**GUIÓN DIDÁCTICO**

CÓDIGO CENTRO: 18602076

NOMBRE DEL CENTRO: CPR “SÁNCHEZ VELAYOS”

LOCALIDAD: UGÍJAR

GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO: 2º ciclo de Educación Primaria.2º trimestre.

1. TÍTULO: “El mercader y el pájaro”.
2. TEMA: Comprensión literal y extraer la información esencial.
3. INTENCIÓN DIDÁCTICA: Mejorar la comprensión lectora en el alumnado.
4. CUESTIONARIO:

COMPRENSIÓN LITERAL

1. ¿Cómo se titula la lectura?
2. ¿Cómo tenía el mercader al pájaro?
3. ¿Qué deseaba el pájaro?
4. ¿Qué tenía encerrado el mercader?
5. ¿De qué país era originario el pájaro?
6. ¿A dónde fue el mercader de viaje?
7. ¿Qué le pidió el pájaro enjaulado?
8. ¿Qué llevaba a los pájaros de la jungla?
9. ¿Qué quería que le trajera de la jungla?
10. ¿Dónde estaban los pájaros de la India?
11. ¿Qué les dijo el mercader?
12. ¿Qué le pasó al pájaro que estaba posado en la rama?
13. ¿Quién volvió?
14. ¿Cómo se sintió el mercader al volver a su casa?
15. ¿Qué le contó el mercader a su vuelta?
16. ¿Quién pensaba que era el pájaro muerto de la jungla?
17. ¿Qué le pasó al pájaro enjaulado cuando oyó la historia del mercader?
18. ¿Dónde puso el cuerpo inerte del pájaro el mercader?
19. ¿Qué le dijo el pájaro al mercader al final?
20. ¿A dónde se marchó el pájaro?
21. ¿Cómo se sintió el pájaro al final de la historia?

COMPRENSIÓN INFERENCIAL

1. ¿Qué es un mercader?
2. ¿Por qué el mercader enjauló al pájaro?
3. ¿Con qué soñaba el pájaro?
4. ¿Por qué no dejaba el mercader en libertad al pájaro?
5. ¿Por qué no hizo caso el mercader al pájaro?
6. ¿Tenía familiares el pájaro enjaulado?
7. ¿Engañó el pájaro al mercader? Explica tu respuesta.
8. ¿Qué lección aprendió el mercader?
9. ¿Qué semillas especiales podía haber en la jungla?
10. Elige el nombre que le pondrías al pájaro. Explica por qué.

Tristeza Libertad Esperanza

1. Compara la jungla con la jaula.
2. ¿Qué nos quiere enseñar este cuento?

COMPRENSIÓN CRÍTICA

1. ¿Te parece acertado el título? ¿Por qué?
2. ¿Te ha gustado la lectura? ¿Por qué?
3. ¿Cómo juzgarías al mercader? Egoísta, Bondadoso, Malvado ¿Por qué?
4. ¿Tienen derechos los animales?
5. ¿Piensas que está bien enjaular animales?
6. ¿Qué personaje te ha gustado más? Explica tu respuesta.
7. ¿A veces, hay que hacerse la víctima para conseguir algo en la vida?
8. ESTRATEGIAS DE FLUIDEZ:

Modelado

Ecolectura

Lectura coral

Lectura individual

Lectura en casa

1. ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN:

Previsión

Autopregunta

Conexiones

Visualizar

Vocabulario

Extraer la información esencial

Evaluación

1. SECUENCIA DIDÁCTICA

**TEXTO**

Un mercader tenía enjaulado a un pájaro originario de la India al que tenía una gran estima.

Como mercader que era, un día tuvo que emprender un nuevo viaje a la India y preguntó al pájaro que si deseaba que le trajera algo de aquellos lugares.

* Llévame allí contigo y déjame luego en libertad- le contestó el pájaro.
* Lo siento, pero no lo haré- contestó el mercader-. Pídeme otra cosa.
* Está bien- le dijo el pájaro-. Cuando vayas a la India, visita la jungla y di a todos los pájaros que yo estoy enjaulado y desearía ser libre como ellos.
* ¿Eso es todo lo que deseas? ¿No quieres ninguna de las semillas especiales que crecen por allí? – le preguntó asombrado el mercader.
* Eso es todo lo que deseo – contestó el pájaro.

Llegó el mercader a la India e, internándose en la jungla, convocó a los pájaros que allí vivían y les dijo el mensaje que traía para ellos.

Al oírlo, un pájaro, que se encontraba posado en una rama próxima, cayó desmayado al suelo. Pensó el mercader que el pájaro caído al suelo debía ser amigo o pariente suyo y que tal noticia lo había matado.

Volvió el mercader a su casa y se sintió feliz de ver de nuevo a su querido pájaro.

Le preguntó enseguida el ave si traía buenas noticias de su lejano país.

* No- contestó su dueño-. Creo que no te van a gustar.

Comuniqué a los pájaros libres de la jungla lo que me encomendaste y uno de ellos, que debía ser pariente tuyo o amigo, murió de la impresión.

Al escuchar estas palabras, el pájaro se desmayó y quedó tumbado en el suelo de la jaula.

“Desgraciado de mí- pensó el mercader-. La noticia de la muerte de su pariente lo ha matado ahora a él. “Y tomando con tristeza el cuerpo inerte lo depositó en el alféizar de la ventana. Pero de inmediato aquel cuerpo inerte revivió y, volando, se posó en la rama de un alto árbol cercano.

* Creías haberme traído una mala noticia de la India – le dijo el pájaro-, pero, en realidad, sólo era un mensaje de mis hermanos. Una jaula sólo se abre cuando el pájaro ha muerto. Ese era el mensaje y así hice yo para conseguirlo. Y no deja de ser curioso que sea el que me priva de la libertad, el que me trae la solución para liberarme. Y diciendo esto se alejó volando hacia la India libre y feliz.

|  |  |
| --- | --- |
| 1ª SESIÓN | *Previsión.* Este cuento pretende enseñarnos algo y nosotros tendremos que buscar y encontrar qué es lo nos quiere enseñar. Por lo tanto antes de empezar la lectura haremos una serie de preguntas para que el alumnado relacione lo que conoce con el texto. ¿De qué crees que va la historia?  ¿Qué crees que va a pasar?  Intenta adivinar qué le pasará al pájaro en esta historia.  *Fluidez lectora*. El maestro/a hará una primera lectura en voz alta. Después se hará una lectura colectiva en la que participarán todos los alumnos/as.  *Vocabulario:* Explicaremos las palabras: mercader, originario, estima, jungla, internándose, encomendaste, alféizar, priva.  Lectura diaria en casa. |
| 2ª SESIÓN | *Fluidez lectora:* Lectura individual en clase.  *Comprensión literal:* Se hacen las preguntas literales correspondientes a la lectura.  Lectura diaria en casa. |
| 3ª  SESIÓN | *Fluidez lectora:* Lectura individual.  *Autopregunta:* Cada niño piensa una pregunta relacionada con el texto, para que los niños/as la contesten.  *Comprensión inferencial:* Se hacen las preguntas inferenciales correspondientes.  *Conexiones:* Que expongan alguna situación personal o situación oída o vista en la televisión que se relacione con el texto.  Realizar una lluvia de ideas, en la que cada uno exponga sus apreciaciones sobre el tema de la importancia de la libertad.  Lectura diaria en casa. |
| 4º SESIÓN | *Fluidez lectora:* Lectura individual y silenciosa.  *Extraer la información esencial:* Qué hemos aprendido con esta historia. Escribirlo en el cuaderno.  *Visualización:*   * Haz un dibujo sobre el texto. * Dramatización por parte los alumnos/as. * Elaboración de un poster con las ideas obtenidas sobre la libertad.   Lectura individual en casa. |
| 5ª SESIÓN | *Fluidez lectora:* Lectura individual y silenciosa.  *Evaluación*: Se hacen las preguntas valorativas.   1. ¿Te parece acertado el título? ¿Por qué? 2. ¿Te ha gustado la lectura? ¿Por qué? 3. ¿Cómo juzgarías al mercader? Egoísta, Bondadoso, Malvado ¿Por qué? 4. ¿Tienen derechos los animales? 5. ¿Piensas que está bien enjaular animales? 6. ¿Qué personaje te ha gustado más? Explica tu respuesta. 7. ¿A veces hay que hacerse la víctima para conseguir algo en la vida? |