTIONARIO

|  |  |
| --- | --- |
| A.LITERALES: | ¿Cuál es el nombre oficial de China?  ¿Cuál es su capital?  ¿En qué continente está?  ¿Cuántos kilómetros tiene?  ¿De qué color es su bandera?  ¿Cuál es su idioma oficial?  ¿Cómo se dice en chino cantonés hola-adiós-cómo te llamas? |
| B. INFERENCIALES | ¿Qué significa ser el ombligo del mundo? ¿Por qué?  ¿Qué quiere decir que es el tercer país del mundo en tamaño? |
| C. VALORATIVAS | ¿Cómo te imaginas que se vive en un país tan grande?  ¿Te parece interesante el texto?  ¿Te gustaría aprender el idioma chino? |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESQUEMA DE TRABAJO. Desarrollo de las sesiones de trabajo.** | |
| SESIONES DE TRABAJO. TEMPORALIZACIÓN | ESTRATEGIAS |
| 1ª SESIÓN  30´ | PREVISIÓN: ¿Dé que tema hablará el texto? Mirar la fotografía,el título…  FLUIDEZ: Lectura modelada por la maestra.  Lectura en voz alta de cada apartado por un alumno-a diferente.  LECTURA RÁPIDA: Buscamos los capítulos en los que está dividido el texto. |
| 2ª SESIÓN  30´ | FLUIDEZ : Lectura en voz alta . Cada alumno-a de un epígrafe diferente.  VOCABULARIO: Continente, asiático, extremo Oriente, Península Ibérica, mandarín, dialecto ,min xiang, kilómetros cuadrados.  VISUALIZACIÓN : Búsqueda en el mapa-mundi. |
| 3ª SESIÓN  30´ | FLUIDEZ : Lectura en voz alta . Cada alumno-a de un epígrafe diferente.  COMPRENSIÓN :Cuestionario Literal  RESUMEN –IDEA PRINCIPAL: Modelado por la maestra . Idea principal de cada epígrafe. |
| 4º SESIÓN  30´ | FLUIDEZ : Lectura en voz alta . Cada alumno-a de un epígrafe diferente.  INFERIR : Cuestionario inferencial.  Cuestionario valorativo.  VOCABULARIO :Repaso vocabulario  Visualización :Repaso del mapa. |
| 5ª SESIÓN  30´ | LECTURA EN SILENCIO  MONITORIZAR: Con el cuestionario por escrito ir escribiendo si creen que saben contestarlas o no. Puesta en común.  EVALUACIÓN: Contestar el cuestionario por escrito |