LA HISTORIA DEL PERRITO CON EL HUESO.

Érase una vez un perrito que encontró un hueso. Enseguida llegó un perro más grande, que le gruñó, le enseñó los dientes, lo miró con ojos amenazadores y le quitó el hueso. El perro grande quería comerse el hueso. Pero entonces llegó otro perro grande que también quería el hueso. Los dos perros grandes se pelearon gruñendo, se enseñaron los dientes y se miraron con ojos amenazadores. Se movían en círculo

alrededor del hueso y cada uno quería echarle la boca al otro.

Entonces el perrito se metió entre los dos perros grandes, cogió el hueso y salió corriendo. Los dos perros grandes no se dieron cuenta de nada. Seguían corriendo en círculo, gruñendo, enseñándose los dientes y mirándose con ojos amenazadores, i Pero ya no había ningún hueso! Porque, a esas alturas, ya se lo había comido el perrito.

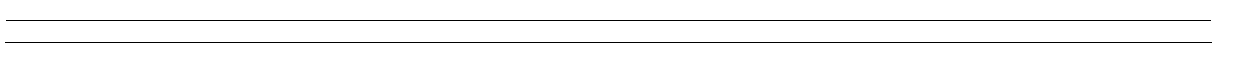
**TÍTULO**: La historia del perrito con el hueso.

**TEMA**: Convivencia.

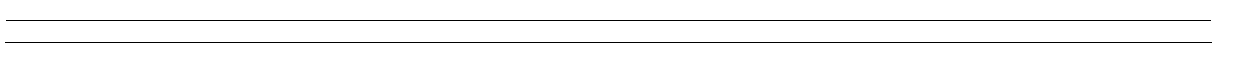
**INTENCIÓN DIDÁCTICA**: Solución de conflictos.

**CUESTIONARIO:**

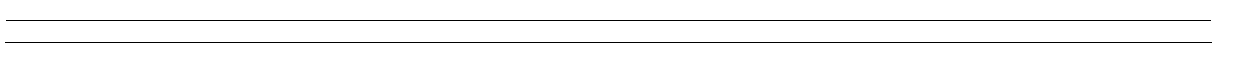
1 ¿Quiénes son los personajes de esta historia?



2. ¿Qué encontró el perrito en esta historia?



3. ¿Qué quería el perro más grande?



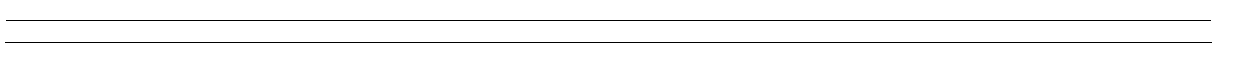
4. ¿Qué ocurrió cuando llegó otro perro grande? Subraya la respuesta verdadera.

• Compartieron el hueso.

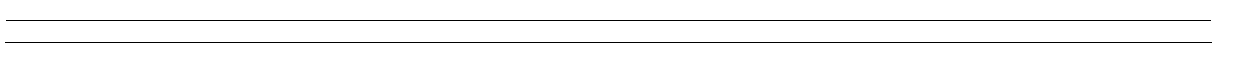
• Se retaron gruñendo,

• No hicieron nada los perros.

5. ¿Qué hizo entonces el perrito?

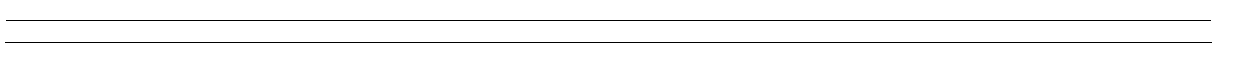


6. ¿Cómo se movían los perros grandes en la pelea?

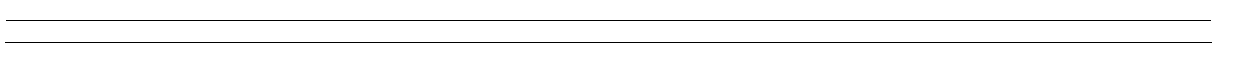


7. ¿Para quién tendría que haber sido el hueso?

¿Por qué?



8 ¿Por qué los perros grandes no se dieron cuenta de nada?.



9. ¿Cómo hay que resolver los conflictos? Subraya lo que tu harías.

• Como quiera el más fuerte

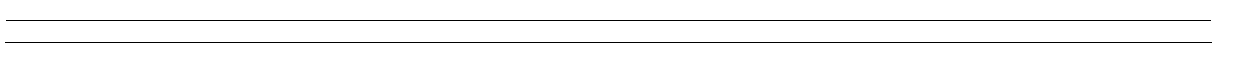
• Dialogando

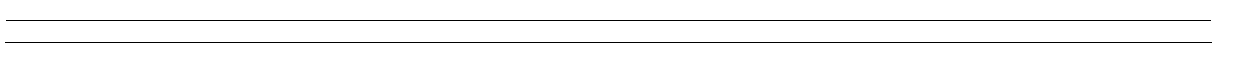
• Manteniendo la calma.

10. ¿Qué le dirías a dos compañeros o

compañeras que están discutiendo

violentamente?

****

****

**ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN**:

-Aclaración previa a la lectura:

A VECES LAS PERSONAS DISCUTEN Y PELEAN EN VEZ DE INTENTAR DIALOGAR PARA PONERSE DE ACUERDO. ESTA

HISTORIA NOS CUENTA ALGO PARECIDO QUE LES OCURRIÓ A DOS PERROS GRANDES.

-Preguntas previas a la lectura:

1. ¿Has visto discutir o pelear a niños o niñas?

2. ¿Conoces a niños o niñas violentos?

3. Intenta adivinar lo que les ocurrió a los perros grandes y al perrito de esta historia.

-Aclaración y adquisición de vocabulario:

Gruñó, amenazadores y gruñendo. Así como también palabras que desconozca el alumnado.

**SECUENCIACIÓN:** 3 sesiones.

Sesión 1: preguntas previas a la lectura.

Sesión 2: fluidez.

Sesión 3: preguntas para su comprensión.

**CÓDIGO CENTRO**: zona 1, subzona 2.