PRIMER CICLO - 2º TRIMESTRE

**LA PORTERÍA**

Juanito, mi compañero, es un niño nervioso y desobediente. Cosa que quiere, cosa que hace. Durante el recreo se balanceó colgado del larguero de la portería; y eso que todos le avisamos de lo peligroso que podía llegar a ser, pero él nada de nada, como si le habláramos a una pared. Tuvo la mala fortuna de recibir un balonazo y caer de espaldas, dándose un duro golpe. Por suerte la cosa quedó en un enorme susto y el Jefe de Estudios, lo castigó.

Ahora Juanito tiene que pasear, durante cinco días, junto a su maestro, vigilando que ningún niño o niña haga nada peligroso. Todos los demás hemos pensado que le está muy bien empleado, debemos tener mucho cuidado y no hacer cosas que impliquen peligro.

No merece la pena arriesgar el pellejo haciéndonos los valientes y, de eso, Juanito ha tomado buena nota.

“Mis lecturas favoritas” del grupo editorial universitario

**GUION DIDACTICO**

**INTENCIÓN:** Reflexión sobre la necesidad de cumplir las normas y las consecuencias de nuestros actos.

**OBJETIVOS:** Mejorar la fluidez lectora y ser capaz de contestar preguntas valorativas e inferenciales.

**ESTRATEGIAS:** Previsión, fluidez lectora, vocabulario, visualizar, inferir, valorar.

**CUESTIONARIO:**

**1º.- Comprensión literal:**

- ¿Cómo se titula la lectura?

- ¿Quién es el protagonista de la lectura?

- ¿Qué hizo durante el recreo?

- ¿Qué hizo el Jefe de Estudios?

- Escribe V si es verdadero o F si es falso.

* Juanito se rompió un brazo \_\_\_\_
* Juanito no recibió ningún castigo \_\_\_\_
* Juanito es muy tranquilo y obediente \_\_\_\_

- ¿Qué castigo le impusieron a Juanito?

- ¿Qué piensan los demás sobre el castigo?

**2º.- Comprensión inferencial.**

- ¿Era el protagonista un niño que respetaba las normas?

- ¿Los demás compañeros estaban de acuerdo con su comportamiento?

- ¿Consideras que Juanito tuvo suerte?

**3º.- Comprensión valorativa**

- ¿Crees que Juan se merecía el castigo? Explícalo.

- ¿Te parece justo lo que hizo el Jefe de Estudios?

- ¿Habrá aprendido la lección? Razona tu respuesta.

**1ª sesión**

PREVISIÓN

1º.- Leer el título y decir sobre qué tratará la lectura.

2º.- ¿Tú has hecho alguna vez lo mismo que Juanito?

3º.- ¿A qué juegas tú durante el recreo?

4º.- ¿Te parece interesante esta lectura? ¿Por qué?

FLUIDEZ LECTORA

Modelada por parte del maestro o maestra

Ahora vamos a escuchar la lectura, procurar estar muy atentos para poder trabajar a continuación el vocabulario.

VOCABULARIO

Se comentan y explican las palabras o expresiones que no comprenden (balanceó, nada de nada, larguero, estar bien empleado, mala fortuna, arriesgar el pellejo, tomar buena nota.)

**2ª sesión**

FLUIDEZ LECTORA

Lectura individual en silencio y posteriormente en voz alta (cada alumno o alumna un párrafo).

CUESTIONARIO

1º.- Preguntas de tipo literal.

2º.- Preguntas de tipo inferencial.

**3ª Sesión**

FLUIDEZ LECTORA

Lectura coral

VALORACIÓN

Preguntas valorativas

**4ª Sesión**

FLUIDEZ LECTORA

Lectura silenciosa

RESUMEN

1º.-Resumen en voz alta por parte del profesor.

2º- Resumen del texto:

Completa el resumen de la historia.

Portería- Juanito- peligros- vueltas- maestro- castigó

Mi amigo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se subió al larguero de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y cayó de espalda. Por suerte no le ocurrió nada. El Jefe de Estudios lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y ahora tiene que dar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el patio con su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para advertir a los demás niños y niñas de los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VISUALIZACIÓN

- Cerrar los ojos e imaginar lo que le podría haber pasado a Juanito.

CONEXIONES

1º.- Esta situación se ha dado alguna vez en tu colegio.

2º.- ¿Qué actividades sueles hacer en el patio?

3º.- ¿Hay algún compañero tuyo que se parezca a Juanito?