**GUIÓN DIDÁCTICO DE LECTURA**

**DATOS DEL CENTRO**

NOMBRE DEL CENTRO: C. E. I. P. JARDÍN DE LA REINA

CÓDIGO: 18003727

ZONA: 4

SUBZONA: 2

**PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CURSO: 2º**

**TEXTO:** “La vieja máquina del tren”

Había una vez una máquina de tren tan vieja que apenas si podía hacer girar sus ruedas. Por más que el maquinista le echaba carbón, ella apenas se movía.

Pasaban a su lado trenes rápidos, muy nuevos y brillantes, y ella seguía lenta, lenta.

La gente que subía a la vieja máquina lo pasaba muy bien. Llevaban bocadillos, jugaban a las cartas, se hacían amigos y casi podían tocar algún rebaño de ovejas cuando pasaban cerca de ellos. Al llegar a los pueblos, la máquina silbaba, muy orgullosa, y parecía que se desinflaba.

El maquinista era casi tan viejo como la máquina, y se pasaba el día hablando con ella.

-Nos van a jubilar si sigues así, no corres nada y siempre llegamos con retraso.

La máquina se encogía como un acordeón y decía:

-No me importa, yo voy a mi tram, tram.

Y llegó el día en que el alcalde del pueblo decidió retirarla:

-Es un estorbo. Habrá que reunir a los concejales para pensar algo sobre esta máquina.

El maquinista, cuando se enteró, fue corriendo a la estación para contárselo:

-Nos jubilan, vieja amiga. Pero no te pongas triste, porque nos van a encomendar un trabajo muy bonito.

El alcalde reunió a todos los concejales y les dijo:

-He pensado que esta vieja máquina puede ser útil todavía. La instalaremos en el parque y así los pequeños podrán jugar y divertirse con ella.

A los pocos días, la llevaron al parque, pintada con colores brillantes y llena de helados, de caramelos y de naranjadas. Había música y los niños subían, bajaban y tocaban su campana imaginando ser maquinistas.

Su amigo, el maquinista, la cuidaba y la limpiaba como en los viejos tiempos, y nunca se separaron. Eran felices viendo como los niños se montaban, contentos, y soñaban con largos y peligrosos viajes de indios y vaqueros.

Autor

**TEMA:**

La fugacidad de la existencia y la capacidad de adaptación y aceptación de nuevas situaciones que se presentan al terminar la vida laboral, y cómo la amistad puede ayudar a vencer las adversidades.

**INTENCIÓN DIDÁCTICA:**

Reflexionar sobre la brevedad y los ciclos de la vida aceptando las situaciones de la vida e intentando superar positivamente las dificultades que se derivan de ellas.

**OBJETIVOS:**

1. Leer el texto con fluidez y entonación haciendo las pausas correspondientes a los puntos y las comas.
2. Comprender el significado de las palabras difíciles.
3. Responder a preguntas orales y escritas sobre el texto leído.
4. Captar el sentido global del texto.
5. Resumir un cuento.

**CUESTIONARIO SOBRE EL TEXTO**

Subraya la respuesta correcta.

1. La máquina del tren era:
   * moderna
   * vieja
2. ¿Qué le echaba el maquinista al tren para que funcionara?
3. ¿Cómo eran los otros trenes?
4. ¿Qué llevaba la gente cuando viajaba?
5. ¿Por qué la gente se lo pasaba muy bien cuando se subía a la vieja máquina?
6. ¿Qué hacía la máquina al llegar a los pueblos?

Completa:

1. El maquinista era casi tan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como la máquina, y se pasaba el día \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con ella.
2. ¿Quién decidió retirar a la vieja máquina?
3. ¿Por qué la máquina y el maquinista no se pusieron tristes cuando los jubilaron?
4. ¿Dónde instalaron la máquina después de jubilarla?
5. ¿Quién cuidaba y limpiaba la máquina en el parque?
6. ¿Con qué soñaban los niños cuando se montaban en la máquina en el parque?
7. Haz una frase con cada una de las siguientes palabras: jubilar, rebaño, encomendar, alcalde, concejales, desinflaba, instalaremos, estorbo.
8. Numera las siguientes frases para ordenar la historia:
   * El alcalde decidió retirarla
   * Eran felices viendo como los niños se montaban y soñaban con largos viajes.
   * Por más que el maquinista le echaba carbón, ella apenas se movía.
   * La instalaremos en el parque y los pequeños podrán jugar.
   * Su amigo el maquinista la cuidaba y la limpiaba como en los viejos tiempos.
   * Nos van a jubilar si sigues así, no corres nada.
9. ¿En qué tren te gustaría viajar a ti? ¿Por qué? ¿a dónde irías?
10. ¿Crees que las personas jubiladas ya no son útiles? SI o NO
11. ¿Cómo se portó el maquinista con la máquina al final? ¿Por qué?
12. Escribe un texto breve sobre el cuento.

**SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA (CINCO SESIONES DE MEDIA HORA)**

**PRIMERA SESIÓN**

1. Lectura modelada por parte del profesor.
2. Vocabulario: que los alumnos pregunten el significado de las palabras que desconozcan. Seleccionar las más difíciles y hacer frases orales con cada una de ellas. Hacer el mismo ejercicio con expresiones que aparecen en el texto.

**SEGUNDA SESIÓN**

1. Lectura silenciosa por parte del alumnado.
2. Ecolectura: el maestro lee y los alumnos repiten.
3. Contestar a las preguntas del cuestionario literal sobre el texto.

**TERCERA SESIÓN**

1. Lectura en cadena.
2. Preguntas inferenciales.

**CUARTA SESIÓN**

1. Corolectura: lectura simultanea del maestro y la clase entera.
2. Preguntas valorativas: pediremos opinión a los niños sobre el trabajo que desempeñan las personas que se jubilan. Le haremos apreciar la utilidad que siguen teniendo para la sociedad. Resaltaremos el valor de la amistad.
3. Extraer la información esencial. Dadas unas frases el niño las tiene que numerar secuencialmente.
4. Hacer un resumen de un cuento.

**QUINTA SESIÓN**

1. Representación entre varios alumnos asignándoles a unos que lean los diálogos y a otros la narración del cuento, insistiéndoles en la entonación.
2. Relacionar el texto con experiencias propias y sacar conclusiones.