

# Lecturas Comprensivas

# 9

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Lee textos III.

Colorea de rojo las palabras relacionadas con pueblo y de azul las relacionadas con ciudad.

Tranquilidad

Ruidos

Universidad

Autobuses

Casas

Hypermercados

Mucho tráfico

Poco tráfico

Naturaleza

Pequeñas tiendas

Grandes edificios

Nombre:

Fecha:

Colegio:





## Lectura nº 1: Mi amigo Juan

Mi amigo Juan tiene siete años y está en segundo curso de primaria. Es el segundo hijo de una familia de tres hermanos. Juan tiene el pelo moreno y la cara llena de pecas. Su nariz es chata y su boca pequeña. Lleva el pelo un poco largo, cayendo sobre las orejas.

Suele vestir con pantalón vaquero y camisetas de algodón, aunque a él le gusta vestir con chándal y zapatillas de deporte.

Mi amigo es cariñoso, amable y simpático con sus amigos, pero a veces tiene muy mal genio, sobre todo cuando va perdiendo al fútbol, entonces suele chillar mucho y está malhumorado. Pero se le pasa enseguida.

Juan es aficionado a la lectura. Le gusta mucho leer libros de aventuras, sobre todo los de “Manolito Gafotas”, porque dice que es un niño muy divertido al que le pasan miles de cosas.

La otra gran afición de Juan es el fútbol. Es forofo del Atlético de Madrid, aunque le gusta ver casi todos los partidos que dan por la tele con su papá y sus hermanos que son del Real Madrid.

Su segundo deporte favorito es el ciclismo. El tiene una bicicleta de montaña y los fines de semana sale de paseo con sus papás. Mi amigo Juan es todo un líder, es el delegado de la clase y cuando tenemos algún problema con los niños mayores, él nos ayuda y rápidamente se lo dice al profesor.





Inventa un título para la lectura.

¿Cómo es físicamente Juan?

¿Cómo viste Juan?

Contesta: Verdadero o Falso:

Juan usa corbata y chaqueta

Tiene el pelo moreno y la cara llena de pecas.

¿Qué lecturas le gustan a mi amigo? ¿Qué libros lee?

¿Cuáles son los deportes favoritos de Juan?





grano - globo - iglesia - gruta - agrio - glotón  
grumo - esgrima

Completa con “r” o “l”

q \_ apadora

reg \_ a

arreg \_ ar

q \_ asa

cang \_ ojo

q \_ anada

q \_ otón

ing \_ és

q \_ acias

q \_ ato

crucig \_ ama

q \_ ifo

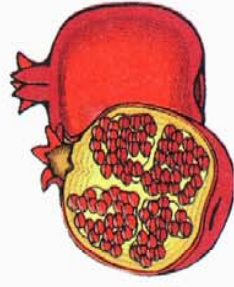
Escribe el nombre de los dibujos.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



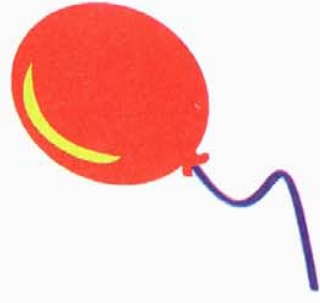
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



Completa con “gr” o “gl”

Mi primo tiene mucha asa en el pelo

Fuimos al río a pescar con ejos.

Al salir de la iesia papá me compró un

elo.

Dale las acias por arrear el ifo.

Une con flechas.

comimos

jugaremos

corremos

volumos

iremos

Hoy = PRESENTE

Ayer = PASADO

Mañana = FUTURO

Rodea:

- De rojo las frases que están en pasado (Ayer)
- De azul las frases que están en presente (Hoy)
- De verde las frases que están en futuro (Mañana)

Pedro juega al fútbol con su amigo Antonio.

Pedro jugó al fútbol con su amigo Antonio.

Pedro jugará al fútbol con su amigo Antonio.

Cené una tortilla.

Ceno una tortilla.

Cenaré una tortilla.

Corro con velocidad.

Corrí con velocidad.

Correré con velocidad.

Escribe en presente. (hoy)

Cuando (llegar)  al colegio (saludar)

a mis compañeros. Luego (sacar)

la cartera y me (sentar)  en clase.



Escribe el nombre de la familia de palabras.

Cochero - cochecito - cochazo → coche

Florezilla - florero - floristería →

Panadería - panadero - panecillo →

Mesonero - mesón - mesaza →

Escribe al menos dos palabras de la misma familia

Silla:

Carpintero:

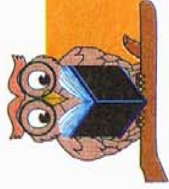
Barco:

Portero:

Escribe una frase con cada pareja de palabras.

Barbero - barbería

Carro - carretero



## Lectura nº 2

En el bosque animado de Cityville no se hablaba de otra cosa. Había llegado el otoño, las ardillas estaban en plena recolección de frutos secos: nueces, bellotas, castañas... Mientras, los animales se preparaban para pasar lo mejor posible el otoño, los árboles estaban asustados. El Pino le comentaba al Alcornoque:

- He oído que ya han llegado al pueblo los leñadores. Oír eso fue como un terremoto. Todos los árboles se echaron a temblar. Como cada año por esta época los leñadores llegaban al bosque para cortar madera.

Don Alcornoque le contestó al señor Pino.

- Yo no temo a los leñadores; para mí, los recolectores de corcho, son los peligrosos. Llegan con sus afiladas cuchillas, me dejan desnudo y me paso todo el invierno temblando de frío.

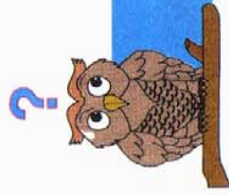
A lo que le contestó el señor Pino.

- Sí, a ti te dejan desnudo pero no mueres, a nosotros nos cortan en trozos, nos transportan hasta la serrería y allí nos convierten en tablones perfectos para hacer muebles.

- Pues lo mío no es mejor que lo vuestro. Ellos llegan sin avisar, derriban mi casa, se llevan mi comida, y con mis hijos tengo que emigrar en busca de otro árbol, de otro lugar. - Intervino la ardilla.



Ante la sorpresa de todos, plantas y animales, aquel otoño los recolectores de corcho y los taladores de pino, pasaron de largo, y la paz reinó para todas las criaturas del bosque animado de Cityville.



## Comprensión Lectora

Inventa un título para la lectura:

¿Por qué estaban preocupados en el bosque?

¿Cómo se llama el bosque?

¿Qué hacían las ardillas?

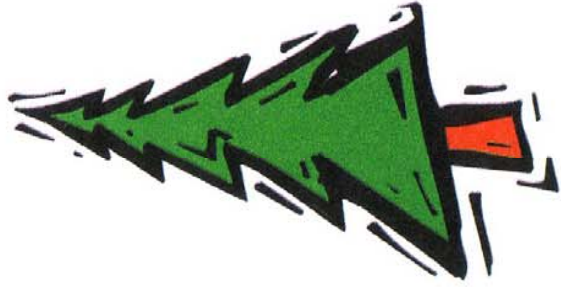
¿Por qué estaba preocupado el señor Pino?

¿A quienes temía D. Alconoque?

13



Escribe el diálogo del niño.



Completa con "r" o con "l"

for

fegona

Al 

--	--

 ica

f autista

l 


 ite

eco

f	egadero
---	---------

col 

--	--

 e

f	et	ar
---	----	----

f 

--	--

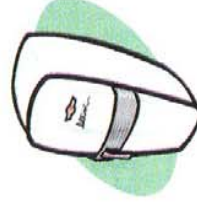
 oristeria

ace

exc

io

Clasifica:



fl


fr


Completa con “fr” o con “fl”

uta de color rojo y sabor ácido:  esa.

Utensilio para  egar el suelo:  egona.

Lo usamos para no ahogarnos:  otador.

Jarrón para colocar las  ores:  orero.

Escribe una frase con la siguiente pareja de palabras.

Francisco - flotador


Alarga las siguientes oraciones

Ayer domingo fui al campo con



Cuando salgo del colegio

Mañana jugaré

Ordena las palabras para formar una oración.  
mañana leche desayuno Por y galletas. la

al fútbol juega Juan su con amigo Andrés.

Escribe una frase de al menos ocho palabras con:

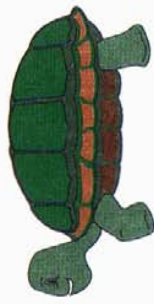
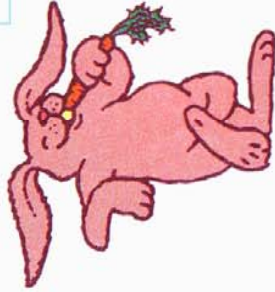
pino:

ardilla:

Vuelve a leer la lectura y responde:

¿Qué le dice Don Pino a Don Alcornoque?

A simple line drawing of a pink rabbit. The rabbit is facing left, with its long ears pointing upwards. It is holding a carrot with green leaves in its mouth. The rabbit's body is rounded, and it has small feet. The drawing is done in a simple, cartoonish style with black outlines and pink coloring.

[illegible]





## Lectura n° 3

Doña Troty era una rana de color verde, de cabeza gorda y larga lengua. Sus patas eran robustas y fuertes que usaba para dar potentes saltos de piedra en piedra en el remanso más verde y más apacible del río Guadalquivir.

Doña Troty vivía feliz en su charca atrapando moscas y mosquitos. Un día, mientras Doña Troty tomaba el sol en su piedra favorita, llegó una gran riada y todo lo que nuestra rana conocía fue arrastrado por la corriente río abajo.

Doña Troty preparó su mochila con sus zapatillas, su cepillo de dientes y su pijama y comenzó a andar en busca de una nueva charca.

En el camino se encontró con el señor Zapatero que estaba flotando en un pequeño remanso. El señor Zapatero le preguntó:

- ¿Dónde va usted, señora rana?

- Voy en busca de un nuevo hogar.

- Si quiere se puede quedar aquí, conmigo. Este charco es lo suficientemente grande para los dos.

Doña Troty, que era muy orgullosa, le contestó:

- No, no, ¿qué dirían mis amigas si me vieran con un bicho tan feo y raro como tú? - y siguió su camino en busca de nuevas charcas.



Al rato vio una bonita laguna donde una mamá trucha nadaba tranquilamente. A doña Troty le encantó el lugar y le preguntó a la señora trucha:

- Me he quedado sin casa, ¿me deja vivir aquí con usted?

La señora trucha muy enfadada le dijo:

- ¿Estás loca?, ¿qué quieres comerte a mis hijos cuando no esté yo? - y le dio un pequeño bocado en el lomo.

Doña Troty se asustó mucho y pensó: “esto me está bien empleado, yo rechacé a un amigo y ahora me rechazan a mí”.

Entonces añoró al señor Zapatero, y su charca tranquila, un hogar más feo que la casa de la señora trucha, pero mucho más acogedor. Sin pensárselo dos veces volvió junto al señor Zapatero, porque ya se sabe; el que tiene un amigo tiene un tesoro.

?



## Comprensión Lectora

Inventa un título para la lectura.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Quién es la protagonista de la historia?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



¿Qué animal era Doña Erotty?

¿Por qué abandonó Doña Erotty su hogar?

¿Cómo era Doña Erotty?

¿A quién se encontró primero Doña Erotty?

¿Por qué no quiso la rana vivir con el señor Zapatero?

¿A quién se encontró después la rana y por qué no la dejó vivir con ella?

¿Qué conclusión saca Doña Erotty de su aventura?

[illegible]



Observa el dibujo y contesta a las siguientes preguntas.



¿Quién es?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Dónde vive?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Cómo es su boca?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿De qué está cubierto su cuerpo?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Cuántas patas tiene y cómo son?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Completa el texto con las respuestas que has dado antes.

El 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 es un animal que vive en el 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tiene una enorme 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 llena de 

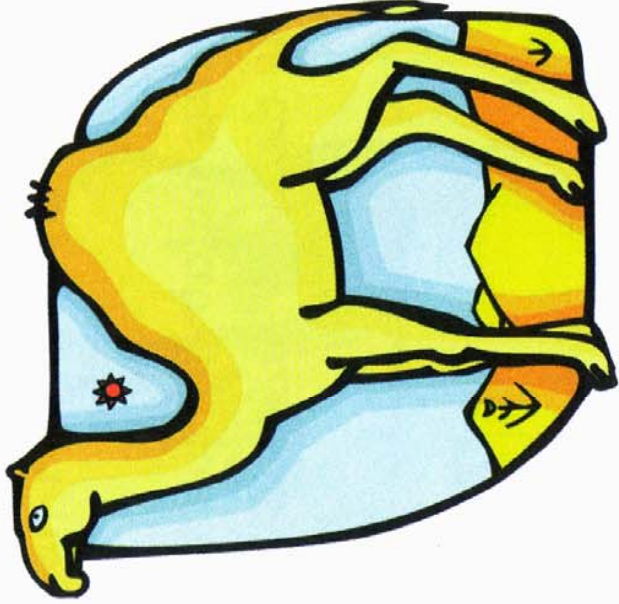
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Su cuerpo está cubierto de

y no tiene pelo. Tiene  patas muy

y por eso anda arrastrándose.

Observa el dibujo y completa.



patas - camello - alargada - pelo - fuertes - giba  
grande - agua - desierto - pequeñas - pezuña

El  es un animal muy

Vive en el  y necesita muy poca

para sobrevivir. Su cuerpo está

cubierto de un  muy duro. Su cabeza es.



□□□□□□□□□□ y sus orejas muy □□□□□□□□□□

Tiene una enorme □□□□□□□□ en la espalda que le  
permite almacenar el agua. Sus □□□□□□□□□□ son largas  
y □□□□□□□□ terminando en forma de □□□□□□□□

que le permiten caminar mejor por el desierto.

Rodea de rojo las palabras que lleven tar - ter -  
tir - tor - tur y de azul las que lleven tra - tre -  
tri - tro - tru.

turco

tarta

trozo

torta

tractor

trampolín

trineo

Completa con "tr" o "t...r".

Zermóme □□□ o

Z □□□ no

□□□ aje

Ca □□□ ce

Cua □□□ o

□□□ rineo

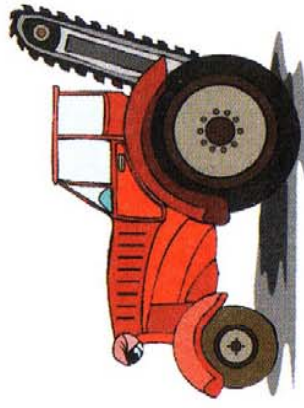
Escribe el nombre:



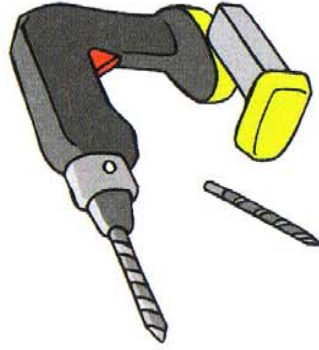
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



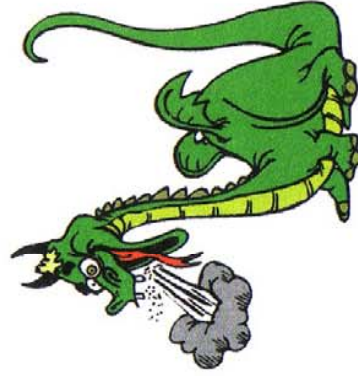
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



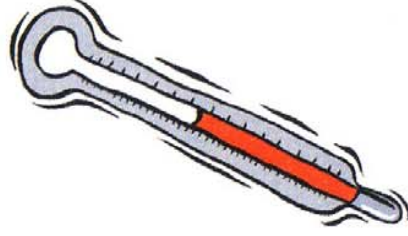
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿De qué hablamos? Completa con “tr” o “dr”

La llevan los coches delante y de  ás y sirve para identificarlos: es la ma  ícula.

Hay muchas en los ríos y en los campos: las pie  as.

Se usa para deslizarse por la nieve: el  ineo.

Número que va de  ás del  es: cua  o.





## Lectura nº 4

Ese día estaban todos muy enfadados en el cuarto de baño. La esponja le decía a la toalla:

- ¡Estoy harta! siempre sucede lo mismo, me cogen, se frotan hasta más no poder y me dejan tirada, llena de agua y de espuma.

- Pues mi suerte no es mejor que la tuya. A mí, primero se frotan y se secan conmigo, luego me dejan tirada en el suelo de cualquier forma, después me meten en la lavadora hasta que termino mareada, posteriormente me cuelgan al sol y cuando estoy seca me planchan, me doblan y por último me guardan en el armario hasta la próxima vez y vuelta a empezar una y otra vez.

En esta conversación estaban cuando el cepillo de dientes les dijo:

- Bueno chicas, no os quejéis tanto, que lo mío si que es grave. A mí me llenan de pasta dentrífica,, me introducen en la boca hasta que, a base de frotar, limpio todos los dientes y muelas. Al principio me daba mucho asco pero ya estoy acostumbrado a todo.

La pastilla de jabón estaba harta de oír tantas quejas y por fin dijo:

- ¿Pero vosotros no os habéis parado a pensar que gracias a la higiene personal estamos vivos? La higiene es algo



fundamental para estar sanos y evitar muchas enfermedades, sobre todo las contagiosas.

- Es verdad- contestó el champú, - por eso los papás y los niños se duchan todos los días. A mí no hay piojo que se me resista.

Cuando por fin todos se dieron cuenta de su importancia, nadie más se volvió a quejar y cada vez que alguien los usaba se ponían contentos, y se sentían importantes, pero que muy importantes.



## Comprensión Lectora

Inventa un título para la lectura.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Dónde sucede la historia?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Quiénes son los personajes principales?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Con quién hablaba la esponja?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Qué le contestó la esponja a la toalla?

¿De qué se quejaba la esponja?

Y el cepillo de dientes, ¿de qué se quejaba?

La historia que has leído, es real o imaginaria.  
¿Por qué?

¿Por qué es importante la higiene?

Completa:

La toalla les dijo: A mí, primero se frotan y se  
conmigo, luego me dejan tirada en el  
de cualquier forma, después me meten  
en la                    hasta que termino mareada,





Une con flechas.

Yo

jugamos

Tu

juegas

El

juego

Nosotros

jugáis

Vosotros

juega

Ellos

juegan

Completa las frases.

Nosotros - ellos - tu - yo

Todos  cantan muy bien.

Por la mañana  tomo leche.



--	--	--	--	--	--	--	--

fuimos a la montaña.

--	--	--	--	--	--	--	--

eres mi mejor amigo.

Rodea de rojo la letra "m" en las siguientes palabras.

Campo - tumbona - tambor - bombón

alfombra - campana.

¿Qué letras van después de "m"? 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe la regla de ortografía que has aplicado.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Completa las siguientes frases con "mp" o "mb"

El ciempíes daba su paseo matinal por el cambo,

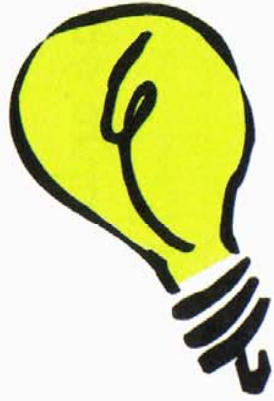
parecía una alfombra verde. Decidió tumparse

en su tumbona pero hacía tal calor que tuvo que

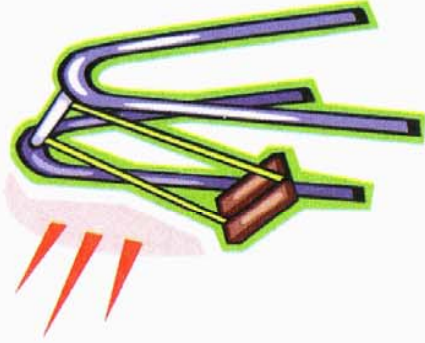
protegerse bajo la sombra de un árbol. Fue entonces

cuando oyó golpes de ca[ ][ ]anas, pensó que podría ser fuego, pero al momento vio como varios niños tocaban el ta[ ][ ]or, esto le tranquilizó porque se acordó de que eran las fiestas de Ca[ ][ ][ ]urrio.

Escribe el nombre de los dibujos.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escribe el plural de las siguientes palabras.

Cruz

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Juez

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Perdiz

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actriz

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Avestruz

Nariz

Lombri

Lápiz

Completa:

Todas las palabras que en singular terminan en   
el plural lo hacen en

Completa el texto con “z” o “c”.

La avestru , la perdi  y la lombri   
son animales.

En la cartera tengo un estuche de lápi  es  
de colores.

Los pe  es nadan muy rápidos.

Pinocho tiene la nari  muy larga.

Escribe el nombre de los dibujos.







## Lectura nº 5

Sara se dió cuenta inmediatamente. Algo extraordinario sucedía. Se levantó a las ocho de la mañana, pero no estaba papá. Todos los días la despertaba con un beso muy sonoro, pero ese día no fue así. Cuando se levantó, vió a su mamá muy triste preparando el desayuno.

Sara le preguntó a mamá.

- ¿Qué ocurre? Hoy no me ha llamado papá y tú tienes cara de cansancio.
- No sucede nada hija, es que esta noche no he dormido bien.
- Pero, ¿dónde está papá?, esta mañana no me ha despertado.

Pepa, la mamá de Sara, se lo explicó todo.

- Verás hija, resulta que tu abuelito se ha puesto enfermo y papá ha tenido que ir la hospital. A él le hubiera gustado despertarte como todos los días, pero los mayores debemos cuidar a nuestros hijos y también debemos ayudar a nuestros mayores.

Sara lo comprendió inmediatamente y le contestó.

- Mamá, no te preocupes, cuando seáis abuelitos yo también cuidaré de vosotros porque eso es lo que me estáis enseñando.

Pepa se emocionó cuando oyó decir algo así a su hija. Sara se fue al colegio preocupada por su abuelo y con la sensación de ser más mayor sin haber crecido ni un centímetro.



## Comprensión Lectora

Invénta un título para la historia.

¿Cómo se llama el protagonista de la historia?

[illegible]

¿A qué hora se levantaba Sara?

¿Cómo estaba Peña?

¿Dónde estaba el papá de Sara?

¿Por qué había ido el papá de Sara al hospital?

[illegible]

¿Qué es un hospital?



Colorea las profesiones relacionadas con un hospital



Verdadero o falso

Cuando me duelen las muelas voy al dentista

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

El bombero me escayoló una pierna

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuando toso me tomo un jarabe

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuando tengo fiebre mamá me venda el cuello

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿Qué debes hacer?. Echa la respuesta correcta

*Tu abuelo está enfermo.*

☐ Voy a visitarlo y hablo bajito

☐ Espero a que él venga a verme



*El mejor amigo se ha roto una pierna.*

- ☐ Lo dejo en casa sólo
- ☐ Voy a jugar con él a su casa

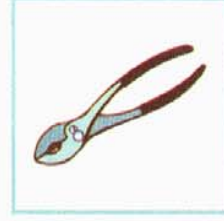
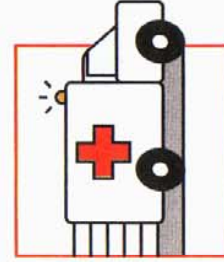
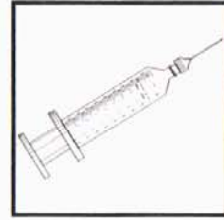
*Mamá está acostada con fiebre.*

- ☐ Pongo la tele y juego
- ☐ Ayudo en las tareas de casa

Dibuja cuatro cosas relacionadas con el hospital

--	--	--	--

Zacha lo que no encuentres en los hospitales



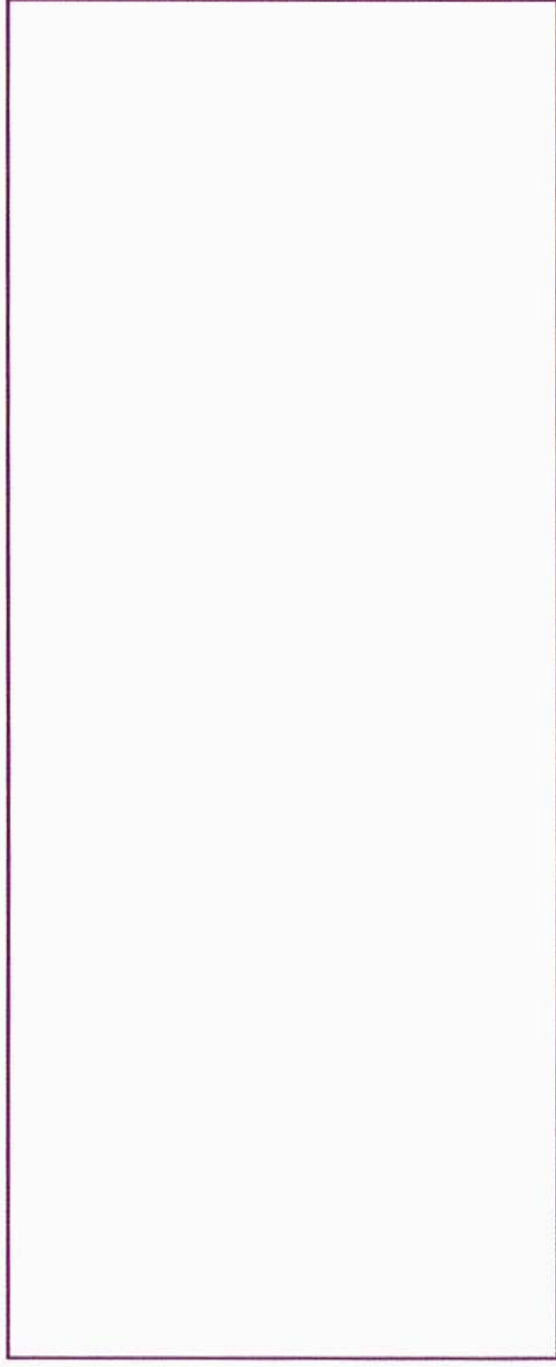
Completa las frases

La  me curó la herida.

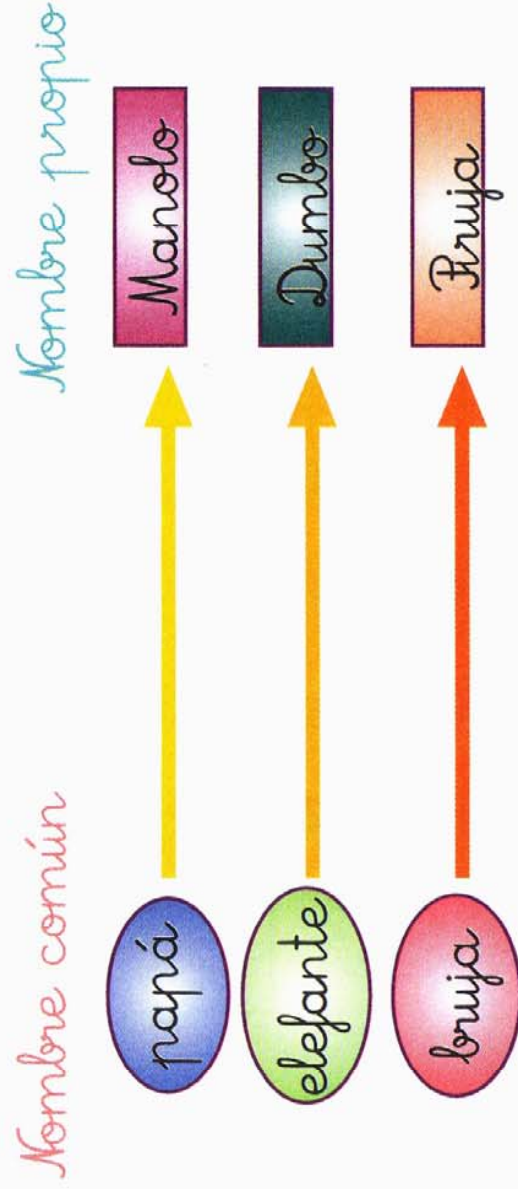
El conductor de la  me curó la herida.

El cirujano  al enfermo.

Haz el dibujo de un hospital



Observa y contesta







Haz como el ejemplo

Mi amigo (nombre común) Pedro (nombre propio)  
 tiene un coche (nombre común)

Papá \_\_\_\_\_ va de viaje a Madrid

\_\_\_\_\_

Mi prima Laura estuvo en Sierra Nevada

Completa las frases con nombres propios.

Mi amigo [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] vive en un pequeño pueblo  
llamado [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]. Por él pasa el río [ ] [ ] [ ] [ ]

El perro de mi tío se llama .  
y el gato es .

Haz un círculo rojo a los nombres comunes y un círculo azul a los nombres propios.

Sara fue a visitar a su abuelo

El marido de Pepa estaba en el hospital

El médico curó al enfermo

Andrés es conductor de ambulancias



Dictado: Mayúsculas en N Propios.

Alarga las siguientes frases. Para ello haz preguntas: ¿dónde? ¿cómo? ¿cuándo?...

Sara va

Pepa estaba

La enfermera

Une con flechas



rana

oveja

rey



reina

carnero

sapo





## Lectura n° 6

Pedro no sabía exactamente donde iban. Por eso, cuando vio a sus padres preparar el coche, le preguntó a su hermana.

- Oye Andrea, ¿tú sabes dónde vamos?

- Pero bueno, ¿todavía no te has enterado?

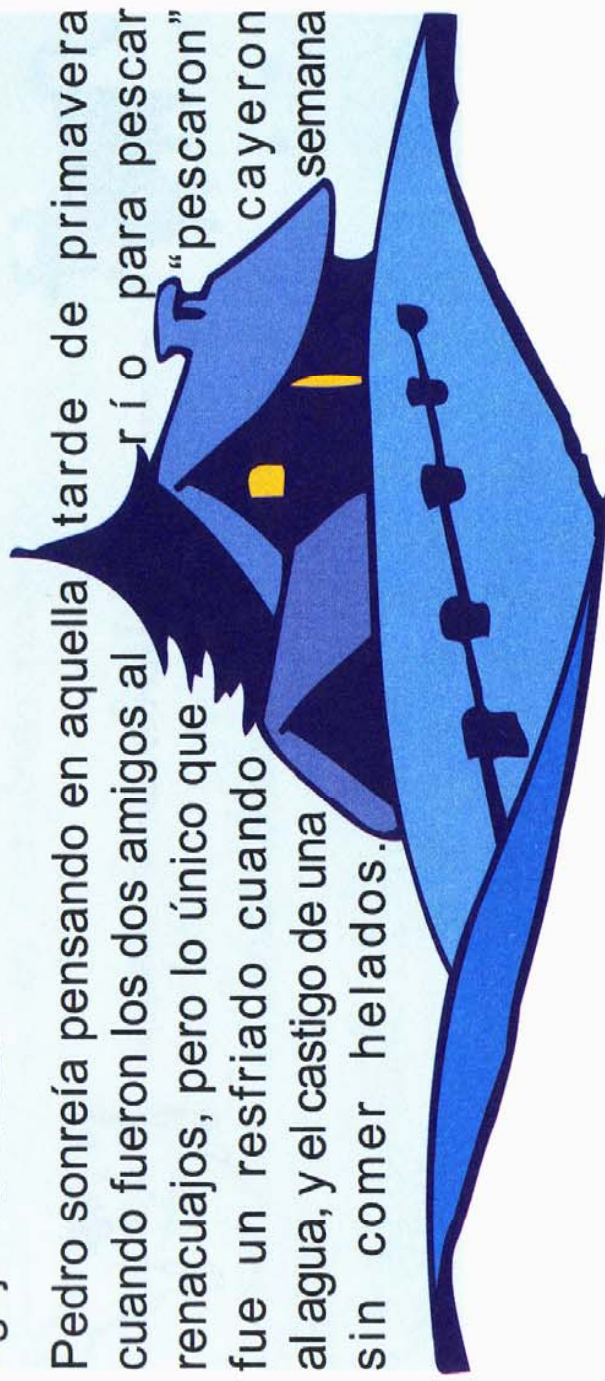
Es el santo de la abuela y vamos al pueblo a visitarla.

Hacía más de un año que Pedro no había estado en el pueblo de sus abuelos, pero lo recordaba perfectamente. Para llegar a él recorrían varios kilómetros por una carretera muy estrecha y con muchas curvas, tras subir una montaña se veía un valle con muchos árboles y a la derecha un río que podían cruzar gracias a un viejo puente. Justo al pasar el puente, un letrero indicaba el nombre del pueblo.

Era un pueblo precioso, de calles estrechas y casas con balcones y puertas con aldabas, con muy poco tráfico y mucho silencio. Allí la gente no tenía prisa y todo el mundo se saludaba.

Pedro recordaba a su amigo Luis, un niño con el pelo rizado y la cara pecosa, con su tirachinas en el bolsillo, a Luis le encantaba agujerear latas.

Pedro sonreía pensando en aquella tarde de primavera cuando fueron los dos amigos al río para pescar renacuajos, pero lo único que "pescaron" fue un resfriado cuando cayeron al agua, y el castigo de una semana sin comer helados.





## Comprensión Lectora

Invéntala un título para esta lectura

¿Qué nombres propios aparecen en la lectura?

¿A qué hora se levantaba Sara?

¿Dónde iban de viaje?

¿Por qué salían de viaje?

Fecha la respuesta correcta



Pedro iba a visitar a sus tios



Era el cumpleaños de su papá



Pedro se acordaba del pueblo



☐ El amigo de Pedro era Luis

Para llegar al pueblo debían cruzar un puente

Completa el texto mutilado

Eras subir una [ ] se veía un valle con

y a la

--	--	--	--	--	--	--

un río. Justo al

[illegible]

nombre del pueblo:

Contesta verdadero o falso

Pedro iba a cazar renacuajos con su hermana

Andrea

Para llegar al pueblo había que subir una montaña

En el pueblo se podía jugar porque había mucho tráfico

Zacha las palabras que no tengan relación con pueblo

mucho tráfico

rascacielos

tranquilidad

casas

Observa como describe el pueblo

Era un pueblo **precioso**, de calles estrechas y casas **blancas**.

Las palabras preciosos, estrechas y blancas nos dicen como son las cosas. Añade tú otros adjetivos para los siguientes nombres:



Rodea las palabras que están en mayúscula

Al llegar al pueblo vemos una vieja iglesia. Frente a ella está el colegio "Santiago Apóstol", donde estudió mi padre cuando era pequeño. A unos trescientos metros está la casa de mis abuelos Paco y Ana.



Recuerda y estudia:

Escribimos mayúscula en:

- Los nombres propios.
- Al empezar un escrito.
- Después de punto.

Completa con mayúsculas o minúsculas según convenga:

i amigo  uis es un niño muy travieso.  e  
encanta descubrir cosas  uevas.  na de sus  
aficiones favoritas es criar  enacuajos.  or eso  
va al  ío Susana a cazarlos,  uego los lleva a  
casa y los cría.  uando se convierten en  anas  
las suelta en la charca.

Completa

Mi hermano se llama

Yo vivo en

Si tuviera un perro lo llamaría

Mis abuelos son  y



Para llegar a él pasaban por una carretera muy estrecha y con muchas curvas. Tras subir una montaña se veía un valle con muchos árboles y a la derecha un río. Al fondo un punto blanco de casas, era el pueblo de sus abuelos.

Era un pueblo precioso de calles amplias y cortas, casas blancas, con poco tráfico y mucho silencio.

Recuerda:

Las frases interrogativas son las que preguntan algo. Llevan signos de interrogación. ¿Cuántos años tienes?

Lee y contesta

- Oye Andrea, ¿tú sabes dónde vamos?.
- Pero bueno, ¿todavía no te has enterado?.. Es el santo de la abuela y vamos al pueblo a visitarla.

Rodea de **rojo** los signos de interrogación.

¿Para qué utilizamos los signos de interrogación?



Escribe las preguntas del diálogo anterior.

Responde a las siguientes preguntas. Rodea los signos.

¿Cuántos años tienes?

¿Cómo te llamas?

Escribe preguntas que le harías a un amigo, no olvides los signos de interrogación.

Recuerda:

Las frases exclamativas expresan sentimientos como alegría o sorpresa..  
Llevan signos de admiración.  
¡Hurra!



Escribe una frase exclamativa para cada una de las siguientes situaciones

El equipo ha marcado un gol

En el colegio haces una fiesta

Te han dado las vacaciones

Te han regalado un juguete

Une con flechas

¡Por fin he terminado!

¿Te vienes al cine?

¿Te gusta el chocolate?

¡Bien, ya no llueve!

INTERROGATIVAS

EXCLAMATIVAS

Escribe dos frases exclamativas y otras dos interrogativas







## Lectura nº 7

Era el mes de Junio y el colegio empezaba a ponerse triste. En la biblioteca, donde ahora estaban todas las niñas y niños de segundo, había un bullicio enorme. Todos estaban nerviosos hojeando y eligiendo libros para la vacaciones.

Cuando llegó la hora del recreo todos salieron alborotados a jugar al patio. Fue entonces cuando la silla le dijo a la mesa:

- ¡Ay cuanto los voy a echar de menos estas vacaciones!
- Pues imagínate el patio. Con lo alegre que está ahora y lo sólo que se queda en verano.

Los libros no estaban tan apenados porque sabían que la maestra había recomendado leer algunos.

- Nosotros, por lo menos, - decían los libros - nos iremos con ellos cuando vayan de vacaciones a la playa o a la montaña. Nos lo pasaremos muy bien siendo el centro de atención y procuraremos llenar las horas de siesta haciéndoles vivir aventuras e historias de países lejanos.
- ¡Qué suerte tenéis! Yo, sin embargo, me quedo vacía y triste - le contestó la estantería.
- No te preocupes, la directora ha dicho que van a comprar unos libros estupendos para el próximo curso, y que los colocarán durante el verano.
- ¡Hurra!, así por lo menos no nos aburriremos tanto, porque tendremos amigos nuevos con los que charlar. Contestaron todos a la vez.







¿Por qué empezaba a ponerse triste el colegio?

¿En qué mes del año sucede la historia?

Contesta verdadero o falso  
Las vacaciones de verano empiezan en Agosto.

Las vacaciones de verano son las más cortas.

Durante el verano nos bañamos.

Las clases empiezan de nuevo en Septiembre.

¿Cuáles son los meses del año en los que no hay colegio?

¿Dónde vas de vacaciones?

¿Qué sueles hacer durante las vacaciones?

¿Qué hacen?. Rodea de rojo los verbos.  
 Los libros van de vacaciones.  
 Los niños juegan en el patio.  
 Las niñas leen libros de aventuras.  
 El colegio estaba triste.

Une con flechas



Completa el siguiente cuadro:

	Género		Número	
	Masculino	Femenino	Singular	Plural
Libros				
Mesa				
Patio				
Sillas				
Niño				
Directora				
Niñas				



Inventa finales para las siguientes minihistorias:

Juan fue a casa de sus abuelos pero


Aquel día de vacaciones no me pude bañar porque


Como estaba lloviendo, no pudimos salir al recreo,  
entonces


Vuelve a leer la lectura e inventas un final distinto  
para la historia


Repasamos:

Ga - go - qu - que - qui.

Za - zo - zu - ce - ci.

Ca - co - cu - que - qui.

Delante de p y b se escribe m.

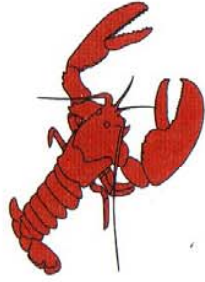
Utilizamos mayúsculas:

Al empezar un escrito.

Escribe el nombre de los siguientes dibujos



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



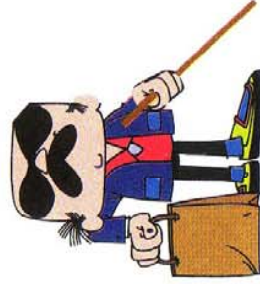
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



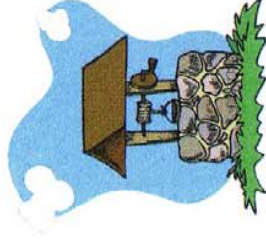
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zacha las palabras mal escritas

mazeta

lanza

cazuela

cazo

guitarra

zielo

zeniza



Completa con q o qu:

Mi   el fue a pescar con su   orro nuevo. El mar estaba picado y traía muchos   ijarros. Nuestro ami   o decidió atar la caña con una   ita a una piedra pero al levantarla vio una la   artija muy fea.

El a□ua estaba muy fría pero a él le □ustaba porque hacía calor. Pescó varias □ambas ci□alas y can□rejos. A las ocho lo □uardó todo en su cesta y se marchó a esperar la □ua □ua.

# Dictado

Rodea de **rojo** ca - co - cu y de **azul** que - qui.

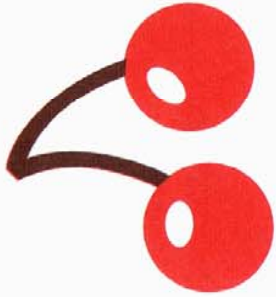
cortijo

saguito

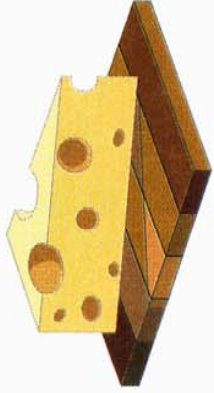
máquina

calabaza

Escribe el nombre de los siguientes dibujos:



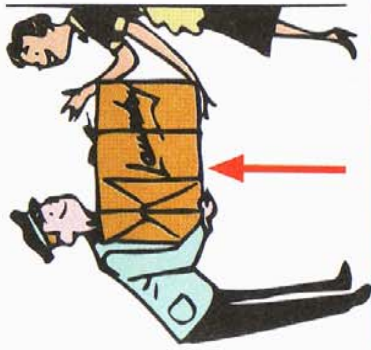
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



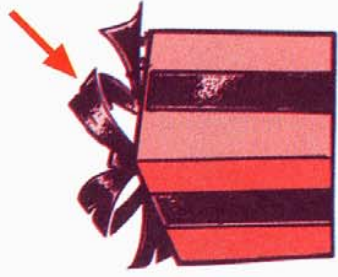
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



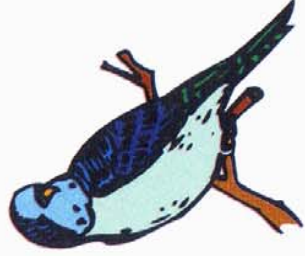
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



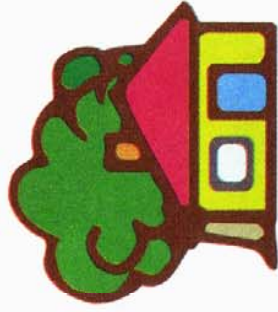
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Busca los errores y escribe la frase correctamente

Los perras ladraban mucho.

En verano vamos a una playa muy limpio.

Juan es alto, morena y delgado.

Une con flechas para formar frases.

El coche

es quana


 Mi hermana

leo mucho

*Papá*

es veloz

En verano

es alto

Haz un círculo **rojo** a los **nombr**es **prop**ios y **azul** a los **nombr**es **com**unes

Sara juega con su hermana.

En Jaén hay mucho tráfico.

Me encanta David.

El río Guadalquivir lleva poca agua.

Indica si está en **femenino** o **masculino**

La casa:

**Femenino**

El camión:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

La ciudad:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

El pueblo:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cambia de género

**Hombre:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Mujer:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Profesión:**

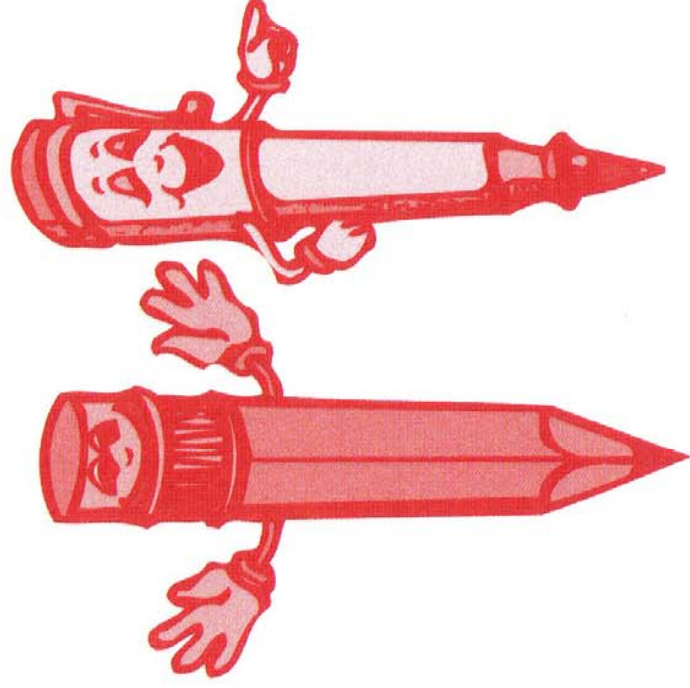
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Profesión:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



TABLA DE SEGUIMIENTO	
LECTURA 1	
Lee y comprende textos.	
Vocabulario: familia de palabras.	
Ortografía: gr-gl.	
Gramática: verbos: pasado, presente y futuro.	
LECTURA 2	
Lee y comprende textos.	
Ortografía: fr-fl.	
Gramática: la oración.	
Escritura: el diálogo.	



**S** = Siempre

**M** = Muchas veces

**A.V.** = A veces

**N** = Nunca

TABLA DE SEGUIMIENTO	
LECTURA 3	
Lee y comprende textos.	
Ortografía: tr-dr.	
Escritura: descripción de animales.	
LECTURA 4	
Lee y comprende textos.	
Vocabulario: plural de las palabras terminadas en z.	
Ortografía: mp - mb.	
Gramática: sujeto y predicado.	

S = Siempre

**M** = Muchas veces

**A.V.** = A veces

**N** = Nunca



TABLA DE SEGUIMIENTO	
LECTURA 5	
Lee y comprende textos de una página.	
Vocabulario: el hospital.	
Ortografía: la mayúscula en los nombres propios.	
Gramática: nombre común y nombre propio.	
Composición escrita: alargar frases.	
LECTURA 6	
Lee y comprende textos.	
Vocabulario: los adjetivos.	
Ortografía: mayúscula al empezar un escrito y después de punto.	
Gramática: frases interrogativas y exclamativas.	
Composición escrita: descripción de paisajes.	
LECTURA 7	
Un poco de todo	

S = Siempre

M = Muchas veces

A.V. = A veces

N = Nunca