|  |  |
| --- | --- |
| [http://www.google.es/images?q=tbn:wKA0TQfNZpSUtM::2.bp.blogspot.com/_311w2ZC97aI/SlaIKAoJezI/AAAAAAAAChM/mPJlBLA-iJU/s400/ninos%252Bleyendo%252Bportada%252Blibro.jpg&t=1&h=94&w=89&usg=__wHoS6DkBK8AOI_4HVm_INtJUVnM=](http://www.google.es/imgres?imgurl=http://2.bp.blogspot.com/_311w2ZC97aI/SlaIKAoJezI/AAAAAAAAChM/mPJlBLA-iJU/s400/ninos+leyendo+portada+libro.jpg&imgrefurl=http://cosasdechicosynotanchicos.blogspot.com/2009_07_01_archive.html&h=380&w=362&sz=34&tbnid=wKA0TQfNZpSUtM:&tbnh=123&tbnw=117&prev=/images?q=DIBUJOS+NI%C3%91OS+LEYENDO&zoom=1&q=DIBUJOS+NI%C3%91OS+LEYENDO&hl=es&usg=___q5UakM1N9JaR8__wBIHUzsIkxM=&sa=X&ei=Lmf3TNevH4qWhQemtfDFDw&ved=0CBMQ9QEwAg) | **CEEIP Ntra. Sra. DE LAS ANGUSTIAS**  **Comprensión lectora CICLO SEGUNDO**  **TITULO.** **“Platero y yo contado a los niños” (Las brevas).** |

**GUIÓN DIDÁCTICO:** “Platero y yo contado a los niños” (Las brevas).

GRUPO: SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**OBJETIVOS**

* Ejercitar la inferencia.
* Mejorar la comprensión lectora y la expresión escrita.
* Ampliar el vocabulario.
* Desarrollar el gusto por la lectura.
* Valorar la lectura como una forma de aprender y divertirse.
* Desarrollar la imaginación.
* Aprender a captar el mensaje de los textos y reflexionar sobre lo leído.

**PROCESO A SEGUIR**

1. **Previsión:**

Conectamos con las ideas previas de los alumnos: ¿ De qué crees que trata el texto, según el título? ¿ Sabes qué son las brevas? ¿En qué época se cogen? ¿ Cómo se llama el árbol que las da? ….

1. **Fluidez lectora:**

El maestro leerá la lectura en voz alta e insistirá en la importancia de leer con precisión, con expresividad y en la importancia de no leer rápido, sino más bien como hablamos.

Después un par de alumnos leerán la lectura en voz alta y por último cada uno la leerá en silencio.

1. **Vocabulario:**

Aclaramos el vocabulario que no se entienda: intensa, sofocada, aurora, diluvio, vid…

1. **Preguntas literales:**

¿ Dónde fueron los protagonistas de la lectura? ¿ Cómo se llamaba el sitio donde fueron? *Acoger brevas a un sitio que se llamaba Rica.*

¿ Qué hora del día era cuando fueron, la mañana temprano, la tarde o la noche? *Por la mañana temprano.*

¿ Quiénes llegaron primero a la higuera? ¿ Y en último lugar? *Los primeros fueron Rociíllo y Juan Ramón y en último lugar Adela.*

¿ Quién empezó la batalla de brevas? ¿ Por qué? *La empezó Adela porque no podía correr como los demás y se enfadó.*

¿ Quiénes ganaron la batalla? *La ganaron Juan Ramón y Platero.*

1. **Preguntas inferenciales:**

¿ Qué quiere decir que “ Los tres comieron brevas por la boca, por los ojos, por la nariz, por las mangas, por la nuca, por todas partes”? *Que estaban llenos de brevas por todos lados.*

Al principio, Adela se enfadó , ¿ se le quitó el enfado? ¿ Cómo? *Sí, jugando con sus amigos.*

¿ Le importó a las niñas haber perdido la batalla? ¿Por qué? *No, porque lo importante era lo bien que se lo habían pasado.* (El alumno debe dar una respuesta razonada)

1. **Preguntas valorativas:**

¿ Por qué crees que se dice en la lectura que “Fue para ellas la mejor batalla perdida”?

*Porque se lo pasaron muy bien y todos eran buenos amigos.*

¿ Te parece bien tomarte los juegos como se lo tomaron Rociíllo y Adela al final? ¿Por qué? *Sí, porque lo importante es pasarlo bien con los amigos sin importar el resultado.*  (El alumno puede dar otra respuesta, pero debe razonarla y llegar a esa conclusión).

1. **Extraer la información esencial. Resumen:**

Se realizará un resumen con unas cuantas oraciones del texto.

1. **Visualizar:**

Para finalizar pueden realizar un dibujo de la lectura.

**Las brevas.** (Platero y yo contado a los niños)

Amanecía. Había niebla. Era un buen día para comer brevas, los primeros higos que dan las higueras. Platero y Juan Ramón se fueron con unas niñas, amigas suyas, a comerlas a un lugar que llamaban Rica.

Cuando llegaron, aún quedaban trozos de noche, de sombra intensa, bajo las grandes higueras que tenían más de cien años. En las anchas hojas había un montón de gotitas de rocío; eran como pequeñas perlas blancas que se mezclaban con su color verde. Desde dentro de la oscuridad, bajo la copa de los enormes árboles, se veía la aurora que empezaba a pintar de color rojo ael lugar por donde iba a salir el sol, por el oriente.

Todos corrían como locos a ver quién llegaba antes a las higueras. Rociíllo, sofocada porque había corrido con todas sus fuerzas, riéndose, llegó a coger la primera hoja de uno de los árboles al mismo tiempo que Juan Ramón. Adela, gordinflona y chica, casi no sabía correr, y estaba aún lejos, muy enfadada al ver que habían llegado antes que ella. El joven poeta cogió para platero unas cuentas brevas maduras y se las puso en el suelo, sobre las ramas secas de una vid, para que no se aburriera y las probara, ¡ a ver si le gustaban!

A Adela, que estaba enfadada porque no sabía correr como los demás, se le ocurrió coger una breva y empezó el tiroteo. Llorando y riéndose, le tiró una a Juan Ramón a la frente. Luego fue Rociíllo quien lanzó otra, y por fin el poeta. Los tres comieron brevas por la boca , por los ojos, por la nariz, por las mangas, por la nuca, por todas partes. Se lanzaban brevas sin parar, gritando, riéndose, jugando.

Una breva le dio a Platero. Y entonces todos le tiraron brevas a él. Como el pobre burrito no podía defenderse, a Juan Ramón le dio pena y se puso a su lado para ayudarle. Y siguió la batalla de brevas, pero ahora en todas direcciones. Era un diluvio blando y azul, con esos primeros higos cruzando el aire.

Platero y Juan Ramón ganaron a las dos niñas, a Rociíllo y a Adela, porque ellas se echaron al suelo, cansadas y vencidas, sin parar de reír. ¡Fue para ellas la mejor batalla perdida!

*(Platero y yo de Juan Ramón Jiménez contado a los niños)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1.- ¿Dónde fueron los protagonistas de la lectura? ¿ Cómo se llamaba ese sitio?

2.- ¿Qué hora del día era cuando fueron, por la mañana temprano, por la tarde o por la noche?

3.- ¿Quienes llegaron primero a la higuera? ¿ Y quién en último lugar?

4.- ¿Quién comenzó la batalla de brevas? ¿Por qué?

5.- ¿Quiénes ganaron la batalla?

6.- ¿Qué quiere decir que “Los tres comieron brevas por la boca, por los ojos, por la nariz, por las mangas, por la nuca, por todas partes”?

7.- Al principio Adela se enfadó, ¿Se le quitó el enfado? ¿Cómo?

8.- Le importó a las niñas haber perdido la batalla? ¿Por qué?

9.- ¿ Por qué crees que se dice en la lectura que “Fue para ellas la mejor batalla perdida” ?

10.- ¿ Te parece bien tomarte los juegos como se lo tomaron Rociíllo y Adela al final? ¿ Por qué ?