Echando una mano en casa

Los sábados aprovechamos que papá y mamá no trabajan y mis hermanos y yo no tenemos colegio para hacer la limpieza en casa.

Papá dice que todos formamos un equipo en el que mamá es la jefa. Ella reparte las tareas y se encarga de la limpieza de la cocina mientras papá limpia todos los cristales, barre y friega el suelo.

Mi hermana Ana, como es la mayor, es la encargada de mantener la suciedad a raya en el cuarto de baño y Sara y yo nos encargamos de quitar el polvo de los muebles.

A media mañana papá nos prepara unas ricas tostadas con aceite y tomate para reponer fuerzas y mamá exprime naranjas con las que hace un zumo exquisito.

Después de llenar el depósito, como dice papá, preparamos la lista de la compra y vamos al mercado. A mí me encanta el color y el olor de la fruta fresca, pero lo que más me divierte es controlar la lista, mi misión es tachar todos los productos que compramos.

Cuando regresamos a casa colocamos cada cosa en su lugar: los alimentos frescos en el frigorífico, las galletas y las conservas en la despensa y los productos de higiene personal en el cuarto de baño.

Ese día y como premio al trabajo realizado, mamá nos prepara nuestra comida favorita, lasaña acompañada de una nutritiva ensalada**. Leo y comprendo. Cuaderno Nº9. Editorial GEU**

**Cuestionario**

1. ¿Quiénes son Ana y Sara?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Verdadero o Falso?

* La mamá limpia el polvo.
* Ana limpia el cuarto de baño.
* El papá limpia los cristales, barre y friega el suelo.
* Sara y yo nos encargamos de la cocina.
* La mamá reparte las tareas.

1. ¿Qué hacen para “llenar el depósito”?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Dónde se coloca cada cosa?

* Alimentos frescos ………………………………..
* Productos de higiene ………………………………..
* Galletas y conservas ………………………………..

1. Marca las frases correctas.

* Los sábados la mamá y el papá no trabajan en casa.
* Los sábados no hay colegio.
* La mamá es una mandona.
* Ana hace rayas con la suciedad.
* Lo que más le divierte es tachar los productos en la lista de la compra.
* Los macarrones son su comida preferida.
* A media mañana toman zumo de naranja y tostadas.

1. ¿Por qué los alimentos frescos hay que colocarlos en el frigorífico?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué significa “nutritiva ensalada”? Subraya la respuesta correcta.

* Que está muy rica.
* Que lleva huevas de nutria.
* Que nos alimenta y es saludable.

1. ¿Colaboras en casa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Crees que es importante colaborar en casa?¿Por qué? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave de corrección.

1. ¿Quiénes son Ana y Sara?

Las hermanas.

1. ¿Verdadero o falso?

* La mamá limpia el polvo. F
* Ana limpia el cuarto de baño. V
* El papá limpia los cristales, barre y friega el suelo. V
* Sara y yo nos encargamos de la cocina. F
* La mamá reparte las tareas. V

1. ¿Qué hacen para llenar el depósito?

A media mañana toman zumo de naranja y tostadas de tomate y aceite.

1. ¿Dónde se coloca cada cosa?

* Alimentos frescos Frigorífico o nevera
* Productos de higiene Cuarto de baño
* Galletas y conservas Despensa

1. Marca las frases correctas.

* Los sábados la mamá y el papá no trabajan en casa.
* Los sábados no hay colegio.
* La mamá es una mandona.
* Ana hace rayas con la suciedad.
* Lo que más le divierte es tachar los productos en la lista de la compra.
* Los macarrones son su comida favorita.
* A media mañana toman zumo de naranja y tostadas.

1. ¿Por qué los alimentos frescos hay que colocarlos en el frigorífico?

Porque caducan pronto y es la forma de conservarlos.

1. ¿Qué significa “nutritiva ensalada?

* Que está muy rica.
* Que lleva huevas de nutria.
* Que alimenta y es saludable.

1. ¿Crees que es importante colaborar en casa?¿Por qué?

Respuesta libre y bien redactada.

**C.E.I.P Ntra. Sra. Del Carmen**

**Dúrcal**

Primer ciclo de Primaria

**Guión didáctico para 2º curso**

1. **Título*:* Echando una mano en casa**.

2. **Tema**: La colaboración en las tareas domésticas.

3. **Intención didáctica**:

* Practicar la previsión.
* Ampliar vocabulario.
* Expresar ordenadamente las ideas o acciones que suceden en el texto.
* Razonar mediante inferencias y valoración.
* Valorar las ventajas del trabajo en equipo.

4. **Cuestionario**. (Se adjunta al guión didáctico).

5. **Estrategias de fluidez**: lectura inicial del maestro/a, lectura en cadena, lectura por párrafos, lectura silenciosa y lectura coral.

6. **Estrategias de comprensión**: previsión, vocabulario, visualización, autopreguntas, evaluación y conexiones.

7. **Secuencia didáctica**:

*1ª Sesión*

* Previsión como primera estrategia de comprensión, a partir de la lectura del título, planteamos preguntas del tipo:
  + ¿Qué haces los sábados en casa?
  + ¿En qué situaciones colaboras con otras personas?
  + ¿Qué tareas te gusta hacer con tu familia?
  + ¿Es importante el trabajo en equipo?
  + Según lo que hemos comentado, ¿de qué podría tratar el texto?
* Fluidez. Lectura del maestro/a. Lectura en cadena por parte de los alumnos.
* Vocabulario: subrayar en el texto las palabras o expresiones cuyo significado desconocen (“mantener a raya”, “llenar el depósito”, exprimir). Se anotan en la libreta especificando el significado y finalmente –de forma oral- practicamos la formación de oraciones con las nuevas palabras o expresiones.

Trabajar también sinónimos y antónimos con palabras como: exquisito, misión, despensa…

*2ª Sesión*

* Fluidez. Lectura del texto por varios alumnos, cada uno un párrafo. Se repite las veces que sea necesario para que lean todos.
* Comprensión literal: guiada por el maestro/a, establecemos -de forma oral- la sucesión de ideas y acciones, respetando el orden. Podemos ir haciendo un cuadro resumen en la pizarra.
* Visualización: cada alumno dibuja una de las secuencias del texto, se seleccionan las más votadas y se exponen en clase según el orden en que suceden.

*3ª Sesión*

* Fluidez. Lectura en cadena y lectura silenciosa.
* Repaso del texto mediante autopreguntas del tipo:

- ¿Qué hace los sábados la familia?

- ¿Quién reparte las tareas?

- ¿Qué hace cada componente de la familia?

- ¿Qué toman a media mañana? ¿Quién o quiénes lo preparan?

- ¿Qué almuerzan?

* Evaluación: cuestionario literal por escrito. (Se adjunta).

*4ª Sesión*

* Fluidez. Lectura coral y lectura silenciosa.
* Explicar alguna pregunta inferencial y alguna valorativa, como por ejemplo: - ¿Para qué colaboran todos en las tareas de la casa?

- ¿Por qué tiene que haber alguien que reparta las tareas?

- ¿Te gusta participar en trabajos con otras personas?

* Invitar a los alumnos a hacer otras preguntas de ese tipo. Razonarlas.
* Evaluación: cuestionario inferencial y valorativo por escrito. (Se adjunta).

*5ª Sesión*

* Fluidez. Lectura coral.
* Comentar las respuestas dadas por los alumnos en los cuestionarios de la tercera y cuarta sesión, explicando los errores y resaltando las respuestas maduras y bien razonadas.
* Expresar su opinión acerca del texto y establecer conexiones:

- ¿Cómo organizarías un trabajo en grupo?

- ¿Cómo se organizan las tareas en tu casa?