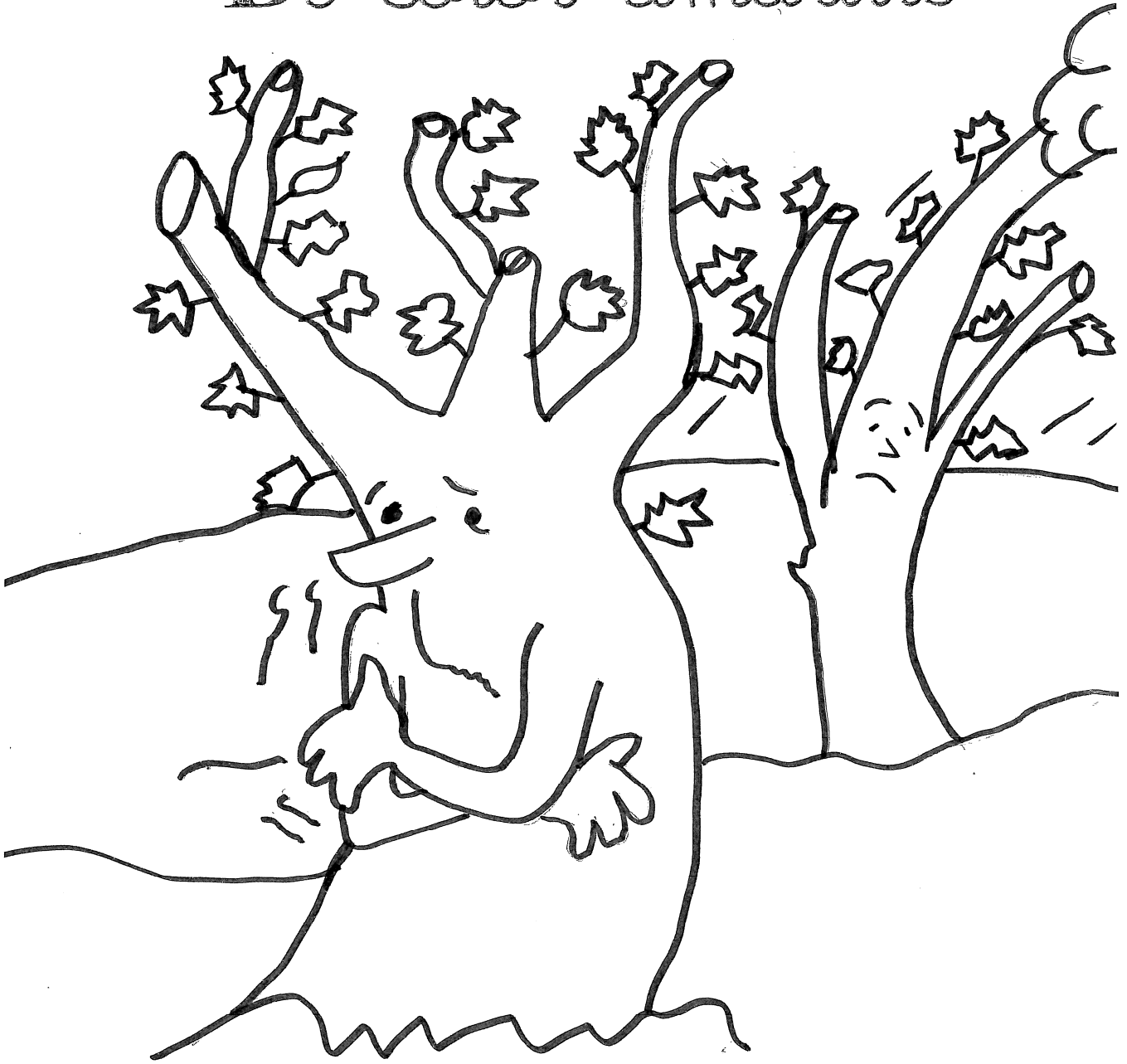


## **“EL TRISTE ARBOLILLO”**

C. P. R. BESANA (Ventorros de San José)

Con hojas doradas

**D**e color amarillo

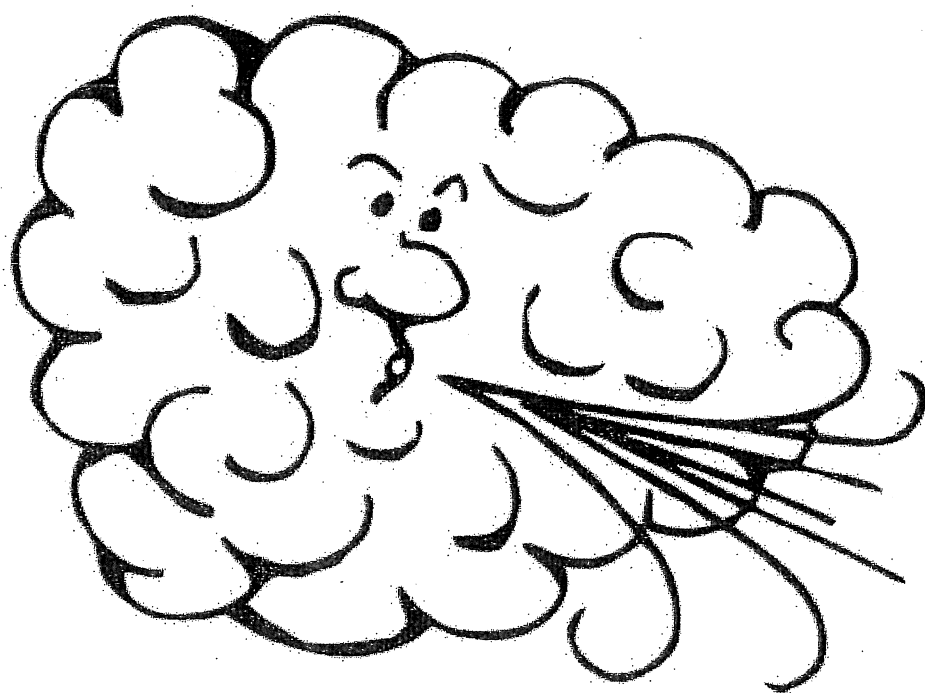


**E**staba en otoño

**E**l triste arbolillo



La lluvia caía



**E**l viento sopló



**Y** el pobre arbolillo  
**S**in hojas se quedó.

## GUION DIDÁCTICO. “ EL TRISTE ARBOLILLO”

**Título:** “ El triste arbolillo”.

**Tema:** El otoño.

**Intención:** Obtener información sobre lo que conocen de esta estación del año y adquirir la capacidad de memorización y expresión oral.

**Estrategias de fluidez:**

- Modelado
- Lectura de pictogramas

**Estrategias de comprensión:** previsión, vocabulario, conexiones y visualización.

**Cuestionario:**

- 1) ¿Cómo se titula la lectura?
- 2) ¿De qué color eran sus hojas?
- 3) ¿En qué estación del año ocurre esta historia?.
- 4) ¿Cómo estaba el arbolillo?
- 5) ¿Cómo se quedó al final el arbolillo?
- 6) ¿Qué les pasa a los árboles de hoja caduca?
- 7) ¿Y a los de hoja perenne?
- 8) ¿Cómo te vestirías en esta época del año?
- 9) ¿Te gusta el final de la historia? ¿Por qué?
- 10) Invéntate otro final.

**Sesiones:** Cuatro.

1ª SESIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <u>Previsión.</u> Durante la asamblea se planteará la siguiente pregunta: ¿Qué sabéis del otoño? Se abrirá un debate.</li><li>✓ <u>Fluidez lectora.</u> El maestro hará una primera lectura en voz alta. Modelado.</li><li>✓ <u>Vocabulario:</u> otoño, estación, hoja caduca, hoja perenne, tristeza,...</li><li>✓ <u>Lectura de pictogramas</u></li></ul>
2ª SESIÓN	

	<p>✓ <u>Comprensión lectora.</u> Hacemos el cuestionario de preguntas que tenemos preparado:</p> <p>LITERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Cómo se titula la lectura?</li> <li>▪ ¿De qué color eran las hojas del arbolillo?</li> <li>▪ ¿En qué estación del año ocurre esta historia?</li> <li>▪ ¿Cómo estaba el arbolillo?</li> <li>▪ ¿Cómo se quedó al final el arbolillo?</li> </ul> <p>INFERENCIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Por qué se le cayeron las hojas al árbol?.</li> <li>▪ ¿Qué les pasa en otoño a los árboles de hoja caduca?</li> <li>▪ ¿Y a los de hoja perenne?</li> <li>▪ ¿Te pones mucha ropa de abrigo en el otoño? ¿por qué?</li> </ul> <p>VALORATIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Te gusta el final de la historia? ¿por qué?</li> <li>▪ ¿Qué te gusta más del otoño?</li> <li>▪ ¿Qué te gusta menos del otoño?</li> <li>▪ Invéntate otro final.</li> <li>▪ Inventa otro título para esta historia.</li> </ul>
3ª SESIÓN	<p>✓ <u>Fluidez lectora.</u> <i>Modelado y memorización del texto al ir haciendo la maestra la mímica.</i></p> <p>✓ <u>Conexiones:</u> ¿Qué estaciones del año conoces? ¿Cuál te gusta más? ¿por qué?</p> <p>✓ <u>Visualización:</u> coloreado de cada lámina y hacer un dibujo libre sobre el tema del otoño.</p>