**GUIÓN DIDÁCTICO DE LECTURA**

**DATOS DEL CENTRO**

NOMBRE DEL CENTRO: C. E. I. P. JARDÍN DE LA REINA

CÓDIGO: 18003727

ZONA: 4

SUBZONA: 2

**PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**CURSO: 2º**

**TEXTO:** “El sauce llorón”

Carolina salió al jardín muy contenta. Buscó un sauce llorón y se tumbó bajo su sombra a leer un libro de cuentos. De pronto, escuchó una voz…

- ¡Oh, qué tristeza la mía! ¡Qué vida más amarga!

- Pero, ¿quién habla? –preguntó la niña, mientras miraba a un lado y a otro-. No veo a nadie.

- No te asustes, soy yo, el sauce llorón. Es que estoy muy triste…Paso los días más solo que la una.

Entonces el sauce comenzó a contar su historia a Carolina. Le explicó que, al principio, era feliz en el jardín. Los pájaros, las abejas y las mariposas le contaban mil historias interesantes y a él le encantaba charlar con ellos. Pero, poco a poco, se empezó a sentir desgraciado. Tenía envidia de sus pequeños amigos que podían volar y conocer lugares diferentes. Estaba harto de tener que pasar su vida allí, quieto.

Cuando escucharon sus primeras quejas, todos intentaron ayudarle. Le dijeron que pensara en cosas buenas: los primeros rayos de sol por la mañana, las gotitas refrescantes de lluvia, la risa de los niños que jugaban en el jardín…Pero el sauce solo veía sus penas y, al final, terminó por aburrir a todo el mundo.

Las abejas fueron las primeras en cansarse. Le contaron que tenían mucho trabajo, y cada vez iban menos a verlo. Hasta que un día dejaron de ir. Las mariposas dejaron de visitarlo sin darle ninguna explicación. Y los pájaros, aunque siguieron consolándolo durante algún tiempo, acabaron cansándose.

Por el jardín se extendió el rumor de que el sauce era un quejica y un llorón, y ahora siempre estaba solo.

-No te preocupes – le dijo Carolina, cuando el árbol terminó-. Cada día vendré a verte y te contaré un cuento. Pero, a cambio, dejarás de pensar en penas. ¿De acuerdo?

El sauce aceptó el trato y la pequeña le contó un cuento a diario. Fue así como el árbol empezó a sentirse mejor. Comenzó a valorar la compañía de la niña y a disfrutar de los momentos que compartían.

En el jardín todos notaron enseguida el cambio. Lo veían más recto, más verde, con más ganas de vivir. Y los pájaros, las abejas y las mariposas volvieron a visitarlo.

“Me llevo tres 5” ( tema 2) - EDITORIAL ANAYA

**TEMA:**

La falta de aceptación de la situación personal de aquellos que tienen alguna limitación y cómo, a través de la ayuda y comprensión de los demás pueden recuperar la ilusión.

**INTENCIÓN DIDÁCTICA:**

Debemos aceptarnos tal como somos porque, a veces, podemos crear un problema donde realmente no lo hay. Tenemos el deber de ayudar a aquellas personas que tengan una limitación para que esa circunstancia no suponga un problema para esa persona.

**OBJETIVOS:**

1. Leer el texto con fluidez y entonación haciendo las pausas correspondientes a los puntos y las comas.
2. Captar el sentido global del texto y contestar a preguntas orales y escritas.
3. Resumir de forma oral un cuento.

**CUESTIONARIO SOBRE EL TEXTO:**

1. ¿Qué iba a hacer Carolina en el jardín?
2. ¿Qué personajes aparecen en el cuento?
3. ¿Quiénes contaban historias al sauce?
4. ¿Por qué empezó a sentir envidia de sus amigos?
5. Subraya la respuesta correcta.

El sauce se sentía al principio feliz con sus amigos porque:

* Jugaba todos los días con ellos.
* Le contaban mil historias interesantes.
* Viajaban mucho juntos.

1. ¿Qué hicieron los animales cuando oyeron las primeras quejas del sauce?
2. ¿Cuál fue el trato que hizo Carolina con el sauce?
3. ¿Cuándo volvieron sus amigos a visitarlo?
4. ¿Por qué Carolina leyó el libro a la sombra?
5. Haz una frase con cada una de las siguientes palabras: sauce, rumor, quejica, envidia y refrescante.

k) Numera las siguientes frases:

* El sauce aceptó el trato y Carolina le contó un cuento a diario.
* El sauce solo veía penas y acabó por aburrir a todo el mundo.
* El sauce sentía envidia de sus amigos que podían volar.
* Los pájaros las abejas y las mariposas volvieron a visitarlo.
* Carolina buscó un sauce y se sentó bajo su sombra a leer.
* Sus amigos le dijeron que pensara en cosas bonitas.

l) Di otras cosas buenas para que pudiera alegrarse el sauce.

m) ¿Por qué el sauce no podía conocer lugares diferentes?

n) ¿Tiene razón el sauce al enfadarse? ¿Por qué?

o) ¿Cómo se portó Carolina con el sauce? ¿Por qué?

p) ¿Qué harías tú para alegrar a un amigo triste?

q) Escribe un texto breve sobre el cuento.

**SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA**

PRIMERA SESIÓN:

1. Lectura modelada por parte del profesor.
2. Vocabulario: que los alumnos pregunten el significado de las palabras que desconozcan. Seleccionar las más difíciles y hacer frases con cada una de ellas. Hacer el mismo ejercicio con expresiones que aparecen en el texto.

SEGUNDA SESIÓN

1. Lectura silenciosa por parte del alumnado.
2. Ecolectura: el maestro lee y el alumno repite.
3. Contestar a las preguntas del cuestionario literal sobre el texto.

TERCERA SESIÓN

1. Lectura en cadena.
2. Preguntas inferenciales.

CUARTA SESIÓN

1. Corolectura: lectura simultanea del maestro y la clase entera.
2. Preguntas valorativas: pediremos opinión a los niños sobre el hecho de desear lo que otros no tienen y hablaremos sobre la importancia de prestar ayuda a los amigos que están pasando un mal momento.
3. Extraer la información esencial. Dadas unas frases el niño las tiene que numerar secuencialmente.
4. Hacer un resumen del cuento.

QUINTA SESIÓN

1. Representación entre varios alumnos asignándole a unos que lean los diálogos y a otros la narración del cuento, insistiendo en la entonación.
2. Relacionar el texto con las experiencias propias e intentar sacar conclusiones.