**GUIÓN DIDÁCTICO DE LECTURA**

**DATOS DEL CENTRO:**

NOMBRE DEL CENTRO: C.E.I.P. JARDÍN DE LA REINA

CÓDIGO: 18003727

ZONA: 4

SUBZONA: 2

**SEGUNDO CICLO DE E.P.**

**CURSO: 4º**

**TEXTO:**

Esta mañana, Tono y sus compañeros han estado hablando de castillos. Tono ha comentado que tiene un póster en su habitación con muchos castillos de España: el de Bellver (Mallorca), el de Medina del Campo (Valladolid), el de Biar (Alicante)…

“Los castillos en su origen fueron pequeñas villas campesinas rodeadas de un cerco de madera y situadas generalmente en la cima de una colina. Desde allí sus habitantes podían vigilar las tierras de los alrededores por si se acercaba algún enemigo. Pero estas villas y las fortalezas de madera que después se construyeron en ellas no eran lugares seguros para vivir, ya que el enemigo que lograra acercarse podía fácilmente incendiarlas y destruirlas.

A finales del siglo X se empezaron a construir los primeros castillos de piedra. Tenían un gran torreón llamado “Torre del homenaje”, donde vivía el señor del castillo con su familia.

Los castillos estaban rodeados de altas y sólidas murallas coronadas por almenas: desde allí, los soldados podían asomarse para lanzar sus flechas en caso de ataque. Al pie de la muralla, rodeando también el castillo, había un gran foso lleno de agua.

Un puente levadizo daba acceso al interior del castillo. En situaciones de peligro, este puente levadizo se levantaba, dejando el castillo totalmente aislado del exterior.

Además de la torre principal había otras torres más pequeñas incorporadas a la misma muralla. En la parte alta de estas torres y a lo largo de la muralla se extendía una especie de camino, llamado camino de ronda, donde los centinelas realizaban sus guardias.

En las épocas de paz, la vida en el interior del castillo se desarrollaba como en un pequeño pueblo: comerciantes, carpinteros y otros artesanos tenían sus talleres y habitaciones en un gran patio, en el que también había graneros y establos para el ganado.”

**TÍTULO:** En tiempos de los caballeros

**TEMA:** Los castillos

**INTENCIÓN DIDÁCTICA:** Conocer como vivían los caballeros y los campesinos hace 1000 años, valorando la importancia de mantener el patrimonio cultural de un país, conociendo su historia, para aprender del pasado, reconociendo su presencia en el presente y mantenerlos y cuidarlos para el futuro

**OBJETIVOS:**

* Mejorar la comprensión lectora.
* Aumentar la fluidez y exactitud.
* Fomentar el hábito y gusto por leer.
* Saber cómo vivían y cómo se desplazaban las personas en tiempos de los caballeros.
* Reconocer construcciones de la época de los caballeros.

**CUESTIONARIO SOBRE EL TEXTO:**

a.-¿Por cuál de las siguientes palabras se podría sustituir la palabra “castillo”?

Fortaleza. Catedral. Palacio.

b.-¿Cuál de las siguientes palabras significa lo mismo que “centinela”?

Vigilante. Campesino. Enemigo.

c.-¿Con qué material se construían los primeros castillos?

d.-¿Cuándo se empezaron a construir los primeros castillos de piedra?

e.-¿Qué ventaja tenía construir los castillos en la cima de la colina?

f.-Además de las murallas, ¿qué había alrededor del castillo?

g.-¿Qué nombre recibía la torre en la que vivía el dueño del castillo?

h.-¿Dónde realizaban los centinelas del castillo sus guardias?

i.-Explica los diferentes usos del puente levadizo.

j.-Cita tres castillos de España.

k.-¿Crees que es importante conocer la historia de un país? ¿Por qué?

l.-¿Cómo debe comportarse una persona cuando visita un castillo antiguo? ¿Por qué?

m.-¿Has visitado algún castillo?. Si respondes sí, indica lo que viste; si respondes no, explica por qué te gustaría visitarlo.

n.-Di dos diferencias entre la vida del señor del castillo y del resto de personas que vivían en el mismo.

o.-Enumera diferencias entre un castillo y una vivienda actual.

q.-Enumera algunos avances técnicos de la época actual que no conocieron las personas de la época de los castillos.

**SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA:**

PRIMERA SESIÓN:

1. Lectura en voz alta por parte del maestro.
2. Lectura en cadena.
3. Lectura individual silenciosa por parte de los alumnos.
4. Comentario del vocabulario: fortaleza, centinela, cerco, villa, torreón, almenas, artesano.

SEGUNDA SESIÓN:

1. Lectura por parejas.
2. Seleccionar palabras con dificultad del texto, que se comentaron en la sesión anterior, buscar su significado en el diccionario de la RAE y construir oraciones orales con cada una.
3. Redactar por escrito, en cinco oraciones cortas, un resumen del texto.

TERCERA SESIÓN:

1. Lectura en voz alta por parte del maestro.
2. Lectura coral.
3. Contestar oralmente a las preguntas literales del cuestionario, en debate moderado por el maestro.
4. Buscar información sobre castillos.

CUARTA SESIÓN:

1. Lectura en voz alta por parte del maestro.
2. Contestar oralmente a las preguntas inferenciales y valorativas del cuestionario, en debate moderado por el maestro.
3. Puesta en común de la información encontrada sobre castillos

QUINTA SESIÓN:

1. Lectura individual silenciosa.
2. Elaboración de un trabajo por grupos sobre algunos de los castillos investigados (póster o mural).