

Lecturas Comprensivas

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Lee párrafos:

El niño tiene un tambor viejo que le regaló su abuelo y lo toca todos los días cuando sale del colegio.

¿Quién tiene un tambor?

This is a full-page image of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. The paper is oriented vertically and contains no other markings or text.

¿Cómo es el tambor?

[illegible]

El niño toca todos los días el tambor: Si o No

Memore:

Fecha:

Colegio:

Lectura n° 2

La casa de mi amigo Manolo tiene una chimenea de color rojo que echa mucho humo.



¿Cómo se llama mi amigo?

¿Qué tiene la casa?

¿De qué color es la chimenea?

La chimenea echaba poco humo:

$$\mathbb{E} \otimes \mathbb{V}$$

Ordena las palabras:

chimenea es la roja.

Lectura n° 3

La niña rubia juega con su amiga Pepi.
Le deja una muñeca nueva y una
pelota amarilla.



¿Cómo es la niña?

¿Qué hace la niña rubia?

¿Con quién juega la niña?

¿Cómo es la muñeca?

¿De qué color es la pelota?

¿Cuál es tu juego preferido?

Lectura n° 4

Los niños fueron andando a la montaña.
Llevaban pan y jamón. En el camino
vieron muchas flores y árboles.



¿Dónde fueron los niños?

Los niños fueron a la montaña en bici: Si o No

¿Qué llevaban los niños?

¿Qué vieron en el camino?

Une con flechas:

la

pine

el

manzana

cerezo

Lectura n° 6

El cazador tiene una escopeta nueva y un perro. Va al campo y caza un conejo y una perdiz roja.
¿Cómo es la escopeta?



Además de la escopeta ¿qué tiene el cazador?

¿Dónde va el cazador?

¿Qué caso?

Completa con "el" o "la":

Lectura n° 7

Mi hermana tiene cuatro años. Le gusta mucho bailar y reír. Es una niña morena de ojos azules y nariz chata. El año que viene empieza el colegio.



¿Cuántos años tiene mi hermana?

Completa:

Mi hermana tiene los ojos

ya la

chata.

Zacha la respuesta correcta:

- ☐ A mi hermana le gusta mucho bailar y cantar
- ☐ A mi hermana no le gusta bailar ni reír
- ☐ A mi hermana le gusta bailar y reír

Haz un dibujo de la niña de la lectura.

10

Lectura n° 8

En el zoo hay animales de todo tipo: elefantes, jirafas, leones, etc. A mí los que más miedo me dan son las serpientes y los cocodrilos.



¿De qué lugar habla la lectura?

¿Qué animal tiene el cuello muy largo?

¿Qué animales andan arrastrándose?

Ordena las letras y encontrarás el nombre de un animal:

உ
த
ந
உ

o
e
n
C
o

Lectura n° 9

En mi pueblo todas las casas están pintadas de blanco y son muy bajitas. Sobre las casas resalta la iglesia con su reloj.



¿Cómo son las casas del pueblo?

Ordena las palabras:

¿Qué hay en la iglesia?

Las casas tienen tres pisos:

$$E \quad \phi \quad \triangleright$$

Relaciona:

la

campanario

2

casal

Lectura n° 11

El conejo es un animal pequeño, suave y miedoso. Cuando ve algo raro corre a esconderse en su madriguera.



¿cómo es el conejo?

¿Cómo se llama la casa del conejo?

Escribe el nombre de otros animales domésticos

¿Dónde vive?

canejo

1900

caballo

caballeriza

estable

madriquera

Lectura n° 12

Juan vive en una ciudad pequeña. Su casa está junto a un parque, todas las tardes se reúne con sus amigos y juega al balón.

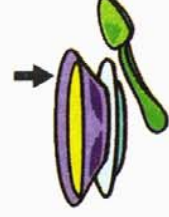
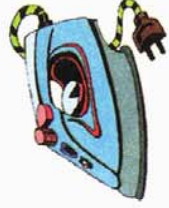
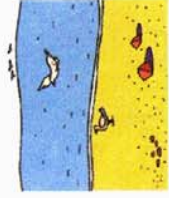


¿De quién habla la lectura?

¿A qué juega Juan?

¿Dónde está la casa?

Rodea de **rojo** **pl** y de azul pr
Escribe luego sus nombres:



Lectura n° 13

Los sábados por la tarde, si llueve juego al ajedrez con mi padre y mis hermanos, pero si no llueve vamos a pasear al parque. ¿Por qué no salgo a pasear cuando llueve?



¿Qué haces en casa cuando llueve?

Subraya lo verdadero:

Juego los sábados por la mañana.

Salgo a pasear si no llueve.

Cuando llueve voy al parque.

¿Dónde juegas tú?

Relaciona:

hermano

juego

sábados

sábado

hermanos

juegos

Lectura n° 14

Cuando me duele la garganta mamá me da un jarabe rosa que está muy dulce. A los dos días se me pasa el dolor.



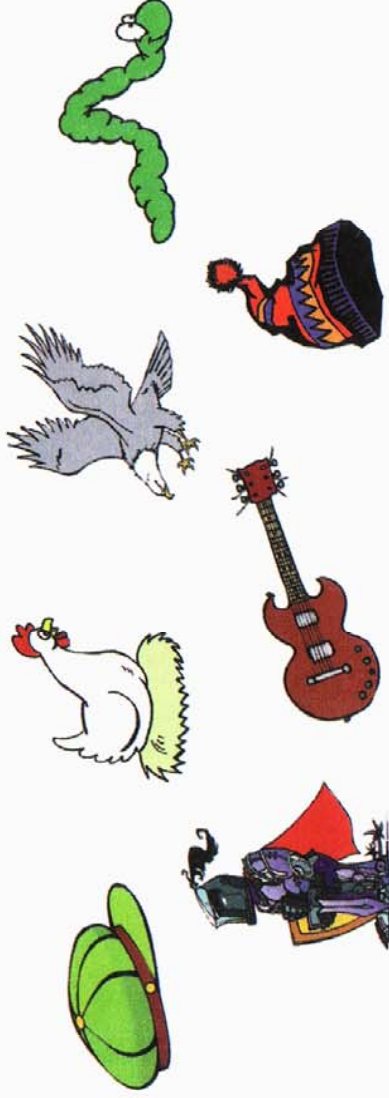
Subraya lo verdadero:

Cuando estoy sano tengo fiebre.

Para el dolor de garganta tomo un jarabe muy dulce.

El jarabe es rosa.

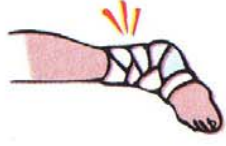
Une con flechas:



que - qui

Lectura n° 15

En la acera de mi calle hay un hoyo.
Un niño tropezó en él y al caerse se
rompió un pié.



¿Quién tropezó en el hoyo?

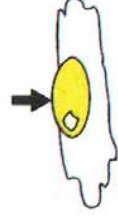
¿Qué le pasó al niño?

¿Cómo curaron al niño?

- ☐ Le dieron una pastilla.

☐ Le escayolaron el pie.

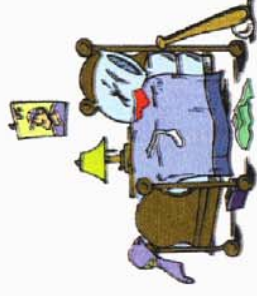
Rodea de **rojo** las palabras que llevan **y** y de **azul** las que llevan **ll**:



Busca en la lectura una palabra con **y** y otra con **ll** y escríbelas:

Lectura n° 16

Mamá se enfada cuando tengo la habitación desordenada porque dice que así no se encuentra nada.



¿Por qué se enfada mamá?

¿Para qué debemos ordenar la habitación?

¿Quién arregla tu habitación?

Escribe la palabra contraria:

orden

limpio

Lectura n° 17

A los cinco años aprendí a montar en bici. Ahora que tengo seis salgo con mi padre y damos paseos por la ciudad.

¿Cuándo aprendí a montar en bici?



¿Cuántos años tengo ahora?

Ordena: Paseo la por ciudad bici. en

Escribe el nombre de los dibujos y rodea de **rojo** los que llevan **b** y de **azul** los que llevan **v**:



Gramática

Completa las frases con las siguientes palabras:

ayer - hoy - mañana

correré en el campo.

corro con mis amigos.

corrí en el parque.

Une con flechas:

un

zapatos

unos

coches

armario

árboles

Lectura n° 18



La cereza es una fruta roja y dulce.
Tiene un hueso muy pequeño y se
recoge del árbol llamado cerezo.

¿De qué fruta habla la lectura?

¿Cómo es el hueso de la cereza?

Rodea lo verdadero:

La cereza se planta en macetas.

La manzana es más pequeña que la cereza.

La cereza tiene hueso.

¿Cómo se llama el árbol de la cereza?

Une con flechas la fruta con su árbol:

nuez

manzano

vera

neral

manzana

negal

Escribe una o unas : "

granja

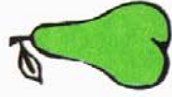
manzanas

cesta

casa

gema

peras



Elige dos palabras de las anteriores y haz una frase con cada una de ellas:

Lectura n° 19

Eran las cinco de la tarde cuando llegó mi padre con un regalo para mi madre. Yo no me acordaba pero era su cumpleaños.



¿Quién le hizo un regalo a mi madre?

¿Qué le regalarías a tu madre?

En la lectura hay una palabra con **m** antes de **n**
¿Cuál es?

Escribe el nombre de los dibujos:



Une con flechas:

león

caballo

elefante

ya ca

conejo

vive en la selva

vive en la granja

Elige dos animales de los anteriores y haz una frase con cada uno de ellos:

Corrige las frases:

El pájaro nada por el cielo.



En la cama guardo la ropa.



En la cartera meto los zapatos.



La pelota es cuadrada.



Lectura n° 21

Mi amigo Juan es muy buen compañero. Cuando olvido la goma o el libro él me los deja. Cuando salimos al recreo jugamos al fútbol y siempre estamos juntos. ¿Cómo es Juan?



¿Qué me deja Juan?

¿Cómo se llama tu mejor amigo?

¿A qué juegas en el recreo?

Une las palabras que estén relacionadas:

libro

colegio

patas

lápiz

mesa

madera

recreo

Gramática

Escribe las frases contrarias:

El barco es grande.

La tortuga es lenta.

La jarra está llena.

La clase está limpia.

Colorea en **rojo** los casos que están mal escritos:

el perdiz

la gema

la cartera

la casa

la papelería

la belígrafe

la estuche

la lápiz

el mesa

el tren

la barca

Lectura n° 22



Mi primo Antonio vive en Madrid. Los veranos nos juntamos en casa de mi abuelo. Lo pasamos muy bien contando historias de miedo.

¿Cómo se llama mi primo?

¿Dónde vive mi primo?

¿Cuándo nos juntamos?

Rodea de **rojo** los nombres que están escritos en mayúscula:

Jaén - pueblo - ciudad - Rafael - niño

Guadalquivir - río - lago - María - mujer

Camilo - Villanueva - mesa - Ardiujar


OrtoGRAFía natural

Completa con q o con qu:


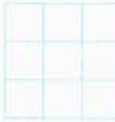
Mi  el es un niño  lotón.

Todos los días compra

losinas y


 mascar y por eso está muy
 ordo.

Mi el toca muy bien la
itarra y le encantan los
documentales de animales,
sobre todo los que hablan de
áilas y de orriones.

Un día, en una fiesta de dis-
fraces, se vistió de  errero
con un  orro plateado.

Lectura n° 23

En clase de música el profesor nos enseñó a tocar el xilófono, es un instrumento que es muy fácil de tocar, pero a mí me gusta más la guitarra.



¿Qué instrumento tocó?

¿Qué instrumento me gusta?

Escribe el nombre de tres instrumentos:

¿Qué palabra hay en la lectura que se escribe con qu? íy con x?

Gramática y ortografía

Une:

El cerdo

La vaca

El toro

La tortuga

bravo

lenta

sucio

lechera

Completa el texto con r o con rr :

El ma tes estuve en el zoo.

Allí vimos todo tipo de

animales: ji afas, cie vos,

pe os de todos los tamaños

y hasta menos enanos que comían

f uta. En la zona del ío

había un cocod ilo y un

hipopótamo muy go do.

Lectura n° 24

Mi tío de Zamora es cazador y ayer
 cazó un corzo. Lleva una gorra, una
 cazadora verde y una escopeta muy
 grande.

¿De dónde es mi tío?

¿Qué caso?

Además de la escopeta ¿qué más lleva mi tío?

Escribe todas las palabras que lleven z:



Escribe otras palabras que conozcas con **z**:

Haz una frase de siete palabras con cazador:

Haz un dibujo de la lectura:

Lectura n° 25

En el patio del colegio hay seis niños jugando con una pelota marrón. También hay dos árboles y una fuente para beber agua.



¿Dónde están jugando?

¿Cuántos niños hay jugando?

Completa: También hay dos

4 una

para

Verdadero o falso ($V \circ F$):

La pelota es de color negro

Hay dos fuentes y un árbol

Une con flechas:

un

árboles

unas

fuentes

una

pelotas

unos

niños

Completa con un - unos - una - unas:

balón

colegio

alumnas

maestro

profesora

gimnasio

patios

niñas

fuentes

árboles

Lectura n° 26

Mi hermano José lleva en una mano una cartera que compró mi abuelo y en la otra mano un globo de color rojo y otro amarillo.



¿Cómo se llama mi hermano?

¿Qué lleva en una mano?

Completa:

Un globo de color

4 stroke

Verdadero o Falso (V o F):

La cartera se la compré mi tío

Los globos son rojo y azul

Relaciona:

niña

Maria

José

JOSEFA

niño

Juan

Une con flechas:

● el

● niño

● la

● toro

● vaca

● caballo

Escribe según: el o la.



gallina



cerdo



elefante



galo

Lectura n° 27

La niña rubia se limpia los dientes con un cepillo verde y su hermana se lava las manos en el lavabo.

¿Cómo es la niña?

¿Qué se limpia la niña?

¿Quién se lava las manos?

Ordena:

los limpia Se dientes.

lava manos. las Se



Completa las frases con las siguientes palabras:

moreno - morena - alta - alto

Juan es un niño muy

Alicia tiene la piel

María es una niña muy

Pepe es de piel

Escribe una frase de al menos siete palabras con piel:

Lectura n° 28

La niña se estaba bañando en el río que hay al lado de la casa azul. La casa tiene una puerta y dos ventanas pintadas de blanco.



¿Dónde se baña la niña?

¿De qué color es la casa?

¿Cuántas puertas tiene la casa?

Verdadero o Falso ($V \circ F$):

El río no está al lado de la casa.

La casa es blanca y las ventanas azules.

La casa tiene dos puertas pintadas de azul

Cambia la palabra rodeada por la contraria y escribe la frase:

La casa está cerca del río.

La casa tiene muchas ventanas.

Junto a la casa hay un árbol grande.

Une con flechas los contrarios:

 cerca

● estrecho

● grande

lejos

alto

• *bajo*

• ancho

- pequeño

Lectura n° 29

Mi abuela tiene el pelo blanco, es alegre y muy cariñosa. Los domingos me lleva al parque y me compra chucherías.
¿De quién habla la lectura?



Subraya la respuesta correcta:

Mi abuela es alegre y gruñona.

Mi abuela es muy cariñosa.

Mi abuela me compra chucherías.

¿Cómo es tu abuela?

¿Cómo se llaman tus abuelos?

¿Qué es lo que más te gusta de ellos?

Completa:

el abuelo → la

la hermana → el

el sobrino → la

la tía → el

la mamá → el

Haz un dibujo de la lectura:

Lectura n° 30

El pasado fin de semana estuve en la montaña. Vi varios ciervos y gamos. Pero lo que más me gustó fue el silencio y la tranquilidad.



¿Dónde estuve?

¿Qué días de la semana fui a la montaña?

Rodea los animales que que puedas encontrar en la montaña:

cabras - gallinas - ciervos - patos - vacas - pollos

Subraya lo verdadero:

Vi ciervos y gallinas.

Lo que más me gustó fue el silencio.

Relaciona:

man

montaña

jabali

pulp

sardina

Rodea de **rojo** los dibujos que se escriben con **c** y de **azul** los que se escriben con **z**:



En la lectura hay una palabra con c. ¿cuál es?.

Haz una frase de al menos siete palabras con ella:

Escribe tres palabras con **c** y otras tres con **z**:

Lectura n° 31

Fuimos al campo con la maestra. Allí plantamos un árbol cada niño. Antes de regresar nos comimos el bocadillo y lo limpiamos todo.



¿Quién nos llevó al campo?

¿Por qué limpiamos todo?

¿Qué pasaría si no limpiamos el campo?

¿Qué pasaría si no limpiamos el campo?

En la lectura hay dos palabras con mp:

Escribe una frase con cada una de ellas:

Rodea mp de rojo y mb de azul en las siguientes palabras:

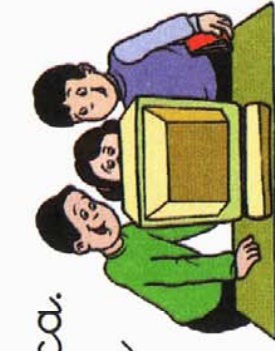
Sembra - lámpara - camparo - lumbré - compra

hombro - calibre - fiambre - campeón

¿Conoces más palabras con mp o mb?
Escríbelas:

Escribelas:

Lectura n° 32



Los lunes vamos al aula de informática.
Jugamos con Pro a sumar y a hacer
puzzles. Pro es un niño simpático y
juguetón.

¿Qué día vamos a informática?

¿A qué jugamos con Pro?

¿Cómo es Pro?

Subraya lo verdadero:

Los martes voy a informática.

Juego con Pro a sumar.

Pro es simpático y triste.

Rodea las palabras que están mal escritas:

José - Juan - Antonia - villanueva - Pérez - Madrid

Escribe el nombre y apellidos de varios amigos:

Escribe con mayúscula o minúscula según corresponda:

ndújar

ndújar

edro

amph

idad

indad

velo

ntorio

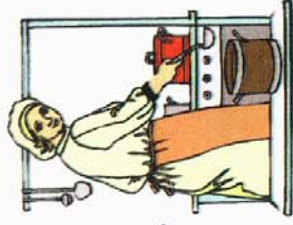
Madalquivir

artinez

Escribe el nombre de varios pueblos, ciudades o ríos que conozcas:

Lectura n° 19

Mamá dice que la cocina es el lugar más peligroso de la casa. Nunca debemos encender el fuego sin la presencia de un adulto.



¿Cuál es el lugar más peligroso de la casa?

¿Por qué es peligrosa la cocina?

¿Qué otro lugar de la casa es peligroso?

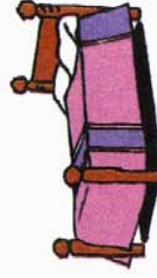
Escribe tres accidentes que puedan pasar en una casa:

Escribe los nombres de todas las habitaciones que hay en una casa

Relaciona:



cocina



baño



dormitorio



salón



Lectura n° 34

Como el lunes, martes y jueves tengo Física, me pongo el chándal y las zapatillas. Es una ropa muy cómoda.



¿Por qué uso el chándal cuando tengo Educación Física?

¿Qué días de la semana no uso el chándal?

¿Cuál es tu clase favorita?

Ordena los días de la semana:

viernes
lunes
jueves
martes

Completa:

lunes

miércoles

viernes

domingo

martes

juwes

¿Qué días de la semana no hay colegio?

Mira tu horario y contesta:

¿Cuándo tienes música?

¿Qué día no tienes Lengua?

¿Qué días de la semana tienes Matemáticas y Religión?

Lectura n° 35

Antes de ir al colegio hago mi cama, después le ayudo a mamá a preparar el desayuno. Luego me lavo los dientes y reviso la cartera.



¿Qué es lo primero que hago?

¿Qué desayunas antes del colegio?

Clasifica las palabras:

barco - barco - bruto - Barcelona

brocha - bordillo

b_1, \dots, b_n

for

Lectura n° 36

leche / café / naranjada / cola

no Yo caféina. tome

¿Por qué es importante dormir?

En la lectura hay una palabra con c. ¿Cuál es?.

Escribe una frase de al menos siete palabras con ella:

Escribe tres palabras con **ca**, **co**, **cu** y otras tres con **ce**, **ci**:

Lectura n° 32

En Navidad nos juntamos la familia a cenar. Los niños metemos mucho jaleo y los mayores hablan de sus cosas. Lo pasamos muy bien, en especial cuando los abuelos reparten regalos.



¿Cuándo nos juntamos a cenar?

¿Cuándo se celebra la Navidad en verano o en invierno?

¿Con quién cenas tú en Navidad?

¿En qué otras ocasiones te reúnes con la familia?

¿Qué es lo mejor de la cena?

En la lectura hay una palabra que lleva **ce** y otra con **ci**, búscalas y escribelas. Haz una frase con cada palabra.

Lectura n° 27



Me manché la camisa jugando en el césped, mamá se enfadó mucho pero luego me lavé y se puso muy contenta.

¿Cómo me marché la camisa?

¿Qué hice para poner contenta a mamá?

Subraya lo verdadero:

La camisa se manchó de rojo:

Mi madre se enfadó cuando lavé la camisa.

Me marché la camisa jugando al fútbol.

Inventa un título para la lectura:

Verdadero o Falso (V o F):

Mamá me lavó la camisa.

Escribe frases contrarias sustituyendo las palabras señaladas:

He ensuciado la camisa.

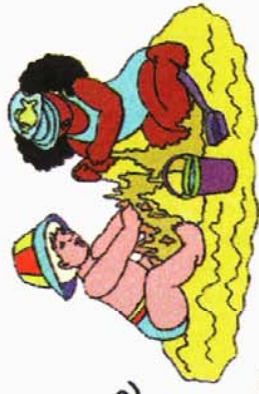
Mamá se ha enfadado conmigo.

La camisa está planchada.

Une cada palabra con su contraria:

- lleno
- rápido
- cuadrado
- blanco
- redondo
- vacío
- negro
- lento

Lectura n° 39



Cuando llegue el verano voy a ir de vacaciones a la playa. Lo que más me gusta es hacer castillos de arena con mis hermanos. El año pasado hicimos uno enorme pero llegó una ola y lo destruyó.

Inventa un título para la lectura:

¿Dónde voy de vacaciones?

¿Qué hacemos en la playa?

¿Quién me ayuda a hacer castillos de arena?

En la lectura hay tres palabras con **y** y otras dos con **ll**. Búscalas y las escribes.

¿Qué palabras de la lectura se escriben con v?

Rodea con un círculo lo que te llevarías a la playa:

bañador abrigo flotador pala bolígrafo

sombra
pantalón
largo
paraguas
cubo

¿Qué hay en...?

playa

montaña

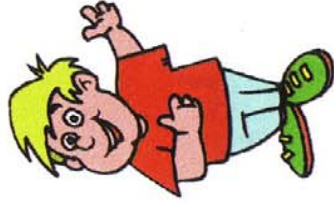
lines

arena

tilouones

cienros

La Navidad



Por fin es navidad.

Juanito y sus hermanos

lo primero que hacen es adornar el

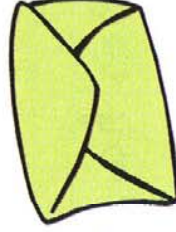


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Luego le escriben una



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



a los

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

aunque este año puede que también le traiga



regalos

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

porque ha sido muy trabajador. Esta vez les ha



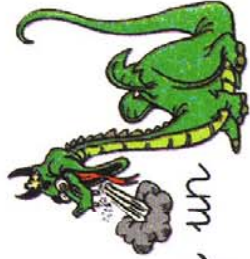
pedido un

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



un

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



y un

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Y como todos los años ha roto su

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

para sacar el



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

y poder comprar un

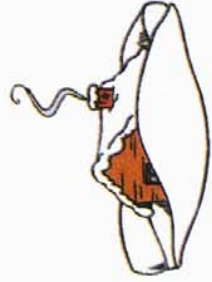


para su hermana y un



para su hermanito.

Este año ha sido especial porque el primer día de



vacaciones

mucho y



hicieron un

y sus hermanos



Lo malo fue que al día siguiente

le dió fiebre y tuvo que ir a la



que le recetó un jarabe

y se curó rápidamente.



Su hermana se hizo daño en un



y la



le recetó una



y sus hermanos

todos los años llevan juguetes a la

para que los repartan entre otros



que no tienen. Este año

ha llevado un



y un



de peluche.

Las Navidades son unas fiestas especiales en las que

no sólo debemos recibir sino que también debemos

compartir.

Dibuja un momento de la historia:

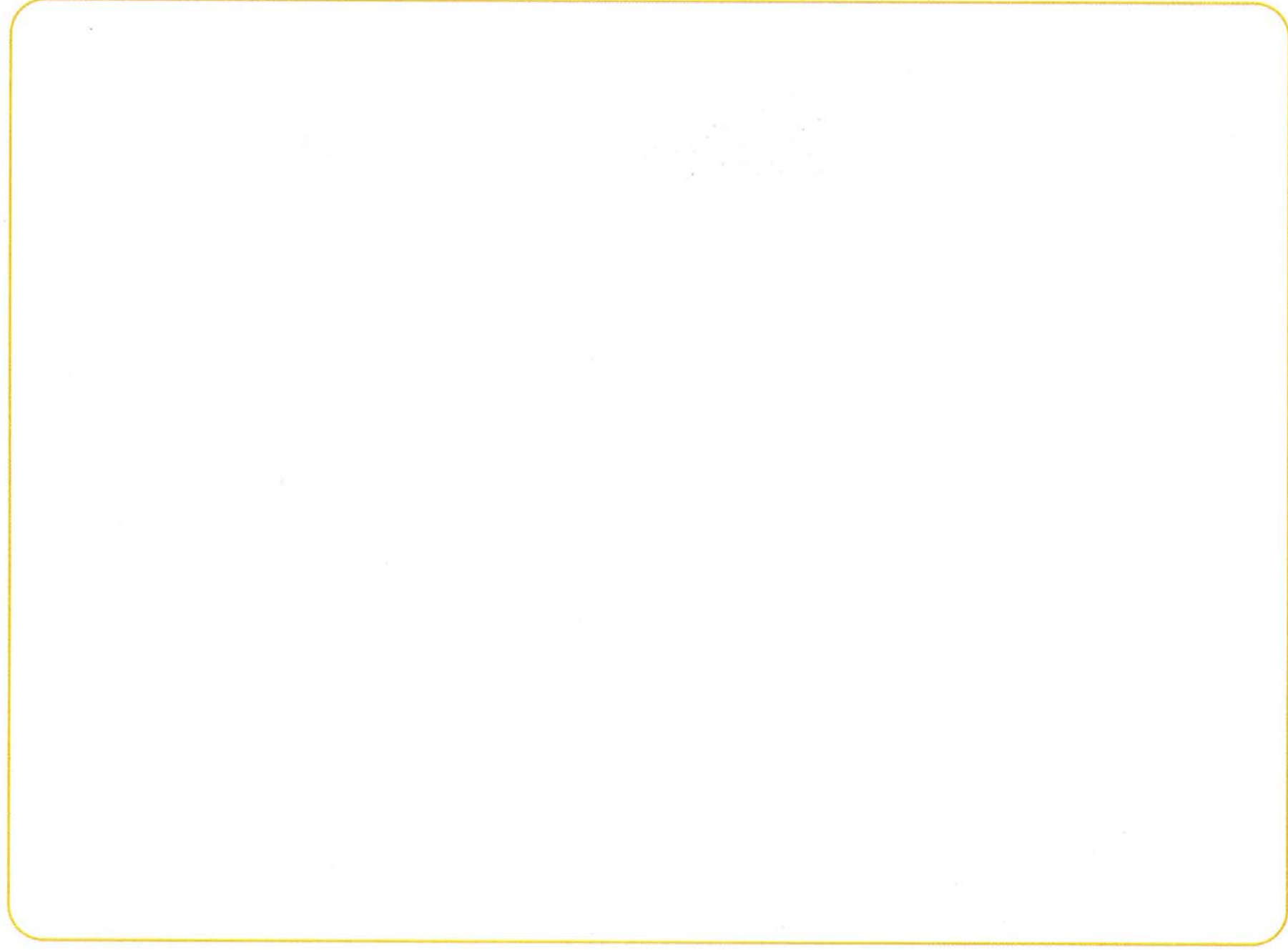


TABLA DE SEGUIMIENTO	
Lectura y escritura	
Leer párrafos de 4 a 5 líneas sin cometer errores de silabeo, omisión ni sustitución.	
Contestar a preguntas por escrito sobre un párrafo leído.	
Leer párrafos con una correcta entonación y respetando los signos de puntuación.	
Sustituir el dibujo por la palabra para formar frases y textos.	
Ordenar letras y sílabas para formar frases.	
Ordenar palabras para formar frases.	
Completar frases con palabras propuestas.	
Escribir frases de seis a ocho palabras.	
Encontrar los errores de una frase y corregirla.	
Ordenar frases por orden cronológico y formar una historia.	
Vocabulario	
Identificar las palabras que forman una familia.	
Asociar, relacionar y escribir antónimos.	
Escribir frases antónimas de una dada.	
Asignar cualidades a los nombres (adjetivos).	
Conocer y usar el vocabulario básico: los animales, los árboles, la familia, los días de la semana, la casa, el mar y la montaña.	
Gramática	
Realizar correctamente la concordancia determinante definido + sustantivo.	
Realizar correctamente la concordancia determinante indefinido + sustantivo.	

TABLA DE SEGUIMIENTO	
Asignar y asociar el sintagma nominal con el verbal correspondiente.	
Asignar el determinante definido e indefinido correspondiente a un sustantivo.	
Distinguir el sustantivo común del sustantivo propio.	
Realizar correctamente la concordancia sustantivo + adjetivo (en género y número).	
Relacionar y distinguir el pasado, presente y futuro (ayer, hoy y mañana).	
Ortografía	
Escribir correctamente palabras con: fr - fl.	
Escribir correctamente palabras con: pr - pl.	
Escribir correctamente palabras con: br - bl - b...r.	
Escribir correctamente palabras con: b - v.	
Escribir correctamente palabras con: y - ll.	
Escribir correctamente palabras con: r - rr.	
Escribir correctamente palabras con: ga - go - gu - gue - gui.	
Escribir correctamente palabras con: za - zo - zu - ce - ci.	
Identificar y conocer la regla de ortografía: "m antes de p y b".	
Conocer y aplicar la regla de ortografía: "mayúscula al empezar un escrito, después de punto y en los nombres propios".	

S = Siempre

M = Muchas veces

A.V. = A veces

N = Nunca