Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MINIATURA**

Me llaman Miniatura porque soy pequeña. Porque apenas alcanzo a la mesa y siempre tengo que subirme a una silla para asomarme por la ventana.

¡Mis hermanos son muy altos!

Ellos han crecido mucho y pueden coger la mermelada del estante más alto de la despensa. Yo no. Yo siempre tengo que pedir ayuda.

A veces mis hermanos tropiezan conmigo cuando corro por el pasillo.

- ¡Un día te pisaremos ! – me dicen.

Quiero crecer pronto para que no me pisen. Y sobre todo para poder alcanzar la mermelada.

Cuento con los dedos los años que tengo. Toda una mano.

He pensado que voy a comer bien la sopa, la carne y la ensalada. Así creceré mucho.

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Velocidad lectora: \_\_\_\_\_\_ Literales: \_\_\_\_\_\_ Inferenciales: \_\_\_\_\_\_ Valorativa: \_\_\_\_\_\_

1.-¿ Por qué llaman Miniatura a la protagonista? Marca.

* Porque colecciona miniaturas.
* Porque es pequeña.
* Porque lleva falda.

2.-¿ Dónde se sube para llegar a la ventana?

3.-¿ Cómo son los hermanos de Miniatura ?

4.- ¿ Dónde puede encontrar la mermelada?

5.- ¿ Cómo va por el pasillo de su casa?

6.- ¿ Con qué cuenta Miniatura los años que tiene?

7.- ¿ Cuántos años tiene la niña?

8.- ¿ Crees que hace Miniatura bien comiéndoselo todo ?¿ Por qué?

MINIATURA ( 1º )

CLAVE DE CORRECCIÓN

1.-¿ Por qué llaman Miniatura a la protagonista? Marca.

* Porque colecciona miniatura.
* Porque es pequeña.
* Porque lleva minifalda.

2.-¿Dónde se sube para llegar a la ventana?

En una silla.

3.- ¿ Cómo son los hermanos de Miniatura?

Son muy altos.

4.- ¿ Dónde puede encontrar la mermelada?

En el estante de la despensa.

5.- ¿ Cómo va por el pasillo de su casa?

Corriendo.

6.- ¿ Con qué cuenta Miniatura los años que tiene?

Con los dedos de la mano.

7.- ¿ Cuántos años tiene la niña?

Cinco.

8.- ¿ Crees que hace Miniatura bien comiéndoselo todo ?¿ Por qué?

Respuesta libre y bien razonada.

GUIÓN DIDÁCTICO

NOMBRE DEL CENTRO: “ Elena Martín Vivaldi”

GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO: 1º E.P

* Título: Miniatura
* Tema: Alimentación saludable
* Intención Didáctica: Conocer la importancia de una buena alimentación para tener un buen desarrollo.
* Cuestionario: Adjunto
* Estrategias de fluidez: Eco-lectura, por equivocación (el maestro/a al leer se cometerá errores al azar, que al alumnado deberá corregir), lectura por turnos, lectura individual.
* Erstrategias de comprensión: Previsión, conexiones, visualización, monitorizar.
* Secuencia didáctica: 2 sesiones. En la primera se trabaja la decodificación y fluidez lectora. Y en la segunda la compresión lectora y expresión escrita.