GUIÓN DIDÁCTICO.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

CÓDIGO DE CENTRO:18006455

NOMBRE DE CENTRO: C.E.I.P. Miguel de Cervantes.

LOCALIDAD: Molvízar (Granada).

GUION DIDÁCTICO PARA EL CURSO: 2º E. Primaria.

1. título: El mono Chimpa.

2. Tema: Niños/as que pegan.

3. Intención didáctica.

* Mejora de la fluidez y comprensión lectora.
* Corregir el comportamiento de pegar como forma habitual de resolver problemas.
* Enseñar alternativas a la conducta de pegar a los otros como forma de reaccionar.
* Enseñar una estrategia concreta de autocontrol a los niños/as.
* Comprender las consecuencias negativas para uno mismo y para los demás de resolver los problemas habituales pegando.
* Trabajar valores como: el respeto a los demás, los modales, coeducación, soportar pequeñas frustraciones y el valor del autocontrol.

4. Cuestionario.

15 cuestiones de comprensión literal, valorativa e inferencial.

5. Estrategias de fluidez.

* El maestro hará una primera lectura en voz alta (modelado).
* Lectura individual silenciosa del alumnado.
* Lectura encadenada.

6. Estrategias de comprensión.

* Aclaración de palabras o expresiones por el maestro o por el alumnado.
* Responder a las preguntas de forma colectiva, con la participación oral del alumnado, llegando al consenso de la respuesta más idónea.
* Realizaremos auto preguntas, conexiones con las vivencias del alumnado e inferencias.
* Cada alumno/a opinará y se posicionara ante el cuento y la actitud tomada por el protagonista.
* Se terminará la actividad proponiendo dos dibujos, uno del protagonista al comienzo y otro al final del cuento.

7. Secuencia didáctica.

1ª SESIÓN: Previsión, vocabulario, coloquio y modelado de fluidez.

2ª SESIÓN: Fluidez (lectura silenciosa, lectura encadenada), respuesta cuestiones de comprensión literal.

3º SESIÓN: Fluidez (cambiando la voz según el personaje), respuesta oral conjunta a las cuestiones inferenciales y valorativas, provocar debate donde se pida que argumenten sus opiniones, realización de los dibujos.

ALUMNO/A: FECHA:

EL MONO CHIMPA.

C:\Documents and Settings\usuario\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\5ZG2B4D4\MC900426420[1].wmf Había una vez un mono que tenía 7 años, y ese año iba a la clase de 2º de Educación Primaria. Se llamaba Chimpa. A Chimpa le gustaba ir al colegio y se lo pasaba muy bien.

Un día, un monito de la clase se metió con su peinado y Chimpa se volvió y le dio una patada sin pensárselo dos veces. Al otro monito le hizo mucho daño y empezó a llorar. Los demás monitos se quedaron sorprendidos por la patada que le había dado Chimpa. El maestro que era muy bueno, lo consoló y mandó a Chimpa al rincón a pensar. Otro día, Chimpa dijo que quería jugar a los maestros, pero otra monita dijo que quería jugar mejor al fútbol. Chimpa se enfadó y le dio un tortazo.

El maestro lo volvió a mandar al rincón y le dijo:

* Chimpa tienes las manos muy largas y le pegas a todo el mundo. Vete al rincón a pensar.

¿Sabéis lo que pasó? Que ningún monito quería estar con él, porque solo sabía resolver los problemas pegando.

En la manada de monos había una mona sabia y se dio cuenta de que a Chimpa le pasaba algo, lo llamó y le dijo muy despacio:

* Hola Chimpa. He observado que andas solo y un poco preocupado, ¿qué pasa?
* Creo que la culpa es mía, siempre resuelvo todo pegando y nadie quiere estar conmigo.
* C:\Documents and Settings\usuario\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\Y5GPQD49\dglxasset[1].aspxEso no está bien- contesto la mona sabia, los monos somos los mas listos de la selva, Pegar no es de listo. Te enseñaré un truco: ***cuando ocurra algo y te venga ganas de pegar, respira muy fuerte y cuenta muy despacio hasta cinco: uno, dos, tres, cuatro y cinco. Cuando termines de contar piensa cómo puedes resolverlo sin pegar.***

Chimpa se fue muy contento y enseguida se puso a practicar. Al principio se le olvidaba alguna vez, pero poco a poco fue utilizándolo. Al no pegar, se sentía mucho mejor, le volvió a gustar el colegio e hizo muchos amigos.

(Texto basado en el libro:”CUENTOS PARA PORTARSE BIEN EN EL COLEGIO”. EDITORIAL CCS).

**Presta atención a la lectura de tu maestro/a.**

**Vuelve a leer silenciosamente este cuento y subraya de rojo las palabras o expresiones que no entiendas.**

1. ¿Qué sabemos de los monos?
2. ¿Dónde los has visto?
3. Fíjate en la primera imagen. ¿Qué crees que le pasa?
4. ¿Cuáles son los personajes del cuento?
5. ¿Qué le pasaba al mono Chimpa?
6. ¿Qué hacía el maestro cuando Chimpa pegaba?
7. ¿Qué le pasó al mono Chimpa por pegar a los demás monos de la clase?
8. ¿Cómo crees que se portaba la mona Chimpa en casa?
9. ¿Cómo es el truco que le enseñó la mona sabia?
10. ¿Qué pasó cuando el mono Chimpa comenzó a practicar bien el truco que le había enseñado la mona sabia?
11. ¿Qué significa la frase “tener las manos muy largas”?
12. El truco que nos enseña la mona sabia, ¿puede ser difícil de practicar? Explica por qué.
13. ¿Te gustaría conocer a la mona sabia? ¿Por qué motivo?
14. Piensa y dinos dos trucos para hacer amigos.
15. Dibuja a Chimpa al principio y al final del cuento.

AL PRINCIPIO AL FINAL