

## **LA VISITA DE LA PRIMAVERA**

Había una vez una ciudad en donde no conocían las flores. En los floreros ponían alcachofas, puerros y hojas de perejil.

Y nadie sabía distinguir una rosa de una berza.

Todo esto sucedía porque la Primavera nunca había pasado por allí.

Mientras tanto, doña Primavera se aburría en un castillo sin saber qué hacer.

El pobre don Primavera siempre tenía que inventar juegos para entretener a su esposa.

Y no podía hacer otra cosa en todo el día.

Doña Primavera decía suspirando:

-Primavero, ¿qué hago ahora? ¡Me aburro!

Don Primavera sacó una gran bola del mundo y dijo:

-Con lo despistada que eres, seguro que te has olvidado de pasar por alguna ciudad.

Estuvieron repasando la bola durante mucho tiempo.

De pronto, dijo don Primavera:

-¡Aquí hay una ciudad en donde no te conocen!

Doña Primavera se vistió con un manto hecho de pétalos de rosa y, en un vuelo, llegó a la ciudad.

Toda la gente salía de sus casas para ver aquel manto tan hermoso.

Y doña Primavera pregonaba su mercancía:

-¡Hay flores para todos! ¡Ha llegado la Primavera!

Doña Primavera tocaba los árboles y éstos inmediatamente florecían. A su paso brotaban los rosales, los geranios y los almendros en flor.

Doña Primavera derramó flores por los campos, por los jardines, por las plazas.

Y todos cantaron y bailaron cogidos de las manos.

F. Alonso (Lecturas interactivas).

1ªSESIÓN	<p><b><u>PREVISIÓN:</u></b> Leer sólo el título de la lectura, ¿De qué crees que va el texto?</p> <p><b><u>FLUIDEZ LECTORA:</u></b> El maestro o maestra sirviendo de modelo, lee en voz alta el texto con ritmo y entonación adecuados y los alumnos lo siguen en silencio.</p> <p><b><u>VOCABULARIO</u></b></p>
----------	---

	Explicamos las palabras y expresiones que no se conozcan; encontrando su significado por el contexto o buscando algunas en el diccionario.
2ª SESIÓN	<p><b><u>FLUIDEZ LECTORA:</u></b> Los alumnos leen el texto en pequeños grupos y en voz alta.</p> <p><b><u>CUESTIONARIO:</u></b></p> <p><b>De tipo literal:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿ Qué ponían en los floreros en la ciudad dónde no conocían las flores?</li> <li>2.- ¿ Quién se aburría en un castillo sin saber qué hacer?</li> <li>3.- ¿ Con qué se vistió doña primavera ?</li> <li>4.- ¿Qué mercancía pregonaba doña Primavera ?</li> <li>5.- ¿Qué ocurría al paso de doña primavera?</li> </ol> <p><b>De tipo inferencial o deductivo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿ Quién es don Primavera ?</li> <li>2.- ¿ Qué quería ver don Primavera en la bola del mundo?</li> <li>3.- ¿ En qué época del año crees que llegó doña Primavera a esta ciudad ?</li> </ol>
3ª SESIÓN	<p><b><u>FLUIDEZ LECTORA:</u></b> Practicamos la ecolectura (el maestro o maestra lee un párrafo y los alumnos lo repiten como si fuesen el eco con la entonación adecuada).</p> <p><b><u>CUESTIONARIO:</u></b></p> <p><b>De tipo valorativo o crítico:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Qué ocurriría si no existiese la primavera?</li> <li>2.- ¿ Por qué se dice que la primavera proporciona felicidad?</li> </ol>
4ª Sesión	<p><b><u>FLUIDEZ LECTORA:</u></b> Lectura silenciosa. Se recuerdan a los alumnos determinadas pautas para hacer una correcta lectura silenciosa: no guiarse con el dedo, no mover los labios...</p> <p><b><u>RESUMEN:</u></b> Los alumnos con la ayuda del maestro resumen las ideas más importantes del texto, primero de forma oral y procurando la mayor participación de todos. Después se escriben en la pizarra y los alumnos las anotan en sus cuadernos de lectura.</p>
5ª SESIÓN	<p><b><u>FLUIDEZ LECTORA:</u></b> Lectura rápida por parte del maestro o algún alumno que lea muy bien, respetando el ritmo y la entonación.</p> <p><b><u>VISUALIZACIÓN Y CONEXIONES:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscamos refranes relacionados con la primavera.</li> <li>• Confeccionar un collage sobre la primavera.</li> </ul>

## **LA VISITA DE LA PRIMAVERA**

### **Preguntas literales:**

**1.- ¿ Qué ponían en los floreros en la ciudad dónde no conocían las flores?**

En los floreros ponían alcachofas, puerros y hojas de perejil.

**2.- ¿ Quién se aburría en un castillo sin saber qué hacer?**

Doña Primavera se aburría en un castillo sin saber qué hacer.

**3.- ¿ Con qué se vistió doña primavera ?**

Doña Primavera se vistió con un manto hecho de pétalos de rosa

**4.- ¿ Qué mercancía pregonaba doña Primavera ?**

-¡Hay flores para todos! ¡Ha llegado la Primavera!

**5.- ¿Qué ocurría al paso de doña primavera?**

A su paso brotaban los rosales, los geranios y los almendros en flor.

### **Preguntas inferenciales o deductivas:**

**1.-¿ Quién es don Primavera ?**

Don Primavera es el esposo de doña Primavera.

**2.-¿ Qué quería ver don Primavera en la bola del mundo?**

Quería ver las ciudades por las que se le había podido olvidar pasar a su esposa Primavera

**3.-¿ En qué época del año crees que llegó doña Primavera a esta ciudad ?**

La primavera siempre llega en Marzo.

### **Preguntas valorativas o críticas:**

**1.- ¿Qué ocurriría si no existiese la primavera?**

Si no existiese la primavera, no germinarían las plantas y no podrían dar lugar a los frutos.(  
Respuesta orientativa).

**2.- ¿ Por qué se dice que la primavera proporciona felicidad?**

Porque en la primavera hay mas luz, todo está más bonito por la diversidad de plantas y  
colores.(Respuesta orientativa).