**LA PALOMA TESTARUDA**

Erase una vez una paloma muy joven, que quería cambiarlo todo. Pensaba que era un error hacer el nido en un árbol; ya que era más incómodo y complicado que hacerlo en el suelo. Además los polluelos no corrían el riesgo de caerse desde lo alto de la rama.

Llevó palitos, hojas, plumas y todo lo que podía hacer cómodo y cálido aquel nido en el suelo.

Todos los pájaros le decían que aquello era peligroso, pero la paloma testaruda no quiso hacer caso a nadie.

“Estáis anticuados y, además, no tenéis ninguna imaginación” – decía la paloma testaruda.

Llegó el tiempo de la puesta. La paloma testaruda puso dos huevos, que empollaba contenta.

Una noche oyó unos ruidos raros. La paloma vio que un zorro se acercaba con la intención de comerse los huevos. La paloma se puso a gritar tanto que despertó a todos los pájaros, que armaron tal algarabía, que el zorro desconcertado huyó del lugar.

Por la mañana, la paloma agradeció a todos los amigos y trasladó palito a palito su nido al árbol.

**La paloma testaruda comprendió que hay que saber escuchar a los que te quieren.**

Adaptación de la fábula “La paloma equivocada”.

**GUIÓN DIDÁCTICO**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**CÓDIGO CENTRO:** 18001238

**NOMBRE CENTRO:** CEIP “AMANCIA BURGOS”

**LOCALIDAD:** BENAMAUREL (GRANADA)

**GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO:** 3º Y 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. **TÍTULO:** LA PALOMA TESTARUDA
2. **TEMA:** ESCUCHAR A LOS AMIGOS NOS PUEDE AYUDAR.
3. **INTENCIÓN DIDÁCTICA:** VALORAR LA NECESIDAD DE SABER ESCUCHAR A LOS DEMÁS.
4. **CUESTIONARIO:**

**PREGUNTAS LITERALES:**

1. ¿Quién es el protagonista de la lectura?
2. ¿Dónde hizo el nido la paloma? Y ¿por qué?
3. ¿Cuántos huevos puso la paloma?
4. ¿Qué animal se acercó al nido? ¿Qué intenciones tenía?
5. ¿Qué materiales utilizó la paloma para fabricar su nido?
6. ¿Qué pasó la mañana siguiente?

**PREGUNTAS INFERENCIALES:**

1. ¿Cómo se dio cuenta la paloma de que se había equivocado?
2. ¿Por qué no hizo caso la paloma a sus amigos los animales?
3. ¿Dónde era más seguro poner el nido?

**PREGUNTAS CRÍTICAS:**

1. ¿Crees que es bueno ser testarudo? ¿Por qué?
2. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de la paloma?
3. ¿Crees que la experiencia y consejos de los demás nos ayudan? ¿Por qué?

**SECUENCIA DIDÁCTICA:** LA PALOMA TESTARUDA

|  |  |
| --- | --- |
| 1º SESIÓN | Previsión. ¿Qué creéis que le va a suceder a la paloma? Anotaciones.  Fluidez lectora. Modelado por parte del maestro/a. Lectura por parejas.  Vocabulario. Explicar después de la lectura: anticuado, error, incómodo, testaruda, desconcertado, armaron tal algarabía, empollaba, trasladó. |
| 2º SESIÓN | Fluidez lectora. Lectura maestro/a-alumno/a.  Autopreguntas de tipo literal:   1. ¿Quién es el protagonista de la lectura? 2. ¿Dónde hizo el nido la paloma? Y ¿por qué? 3. ¿Cuántos huevos puso la paloma? 4. ¿Qué animal se acercó al nido? ¿Qué intenciones tenía? 5. ¿Qué materiales utilizó la paloma para fabricar su nido? 6. ¿Qué pasó la mañana siguiente? |
| 3º SESIÓN | Fluidez lectora. Lectura solemne individual ante la clase.  Inferencias como estrategia:   1. ¿Cómo se dio cuenta la paloma de que se había equivocado? 2. ¿Por qué no hizo caso la paloma a sus amigos los animales? 3. ¿Dónde era más seguro poner el nido? |
| 4º SESIÓN | Fluidez lectora. Lectura individual y silenciosa.  Evaluación y conexiones:   1. ¿Crees que es bueno ser testarudo? ¿Por qué? 2. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de la paloma? 3. ¿Crees que la experiencia y consejos de los demás nos ayudan? ¿Por qué? |
| 5º SESIÓN | Visualización:   * Dibuja la escena que creas más importante del texto. * Dramatización por parte de los alumnos/as. * Realización de un cómic con las secuencias de la historia. |