## Primer Ciclo Primer curso

## LECTURA

La oveja vegetal es una planta.

# Tiene forma de oveja y está cubierta de lana dorada.

# La oveja vegetal está sujeta al suelo por cuatro o cinco raíces.

Puede moverse con las raíces para comer.

Se alimenta de las plantas que hay a su alrededor.

Cuando cortan la planta, sale un jugo como de sangre.

A los lobos les gusta mucho comérsela.

***Preguntas de comprensión***

**Rodea la respuesta correcta**

1.- Se llama oveja vegetal porque es una...

*( planta – raíz – flor )*

2.- La lana de la oveja vegetal es...

*( roja – blanca – dorada)*

3 .- La oveja vegetal tiene cuatro o cinco...

*(patas – raíces – ramas)*

4.- Cuando cortan la oveja vegetal le sale...

*( sangre – un jugo como sangre – le gusta a los lobos)*

5. La oveja vegetal come …

( lobos – no come – otras plantas )

6. La oveja vegetal …

( se mueve con las raíces - se mueve con sus patitas - no se mueve )

7. Las plantas que viven en su alrededor

Son sus mejores amigas - No serían sus mejores amigas – No existen

8.- El título de esta lectura podría ser...

*(La oveja vegetal – La oveja lanuda – La planta de los lobos)*

***Clave de corrección.***

1.- Se llama oveja vegetal porque es una...

***( planta*** *– raíz – flor)*

2.- La lana de la oveja vegetal es...

*(roja – blanca –* ***dorada)***

3.- La oveja vegetal tiene cuatro o cinco...

*(patas* ***– raíces*** *– ramas)*

4.- Cuando cortan la oveja vegetal le sale...

*(sangre –* ***un jugo como sangre*** *– le gusta a los lobos)*

5.- La oveja vegetal come …

*( lobos – no come –* ***otras plantas*** *)*

6.-La oveja vegetal …

*(* ***se mueve con las raíces*** *- se mueve con sus patitas - no se mueve )*

7.- Las plantas que viven en su alrededor

*(Son sus mejores amigas -* ***No serían sus mejores amigas*** *– No existen)*

8.- El título de esta lectura podría ser...

*(****La oveja vegetal*** *– La oveja lanuda – La planta de los lobos)*

Guión didáctico:

Código del centro 18002589

Nombre del centro CEIP Virgen dela Paz

Localidad: Gójar

Guión didáctico para el curso 1º del Primer ciclo

**1.Título**: La oveja vegetal

**2.Tema**: Las plantas

**3. Intención didáctica**: Conocer diferentes tipos de plantas y distinguir entre hechos reales e imaginarios.

**4.Cuestionario**: en páginas anexas al texto

**5.- ESTRATEGIAS DE FLUIDEZ LECTORA**

* Lectura en voz alta del texto .por parte del maestro
* Lectura silenciosa por parte de los alumnos/as.
* Lectura en voz alta por parte de los alumnos/as cuidando la fluidez.
* Vocabulario. Aclaramos las dudas de expresiones y palabras.

**6.- ESTRATEGIAS DE COMPRENSION**

**VOCABULARIO.**

Una vez realizada la fluidez lectora, aclaramos el vocabulario de palabras y expresiones desconocidas o que no se entiendan:jugo, reices ,dorada.

**CONEXIONES.**

Relacionar el conocimiento que tengan los alumnos con el contenido del texto. ¿Conocéis alguna planta asi?

¿Habéis visto alguna foto de plantas exóticas , de otros países, plantas carnívoras?

¿Puede existir esta planta?

**VISUALIZAR.**

Proponer que hagan un dibujo sobre la lectura. Al final, cada alumno enseñará su dibujo, lo pegará en la pizarra y lo comentará brevemente.

**7.-GUIÓN DIDACTICO**

1. Previsión El título hace pensar sobre lo que va a tratar esta lectura. .Llevar a cabo las preguntas propuestas en la intención didáctica y escribir en la pizarra los comentarios de los alumnos/as, más tarde comprobaremos las ideas expuestas con la realidad del texto.
2. Fluidez lectora. Siguiendo los puntos anteriormente expuestos hay que prestar especial atención a: La precisión, la expresividad, y la velocidad (leer como hablamos).
3. Vocabulario. Aclarar todas las dudas que surjan sobre palabras no conocidas.
4. Autopreguntas. Preguntas que se le ocurran a los alumnos después de trabajar el texto.
5. Conexiones. Relacionar el texto con la experiencia de los alumnos.

Evaluar ¿Qué te parece el texto? ¿Leerías mas sobre la vida de las plantas exóticas o sobre seres fantásticos?

1. Resumen. Realizar el resumen en pocas oraciones
2. Visualizar. Realizar el dibujo de la lectura.