**CODIGO CENTRO:** 18009134

**NOMBRE CENTRO:** CEIP SIERRA ELVIRA

**LOCALIDAD: ZONA** 3  **SUBZONA:** 3

**GUIÓN DIDÁCTICO PARA EL CURSO:** 1º

**LECTURA DE PRIMER CICLO**

LOS TRES HERMANOS

Érase una vez un campesino que tenía tres hijos y un burro. Antes de morir, quiso hablar con ellos. El padre dijo a sus hijos que daría el burro a quien mejor lo supiera utilizar.

Para que el burro no trabajara, el hijo mayor se quedó todo el día sin hacer nada, metido en la cama.

El mediano no quería que el burro se cansara y lo vigiló para que no se moviese demasiado.

El más pequeño, Antonio, fue con el burro al molino y también a la huerta.

Entonces, el padre dijo:

-El burro es para Antonio. Sólo él lo ha utilizado bien.

GUIÓN DIDÁCTICO: LOS TRES HERMANOS

**OBJETIVO**: Concienciar a los niños sobre el cuidado y la utilidad de los animales.

Reflexionar sobre el trabajo responsable

|  |  |
| --- | --- |
| **1ª SESIÓN** | ***PREVISIÓN***: Leyendo sólo el título, ¿qué creéis que va a suceder en este texto? Dialogar sobre el número de hermanos. |
| ***FLUIDEZ LECTORA***: Modelado por parte de la maestra. Explicación del vocabulario: campesino, burro, huerta  Lectura en voz alta por parte de algunos alumnos. |
| **2ª SESIÓN** | ***FLUIDEZ LECTORA***: Lectura coral: la maestra lee una frase, los niños otra.  ***CUESTIONARIO***:  ***De tipo literal:***  1.-¿Cuántos hijos tenía el campesino?  2.-¿Qué animal aparece en el cuento?  3.-¿Cuál era el oficio del padre?  4.-¿Qué hizo el hijo mayor con el animal?  5.-¿Qué hizo el pequeño con el animal?  6.-¿A quién le dio el padre el burro?  ***De tipo inferencial***  1.-¿Tenía mujer el campesino?  2.-¿Era joven o viejo el campesino?  3.-¿Tenía hijas el campesino? |
| **3ª SESIÓN** | ***FLUIDEZ LECTORA***: Lectura individual en voz alta por toda la clase.  **CUESTIONARIO** De tipo valorativo  1.-¿Es maltrato hacer trabajar a un animal?  2.-¿Debería el padre haber dejado el animal a sus tres hijos?  3.-¿Es mejor trabajar o estar todo el día sin hacer nada? |
| **4ª SESIÓN** | ***FLUIDEZ LECTORA***: Lectura interrumpida. La profesora lee, cuando para los niños dicen la palabra siguiente. Lectura individual silenciosa.  ***RESUMEN***: *Modelado por parte de la maestra*, los niños extraerán la idea principal en una frase.  Cambiar el final razonándolo. Pensar en otro posible título |
| **5ª SESIÓN** | **VISUALIZACIÓN Y CONEXIONES** Escenificación de un diálogo entre el padre el los hijos. Dibujo del burro |