

## ADELA Y LAS SETAS HERMOSAS

Un día, por encargo de su abuelita, Adela fue al bosque en busca de setas para la comida. Encontró unas muy bellas, grandes y de hermosos colores y llenó con ellas su cestito.

- Mira abuelita-dijo al llegar a casa-, he traído las más hermosas... ¡Mira qué bonito color escarlata! Había otras más azules, pero las he dejado.

- Hija mía -contestó la abuela - esas azules son las que yo siempre he recogido. Te has dejado guisar por las apariencias engañosas y has traído a casa hongos que contienen veneno. Si los comiéramos, nos moriríamos enfermos o quizás algo peor....

Adela comprendió entonces que no debía dejarse guiar por el bello aspecto de las cosas, que a veces ocultan un mal desconocido.

Preguntas literales:

1. ¿Cómo se llama la niña?

Adela.

2. ¿Quién le mandó al bosque?

Su abuelita.

3. ¿Qué buscaba Adela en el bosque?

Setas.

4. ¿Dónde echaba Adela las setas?

En su cecite.

5. ¿Qué setas le llevó a su abuelita, las más arzuagadas o las más hermosas?

hermosas.

6. ¿De qué color eran?

Escarlata.

7. ¿Cuáles eran las setas que siempre había

recogido su abuelita?

Las arzuagadas.

8. ¿Por qué se dejó guisar Adela?

Por las apariencias.

9. ¿Qué les podría pasar si se comieran las setas

que llevó Adela?

Que se morirían enfermas.

10. ¿Comprendió Adela que no hay que dejarse

guisar por las apariencias?

Si.

Preguntas inferenciales:

1. ¿Qué son "apariencias engañosas"?

Dejarse guisar por el aspecto físico de las cosas o

personas.

2. ¿Que quiere decir la expresión "nos

moriríamos enfermos o quizás algo peor"?

Que moriríamos llegar a morir.

3. ¿En qué estación del año ocurre la historia?  
En Otoño.

Preguntas críticas y valorativas:

1. ¿Qué preferes tener un amigo guapo, o un amigo que te demuestre su amistad y cariño?

2. Si te dieran a elegir entre un regalo que está de moda y caro, o un regalo hecho con cariño, ¿cuál elegirías?

3. Relata una experiencia propia donde te hayas dejado guiar por el bello aspecto de las cosas.

## **GUION DIDACTICO**

---

LECTURA: Adela y las setas hermosas

NIVEL: 1er Curso 1er Ciclo.

TEMA: Temporada de setas

ESTRATEGIAS COMO OBJETIVO: Conexiones y evaluación.

OTRAS ESTRATEGIAS: Previsión, autopreguntas, fluidez, vocabulario,

comprensión, organizar información

DESARROLLO DE LAS SESIONES		
1ª SESIÓN	<p>➤ Previsión: Leer el título y decir qué puede suceder en esta historia. Inventar pequeñas historias basándose en el título.</p> <p>➤ Conexiones: Relatar experiencias propias en las que recuerden haber ido al bosque y haber visto setas. Descripción de las setas que vieron. Que relacionen la época del año en la que crecen las setas, teniendo en cuenta si había llovido, si hacía frío...</p> <p>➤ Fluidez: Modelado del profesor/a.</p>	2ª SESIÓN
2ª SESIÓN	<p>➤ Fluidez: Ecolectura profesor/a y alumnos/as.</p> <p>➤ Vocabulario:</p> <p>* Aclaración de palabras y expresiones: setas-escarlata-apariencias engañosas-hongos-veneno-dejar-se guiar-aspecto de las cosas-ocultan un mal desconocido.</p> <p>* Trabajar los sinónimos:</p> <p>Ejemplo: Setas-Hongos Escarlata-Rojo Hermosas-Bellas</p>	3ª SESIÓN
3ª SESIÓN	<p>➤ Fluidez: Cada niño leerá un párrafo la <i>de</i> lectura.</p> <p>➤ Comprensión literal: Cuestionario.</p>	

	<p>➤ Conexiones: comparar la actuación de Adela con respecto a la idea preconcebida de las personas sin conocerlas, solo guiándonos por su aspecto físico.</p>
4ª SESIÓN	<p>➤ Fluidez: Lectura coral de toda la clase.</p> <p>➤ Realizar un dibujo relacionado con la lectura.</p>
5ª SESIÓN	<p>➤ Fluidez: Modelado de un grupo de alumnos/as que han preparado la lectura.</p> <p>➤ Organizar información: Explicar los preparativos y el desarrollo de una excursión al bosque. Empezar con la frase: "Mañana nos iremos de excursión al bosque..."</p> <p>Explicar los preparativos necesarios.</p>