GUIÓN DIDÁCTICO

DATOS IDENTIFICACIÓN

CODIGO CENTRO: 18005906

NOMBRE CENTRO: CEIP Elena Martín Vivaldi

LOCALIDAD: Loja – Granada

GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO: 4º de Educación Primaria.

1. Título: **La historia de Miguel “El Chamorrito”**
2. Tema: El respeto por los animales.
3. Intención didáctica:

\* Ejercitar la inferencia, las autopreguntas y la evaluación.

\* Fomentar el respeto por los animales.

\* Transferir el respeto por los animales a otros contextos, respeto por personas y objetos.

\* Establecer juicios de valor y defender sus argumentos basándose en ideas estructuradas razonadamente.

1. Cuestionario:
   * 1. ¿Como era Miguel “El Chamorrito” fisicamente?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Dónde vivía?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Cómo resolvió Miguel el problema?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Qué le dijo Miguel a su abuela?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Qué le dijo la abuela a Miguel?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Qué ventajas tiene vivir en una cueva?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Por qué recogió Miguel al gato?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Por qué la abuela llamó a los niños “criaturas con mala sangre”?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Te parece bien que los niños apedrearan al gato?¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Crees que a Miguel le gustaban los animales?¿Por qué?

5. Estrategias de fluidez

- Lectura

- Modelado de lectura

- Lectura del texto por parte de los alumnos individual y enlazando la lectura de unos con otros.

6. Estrategias de comprensión

- Vocabulario

- Autopreguntas

- Inferencias

- Evaluación

7. Secuencia didáctica

|  |  |
| --- | --- |
| **Esquema de trabajo. Desarrollo de las sesiones.** | |
| **1ª SESIÓN** | \* Control de la velocidad lectora individualizada en voz alta (palabras leídas en un minuto) |
| **2ª SESIÓN** | \* Lectura del texto por parte de los alumnos. El maestro ayuda al modelado de la lectura.  \* Aclaración del vocabulario.  \* Preguntas de tipo literal. En el texto son las 5 primeras preguntas. |
| **3ª SESIÓN** | \* Autopreguntas (antes de la lectura)para centrarlos en el contenido de la lectura.  \* Lectura individual silenciosa  \* Preguntas inferenciales (Son las preguntas de la 6 a la 8) |
| **4ª SESIÓN** | \* Repaso del texto.  \* Preguntas valorativas. (En el texto son las 2 últimas preguntas)  \* Realización de un debate donde los alumnos emitan un juicio de valor sobre la posición de los personajes en el texto y lo que transmite dicho texto, justificando sus respuestas. |

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Velocidad lectora: \_\_\_\_\_\_\_\_

Respuestas: Literales \_\_\_\_\_\_\_\_ Inferenciales :\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Valorativas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRUEBA DE LECTURA

**La historia de Miguel “El Chamorrito”**

Era un niño con los ojos muy grandes y negros y la piel color tabaco, que todas las mañanas bajaba por una veredita del monte desde la cueva donde vivía a las calles de la ciudad para ir a la escuela.

El niño se llamaba Miguel “el Chamorrito”. Y tenía la piel tan oscura como todos los de su raza, porque Miguel era gitano y vivía en una cueva. Pero no se sentía triste por eso, pues había vivido siempre allí y la cueva estaba muy limpia y blanqueada por fuera y por dentro, tenía sillas con asiento de paja, una mesa redonda, abanicos de papel y perolas de cobre colgando de las paredes y, en vez de puertas, cortinas de tela con flores separando las tres habitaciones.   
En invierno, la tierra del monte abrigaba la cueva y no dejaba pasar el frío; en verano, el sol que hacía arder las casas en la ciudad tampoco podía llegar al interior de la cueva, que así se conservaba siempre fresca.

Pero ocurrío que una mañana Chamorrito bajaba por la veredita del monte para ir a la escuela, cuando al llegar cerca del viejo puente de piedra que atravesaba el río que nunca llevaba agua, vio un grupo de niños que corría y gritaban excitados, tirando piedras.

* + ¡Le di, le di -decía uno-; le rebotó la piedra en el lomo!
  + Ahora me toca a mí, verás -decía otro.
  + ¡Que se escapa, que se escapa! -gritaban-. ¡Hay que acorralarlo antes de que llegue al puente y se tire al río!

Entonces fue cuando Chamorrito vio un gato negro que saltaba asustado de un lado para otro intentando escapar y que al fin, sin fuerzas ya, quedó acurrucado en el suelo muy cerca de donde él estaba.

El niño se agachó rapidamente , cogió al gato entre sus brazos y echó a correr por la vereda, monte arriba, en dirección a su cueva.

- ¡Que se lo lleva! -exclamaron los otros, sorprendidos.

-¡Gitano, suéltalo! ¡Mira que te tiramos piedras a ti! -amenazó uno.

-¡Dejadlo que se lo lleve, si está rabioso! -gritó otro-.

¡A ver si rabias tú también, ladrón!

Escapando a las pedradas y a los gritos, Chamorrito corría y corría, apretando el gato contra si.

La abuela, que ya estaba sentada ante la puerta de la cueva, se asustó al ver aparecer al niño.

-¡Mira qué gato! -dijo Chamorrito, con la respiración todavía entrecortada por la carrera-. Le estaban tirando piedras... y yo lo cogí...

-¿A ver? ¡Qué pelo tan suave tiene! -dijo la abuela mientras le pasaba la mano por encima-. ¡Está temblando, pobre bicho! ¡Hay criaturas con mala sangre; mira que apedrearlo!

La abuela se lo puso en la falda y el animal se fue quedando tranquilo y quieto.

-Abuela, dijeron que estaba rabioso. Pero eso lo decían para que lo soltara¿sabes? Guárdamelo hasta que vuelva.

-Niño, a ver si te crees que un gato es una gallina que se le puede atar de una pata para que no se vaya. Los gatos hacen siempre lo que quieren. ¡Y tú, chiquillo, no te quedes ahí parado y echa a correr, que llegas tarde a la escuela!

Y Chamorrito salió disparado corriendo otra vez cuesta abajo, porque iban a dar las nueve y el maestro se enfadaba mucho si se llegaba después de la hora.

**Cuestionario:**

1. ¿Como era Miguel “El Chamorrito” fisicamente?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Dónde vivía?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo resolvió Miguel el problema?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Qué le dijo Miguel a su abuela?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Qué le dijo la abuela a Miguel?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿Qué ventajas tiene vivir en una cueva?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. ¿Por qué recogió Miguel al gato?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. ¿Por qué la abuela llamó a los niños “criaturas con mala sangre”?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. ¿Te parece bien que los niños apedrearan al gato?¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. ¿Crees que a Miguel le gustaban los animales?¿Por qué?

**La historia de Miguel “El Chamorrito” (4º)**

CLAVES DE CORRECCIÓN

1. ¿Como era Miguel “El Chamorrito” fisicamente?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: Era un niño con los ojos muy grandes y negros y la piel color tabaco.

2. ¿Dónde vivía?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: En una cueva.

3. ¿Cómo resolvió Miguel el problema?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: Se agachó y cogió al gato en sus brazos.

4. ¿Qué le dijo Miguel a su abuela?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: ¡Mira qué gato! , le estaban tirando piedras... y yo lo cogí...

5. ¿Qué le dijo la abuela a Miguel?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: ¿A ver? ¡Qué pelo tan suave tiene! , ¡Está temblando, pobre bicho! ¡Hay criaturas con mala sangre; mira que apedrearlo!

6. ¿Qué ventajas tiene vivir en una cueva?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: En invierno, la cueva se mantiene caliente porque no deja pasar el frío, y en verano, se mantiene fresca porque no deja pasar el calor.

7. ¿Por qué recogió Miguel al gato?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: El niño quería protegerlo, no quería que le hicieran daño.(Respuesta posible)

8. ¿Por qué la abuela llamó a los niños “criaturas con mala sangre”?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: Porque los niños tenían malos sentimientos para ser capaces de hacer daño a un animal.(Respuesta posible)

9. ¿Te parece bien que los niños apedrearan al gato?¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: Respuesta propia y razonada.

10. ¿Crees que a Miguel le gustaban los animales?¿Por qué?

Respuesta: Respuesta propia y razonada.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Velocidad lectora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Respuestas: Literales \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Inferenciales :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Valorativas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRUEBA DE LECTURA

**“Sonrisa de vampiro”**

Un día, un hombre llevó a su hijo a una dentista. La ayudante le pidió al hombre unos cuantos datos para hacerle una ficha.

* ¿Cuál es su nombre y profesión?
* Conde Drácula. Vampiro.
* He dicho que soy vampiro. Y ése es el problema. Mi hijo va a cumplir ocho años y todavía no tiene colmillos. Por eso quiero que lo vea la dentista.
* Un momento, por favor...-dijo la ayudante.

La buena señora le dijo a la dentista:

* En la sala de espera está el conde Drácula, que trae a su hijo para que lo vea.

La dentista contestó:

* Hágalo pasar.

Padre e hijo entraron y la doctora revisó la boca del chico:

* Muy bien, este nene tiene una dentadura perfecta.
* Será perfecta para un niño normal, ¡pero mi hijo es un vampiro! ¡Necesita un par de colmillos largos y afilados! Por favor, hágale un aparato especial. Seguro que con un aparato adecuado le crecerán los colmillos.

Cuando la doctora vió la cara tan triste que tenía el vampirito, decidió ayudarlo. Preparó el aparato y a la semana siguiente se lo puso.

* Este tratamiento es lento. Tienen que tener paciencia y venir a revisión cada semana.

Pasaron los meses y por fin, un día, la dentista dijo:

* Ya está: le han crecido los colmillos. Ya podemos quitarle el aparato a este niño.

La dentista trabajó minuciosamente durante unos minutos. Cuando acabó, le acercó un espejo al pequeño vampiro.

* Bueno..., ¿qué te parece?-le preguntó.

El vampirito se miró fijamente. ¡Qué feliz estaba!

* Son buenos colmillos, tal y como tu los querias-le dijo la doctora-. Pero, por favor..., ¡no se te ocurra probarlos en mi cuello!
* ¿Y si los pruebo en el cuello de su ayudante?-bromeó el vampirito.
* ¡Nooooooo!, ¡tampoco!

El vampirito se rió del susto que le había dado a la dentista, y le dio un beso ruidoso en la mejilla y se fue corriendo a enseñarle a su papá su nueva sonrisa de verdadero vampiro.

**“Sonrisa de vampiro”**

CUESTIONARIO

1. ¿Qué problema tenía el hijo del conde Drácula?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿A quién le pidió ayuda el conde Drácula?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué hizo la dentista para resolver el problema?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo agradeció el vampirito a la doctora el tener colmillos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué le acercó la doctora al vampirito para que este pudiera ver sus nuevos colmillos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué habría pasado si el vampirito no se hubiera puesto el aparato?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué la dentadura era perfecta para otros niños pero no para el vampirito?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿ Cuál era el motivo de la felicidad del vampirito?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Te gusta ir al dentista? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Sigues los consejos del dentista? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLAVES DE CORRECCIÓN:  **“Sonrisa de vampiro”**

1. ¿Qué problema tenía el hijo del conde Drácula?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: Iba a cumplir ocho años y aún no tenía los colmillos.

2. ¿A quién le pidió ayuda el conde Drácula?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: Le pidió ayuda a una dentista.

3. ¿Qué hizo la dentista para resolver el problema?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: La dentista le puso un aparato en los dientes.

4. ¿Cómo agradeció el vampirito a la doctora el tener colmillos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: Le dió un beso ruidoso en la mejilla.

5. ¿Qué le acercó la doctora al vampirito para que este pudiera ver sus nuevos colmillos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: Le acercó un espejo.

6. ¿Qué habría pasado si el vampirito no se hubiera puesto el aparato?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: Al vampirito no le hubieran crecido los colmillos (Respuesta posible)

7. ¿Por qué la dentadura era perfecta para otros niños pero no para el vampirito?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: Porque el vampirito no era como el resto de los niños, era un vampiro (Respuesta posible)

8. ¿ Cuál era el motivo de la felicidad del vampirito?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: El vampirito se sentía vampiro por tener los colmillos como los tienen los vampiros.

9. ¿Te gusta ir al dentista? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: Respuesta propia y razonada.

10. ¿Sigues los consejos del dentista? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respuesta: Respuesta propia y razonada.