

## GUIONES DIDÁCTICOS

### DATOS IDENTIFICACIÓN

CÓDIGO DEL CENTRO: 18005876

NOMBRE DEL CENTRO: CEIP CAMINILLO

LOCALIDAD: LOJA

ZONA-SOBZONA: 3-6

GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO: SEGUNDO CICLO

### TÍTULO : EL NIÑO QUE TENÍA DOS OJOS

TEMA: TODOS IGUALES TODOS DIFERENTES

Intención: Valorar a las personas sin discriminar a nadie por motivos de minusvalía física.

Objetivo/estrategias: autopreguntas, inferencias y evaluación como valoración.

Cuestionario de los niveles de comprensión:

#### ◆ *COMPRENSIÓN LITERAL:*

- ✓ ¿Cómo se titula la lectura?
- ✓ ¿Cómo era el planeta?
- ✓ ¿Cómo eran sus habitantes?
- ✓ ¿Qué podían ver con su único ojo?
- ✓ ¿Qué defecto físico tenía el niño que nació?
- ✓ ¿Dónde lo llevaron sus padres para curarlo?
- ✓ ¿Qué cosa maravillosa descubrió?
- ✓ ¿Qué le ocurría al niño por las noches?

#### ◆ *COMPRENSIÓN INFERENCIAL:*

- ✓ ¿Cuáles fueron sus problemas cuando creció?
- ✓ ¿Qué pensaba el niño sobre su defecto?
- ✓ ¿Cómo lo trataban sus profesores?
- ✓ ¿Por qué pensaba que de mayor sería un inútil?
- ✓ ¿Qué valor tenían para él los dos ojos?
- ✓ ¿Qué crees que les contaba a sus amigos el niño de los dos ojos?
- ✓ ¿Por qué crees que el niño se retrasaba en sus estudios?
- ✓ ¿Por qué piensas que se hizo famoso?
- ✓ ¿Crees que su defecto era importante?

#### ◆ *COMPRENSIÓN CRÍTICA:*

- ✓ ¿Conoces algún niño diferente?

- ✓ ¿Qué diferencias encuentras y en qué podemos ser iguales?
- ✓ ¿Has compartido juegos con él?
- ✓ ¿Crees que todas las personas somos iguales?
- ✓ ¿Qué harías tú si fueras el niño?
- ✓ ¿Te gustaría tener un amigo diferente? ¿Por qué?
- ✓ ¿Valemos todos igual aunque seamos diferentes?

## **EL NIÑO QUE TENÍA DOS OJOS**

Entre anoche y esta mañana, existió un planeta que era muy parecido a la Tierra. Sus habitantes solo se diferenciaban de los terrestres en que no tenían más que un ojo. Claro que era un ojo maravilloso con el que se podía ver en la oscuridad, y a muchísimos kilómetros de distancia, y a través de las paredes...

Con aquel ojo se podían ver los astros como a través de un telescopio y a los microbios como a través de un microscopio...

Si embargo, en aquel planeta las Mamás tenían los niños igual que las Mamás de la Tierra tienen los suyos.

Un día nació un niño con un defecto físico muy extraño: tenía dos ojos. Sus padres se pusieron muy tristes. No tardaron mucho en consolarse; al fin y al cabo era un niño muy alegre...y, además, les parecía guapo... Estaban cada día más contentos con él. Le cuidaban muchísimo.

Le llevaron a muchos médicos...pero su caso era incurable. Los médicos no sabía que hacer.

El niño fue creciendo y sus problemas eran cada día mayores: necesitaba luz por las noches para no tropezar en la oscuridad.

Poco a poco el niño que tenía dos ojos se iba retrasando en sus estudios; sus profesores le dedicaban una atención cada vez más especial... Necesitaba ayuda constantemente.

Aquel niño pensaba ya que no iba a servir para nada cuando fuera mayor...

Hasta que un día descubrió que él veía algo que los demás no podían ver... En seguida fue a contarles a sus padres cómo veía él las cosas... Sus padres se quedaron maravillados... En la escuela sus historias encantaban a sus compañeros. Todos querían oír lo que decía sobre los colores de las cosas. Era emocionante escuchar al chico de los dos ojos. Y al cabo del tiempo era ya tan famoso que a nadie le importaba su defecto físico. Incluso llegó a no importarle a él mismo. Porque, aunque había muchas cosas que no podía hacer, no era, ni mucho menos, una persona inútil.

Llegó a ser uno de los habitantes más admirados de todo su planeta. Y cuando nació su primer hijo, todo el mundo reconoció que era muy guapo. Además, era como los demás niños: tenía un solo ojo.

Idea y texto: J.L. Sánchez y M.A. Pacheco.

## GUIÓN DIDÁCTICO. EL NIÑO QUE TENÍA DOS OJOS

1ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Previsión</u>. ¿Qué creéis que va a suceder en este cuento? Anotaciones.</li> <li>✓ <u>Fluidez lectora</u>. Modelado por parte del maestro/a. Lectura por parejas.</li> <li>✓ <u>Vocabulario</u>. Explicar <i>después</i> la lectura: astros, defecto físico, consolarle, al fin y al cabo era un niño muy alegre, su caso era incurable, oscuridad, se iba retrasando en los estudios, atención especial, emocionante, persona inútil, planeta.</li> </ul>
2ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Fluidez lectora</u>. Lectura maestro/a-alumno/a.</li> <li>✓ <u>Autopreguntas de tipo literal</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo se titula la lectura?</li> <li>¿Cómo era el planeta?</li> <li>¿Cómo eran sus habitantes?</li> <li>¿Qué podían ver con su único ojo?</li> <li>¿Qué defecto físico tenía el niño que nació?</li> <li>¿Dónde lo llevaron sus padres para curarlo?</li> <li>¿Qué cosa maravillosa descubrió?</li> <li>¿Qué le ocurría al niño por las noches?</li> </ul> </li> </ul>
3ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Fluidez lectora</u>. Lectura solemne individual ante la clase.</li> <li>✓ <u>Inferencias como estrategia</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles fueron sus problemas cuando creció?</li> <li>¿Qué pensaba el niño sobre su defecto?</li> <li>¿Cómo lo trataban sus profesores?</li> <li>¿Por qué pensaba que de mayor sería un inútil?</li> <li>¿Qué valor tenían para él los dos ojos?</li> <li>¿Qué crees que les contaba a sus amigos el niño de los dos ojos?</li> <li>¿Por qué crees que el niño se retrasaba en sus estudios?</li> <li>¿Por qué piensas que se hizo famoso?</li> <li>¿Crees que su defecto era importante?</li> </ul> </li> </ul>
4ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Fluidez lectora</u>. Lectura individual y silenciosa.</li> <li>✓ <u>Evaluación y conexiones</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Conoces algún niño diferente?</li> <li>¿Qué diferencias encuentras y en qué podemos ser iguales?</li> <li>¿Has compartido juegos con él?</li> <li>¿Crees que todas las personas somos iguales?</li> <li>¿Qué harías tú si fueras el niño?</li> <li>¿Te gustaría tener un amigo diferente? ¿Por qué?</li> <li>¿Valemos todos igual aunque seamos diferentes?</li> </ul> </li> </ul>
5ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Visualización: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dibuja la escena que más te haya gustado, impactado...</li> <li>○ Dramatización por parte de los alumnos/as.</li> </ul> </li> </ul>

