

GUIONES DIDÁCTICOS.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CODIGO DEL CENTRO: 18601825

NOMBRE DEL COLEGIO: CPR MONTECHULLO

LOCALIDAD: HUÉNEJA.

GUIÓN DIDÁCTICO: 1º CICLO 1º CURSO.

TEMA: APROVECHAR LAS BUENAS INTENCIONES.

INTENCIÓN DIDÁCTICA: Valorar positivamente las buenas acciones y desechar los malos comportamientos.

CUESTIONARIO:

LITERAL.

- 1.- ¿Cómo se llamaba el personaje?

a) Elisa. b) Rosalía. c) Rosa.

- 2.- ¿Qué profesión tenía?

a) Pastelera. b) Tendera. c) Pescadera.

-3.- Un hombre poderoso la amenazó en su tienda. ¿Qué le dijo?

- 4.- La mujer preparó los pasteles que le habían pedido durante...

a) La mañana. b) Todo el día. c) La noche.

5. ¿Qué le pasó mientras preparaba los pasteles?

a) Se desmayó. b) Se le acabó la harina. c) Se durmió.

6.- ¿Qué sorpresa se llevó por la mañana?

7.- ¿Quiénes ayudaron a la mujer?

a) Unos vecinos. b) Unos campesinos. c) Los duendes.

8.- ¿Dónde se escondieron los que ayudaron a la mujer?

9.- ¿Qué es lo que dicen los vecinos del pueblo?

a) Que hay seres peligrosos escondidos. b) Que hay ratones en la despensa. c) Que hay seres bondadosos que ayudan a las buenas personas.

INFERENCIAL

1.- ¿Cómo crees que es este cuento?

a) Real. b) Fantástico. c) De risa.

2. ¿Qué quiere decir: "la pastelera pasó la noche en vela".

3. ¿Qué crees que le dijo el hombre que encargó los pasteles a Rosalía?

4. ¿La pastelera cumplió el encargo de los pasteles?

5. ¿Por qué los duendecillos ayudaron a la pastelera?

6. ¿Quiénes son los seres bondadosos que ayudan a las buenas personas?

VALORATIVAS.

1. ¿Crees que la actitud del hombre poderoso es correcta?

2. Si tú fueses la pastelera, ¿intentarías hacer los pasteles?

3. ¿Por qué se escondieron los duendecillos?

4. ¿Crees que hay duendecillos que ayudan a las buenas personas? ¿Te gustaría que existiesen?

5. ¿Consideras correcto ayudar a las buenas personas? ¿Por qué?

LOS DUENDES DE LA DESPENSA

Rosalía era una mujer muy generosa que se dedicaba a hacer pasteles. Un día, un hombre muy poderoso fue a su tienda y le dijo amenazante:

-Quiero dos mil pasteles para mañana o te arruinaré el negocio.

La pastelera pasó la noche en vela, intentando preparar los pasteles, pero estaba tan cansada que se

durmió sin acabar. A la mañana siguiente Rosalía se llevó una enorme sorpresa: ¡todos los pasteles estaban preparados! Y pudo ver a dos duendecillos que corrían a esconderse en la despensa.

Desde entonces, los vecinos de aquel pueblo aseguran que hay unos seres bondadosos dispuestos a ayudar a las buenas personas.



GUION DIDÁCTICO

Texto: "Los duendes de la despensa".

Intención: Valorar positivamente las buenas acciones y desechar los malos comportamientos.

Objetivo: Ejercitar las inferencias. El maestro realizará inferencias e invitará a los alumnos a que propongan otras.

■ Este objetivo será propuesto de forma explícita y clara a los alumnos para que sepan qué pretendemos con esta actividad. Para ello usaremos este texto y daremos una clase de instrucción directa de la comprensión lectora.

■ La clase no sólo utilizará esta estrategia, aunque esto no se dirá a los alumnos. El maestro propondrá utilizará otras estrategias.

1ª SESIÓN	<p><u>Previsión:</u></p> <p>Con esta estrategia lo que pretendemos es hacer predicciones sobre lo que se va a leer. Para ello antes de leer el cuento el maestro/a hará una serie de preguntas previas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué va a suceder en este cuento? <p><u>Fluidez lectora:</u> A continuación se lleva a cabo la lectura del cuento por parte del maestro/a. Después se hará una lectura por parte de dos alumnos/as.</p> <p><u>Vocabulario:</u> Una vez leído el texto o durante la lectura del mismo, se tratará de aclarar el significado de aquellas palabras o expresiones que presenten dificultad para el niño/a.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué significa? Generosa, poderoso, amenazante, arruinar, negocio, duendecillo, despensa, bondadoso,...
-----------	---

2ª SESIÓN	<p><u>Fluidez lectora.</u> Lectura coral por parejas.</p> <p><u>Autopreguntas de tipo literal:</u></p> <p>- 1.- ¿Cómo se llamaba el personaje? a) Elisa. b) Rosalía. c) Rosa.</p> <p>- 2.- ¿Qué profesión tenía? a) Pastelera. b) Tendera. c) Pescadera.</p> <p>- 3.- Un hombre poderoso la amenazó en su tienda. ¿Qué le dijo?</p> <p>- 4.- La mujer preparó los pasteles que le habían pedido durante... a) La mañana. b) Todo el día. c) La noche.</p> <p>5. ¿Qué le pasó mientras preparaba los pasteles? a) Se desmayó. b) Se le acabó la harina. c) Se durmió.</p> <p>6.- ¿Qué sorpresa se llevó por la mañana?</p> <p>7.- ¿Quiénes ayudaron a la mujer? a) Unos vecinos. b) Unos campesinos. c) Los duendes.</p> <p>8.- ¿Dónde se escondieron los que ayudaron a la mujer?</p> <p>9.- ¿Qué es lo que dicen los vecinos del pueblo? a) Que hay seres peligrosos escondidos. b) Que hay ratones en la despensa. c) Que hay seres bondadosos que ayudan a las buenas personas.</p>
3ª SESIÓN	<p><u>Fluidez lectora.</u> Lectura maestro/a - alumno/a.</p> <p><u>Inferir.</u> ¿El cuento nos dice su intención? No. Hay que inferirla. Se trata de interpretar, extraer qué es lo que nos quiere enseñar el texto. Para ello se formularán preguntas como:</p> <p>1.- ¿Cómo crees que es este cuento?</p>

	<p>a) Real. b) Fantástico. c) De risa.</p> <p>2. ¿Qué quiere decir: "la pastelera pasó la noche en vela".</p> <p>3. ¿Qué crees que le dijo el hombre que encargó los pasteles a Rosalía?</p> <p>4. ¿La pastelera cumplió el encargo de los pasteles?</p> <p>5. ¿Por qué los duendecillos ayudaron a la pastelera?</p> <p>6. ¿Quiénes son los seres bondadosos que ayudan a las buenas personas?</p>
4ª SESIÓN	<p><u>Fluidez lectora.</u> Lectura individual solemne ante la clase.</p> <p><u>Evaluar como valoración.</u></p> <p>1. ¿Crees que la actitud del hombre poderoso es correcta?</p> <p>2. Si tú fueses la pastelera, ¿intentarías hacer los pasteles?</p> <p>3. ¿Por qué se escondieron los duendecillos?</p> <p>4. ¿Crees que hay duendecillos que ayudan a las buenas personas? ¿Te gustaría que existiesen?</p> <p>5. ¿Consideras correcto ayudar a las buenas personas? ¿Por qué?</p>
5ª SESIÓN	<p><u>Fluidez lectora.</u> Lectura individual y silenciosa.</p> <p><u>Conexiones.</u></p> <p>1. ¿Alguien te ha ayudado alguna vez con una tarea que no podías terminar? ¿Cómo sucedió?</p> <p><u>Organizar información Resumir.</u></p> <p>1. Resume con tus palabras la historia que se narra en este cuento. Después, inventa otro final y justifica tu elección.</p> <p><u>Visualizar.</u></p> <p>Haz un dibujo sobre la lectura.</p>