**TEXTO DE PRIMER CICLO (2º NIVEL) PARA PLAN DE ACTUACIÓN ESPECÍFICA PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ LECTORAS**

**1.- LOS OSOS SON MUY DORMILONES**

**2.- Tema: Los animales**

**3.- ANTES DE LA LECTURA** (Intención didáctica)

Para conectar con las ideas previas de los alumnos/as, realizar una primera aproximación al texto haciendo preguntas de opinión para conocer algo de la vida y costumbres de los osos

¿Qué creéis que va a suceder en este texto?

¿Qué sabéis de los osos?

¿Podrían vivir en casa?

¿Por qué son dormilones?

**4.- Los osos son muy dormilones**

Llega el frío, y los osos empiezan a buscar un refugio para pasar el invierno.

Este refugio será, normalmente, una caverna que recubrirán con musgo y hierbas secas.

Los osos se encierran en su refugio antes de las primeras

nevadas para, así, no dejar en la nieve huellas que puedan

seguir sus enemigos.

Después... se duermen. Pasan varios meses dormidos

y sin comer nada.

Cuando llega la primavera, los osos salen muy delgados de su refugio y empiezan a hacer su vida normal: comerán y beberán mucho, se bañarán con frecuencia y, siempre que puedan, se echarán un sueñecito...

¡Los osos son muy dormilones!

Cuestionario

Comprensión literal

1.- ¿Qué época del año pasan los osos en su refugio?

La primavera El otoño

El verano El invierno

2.- Completa:

Los osos se encierran en su refugio para que sus enemigos no puedan seguir sus……………………………………………………………….

3.- Escribe V si es verdadero y F si es falso

Los osos son dormilones porque todos los niños tienen ositos para dormir

Los osos pasan varios meses dormidos sin comer

Los osos pasan varios meses comiendo sin dormir

Los osos pasan varios meses dormidos y comiendo

4.- ¿En que época del año salen los osos de su refugio?

5.- Rodea los números que corresponden a lo que hacen los osos al salir del refugio

1. Beben mucho
2. Comen poco
3. Nunca duermen
4. Se bañan muchas veces.

Comprensión inferencial

1.- ¿Podríamos ir en Navidad a ver osos?

2.- ¿En que estación del año es cuando comienzan a buscar o preparar su refugio?

Comprensión valorativa

1.- ¿Te parece aburrida, interesante o divertida la vida de los osos? ¿Por qué?

**5.-FLUIDEZ LECTORA**

* Lectura en voz alta del texto .por parte del maestro
* Lectura silenciosa por parte de los alumnos/as.
* Lectura en voz alta por parte de los alumnos/as cuidando la fluidez.
* Vocabulario. Aclaramos las dudas de expresiones y palabras.

**6.- ESTRATEGIAS DE COMPRENSION**

**VOCABULARIO.**

Una vez realizada la fluidez lectora, aclaramos el vocabulario de palabras y expresiones desconocidas o que no se entiendan. Caverna, musgo, enemigos, refugio, huellas

**CONEXIONES.**

Relacionar el conocimiento que tengan los alumnos con el contenido del texto. ¿Conocéis algún cuento o historia que se parezca a la lectura que hemos leído?

¿Habéis visto alguna película que cuente algo de la vida de los osos?

**VISUALIZAR.**

Proponer que hagan un dibujo sobre la lectura. Al final, cada alumno enseñará su dibujo, lo pegará en la pizarra y lo comentará brevemente.

**7.-GUIÓN DIDACTICO**

1. Previsión El título hace pensar sobre lo que va a tratar esta lectura. .Llevar a cabo las preguntas propuestas en la intención didáctica y escribir en la pizarra los comentarios de los alumnos/as, más tarde comprobaremos las ideas expuestas con la realidad del texto.
2. Fluidez lectora. Siguiendo los puntos anteriormente expuestos hay que prestar especial atención a: La precisión, la expresividad, y la velocidad (leer como hablamos).
3. Vocabulario. Aclarar todas las dudas que surjan sobre palabras no conocidas.
4. Autopreguntas. Preguntas que se le ocurran a los alumnos después de trabajar el texto.
5. Conexiones. Relacionar el texto con la experiencia de los alumnos.
6. Inferencias Deducir del texto el motivo por el que los osos duermen en invierno.
7. Evaluar ¿Qué te parece el texto? ¿Leerías mas sobre la vida de los osos y de otros animales?
8. Resumen. Realizar el resumen en pocas oraciones
9. Visualizar. Realizar el dibujo de la lectura.